**TEMA DE PONENCIA:** INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN APLICACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN “FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, SUBNIVEL BÁSICA MEDIA, ÁREA MATEMÁTICAS, ANTE LAS NECESIDADES DE LOS ESCOLARES**.** EJECUTADOS EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO.

**Autores:**

Ángel César Mendoza Hidalgo

Santiago José Chele Delgado

Lissette Estefanía Arias Macías

Luís Antonio Lucas Guadamud

**Resumen:**

El presente tema es el resultado de la planeación y ejecución del proyecto de vinculación que surgió en la carrera de Educación Básica en Línea, con la participación en la carrera Educación modalidad presencial. Ante las necesidades detectadas entre los estudiantes de básica subnivel medio nos propusimos como objetivo robustecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en el área de matemáticas por medio de la aplicación de las estrategias metodológicas y didácticas para mejorar el rendimiento en los beneficiarios directos del proyecto. Fue diagnosticada la deficiencia en los razonamientos lógicos para la resolución de problemas y procesos matemáticos. Además, se evidenció al inicio del proyecto, que los estudiantes beneficiarios no alcanzaban el aprendizaje requerido en el área de matemáticas. También se detectó el deficiente interés para resolver problemas planteados en la clase. Mediante la aplicación de las estrategias especializadas para el área, se logró el dominio de las destrezas lógico matemáticas. La metodología tiene un enfoque mixto, cuantitativo y cualitativo por lo tanto los instrumentos aplicados fueron ficha de observación y esquema de tres entradas dirigida a los estudiantes. Los resultados de la ejecución del proyecto de vinculación desde el 14 de julio de 2022 hasta 14 de febrero de 2023, evidenció al inicio que los beneficiarios presentaban falencias en el razonamiento lógico y resolución de problemas matemáticos superando el 65% en contenidos básicos del subnivel medio; luego de la intervención de los estudiantes universitarios participantes del proyecto de vinculación con intensas jornadas de refuerzos pedagógicos aplicados en las Instituciones educativas urbanas y rurales pertenecientes a 12 provincias del Ecuador, los beneficiarios directos mejoraron sus calificaciones, alcanzando los aprendizajes requeridos. **PALABRAS CLAVES:** Aprendizaje, Enseñanza, Estrategias didácticas, Matemáticas.