**IIICONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

|  |
| --- |
| **AUTOR**  |
| **Nombres y Apellidos** | FRANKLIN GREGORIO MACÍAS ARROYO | **Grado académico** | MAGÍSTER EN DOCENCIA Y CURRÍCULO |
| **Institución** | UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO | **N° de Teléfono y/o WhatsApp** | 0997566824 |
| **Correo electrónico personal** | franklinmacias@hotmail.com | **Correo electrónico institucional** | gmaciasa@unemi.edu.ec |
| **AUTOR**  |
| **Nombres y Apellidos** | VARGAS VERA ANA ELIZABETH | **Grado académico** | MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN ORIENTACIÓN EDUCATIVA  |
| **Institución** | UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO | **N° de Teléfono y/o WhatsApp** | 0990090667 |
| **Correo electrónico personal** | lishavargas28@gmail.com | **Correo electrónico institucional** | avargasv@unemi.edu.ec |
| **AUTOR**  |
| **Nombres y Apellidos** | ORTIZ MUÑIZ EDISON ROLANDO | **Grado académico** | MAGÍSTER EN GERENCIA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN |
| **Institución** | UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO | **N° de Teléfono y/o WhatsApp** | 096 770 2555 |
| **Correo electrónico personal** |  | **Correo electrónico institucional** | rortizm@unemi.edu.ec |
| **AUTOR**  |
| **Nombres y Apellidos** | TORRES JIMÉNEZ LILIANA ROSALIA | **Grado académico** |  |
| **Institución** | UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO | **N° de Teléfono y/o WhatsApp** | 093 925 9339 |
| **Correo electrónico personal** | torresjimenezlilianarosalia@gmail.com | **Correo electrónico institucional** | ltorresj2@unemi.edu.ec |

**RESUMEN**

TEMA PONENCIA: RESULTADOS DE LA PRIMERA PARTE DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN “FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, SUBNIVEL BÁSICA MEDIA, ÁREA MATEMÁTICAS” EJECUTADOS EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

La pertinencia del proyecto vinculación, queda establecida desde dos vertientes, la primera considera desde las normativas legales vigentes como la Constitución de la República, la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES y en los documentos especializados de la UNESCO, que, en ocasión del Encuentro mundial sobre la enseñanza superior en el siglo XXI, resolvieron mejorar las prácticas educativas mediante la potenciación de las capacidades. La segunda vertiente reflexiona las necesidades y problemas socioeducativos. La carrera Educación Básica modalidad en línea, ejecutó entre julio 2022 y marzo 2023 la primera fase del proyecto. El objetivo es fortalecer los procesos de aprendizaje en el área de Matemáticas mediante la aplicación de las estrategias didácticas para mejorar el rendimiento escolar en los estudiantes beneficiarios del proyecto. La propuesta metodológica para determinar los productos resultantes de la intervención con la sociedad, fue la aplicación de un focus group, entre docentes, padres de familia y los estudiantes universitarios participantes en el desarrollo de los refuerzos pedagógicos. La planificación del proyecto determinó como uno de los componentes el “Mejoramiento de las capacidades de razonamiento lógico matemáticos”. El fortalecimiento estuvo enfocado a la aplicación de estrategias didácticas, acompañada de técnicas específicas, que desde la comprensión de los temas transitaron a la realización de ejercicios y resolución de problemas, considerando la cotidianidad. Se utilizó recursos didácticos con material reciclado. Los resultados evidenciaron el nivel de satisfacción de los padres de familia, los docentes y de los estudiantes beneficiarios. Además de universitarios acumularon horas que constituyen practicas pre profesionales.

Palabras claves: Fortalecimiento pedagógico, estrategias didácticas, capacidades y Matemáticas.