**HERRAMIENTA TECNOLÓGICA Graspable Math PARA ENSEÑAR MATEMÁTICAS EN TIEMPOS DE CONFINAMIENTO.**

Enrry José Cox Figueroa 1, Marta Gema Espinoza Sánchez 2.

1 Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López. Manabí – Ecuador.

2 Unidad Educativa Carmelina Teófila Moreira.

**e-mail:**  [ecox@espam.edu.ec](mailto:ecox@espam.edu.ec) 1, [marta.espinoza@educacion.gob.ec](mailto:marta.espinoza@educacion.gob.ec) 2,

**RESUMEN**

La Covid -19 afectó a la humanidad de forma inesperada, la humanidad no estaba preparada para afrontar una crisis sanitaria de la tal magnitud, desde cada ámbito laboral hubo la necesidad de responder a las exigencias y dificultades que provocaba la pandemia, obviamente ámbito educativo también fue afectado, ya que no se pudo asistir a clases de forma presencial porque se debe vivir con el distanciamiento social, esta realidad exigió a los docentes reinventarse la forma de dar la clases a los estudiantes, se debió buscar la manera de poder impartir la clase a los estudiantes bajo el contexto de estar distanciados, es por eso que la presente investigación tuvo como propósito determinar la influencia del uso de la herramienta tecnológica Graspable Math como estrategia didácticas para enseñar matemáticas en tiempos de confinamiento, para lo cual se aplicó la herramienta con los estudiantes de primer semestre de la carrera Administración Publica de ESPAM MFL específicamente con las temáticas de ecuaciones, se aplicó e dos momentos primero se explicó con power point y después se aplicó la herramienta, los resultados obtenidos fueron notables ya que se evidenció un mayor domino y aprendizaje con el uso de la herramienta Graspable Math.

**Palabras claves:** enseñanza, aprendizaje, ciencias exactas, matemáticas, estrategias.