NUEVOS MODOS DE GOBERNANZA EN EDUCACIÓN INSTITUCIONAL, PLACEBO O PANACEA, DISTRITO 13D11 SAN VICENTE-SUCRE, MANABÍ-ECUADOR

Nancy Evelina Intriago Cusme, 1309724712, nintriago@espam.edu.ec

María Patricia García Vera, 1306227610, mpgarcia@espam.edu.ec

María Piedad Ormaza Murillo, 1306462001, mormaza@espam.edu.ec

Andrea Sofía Mendoza Zambrano, 1309484135, asmendoza@espam.edu.ec

**Resumen**

La gobernanza de la red puede lograr un equilibrio entre la participación democrática (legitimidad de los insumos), la eficiencia y la eficacia (legitimidad de los resultados) de los procesos políticos y, por lo tanto, puede mejorar la aceptación de las reformas políticas. El análisis de redes sugiere que muchas organizaciones son de tipo vertical en la red del sector educativo en Latinoamérica. De tal manera que el objetivo fue describir la red y el tipo de relación existente en la asamblea general de directivos y docentes del Distrito de Educación 13D11 con la finalidad de verificar si se está cumpliendo con los objetivos del PEI. Para el efecto se empleó entrevistas semiestructuradas sobre las interacciones que existen, además se aplicó el software Gephi con la finalidad de identificar los parámetros de densidad, complejidad y estatus. Obteniéndose los siguientes resultados: La densidad fue de 40%, la complejidad de la red del 60% y el estatus u horizontalidad de la red analizada obtuvo una verticalidad de la red. De tal manera que, la hipótesis de que existe igualdad de las redes son paralelas. Se discuten diferentes aspectos de la verticalidad de la red educativa. El Proyecto Educativo Institucional contempla un proceso continuo de momentos de información, motivación, participación y toma de decisiones. La red analizada sugiere trabajar más cercanamente para fortalecer la disponibilidad de información, motivación, participación y toma de decisiones dentro del Distrito de Educación 13D11, cantón San Vicente.

**Palabras clave**:Análisis de redes; Complejidad; Densidad; Estatus; Oligarquía