

-
-

PROCESOS ORIENTACIÓN Y DESARROLLO

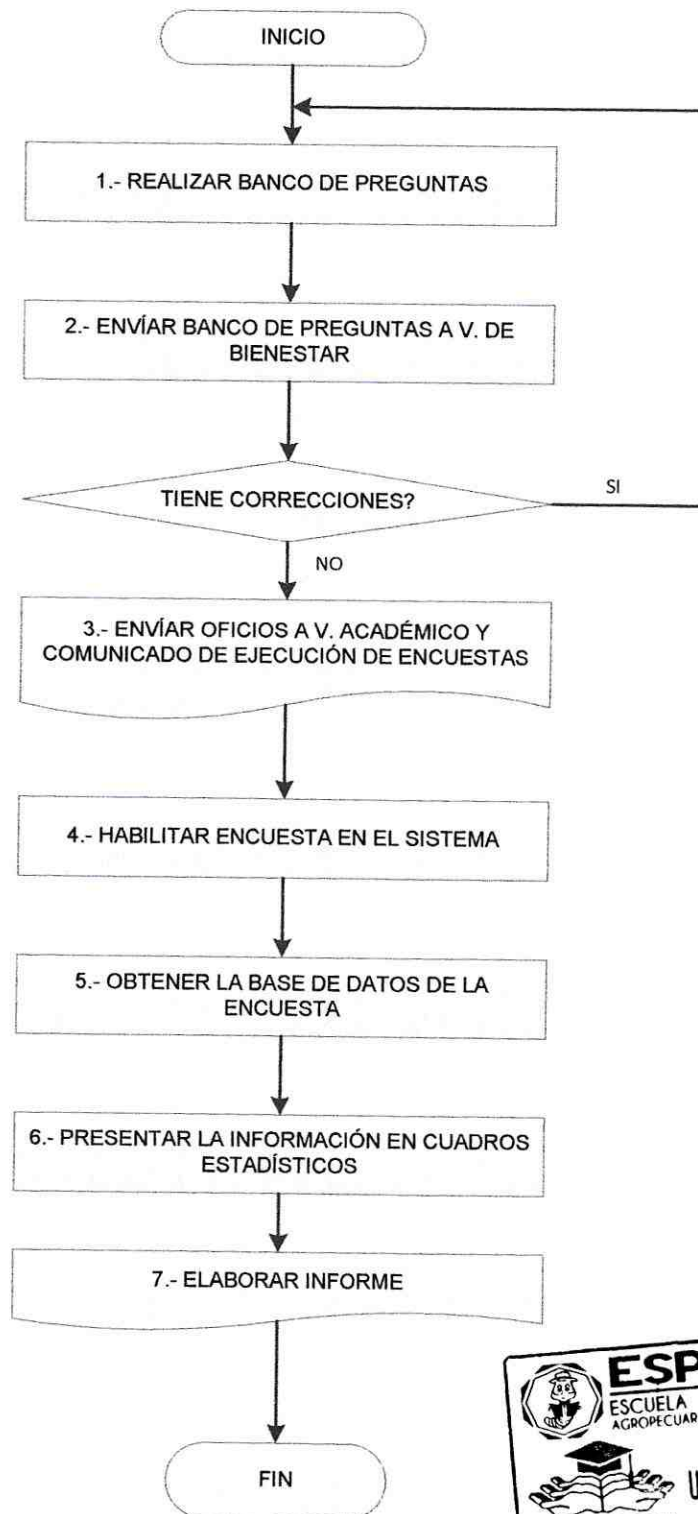
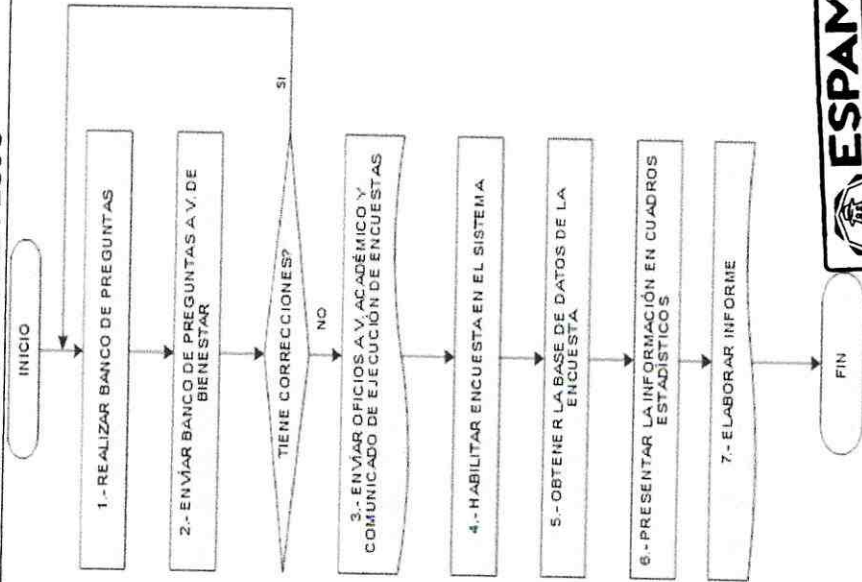


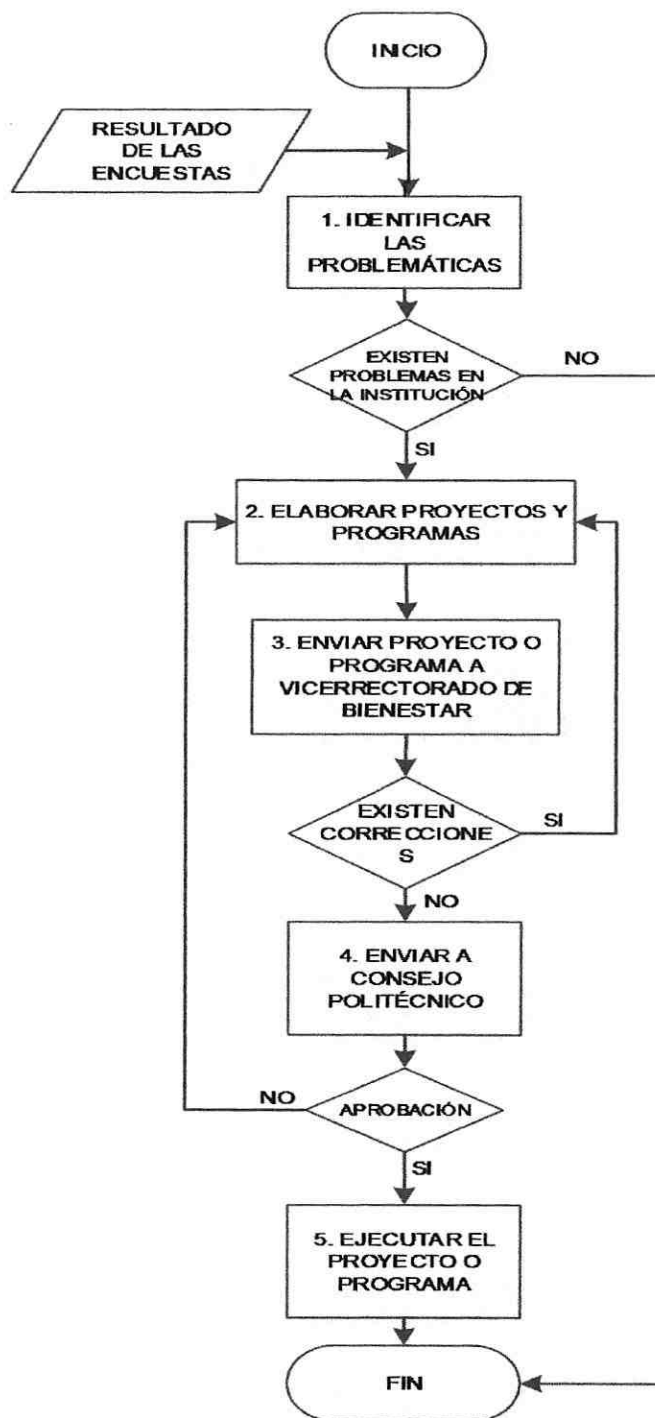
DIAGRAMA DE FLUJO			
Identificación		Código	
Macroproceso:	Vinculación, cultura y buen vivir	VIN.08.01	
Proceso:	Orientación y Desarrollo		
Subproceso:	Aplicación de Encuestas a estudiantes		
Páginas:	1/1		
Elaborado por: Ing. Eddy Mendoza Loo/ asistente de la Unidad de Orientación y Desarrollo/		Versión: 01	
Revisado por: PhD. Maryuri Zamora Cusme/ Vicerrectora de Bienestar Estudiantil/		Fecha: 01/08/2018	
		Fecha: 03/08/2018	
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS		RESPONSABLES	
1. Realizar el banco de preguntas de acuerdo a la necesidad del departamento con el fin de identificar la problemática estudiantil		U. DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO	
2. Vicerrectorado de Bienestar estudiantil revisa la encuesta y realiza correcciones de ser el caso		VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR/ U. DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO	
3. Se procede a enviar el comunicado a las dependencias correspondientes con el cronograma y las fechas para que los estudiantes accedan a realizar las encuestas.		VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR/ U. DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO / DIRECCIONES DE CARRERA	
4. Habilitar la encuesta considerando la planificación		U. DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO / DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	
5. Al finalizar el tiempo destinado para las encuestas, se procede a extraer la base de datos con las respuestas de los estudiantes.		U. DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO / DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	
6. Se debe representar la información obtenida en las encuestas en cuadros estadísticas para una mejor interpretación del mismo		VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR/ U. DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO / DIRECCIONES DE CARRERA	
Se elabora un informe con el análisis de la información		VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR/ U. DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO	

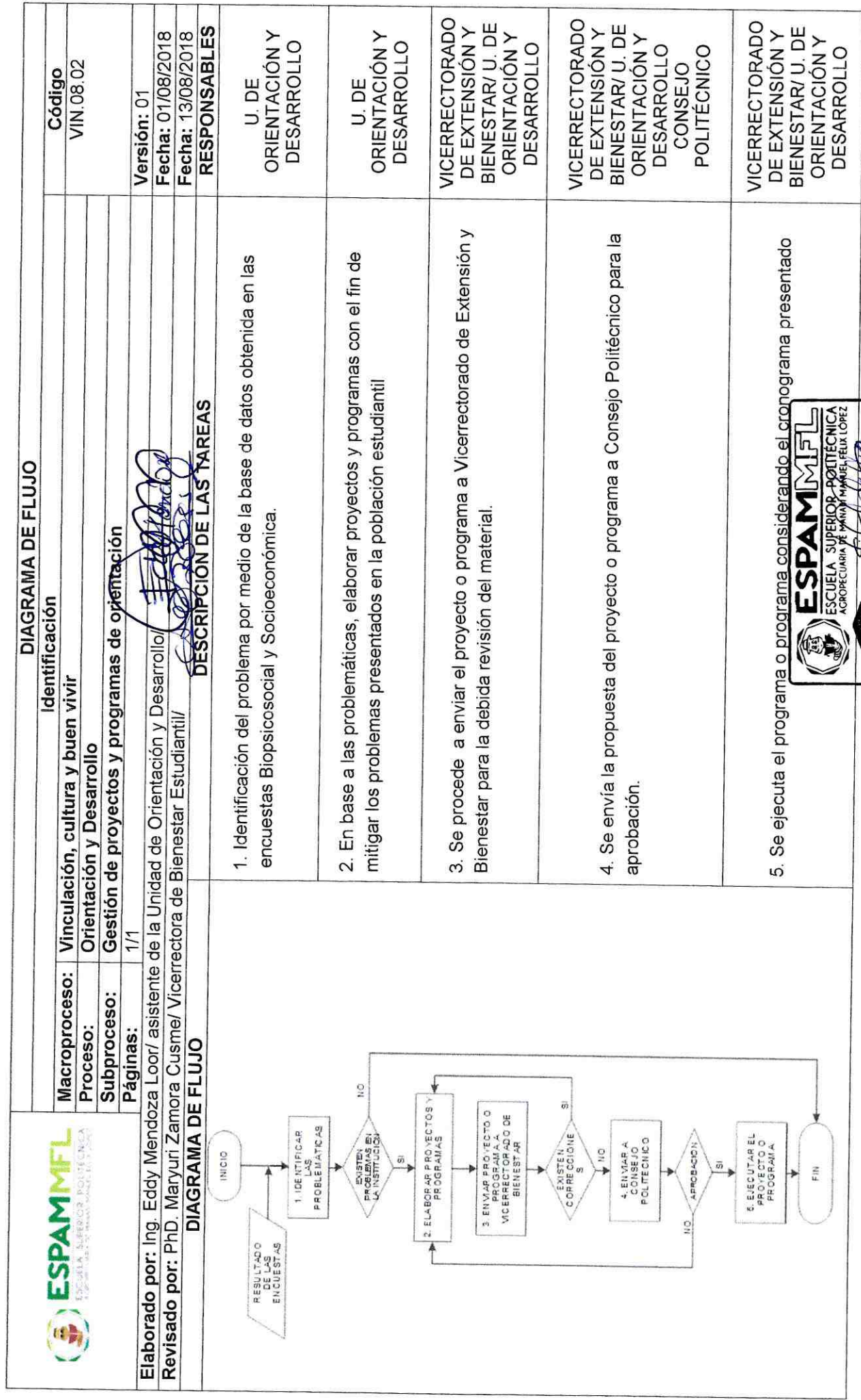
DIAGRAMA DE FLUJO



FICHA DE PROCESOS	
Identificación	Código
 ESPAMMFL ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ	VIN.08.01
Macroproceso: Vinculación, cultura y buen vivir	
Proceso: Orientación y Desarrollo	
Subproceso: Aplicación de Encuestas a estudiantes	
Versión: 01	
Responsable del Proceso/subproceso: Unidad de orientación y Desarrollo	
Tipo de Proceso: Apoyo	Finalidad: Identificar las condiciones socioeconómicas, académicas y biopsicosociales de los estudiantes para la asignación de ayudas económicas, implementación de programas de bienestar estudiantil, seguimiento de orientación y estudiantil.
Objetivo: - Reconocer los grupos vulnerables conforme a la normativa interna - Brindar acompañamiento personalizado a la población estudiantil	
Proveedores: - Vicerrectorado de Extensión y Bienestar - Unidad de Desarrollo de Software	Entradas: • Elaboración de cuestionarios.
Clientes: - Estudiantes	Salidas: - Informe a Vicerrectorado Extensión y Bienestar
Otros Grupos de Interés implicados: - Rectorado - Vicerrectorado Académico - Direcciones de Carrera - Docentes	
Contenido del Proceso	
Inicio del Proceso: - Elaborar el banco de preguntas	Fin de Proceso: - Elaborar un informe con la información obtenida
Subprocesos:	Actividades incluidas: • Enviar a Vicerrectorado de Bienestar el banco de preguntas • Enviar oficios a Vicerrectorado Académico con el comunicado de ejecución de encuesta • Habilitar la encuesta en el sistema • Obtener base de datos de la encuesta • Representar la información en cuadros estadísticos
Procesos Relacionados:	Actividades relacionadas:
Preparada por: Ing. Eddy Mendoza Llor/ asistente de la Unidad de Orientación y Desarrollo/	Fecha de terminación: 13/08/2018
Revisada por: PhD. Maryuri Zamora Gusme/ Vicerrectora de Bienestar Estudiantil/	Fecha de revisión: /08/2018

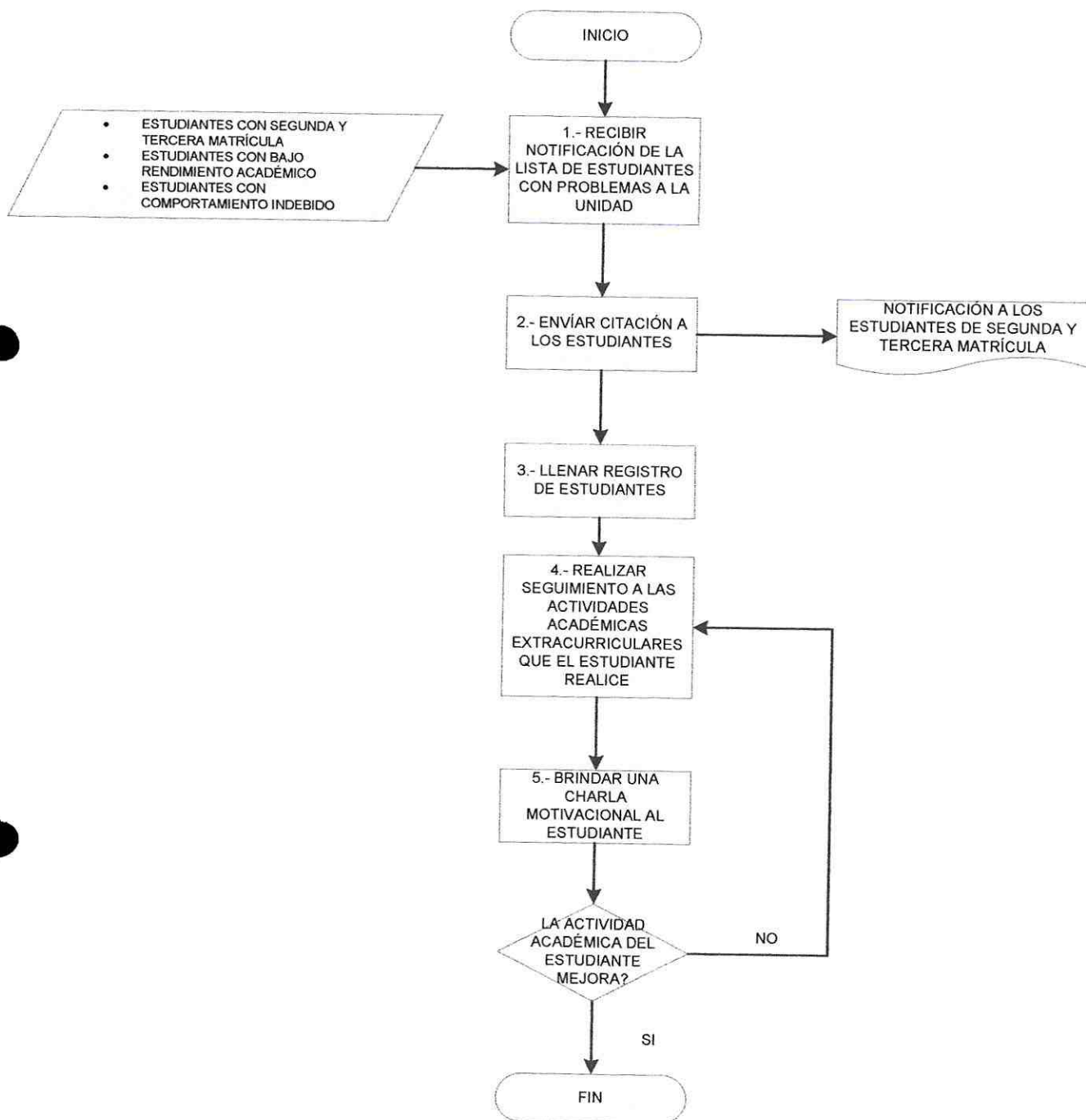


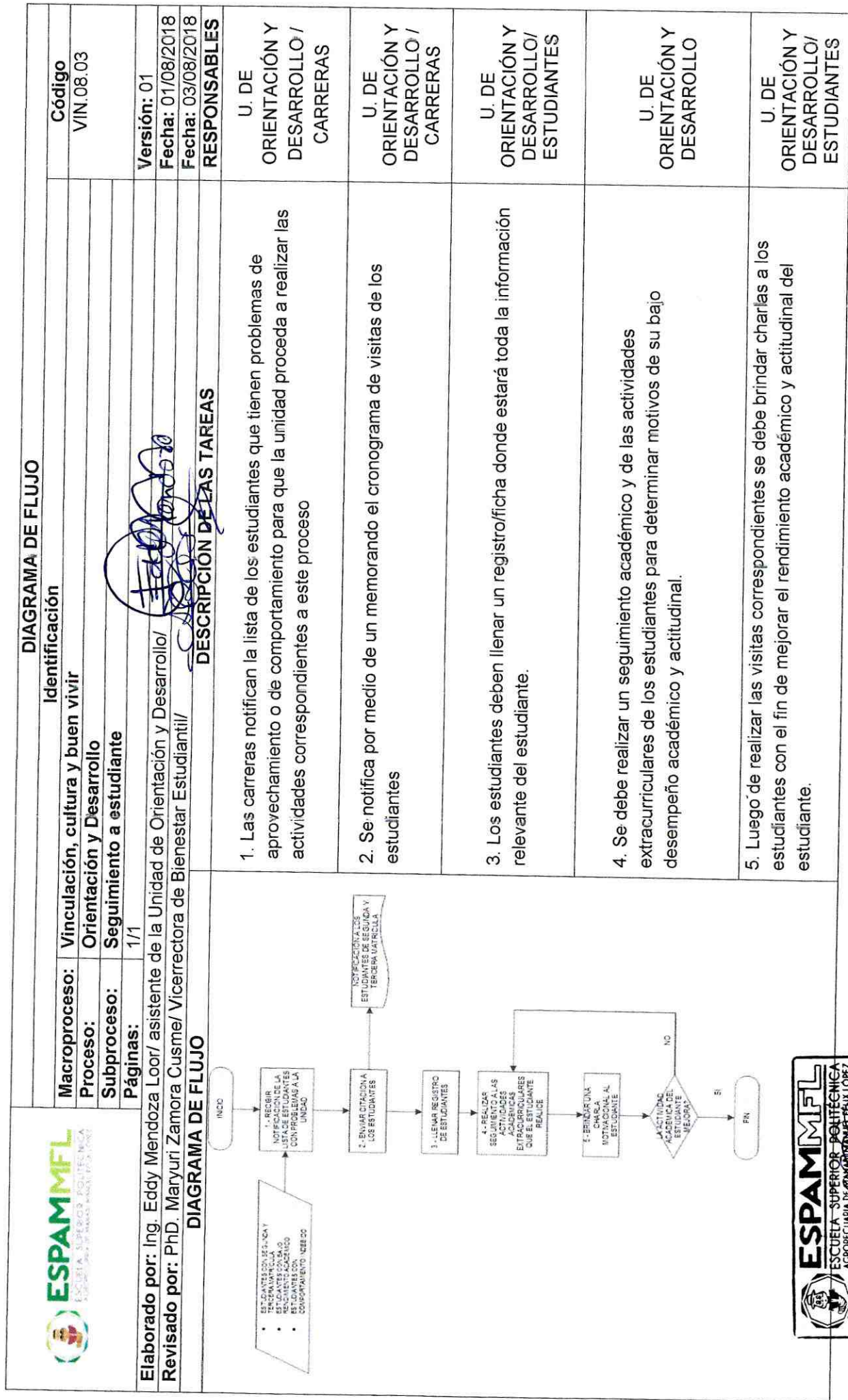


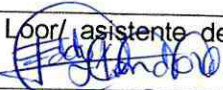


FICHA DE PROCESOS			
 ESPAMMFL ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ	Identificación Macroproceso: Vinculación, cultura y buen vivir Proceso: Orientación y Desarrollo Subproceso: Gestión de proyectos y programas de orientación Versión: 01	Código VIN.08.02	
	Responsable del Proceso/subproceso: Unidad de orientación y Desarrollo		
	Tipo de Proceso: -Apoyo	Finalidad del Proceso: Identificar los problemas sociales existentes en la población estudiantil e implementar programas y/o proyectos con el fin de mitigar los mismos.	
	Objetivos del Proceso: - Contribuir a la mejora del buen vivir de la familia politécnica.		
Proveedores: -Vicerrectorado de Extensión y Bienestar	Entradas: - Base de datos de las encuestas para diagnósticos.		
Clientes: - Estudiantes	Salidas: -Ejecución de Proyectos y programas		
Otros Grupos de Interés implicados: -Rectorado -Direcciones de Carrera -Docentes			
Contenido del Proceso			
Inicio del Proceso: - Identificar las problemáticas	Fin de Proceso: -Ejecutar el proyecto o programa		
Subprocesos:	Actividades incluidas: - Elaborar proyectos o programas - Enviar proyecto a Vicerrectorado de Bienestar - Enviar a consejo politécnico		
Procesos Relacionados:	Actividades relacionadas:		
Preparada por: Ing. Eddy Mendoza Loor, asistente de la Unidad de Orientación y Desarrollo/	Fecha de terminación: 13/08/2018		
Revisada por: PhD. Maryuri Zamora Cusme, Vicerrectora de Bienestar Estudiantil/	Fecha de revisión: /08/2018		

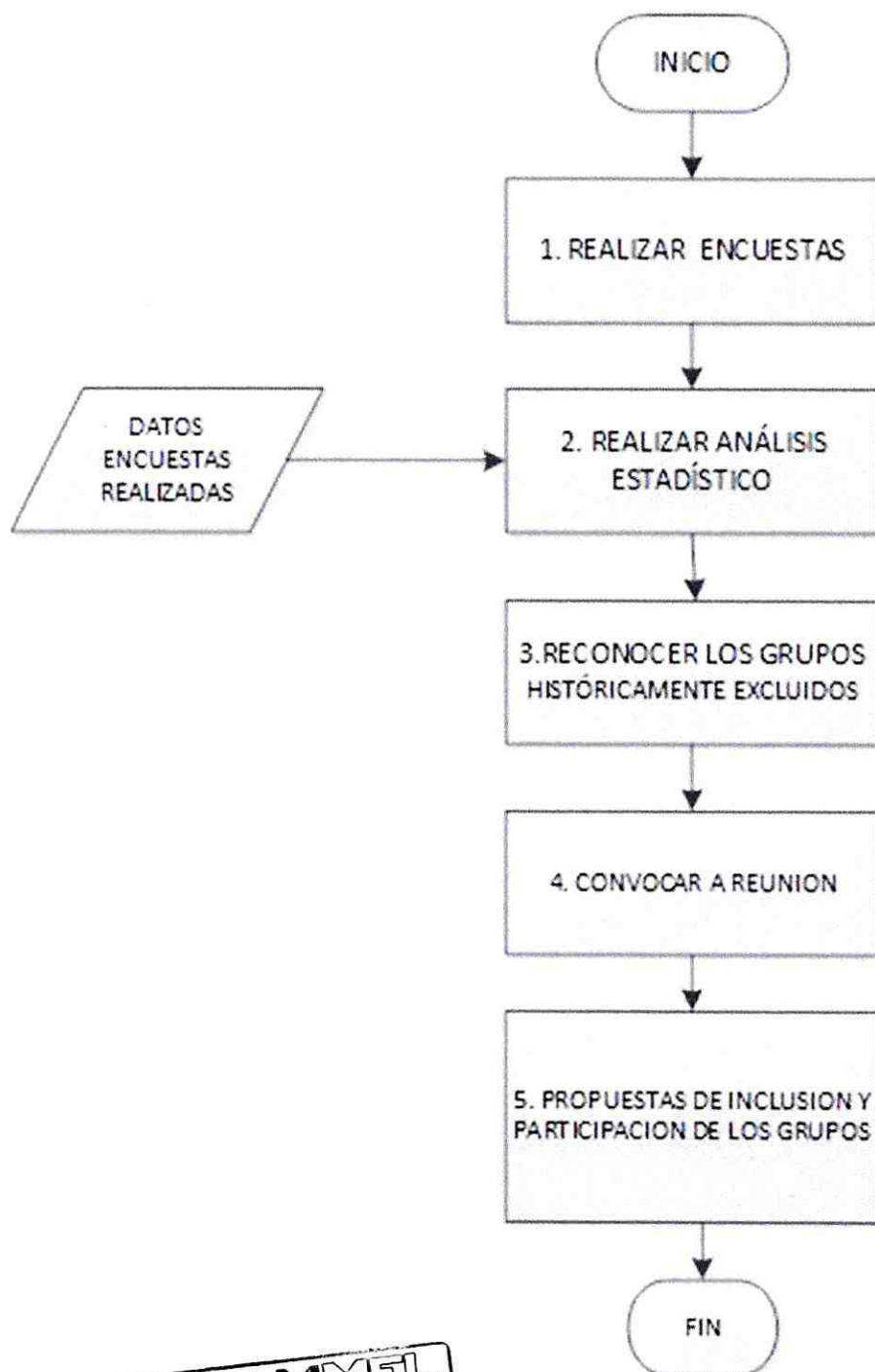




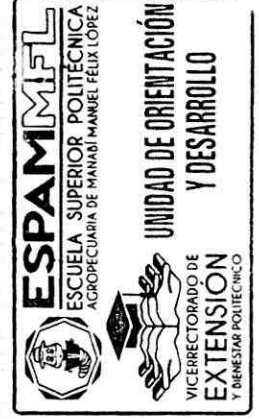
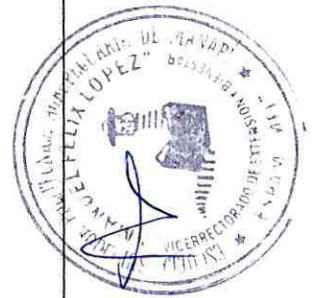


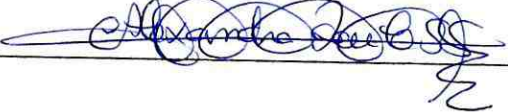
FICHA DE PROCESOS	
Identificación	Código
 ESPAMMFL ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ	Macroproceso: Vinculación, cultura y buen vivir Proceso: Orientación y Desarrollo Subproceso: Seguimiento a estudiantes para control en el proceso de formación Versión: 01
Responsable del Proceso/subproceso: Unidad de orientación y Desarrollo	
Tipo de Proceso: -Operativo	Finalidad del Proceso: - Establecer conversatorios y acompañamientos a los estudiantes
Objetivos del Proceso: - Propiciar la mejora del rendimiento académico y actitudinal del estudiante.	
Proveedores: -Vicerrectorado de Extensión y Bienestar Politécnico	Entradas: - Memorando con listas de estudiantes con bajo rendimiento - Memorando con listas de estudiantes de segunda y tercera matrícula - Memorando con Lista de estudiantes con a comportamiento de conducta.
Clientes: - Estudiantes de la ESPAM MFL	Salidas: -Mejor rendimiento académico y actitudinal del estudiante
Otros Grupos de Interés implicados: -Rector/a -Directores de Carrera -Docentes	
Contenido del Proceso	
Inicio del Proceso: - Recibir Notificación de lista de estudiantes con problemas a la unidad	Fin de Proceso: - Bridar una charla motivacional al estudiante.
Subprocesos:	Actividades incluidas: - Enviar la citación a los estudiantes - Llenar registro de estudiantes - Realizar seguimiento a las actividades académicas y extracurricular que el estudiante realice
Procesos Relacionados:	Actividades relacionadas:
Preparada por: Ing. Eddy Mendoza Loor/ asistente de la Unidad de Orientación y Desarrollo/ 	
Revisada por: PhD. Maryuri Zamora Cusme/ Vicerrectora de Bienestar Estudiantil/ 	
Fecha de terminación: 13/08/2018	
Fecha de revisión: /08/2018	

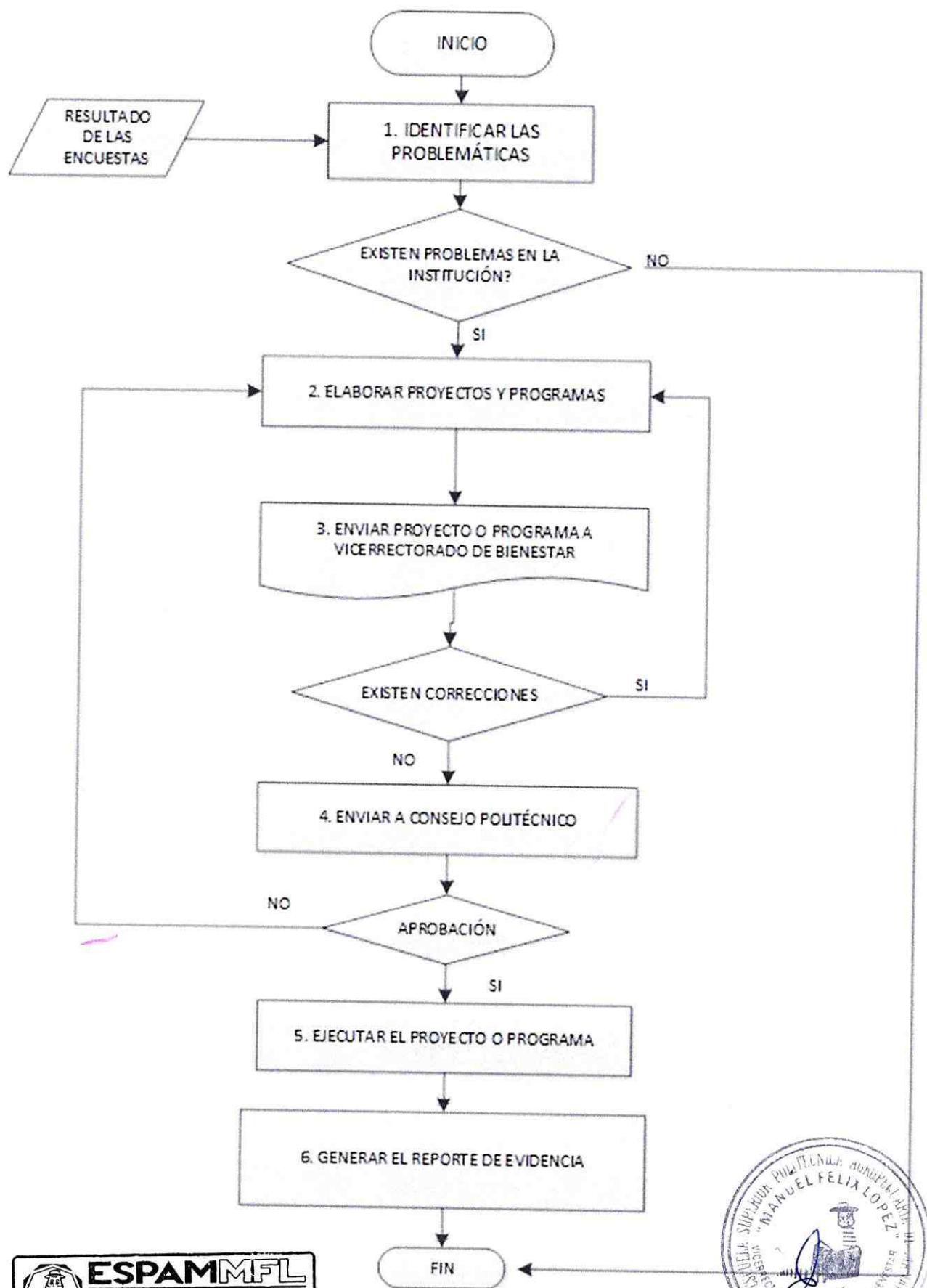




ESPAMMFL		DIAGRAMA DE FLUJO		Identificación		Código
Macroproceso:		Vinculación, cultura y buen vivir		Orientación y Desarrollo		VIN.08.04
Proceso:		Reconocimiento de grupos históricamente excluidos		1/1		Versión: 01
Subproceso:						Fecha: 01/08/2018
Páginas:						Fecha: 03/08/2018
Elaborado por: Ing. Eddy Mendoza Loo/ Asistente de la Unidad de Orientación y Desarrollo/						RESPONSABLES
Revisado por: Ph.D. Maryuri Zamora Cusme/ Vicerrectora de Bienestar Estudiantil/						VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR / U. DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO
DIAGRAMA DE FLUJO						U. DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO
<pre> graph TD INICIO([INICIO]) --> 1[1. REALIZAR ENCUESTAS] 1 --> 2[2. REALIZAR ANÁLISIS ESTADÍSTICO] 2 --> 3[3. RECONOCER LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS] 3 --> 4[4. CONVOCAR A REUNION] 4 --> 5[5. PROPUESTAS DE INCLUSION Y PARTICIPACION DE LOS GRUPOS] 5 --> FIN([FIN]) DATOS[/DATOS ENCUESTAS REALIZADAS/] --> 2 </pre>		1. Realizar las encuestas dirigidas a los estudiantes de la Institución. 2. Realizar el análisis estadístico de las encuestas realizadas. 3. Reconocer los grupos históricamente excluidos para la asignación de beneficios. 4. Convocar a reunión a grupos históricamente excluidos. 5. Propuestas de inclusión y participación de los grupos históricamente excluidos para que realicen conformación de Cogobierno, Directiva y obtener beneficios comunes.		VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR / U. DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR / U. DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR / U. DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR / U. DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO		



FICHA DE PROCESOS	
Identificación	Código
 ESPAMMFL ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ	VIN.08.04
Macroproceso: Vinculación, cultura y buen vivir	
Proceso: Orientación y Desarrollo	
Subproceso: - Reconocimiento de grupos históricamente excluidos	
Versión: 01	
Responsable del Proceso/subproceso: Unidad de orientación y Desarrollo	
Tipo de Proceso: Clave	Finalidad: Identificar de los estudiantes de la Institución los grupos históricamente excluidos, para el seguimiento, preservación de derechos y asignación de beneficios.
Objetivo: - Reconocer los grupos vulnerables considerando según normativa interna - Brindar acompañamiento personalizado a la población estudiantil	
Proveedores: - Vicerrectorado de Extensión y Bienestar Politécnico - Unidad de Desarrollo de Software	Entradas: • Encuestas
Clientes: - Estudiantes de la ESPAM MFL	Salidas: - Informe a Vicerrectorado Extensión y Bienestar
Contenido del Proceso	
Inicio del Proceso: - Extracción de base de datos de encuestas	Fin de Proceso: - Propuestas de inclusión y participación de los grupos históricamente excluidos para que realicen confirmación de Cogobierno, Directivas y obtener beneficios comunes
Subprocesos:	Actividades incluidas: • Analizar la base de datos de la encuesta
Procesos Relacionados:	Actividades relacionadas:
Preparada por: Ing. Eddy Mendoza Loor/ asistente de la Unidad de Orientación y Desarrollo/	 
Revisada por: PhD. Maryuri Zamora Cusme/ Vicerrectora de Bienestar Estudiantil/	 





Elaborado por: Ing. Eddy Mendoza Loor/ Asistente de la Unidad de Orientación y Desarrollo/
Revisado por: Ph.D. Maryuri Zamora Cusme/ Vicerrectora de Bienestar Estudiantil

DIAGRAMA DE FLUJO

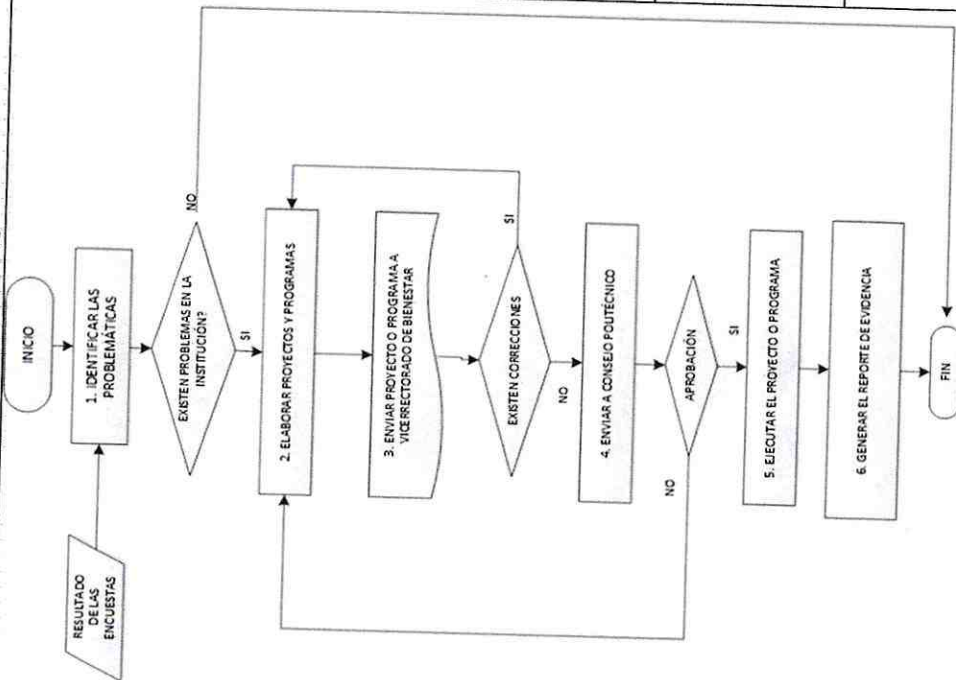
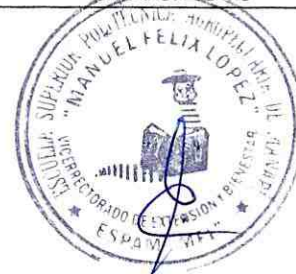


DIAGRAMA DE PROCESO

Macroproceso:	Identificación	Código
Proceso:	Vinculación, cultura y buen vivir	VIN-08.05
Subproceso:	Orientación y Desarrollo	
Subproceso:	Preautotelación de los derechos	
Páginas:	1/1	
Versión: 02		
Fecha: 01/08/2018		
Fecha: 03/08/2018		
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS		RESPONSABLES
1. Identificar las problemáticas encontradas en el ámbito estudiantil		U. DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO
2. Elaborar proyecto y programas para disminuir la problemática encontrada		U. DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO
3. Enviar el proyecto o programa a Vicerrectorado de Extensión y Bienestar para realizas correcciones pertinentes para la aplicación.		U. DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR
En el caso que existan correcciones se deberá corregir para repetir el proceso desde el punto 2.		U. DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR
4. Vicerrectorado de Extensión y Bienestar deberá enviar a Consejo Politécnico para su respectiva aprobación		U. DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR
5. Ejecutar el proyecto considerando las fechas establecidas en lo presentado y aprobado.		U. DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN Y BIENESTAR
6. Generar un reporte con los resultados obtenidos		U. DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO



FICHA DE PROCESOS			
 ESPAMMFL ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ	Identificación Macroproceso: Vinculación, cultura y buen vivir Proceso: Orientación y Desarrollo Subproceso: Precautelar los derechos Versión: 02	Código VIN.08.05	
	Responsable del Proceso/subproceso: Unidad de orientación y Desarrollo		
	Tipo de Proceso: Clave	Finalidad: Crear proyectos para disminuir los problemas presentados en el ámbito estudiantil	
	Objetivo: - Generar proyectos a través de la obtención de información obtenida sobre los problemas encontrados en el ámbito estudiantil		
	Proveedores: -Vicerrectorado de Extensión y Bienestar Politécnico	Entradas: • Resultado de encuesta Biopsicosocial	
Clientes: - Estudiantes de la ESPAM MFL	Salidas: • Generar proyecto		
Contenido del Proceso			
Inicio del Proceso: - Identificar las problemática	Fin de Proceso: - Generar reporte de evidencia del proyecto		
Subprocesos:	Actividades incluidas: • Obtener los resultados de las encuestas		
Procesos Relacionados:	Actividades relacionadas:		
Preparada por: Ing. Eddy Mendoza Loor/ asistente de la Unidad de Orientación y Desarrollo/	Fecha de terminación: 07/05/2019		
Revisada por: PhD. Maryuri Zamora Cusme/ Vicerrectora de Bienestar Estudiantil/	Fecha de revisión: 07/05/2019		



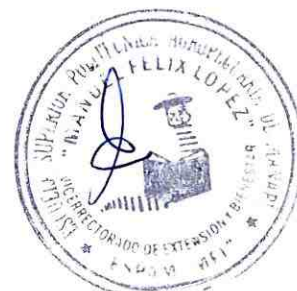
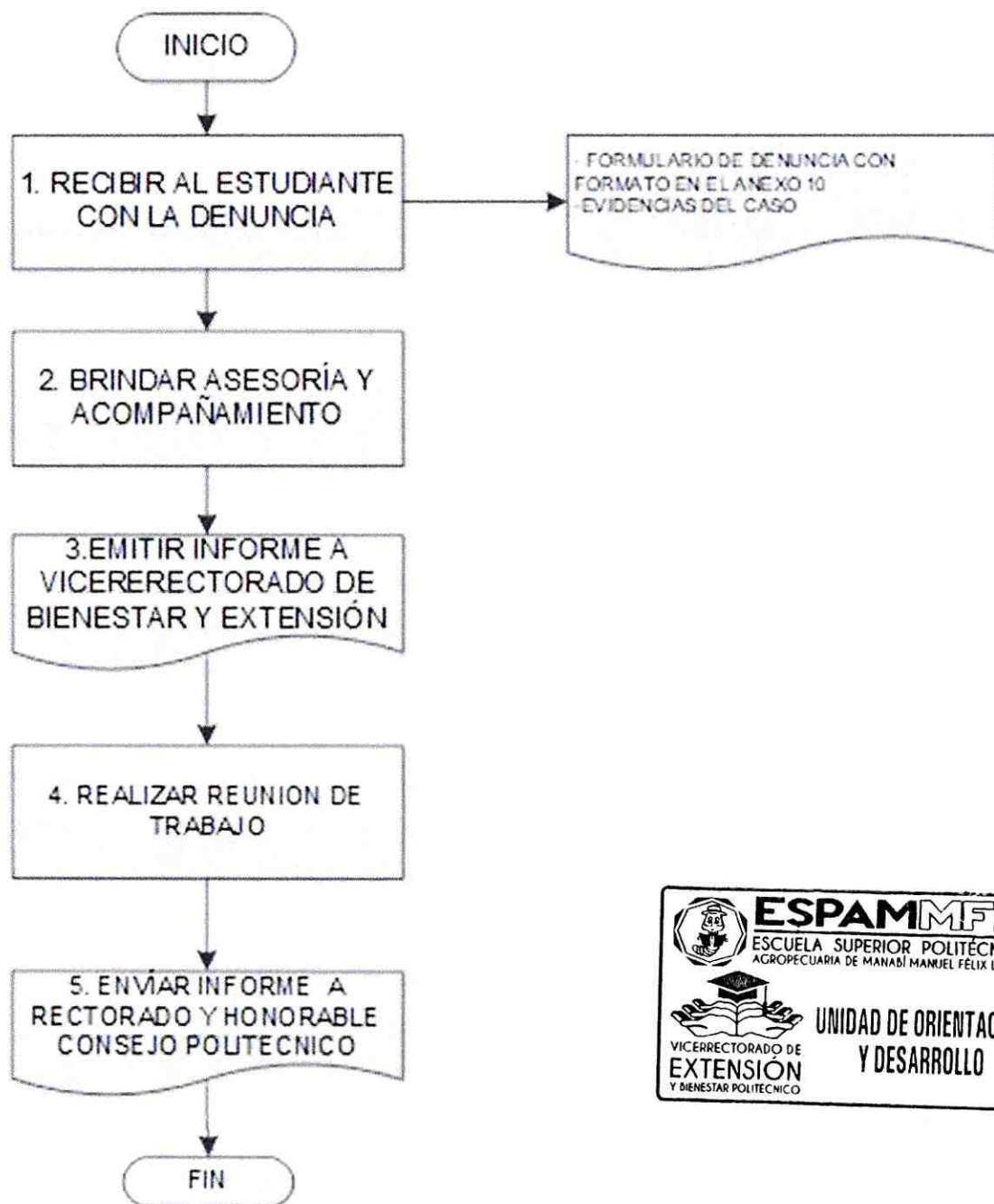
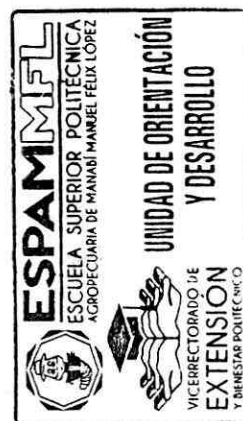
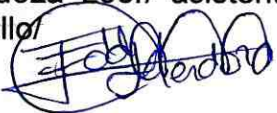


DIAGRAMA DE FLUJO			Identificación		Código
Elaborado por: Ing. Eddy Méndez Lora/ Asistente de la Unidad de Orientación y Desarrollo/			Macroproceso:	Vinculación, cultura y buen vivir	
Revisado por: Ph.D. Maryuri Zamora Cusme/ Vicerrectora de Bienestar Estudiantil/			Proceso:	Orientación y Desarrollo	VIN.08.06
DIAGRAMA DE FLUJO			Subproceso:	Protocolo de prevención de acosos, bullying y discriminación	
			Páginas:	1/1	Versión: 01
			Fecha: 01/08/2018		
			Fecha: 03/08/2018		
			RESPONSABLES		
			DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS		
			1. Recibir al estudiante en la Unidad de Orientación para que realice la denuncia directa		
			2. Asesorar y brindar acompañamiento al estudiante para ofrecer un ambiente cordial y de tranquilidad durante todo el proceso.		
			3. Emitir informe a Vicerrectorado de Bienestar y Extensión		
			4. Realizar una reunión de trabajo con la Unidad de Orientación, dependencia pertinente y el Vicerrectorado de Extensión y Bienestar		
			5. Informe a rectorado y el Honorable Consejo Politécnico sobre el caso de acoso, bullying y discriminación de personas.		



FICHA DE PROCESOS	
Identificación	Código
 ESPAMMFL ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ	VIN.08.06
Macroproceso: Vinculación, cultura y buen vivir	
Proceso: Orientación y Desarrollo	
Subproceso: Protocolo de prevención de acoso, bullying y discriminación	
Versión: 01	
Responsable del Proceso/subproceso: Unidad de orientación y Desarrollo	
Tipo de Proceso: Clave	Finalidad: Establecer una ruta protocolo para atención a estudiantes en caso de acosos y bullying
Objetivo: - Brindar acompañamiento y asesoramiento a los estudiantes que denuncien los casos de acosos y bullying.	
Proveedores: - Vicerrectorado de Extensión y Bienestar Politécnico	Entradas: • Denuncia
Clientes: - Estudiantes de la ESPAM MFL	Salidas: • Informe de abusos, bullying y discriminación
Contenido del Proceso	
Inicio del Proceso: - Recibir al estudiante con la denuncia	Fin de Proceso: - Informe a rectorado y el Honorable Consejo Politécnico sobre el caso de acoso, bullying y discriminación de personas.
Subprocesos:	Actividades incluidas: • Llenar formulario de denuncia
Procesos Relacionados:	Actividades relacionadas:
Preparada por: Ing. Eddy Mendoza Loo/ asistente de Unidad de Orientación y Desarrollo/	 
Revisada por: PhD. Maryuri Zamora Cusme/ Vicerrectora de Bienestar Estudiantil/	