



RHCP-SO-07-2023-Nº 032

EL HONORABLE CONSEJO POLITÉCNICO

Considerando:

Que, el artículo 226 de la Constitución de la República del Ecuador. Señala "las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la Ley (...).

Que, el artículo 350 de la Norma Constitución preceptúa "el Sistema de Educación Superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas (...).

Que, el artículo 355 de la Carta Suprema, entre otros principios, establece que el Estado reconocerá a las universidades y escuelas políticas autonomía académica administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución. Se reconoce a las universidades y escuelas políticas el derecho a la autonomía, ejercida y comprendida de manera solidaria y responsable (...).

Que, en el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior se detalla que el Estado reconoce a las universidades y escuelas políticas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República;

Que, el artículo 18 literal e) de la Ley Orgánica de Educación Superior respecto al ejercicio de la autonomía responsable establece que las universidades y escuelas políticas tendrán libertad para gestionar sus procesos internos.

Que, el artículo 19 del Estatuto de la ESPAM MFL, relacionado con atribuciones y deberes del HCP, en su literal d) Puntualiza lo siguiente: analizar y resolver todos los asuntos relativos a la organización y funcionamiento de la ESPAM MFL, en el orden académico, investigación, vinculación y de gestión (...).

Que, a través de Memorando Nro.: ESPAM MFL-CAC-2023-004-M, de fecha 18 de julio de 2023, suscrito por el señor Dr. C Jhonny Patricio Bayas Escudero, Secretario de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad, donde remite recomendaciones que fueron analizadas y resueltas en el Pleno del Honorable Consejo Politécnico, en bases a sus competencias.

Que, el Honorable Consejo Politécnico como órgano superior constituye la máxima autoridad de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López; y en ejercicio de sus atribuciones conferidas en la Constitución de la República del Ecuador, Ley Orgánica de Educación Superior y Estatuto vigente de la ESPAM MFL.

X



ESPM MFL

ESCUELA SUPERIOR POLÍTÉCNICA
AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ

RESUELVE:

Artículo 1. – Dar por conocido el Memorando Nro.: ESPAM MFL-CAC-2023-004-M, de fecha 18 de julio de 2023, suscrito por el señor Dr. C Jhonny Patricio Bayas Escudero, Secretario de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad; y, se acoge la recomendación Nro.: 4 del memorando antes citado.

Artículo 2. – Acoger y aprobar el informe de Reporte Histórico del SIIES, de la Escuela Superior Politécnica Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López.

DISPOSICIÓN GENERAL

PRIMERA. - Notificar a través de los correos electrónicos oficiales, con la presente Resolución a los Señores Miembros del Honorable Consejo Politécnico de la ESPAM MFL; Rectorado; Vicerrectorado Académico e Investigación; Vicerrectorado de Vinculación y Bienestar; Dirección de Secretaría General; Comisión de Aseguramiento de la Calidad; Dirección de Gestión de la Calidad; y, Unidad de Tecnología, en cumplimiento con el inciso segundo del artículo 26 del Reglamento de Sesiones del Honorable Consejo Politécnico institucional.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente Resolución entrará en vigencia a partir de su fecha de expedición, sin perjuicio de su publicación en la página web de la ESPAM MFL.

Dada en la Ciudad de Calceta, a los treinta y un días del mes de julio del año dos mil veintitrés, en la Séptima Sesión Ordinaria del Honorable Consejo Politécnico de la ESPAM MFL.

Dra. C. Miryam Elizabeth Félix López
RECTORA DE LA ESPAM MFL
PRESIDENTE DEL H.C.P.



Ab. Julio César Ormaza Suárez
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO DEL H.C.P.



Jefatura de
EVALUACIÓN
INSTITUCIONAL

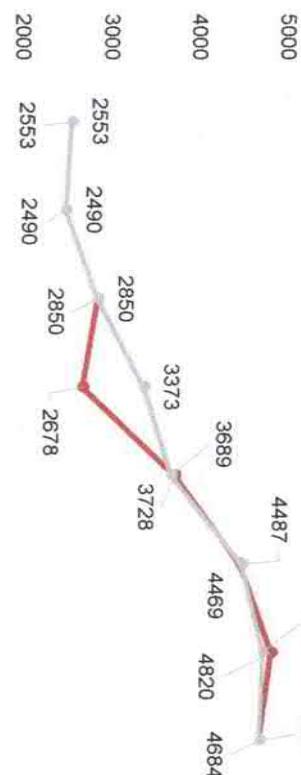


REPORTES HISTÓRICOS

JEFATURA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

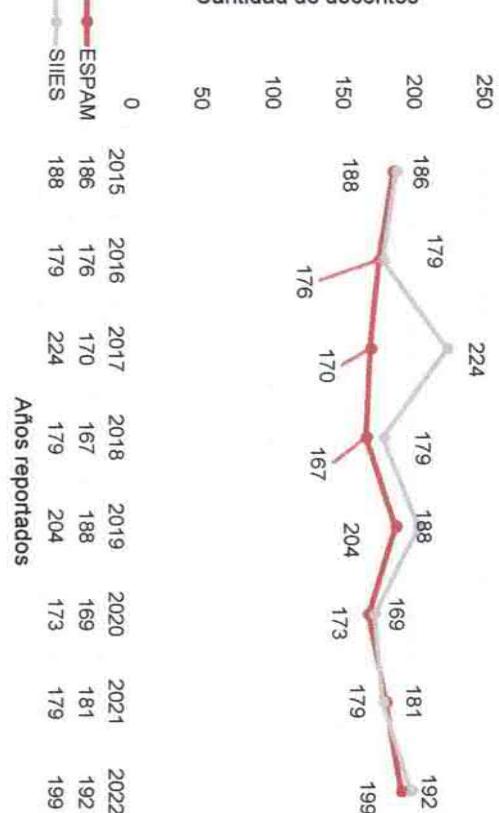


Cantidad de estudiantes



ESTUDIANTES		
AÑOS	ESPAD	SIIES
2015	2553	2553
2016	2490	2490
2017	2850	2850
2018	3373	3373
2019	3728	3728
2020	4469	4469
2021	4820	4820
2022	4684	4684

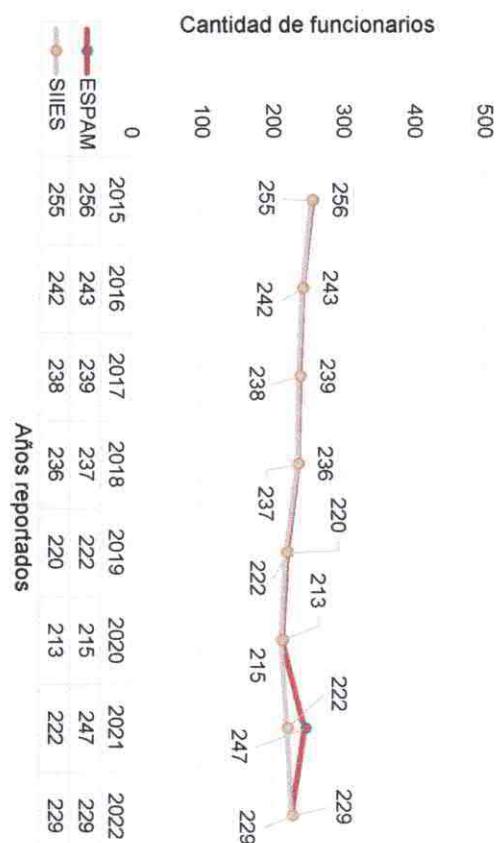
Cantidad de docentes



DOCENTES

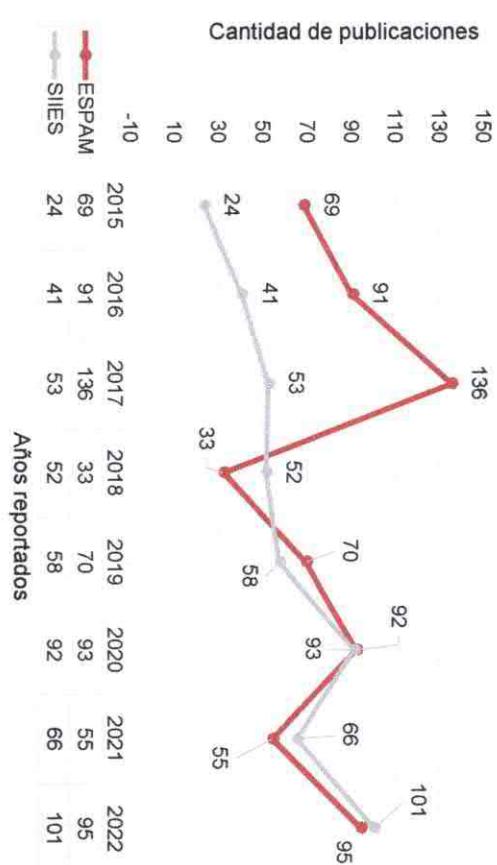
DOCENTES		
AÑOS	ESPAD	SIIES
2015	186	188
2016	176	176
2017	170	224
2018	167	179
2019	188	179
2020	169	204
2021	181	173
2022	192	179

FUNCIONARIOS



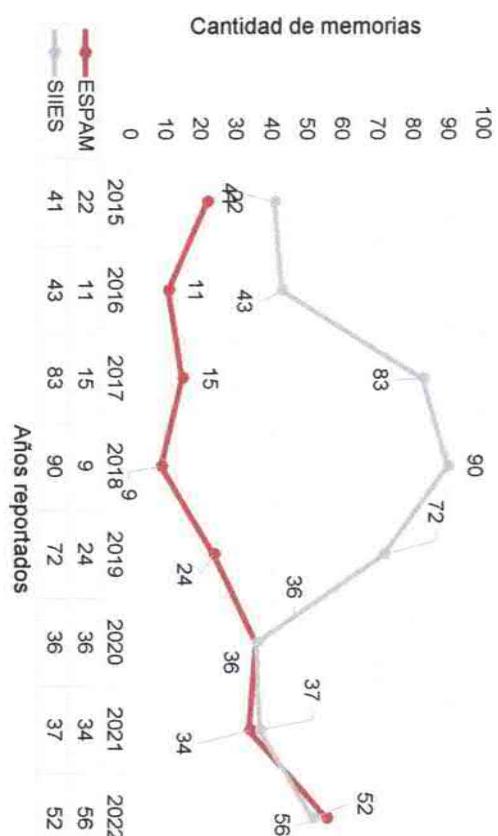
	ESPM	SIIES
2015	256	265
2016	243	243
2017	239	239
2018	237	236
2019	222	236
2020	215	220
2021	247	213
2022	229	229

PUBLICACIONES

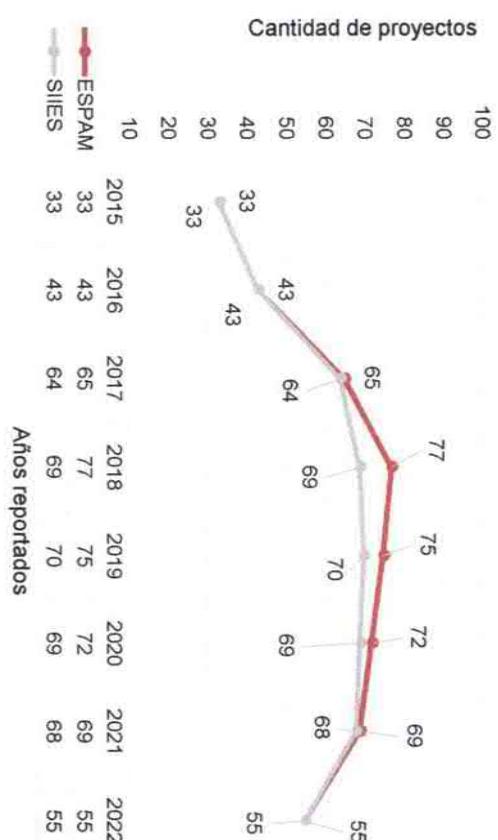


	ESPM	SIIES
2015	69	24
2016	91	41
2017	136	53
2018	33	52
2019	70	58
2020	93	92
2021	55	66
2022	95	101

MEMORIAS EVENTOS



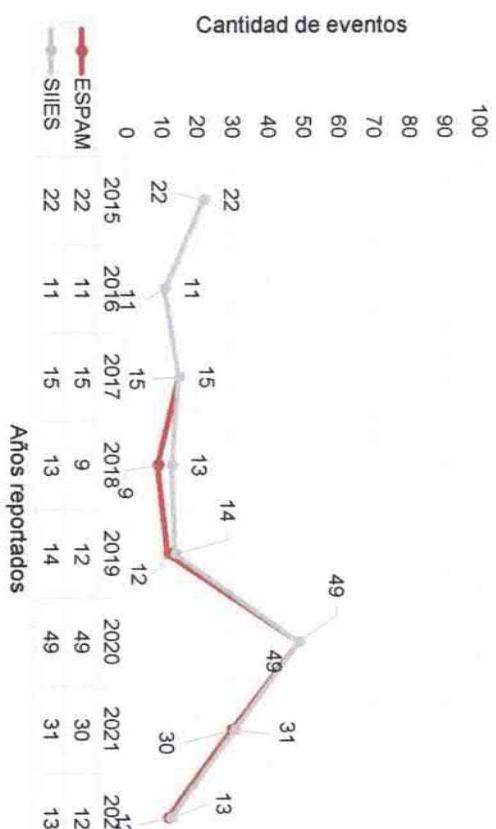
PROYECTOS



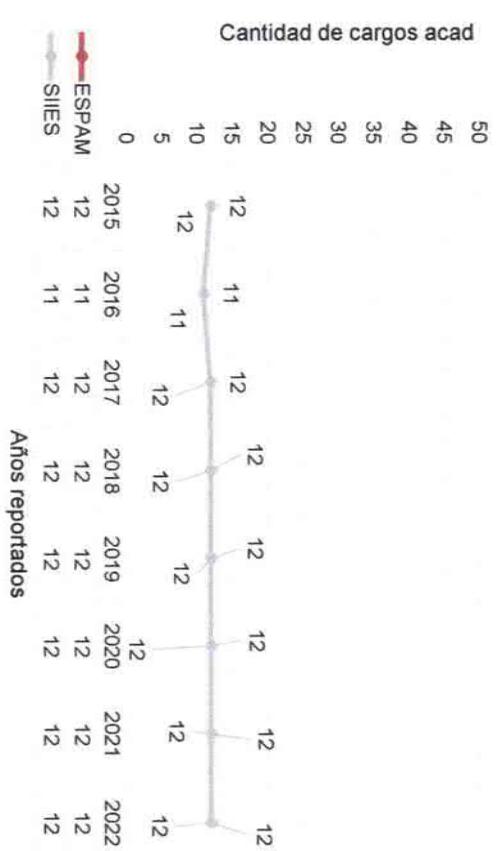
MEMORIAS EVENTOS		
AÑOS	ESPM	SIIES
2015	22	41
2016	11	43
2017	15	83
2018	9	90
2019	24	72
2020	36	36
2021	34	37
2022	56	52

PROYECTOS		
AÑOS	ESPM	SIIES
2015	33	33
2016	43	43
2017	65	64
2018	77	69
2019	75	70
2020	72	69
2021	69	68
2022	55	55

EVENTOS



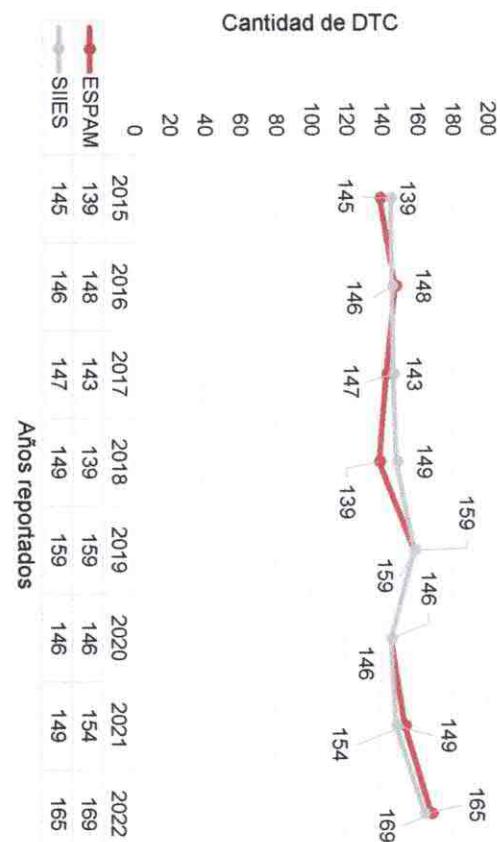
CARGOS ACADÉMICOS



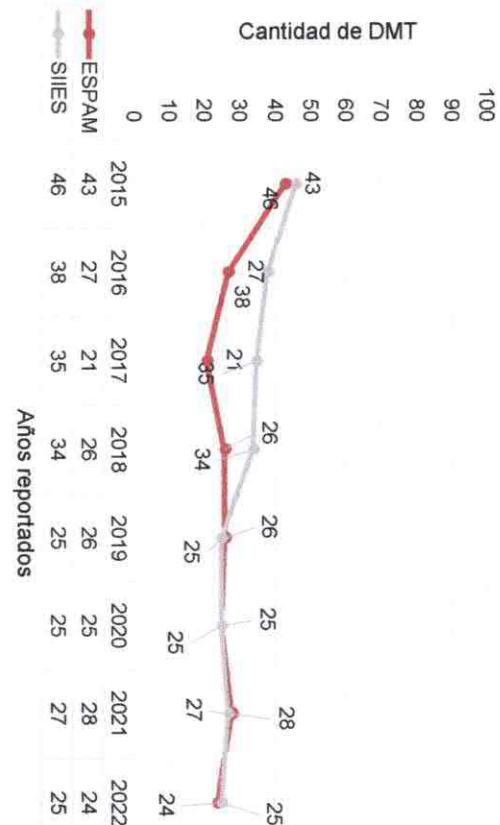
EVENTOS		
AÑOS	ESPM	SIIES
2015	22	22
2016	11	11
2017	15	15
2018	9	13
2019	12	14
2020	49	30
2021	30	49
2022	12	13

CARGOS ACADÉMICOS		
AÑOS	ESPM	SIIES
2015	12	12
2016	11	11
2017	12	12
2018	12	12
2019	12	12
2020	12	12
2021	12	12
2022	12	12

DOCENTES TIEMPO COMPLETO



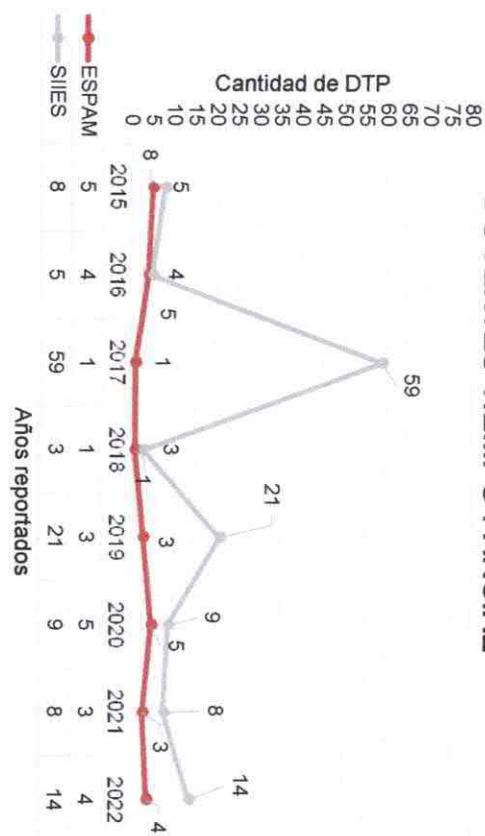
DOCENTES MEDIO TIEMPO



DOCENTES TC		
AÑOS	ESPM	SIIES
2015	139	145
2016	148	146
2017	143	147
2018	139	149
2019	159	159
2020	146	146
2021	154	149
2022	169	165

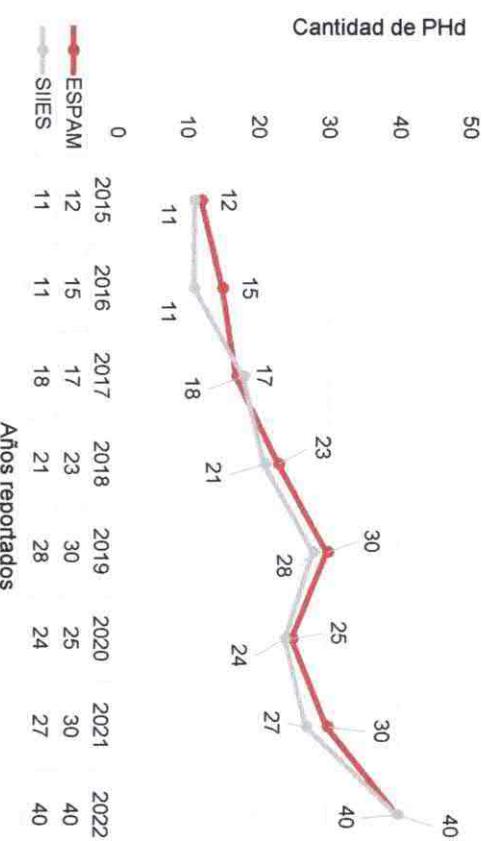
DOCENTES MT		
AÑOS	ESPM	SIIES
2015	43	46
2016	27	38
2017	21	35
2018	26	34
2019	26	25
2020	25	25
2021	28	27
2022	24	25

DOCENTES TIEMPO PARCIAL



DOCENTES TP		
AÑOS	ESPM	SIIES
2015	5	8
2016	4	5
2017	1	59
2018	1	3
2019	3	21
2020	5	9
2021	3	8
2022	4	14

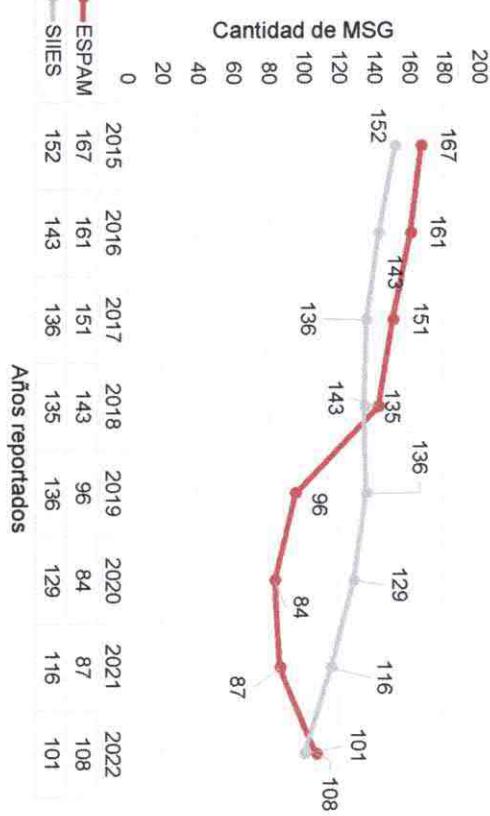
DOCENTES PDH



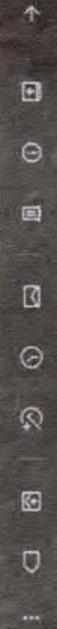
DOCENTES PDH		
AÑOS	ESPM	SIIES
2015	12	11
2016	15	11
2017	17	18
2018	23	21
2019	30	28
2020	25	24
2021	30	27
2022	40	40

3

DOCENTES MSG



DOCENTES MSG		
AÑOS	ESPM	SIIES
2015	167	152
2016	161	143
2017	151	136
2018	96	135
2019	84	136
2020	87	129
2021	84	116
2022	101	108



23 de 49 < >

OBSERVACIONES REPORTE CUANTITATIVO



Comisión Evaluación
Para Tercera ▾

Buen día estimada Verónica adjunto archivo del **reporte** cuantitativo histórico que nos enviaron desde el CACES **reporte** del año 2020 y **reporte** del 2021 en el cual he resaltado las celdas donde no coinciden las cantidades de **reportes** a partir del 2017. solicitamos se nos explique el porqué varían las cantidades

Saludos cordiales

Nota de Descargo: La información contenida en este mensaje y sus anexos tiene carácter confidencial y está dirigida únicamente al destinatario de la misma y sólo podrá ser usada por este. Si el lector de este mensaje no es el destinatario del mismo, se le notifica que cualquier copia o distribución de éste se encuentra totalmente prohibida. Si usted ha recibido este mensaje por error, por favor notifíquelo inmediatamente al remitente por este mismo medio y borrar el mensaje de su sistema. Las opiniones que contiene este mensaje son exclusivas de su autor y no necesariamente representan la opinión oficial de la JEFATURA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA ESPAÑA FFL. Antes de imprimir este correo considera el ambiente.

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail

X REPORTE_SIES_ESPA
MAILSK
13 MB



← Responder

→ Reenviar

21

Reporte enviado por el CACES									Reporte ESPAM		
VARIABLES	AÑOS	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	AÑOS	2015	TOTAL
ESTUDIANTES	2018	2553	2490	2850	2678				2017	2850	
ESTUDIANTES	2019	2553	2490	2850	3373	3676			2018	2678	
ESTUDIANTES	2020	2553	2490	2850	3373	3689	4487		2019	3728	
ESTUDIANTES	2021	2553	2490	2850	3373	3689	4487	4721	2020	4469	
ESTUDIANTES	2022	2553	2490	2850	3373	3689	4487	4721	2021	4820	
DOCENTES	2018	189	173	170	166				2022	4684	
DOCENTES	2019	186	176	170	179	188			2015	186	
DOCENTES	2020	188	179	171	179	187	169		2016	176	
DOCENTES	2021	188	179	224	179	204	173	179	2017	170	
DOCENTES	2022	188	179	224	179	204	173	179	2018	167	
DOCENTES	2018	263	243	244	251				2019	188	
DOCENTES	2019	255	242	239	237	226			2020	169	
DOCENTES	2020	255	242	239	237	221	215		2021	181	
DOCENTES	2021	255	242	239	237	221	214	231	2022	192	
DOCENTES	2022	255	242	238	236	220	213	222	2015	256	
FUNCIONARIOS	2018	69	91	136	33				2016	243	
FUNCIONARIOS	2019	28	41	53	52	58			2017	239	
FUNCIONARIOS	2020	28	41	53	52	58	93		2018	237	
FUNCIONARIOS	2021	24	41	53	52	58	92	66	2019	222	
FUNCIONARIOS	2022	24	41	53	52	58	92	66	2020	215	
PUBLICACIONES	2018								2021	247	
PUBLICACIONES	2019								2022	229	
PUBLICACIONES	2020								2015	69	
PUBLICACIONES	2021								2016	91	
PUBLICACIONES	2022								2017	136	
MEMORIAS EVENTOS	2018								2018	33	
MEMORIAS EVENTOS	2019								2019	70	
MEMORIAS EVENTOS	2020								2020	93	
MEMORIAS EVENTOS	2021								2021	55	
MEMORIAS EVENTOS	2022								2022	95	

Reporte enviado por el CACES			Reporte ESPAM		
VARIABLES	AÑOS	2015	AÑOS	2015	TOTAL
ESTUDIANTES	2018	2553	2018	2553	
ESTUDIANTES	2019	2553	2019	3728	
ESTUDIANTES	2020	2553	2020	4469	
ESTUDIANTES	2021	2553	2021	4820	
ESTUDIANTES	2022	2553	2022	4684	
DOCENTES	2018	189	2018	167	
DOCENTES	2019	186	2019	188	
DOCENTES	2020	188	2020	169	
DOCENTES	2021	188	2021	181	
DOCENTES	2022	188	2022	192	
FUNCIONARIOS	2018	263	2018	237	
FUNCIONARIOS	2019	255	2019	222	
FUNCIONARIOS	2020	255	2020	215	
FUNCIONARIOS	2021	255	2021	247	
FUNCIONARIOS	2022	255	2022	229	
PUBLICACIONES	2018		2018	33	
PUBLICACIONES	2019		2019	70	
PUBLICACIONES	2020		2020	93	
PUBLICACIONES	2021		2021	55	
PUBLICACIONES	2022		2022	95	
MEMORIAS EVENTOS	2018		2018	9	
MEMORIAS EVENTOS	2019		2019	24	
MEMORIAS EVENTOS	2020		2020	36	
MEMORIAS EVENTOS	2021		2021	34	
MEMORIAS EVENTOS	2022		2022	56	

VARIABLES	AÑOS	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
PROYECTOS									
2018	33	43	65	77					
2019	33	43	65	76	83				
2020	33	43	65	76	83	95			
2021	33	43	64	69	69	69	76		
2022	33	43	64	69	70	69	68	55	
EVENTOS									
2018	22	11	15	9					
2019	22	11	15	13	14				
2020	22	11	15	13	14	49			
2021	22	11	15	13	14	49	31		
2022	22	11	15	13	14	49	31	13	
CARGOS ACADEMICOS									
2018	12	11	12	12					
2019	12	11	12	12					
2020	12	11	12	12	12				
2021	12	11	12	12	12	12			
2022	12	11	12	12	12	12	12		
DTC									
2018	148	141	142	141					
2019	145	143	142	149	159				
2020	145	146	143	149					
2021	145	146	147	149	159	146	149		
2022	145	146	147	149	159	146	149	165	
DMT									
2018	45	37	35	26					
2019	45	38	32	34	25				
2020	46	38	32	34	24	25			
2021	46	38	35	34	25	25	27		
2022	46	38	35	34	25	25	27	25	

VARIABLES	AÑOS	TOTAL
PROYECTOS		
2015	33	
2016	43	
2017	65	
2018	77	
2019	75	
2020	72	
2021	69	
2022	55	
EVENTOS		
2018	9	
2019	12	
2020	49	
2021	30	
CARGOS ACADEMICOS		
2018	12	
2019	12	
2020	12	
2021	12	
2022	12	
DTC		
2015	139	
2016	148	
2017	143	
2018	139	
2019	159	
2020	146	
2021	154	
2022	169	
DMT		
2018	26	
2019	26	
2020	25	
2021	28	
2022	24	

VARIABLES	AÑOS	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
DTP	2018	7	5	7	1				
	2019	7	5	7	3	3			
	2020	8	5	7	3	3	5		
	2021	8	5	59	3	21	9	8	
	2022	8	5	59	3	21	9	8	14
PHD	2018	13	10	16	19				
	2019	12	12	18	23	30			
	2020	11	11	18	22	29	25		
	2021	11	11	19	22	29	25	24	
	2022	11	11	18	21	28	24	27	40
MGS	2018	146	131	113	105				
	2019	147	133	113	116	107			
	2020	152	143	126	134	133	128		
	2021	152	143	135	134	135	128	119	
	2022	152	143	136	135	136	129	116	101

VARIABLES	AÑOS	TOTAL
PHD	2015	5
	2016	4
	2017	1
	2018	1
	2019	3
MSG	2020	5
	2021	3
	2022	4
	2015	12
	2016	15
MGS	2017	17
	2018	23
	2019	30
	2020	25
	2021	30
DTP	2022	40
	2015	167
	2016	161
	2017	151
	2018	143
	2019	96
	2020	84
	2021	87
	2022	108