|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombres y Apellidos | DINORA ALEXANDRA CARPIO VERA | Gradoacadémico | PhD. (doctora en educación |
| Institución | UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO | N° de Teléfono y/o WhatsApp | 0991924563 |
| Correo electrónico personal | dinorha2001@gmail.com | Correo electrónico institucional | dcarpiov@unemi.edu.ec |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombres y Apellidos | AMANDA SILVANA MAYORGAAGUIRRE | Gradoacadémico | Magíster en tecnologíaEducativa yCompetencias digitales |
| Institución | UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO | N° de Teléfono y/o WhatsApp | 0982280684 |
| Correo electrónico personal | mrodriguez-87@hotmail.com | Correo electrónico institucional | avargasv@unemi.edu.ec |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombres y Apellidos | DIANA FLOR GARCÍA CALLE | Gradoacadémico | MAGÍSTER EN GESTION Y DESARROLLO SOCIAL |
| Institución | UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO | N° de Teléfono y/o WhatsApp | 0981627292 |
| Correo electrónico personal | difgar1981@gmail.com | Correo electrónico institucional |  rortizm@unemi.edu.ec |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombres y Apellidos | MARÍA FERNANDA VEGA RENDON | Gradoacadémico | estudiante |
| Institución | UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO | N° de Teléfono y/o WhatsApp |  |
| Correo electrónico personal |  | Correo electrónico institucional | mvegar2@unemi.edu.ec |

IIICONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

TEMA PONENCIA: “FORTALECIMIENTO Y REFUERZO PEDAGÓGICO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, ÁREA LENGUA Y LITERATURA”

La presente investigación abordó el tema de fortalecimiento y refuerzo pedagógico en la Educación básica, área lengua y literatura, este último que requiere ser analizado para encontrar puntos de solución a las debilidades que presentan la gran mayoría de estudiantes en los diferentes niveles de la educación básica, este trabajo tuvo como objetivo general: Fortalecer el desarrollo de competencia comunicativa en los estudiantes del Nivel Básico a través de programas didácticos propuestos en el proyecto de vinculación. La metodología tuvo un enfoque mixto y un alcance Descriptivo y Explicativo (causal), donde el diseño fue no experimental de corte transversal, se obtuvo una población de 450 personas, conformada por docentes y estudiantes de las instituciones educativas beneficiarias. Los resultados de las pruebas diagnósticas aplicadas mostraron que, a pesar del trabajo áulico realizados por los docentes, persiste un deficiente dominio de las competencias comunicativas y muy especialmente en las destrezas de lecto-escritura por diferentes razones, entre ellas se resalta el tema de la didáctica y la metodología que se aplica al educando. Con estas consideraciones se concluye que hay muchas carencias respecto a los centros de estudio, como escases de profesionales en el área de lengua y literatura y esto conlleva a que los estudiantes no se proyecten o no logren alcanzar un buen desarrollo comunicativo, enfocado a la mejora de competencias en la lecto escritura que constituyan un pilar fundamental en la transformación del proceso de enseñanza aprendizaje.

Palabras claves: competencias comunicativas, desempeño docente, lecto-escritura, programas didácticos