



RHCP-SO-11-2022-N°005

EL HONORABLE CONSEJO POLITÉCNICO

Considerando:

- Que, el artículo 226 de la Constitución de la República del Ecuador, dispone que las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución.
- Que, el artículo 355 de la Constitución de la República del Ecuador, en consonancia con el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior, se reconoce a las Universidades y escuelas Politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución, derecho de autonomía ejercida y comprendida de manera solidaria y responsable, que garantiza el ejercicio de la libertad académica y el derecho a la búsqueda de la verdad sin restricciones, el gobierno y gestión de sí mismas en consonancia con los principios de alternancia, transparencia y los derechos políticos; y la producción de ciencia, tecnología, cultura y arte.(...).
- Que, el artículo 18 de la Ley Orgánica de Educación Superior, reconoce a las universidades y escuelas politécnicas, en ejercicio de la autonomía responsable, en el literal e), su libertad para gestionar sus procesos internos.
- Que, el artículo 22 de la Ley Orgánica de Servicio Público señala, que son deberes de las y los servidores públicos: b) Cumplir personalmente con las obligaciones de su puesto, con solicitud, eficiencia, calidez, solidaridad y en función del bien colectivo, con la diligencia que emplean generalmente en la administración de sus propias actividades.
- Que, el artículo 19 del Estatuto de la ESPAM MFL, relacionado con atribuciones y deberes del HCP, en su literal d), puntualiza lo siguiente: analizar y resolver todos los asuntos relativos a la organización y funcionamiento de la ESPAM MFL, en el orden académico, investigación, vinculación y de gestión.
- Que, a través de Memorando Nro.: ESPAM MFL-C.A.-2022-024-M, de fecha 24 de noviembre de 2022, suscrito por la señora Dra. C María Piedad Ormaza Murillo, Presidente de la Comisión Académica, donde remite recomendaciones que fueron analizadas y resueltas en el Pleno del Honorable Consejo Politécnico, en bases a sus competencias.
- Que, el Honorable Consejo Politécnico como órgano colegiado superior constituye la máxima autoridad de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López; y en ejercicio de sus atribuciones conferidas por la Constitución de la República del Ecuador, Ley Orgánica de Educación Superior y Estatuto de la ESPAM MFL.



RESUELVE:

Artículo 1. – Dar por Conocido el Memorando Nro.: ESPAM MFL-C.A.-2022-024-M, de fecha 24 de noviembre de 2022, suscrito por la señora Dra. C María Piedad Ormaza Murillo, Presidente de la Comisión Académica; y, se acoge la recomendación Nro.: 3 del memorando antes citado, y sus anexos.

Artículo 2. – Acoger y Aprobar en su totalidad el Informe de tabulación de encuestas de satisfacción de los cursos impartidos en la Jornada de Actualización Docente octubre 2022-febrero 2023, de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López.

DISPOSICIÓN GENERAL

PRIMERA. – Notificar a través de los correos electrónicos oficiales, con la presente Resolución a los Señores Miembros del Honorable Consejo Politécnico de la ESPAM MFL; Rectorado; Vicerrectorado Académico e Investigación; Vicerrectorado de Vinculación y Bienestar; Dirección de Secretaría General; Dirección de Posgrado y Educación Continua; Dirección de Gestión de la Calidad; Coordinación General Académica; Unidad de Tecnología; y, Direcciones de Carreras, en cumplimiento con el inciso segundo del artículo 26 del Reglamento de Sesiones del Honorable Consejo Politécnico institucional.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente Resolución entrará en vigencia a partir de su aprobación por el Honorable Consejo Politécnico, sin perjuicio de su publicación en la página web de la ESPAM MFL.

Dado en la Ciudad de Calcuta, el veintinueve de noviembre del año dos mil veintidós, en la Undécima Sesión Ordinaria del Honorable Consejo Politécnico de la ESPAM MFL.


 Dra. C. Miryam Elizabeth Félix López
RECTORA DE LA ESPAM MFL
PRESIDENTE DEL H.C.P.




 Ab. Julio César Ormaza Suárez
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO DEL H.C.P.





Dirección de Posgrado y Educación Continua

Memorando N.º: ESPAM MFL-DPEC-2022-742-M

Calceta, 17 de noviembre de 2022

PARA: Dr.C. María Piedad Ormaza Murillo
VICERRECTORA ACADÉMICA E INVESTIGACIÓN
PRESIDENTA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA

ASUNTO: Entrega de tabulación de encuestas de satisfacción de los cursos impartidos en la jornada de Actualización Docente octubre 2022-febrero 2023

Reciba atento y cordial saludo.

Por medio del presente, tengo a bien entregar ante vuestro despacho un informe detallado de la tabulación de las encuestas aplicadas al cuerpo académico de nuestra institución que participaron en los cursos desarrollados en la jornada de actualización docente octubre 2022-febrero 2023, cuyo objetivo se basa en conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de cursos, talleres, seminarios futuros.

Al respecto, solicito encarecidamente bajo su digno intermedio presentar el informe mencionado en la próxima sesión de la Comisión Académica que acertadamente Usted preside y salvo mejor criterio se eleve ante el Honorable Consejo Politécnico para su consideración y aprobación.

Sin otro particular, me suscribo de Usted.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
MARYURI
ALEXANDRA ZAMORA
CUSME

Maryuri Zamora Cusme
DIRECTORA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Anexo: Informe de tabulación (71 hojas)

TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ

VICERRECTORADO ACADÉMICO E INVESTIGACIÓN

COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

PERIODO ACADÉMICO ABRIL - AGOSTO 2022

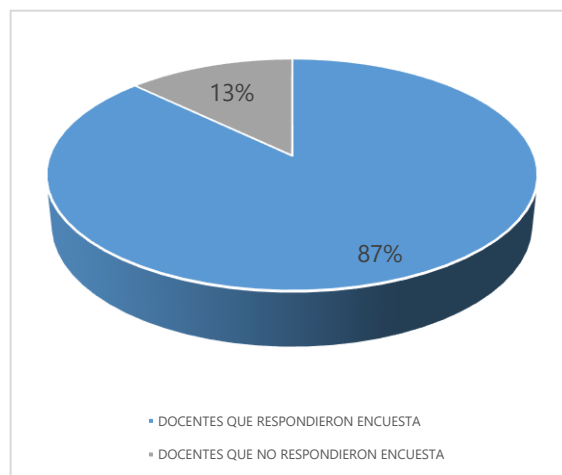
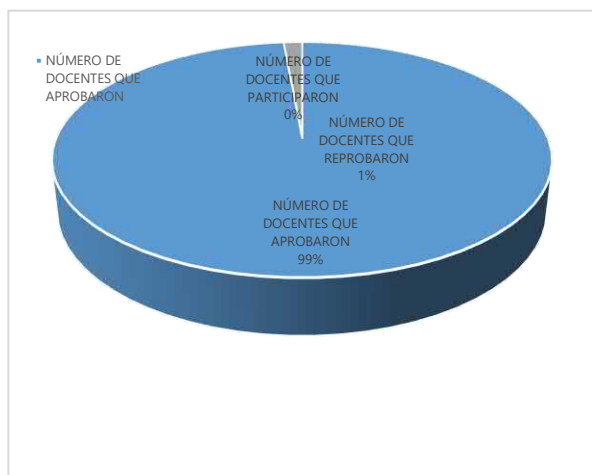
1. CURSO: TICS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Dictado desde el 5 hasta el 8 de abril de 2022 Duración: 40 Horas
Facilitador: Dr.c. Jorge Balladares Burgos

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: Formar al profesorado de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López en estrategias didácticas de tutorización sincrónica y asincrónica para una docencia mediada con TIC.

TOTAL INSCRITOS:	TOTAL DE PERSONAS QUE OBTUVIERON CERTIFICADO DE APROBACIÓN:	TOTAL DE PERSONAS QUE OBTUVIERON CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN:	TOTAL DE PERSONAS QUE REPROBARON EL CURSO:	NÚMERO DE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA
70	69	0	1	61

Tabla 1 Tabla resumen



TABULACIÓN DE LA FICHA DE SEGUIMIENTO: EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE LOS CURSOS, TALLERES, SEMINARIOS, ACTUALIZACIÓN Y/O CAPACITACIÓN

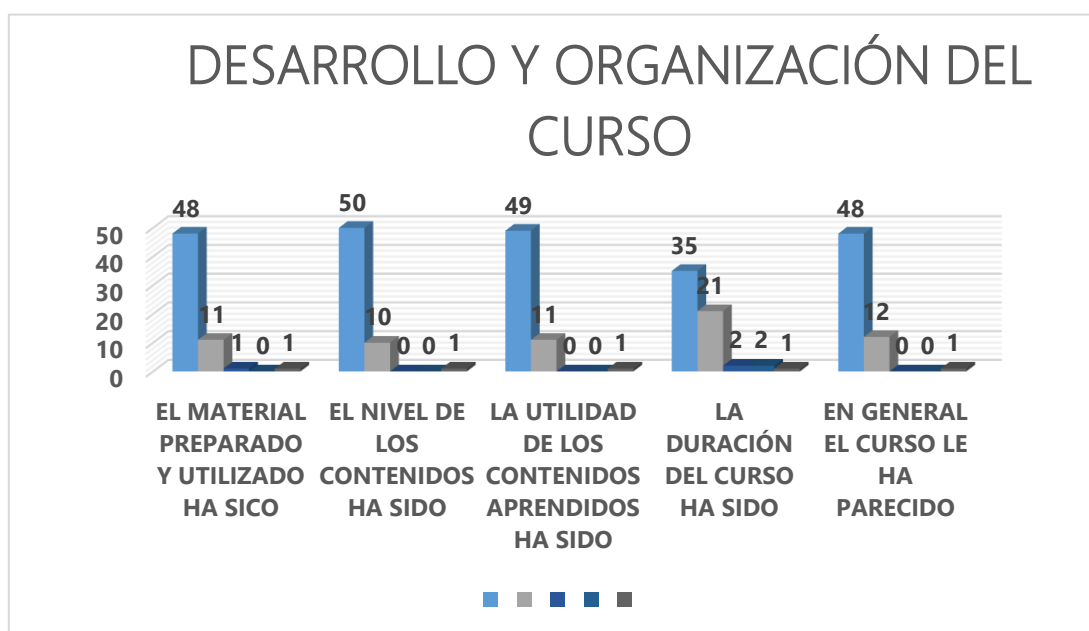
Objetivo: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

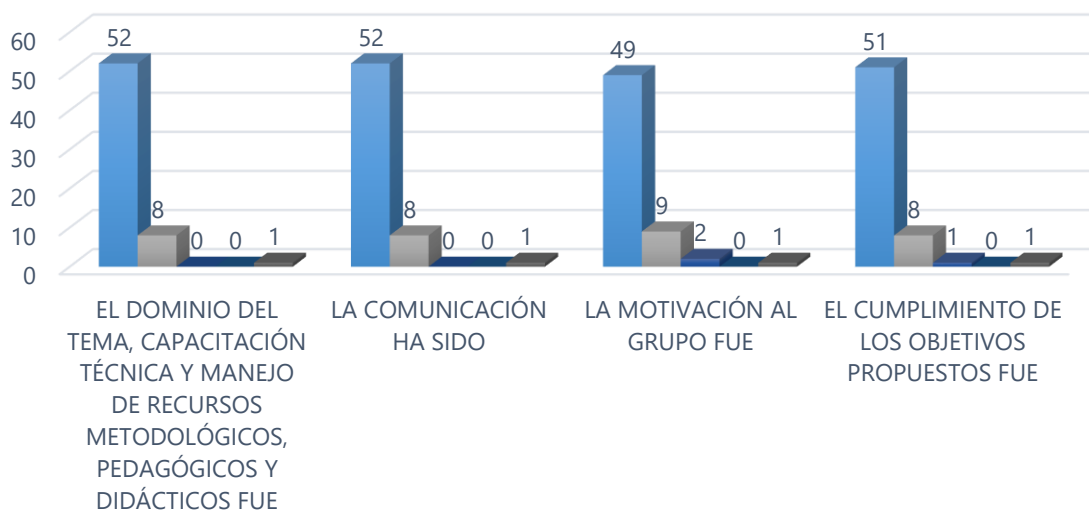
DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SICO	48	11	1	0	1
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	50	10	0	0	1
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	49	11	0	0	1
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	35	21	2	2	1
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	48	12	0	0	1



- CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL DOCENTE FACILITADOR:

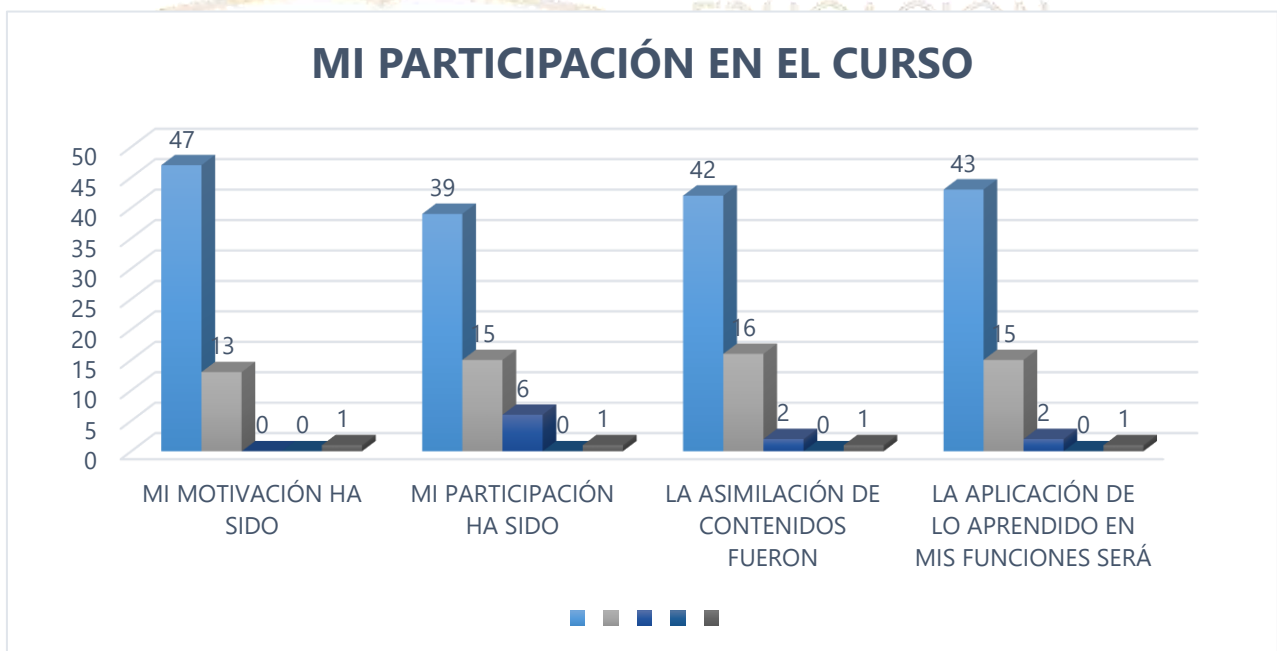
DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	52	8	0	0	1
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	52	8	0	0	1
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	49	9	2	0	1
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	51	8	1	0	1

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR



➤ MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUUEDE MEJORAR
MI MOTIVACIÓN HA SIDO	47	13	0	0	1
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	39	15	6	0	1
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	42	16	2	0	1
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	43	15	2	0	1





➤ SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:

- Por la importancia del curso debe impartirse en un mayor tiempo, por las actividades propuestas por el facilitador.
- Extiendo mi felicitación por el excelente desarrollo de esta jornada de actualización docente.
- La continuidad de este tipo de capacitaciones como un programa permitirá el mejor uso de las TIC en los docentes.
- Capacitaciones como la que se recibió en este Taller debe de ser obligatoria para los docentes nuevos.
- Buen seminario práctico y didáctico.
- Mayor tiempo para el desarrollo de este tipo de cursos talleres, ya que al ser muchas aplicaciones o TIC dominarlas en tan corto tiempo se hace bastante complejo. Saludos.
- Proporcionar una carpeta compartida de drive con el material del curso
- Continuar con las capacitaciones de TIC.
- El curso debe replicarse, la gran variedad de TICS compartidas en tan poco tiempo limita el manejo de las mismas. Se requiere de un mayor tiempo para poder manejar tantas herramientas TIC.
- Seguir capacitándonos en esta área.
- Excelente felicidades.
- Trabajar en que los talleres cumpla mas tiempo práctico.
- Continuar con este tipo de capacitación que es de mucha utilidad en la educación actual, de ser posible realizar otra capacitación sobre las TICS.
- Incrementar el tiempo de capacitación ya que se abordo muchos temas.
- El curso, contenido y dominio excelente. El tiempo estuvo muy limitado..
- Que los cursos orientados a las estrategias pedagógicas deberán dictarse al finalizar el semestre, para tener oportunidad de practicar y aplicarlos en el semestre.
- Excelente curso, sin embargo sería importante impartir un curso ya no solo de pedagogía sino de Estadística, ya que a todas las carreras nos ayudarían en el ámbito de la investigación.
- La utilización de la pantalla de proyección del instructor en el aula presencial fue deficiente, se debe mejorar este inconveniente para futuro.
- Los cursos de este tipo, útil para nuestras clases, considero que pudiera hacerse en una semana de actualización antes de culminar un semestre donde el profesor tenga oportunidad de practicar lo aprendido y aplicarlo



en clases, ahora iniciamos otro curso y se junta con la planificación de clases y no se dispone de tiempo para profundizar lo aprendido.

- Que se sigan dando cursos similares para la actualización docente de cada semestre.
- Aumentar tiempo para prácticas.
- Que exista una versión 2.0.

CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:

1. Del total de docentes 70 docentes inscritos en el curso, el 98,57% aprobaron el mismo y el 1,43% reprobó.
2. Se recibió un 87% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada. Porcentaje permitido según lo estipulado a través de Resolución RHCP-SO-01-2022-Nº-015.
3. El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
4. El oficio para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N.º: ESPAM MFL-DPEC-2022-224-M, con fecha 10 de mayo de 2022, detallado de la siguiente manera:
Código Serial: 011
Códigos Participantes: 001-070
5. Se emitieron los certificados y el expediente se encuentra cerrado.

TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ

VICERRECTORADO ACADÉMICO E INVESTIGACIÓN

COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

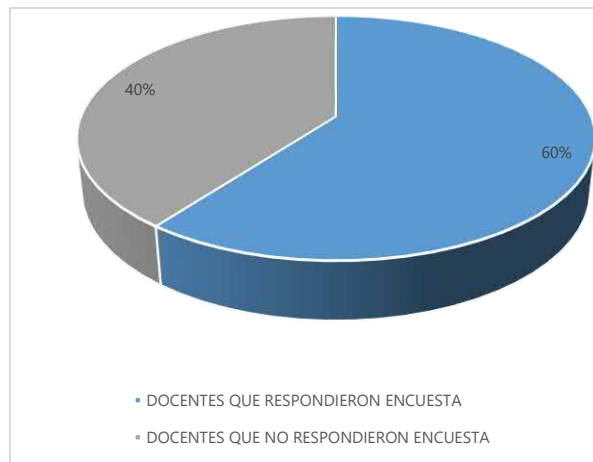
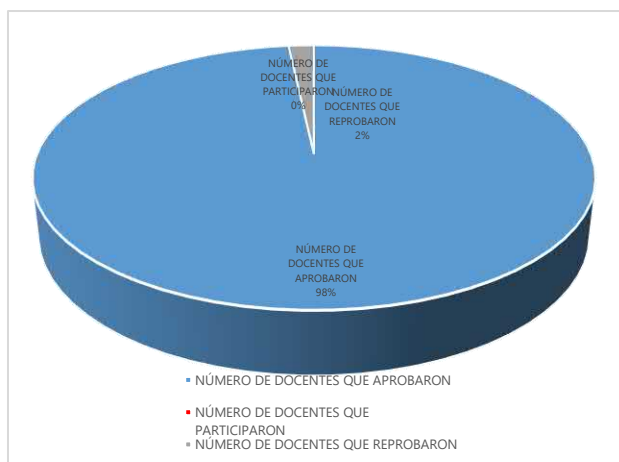
PERIODO ACADÉMICO ABRIL - AGOSTO 2022

2. CURSO: PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA EDUCACIÓN EN CIENCIA Y
TECNOLOGÍA

Dictado desde el 4 hasta el 8 de abril de 2022 Duración: 40 Horas
Facilitador: Dr.c. Mayra Cárdenas Alvarado

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: Este curso de actualización docente nos permite conocer y reflexionar el porqué de la educación, la formación y capacitación del sistema de Educación Superior; las características del docente de la ESPAM, el entorno de actuación frente al contexto nacional e internacional después de la pandemia la normativa vigente y el nuevo rol docente frente a los desafíos de la implementación de nuevas modalidades en cara al presente y futuro de los entornos innovadores educativos. Escenarios visualizados bajo los lineamientos de una Pedagogía crítica, responsable y consecuente con el rol de la universidad ecuatoriana

TABULACIÓN DE LA FICHA DE SEGUIMIENTO: EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE LOS CURSOS, TALLERES, SEMINARIOS, ACTUALIZACIÓN Y/O CAPACITACIÓN



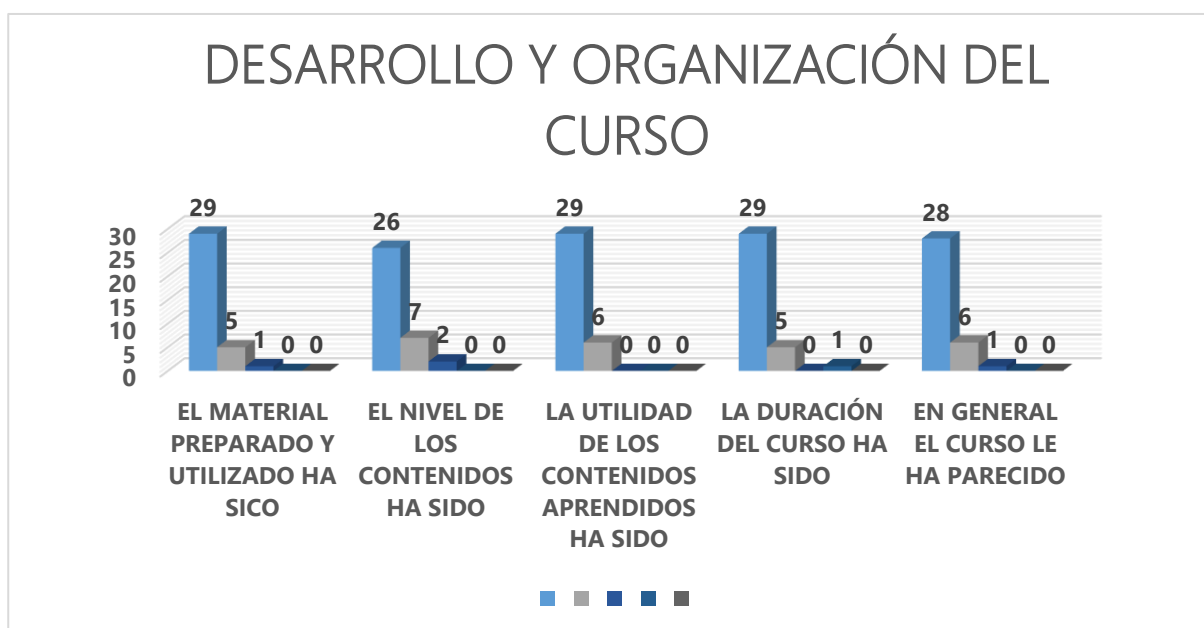
Objetivo: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

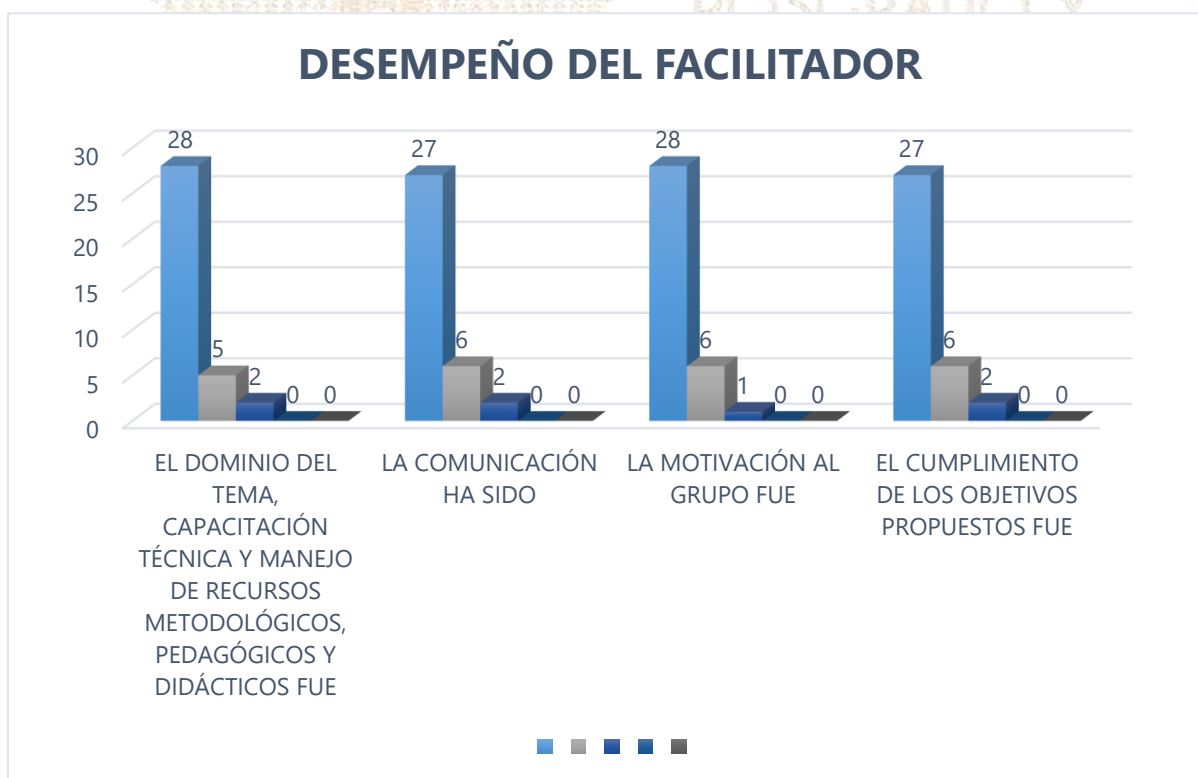
- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

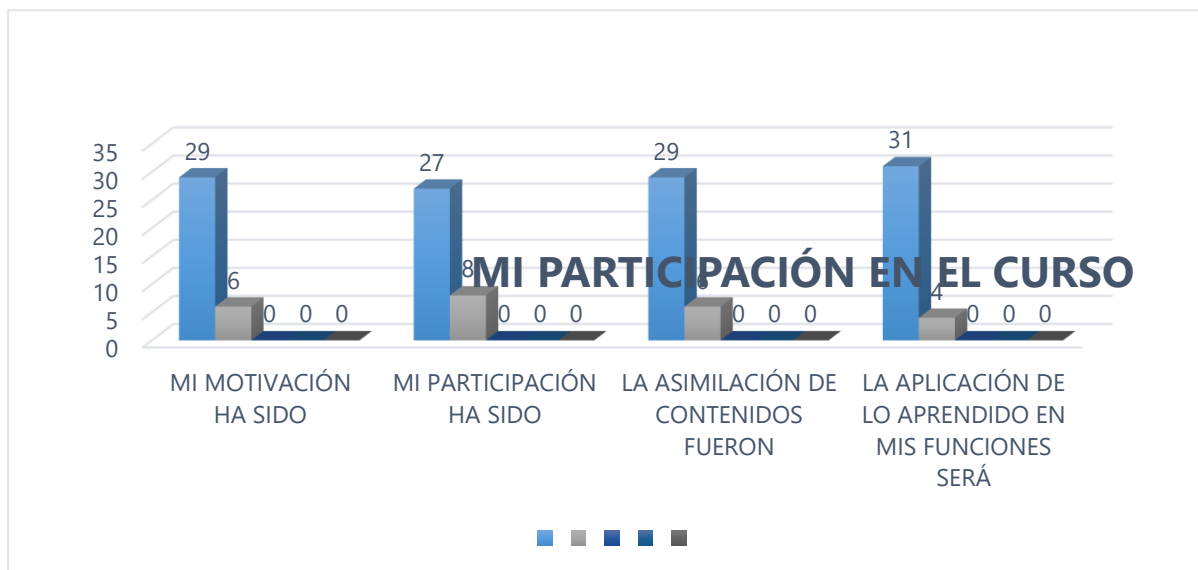
DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDE MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SICO	29	5	1	0	0
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	26	7	2	0	0
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	29	6	0	0	0
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	29	5	0	1	0
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	28	6	1	0	0



CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL DOCENTE FACILITADOR:

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDE MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	28	5	2	0	0
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	27	6	2	0	0
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	28	6	1	0	0
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	27	6	2	0	0





➤ MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
MI MOTIVACIÓN HA SIDO	29	6	0	0	0
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	27	8	0	0	0
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	29	6	0	0	0
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	31	4	0	0	0



➤ SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:

- Que los cursos de actualización docentes tenga un periodo mayor de duración.
- En este curso, la cantidad de mecanismos de evaluación estuvieron acorde al tiempo de las horas autónomas del personal capacitado. Es importante que se tome en cuenta este detalle para las próximas capacitaciones.
- Que las tareas sean de aplicación.
- Muchas felicidades un curso pertinente para la preparación de los docentes. Es importante seguir obteniendo estos conocimientos para la actualización de las nuevas tendencias docentes y tecnológicas.
- Continuar con la realización de cursos que permitan al docente seguir actualizándose en el ámbito educativo.
- Seguir fortaleciendo la educación con el objetivo de ir mejorando la calidad de estudio hacia los estudiantes

➤ CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:

6. Del total de docentes 58 docentes inscritos en el curso, el 98,27% aprobaron el mismo y el 1,73% reprobó.
7. Se recibió un 60,34% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada.
8. El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
9. El oficio para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N. °: ESPAM MFL-DPEC-2022-220-M, con fecha 10 de mayo de 2022, detallado de la siguiente manera:
Código Serial: 010
Códigos Participantes: 001-058 (Un certificado la docente facilitadora)
10. Se emitieron los certificados y el expediente se encuentra cerrado.

TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ

VICERRECTORADO ACADÉMICO E INVESTIGACIÓN

COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

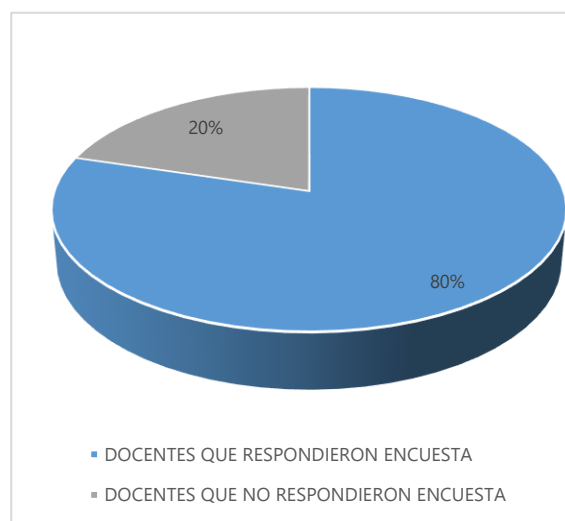
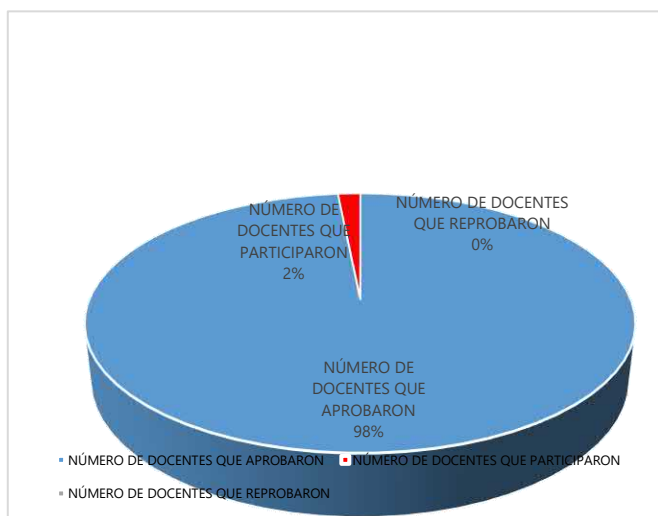
PERIODO ACADÉMICO ABRIL - AGOSTO 2022

3. CURSO: ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN

Dictado desde el 4 hasta el 8 de abril de 2022 Duración: 40 Horas
Facilitador: Mg. Luis Duicela Guambi

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: Fortalecer las destrezas de los Grupos de Investigación en la formulación de planes, programas y proyectos de investigación agropecuaria, agroindustrial, agroforestal y ambiental.

TABULACIÓN DE LA FICHA DE SEGUIMIENTO: EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE LOS CURSOS , TALLERES, SEMINARIOS, ACTUALIZACIÓN Y/O CAPACITACIÓN



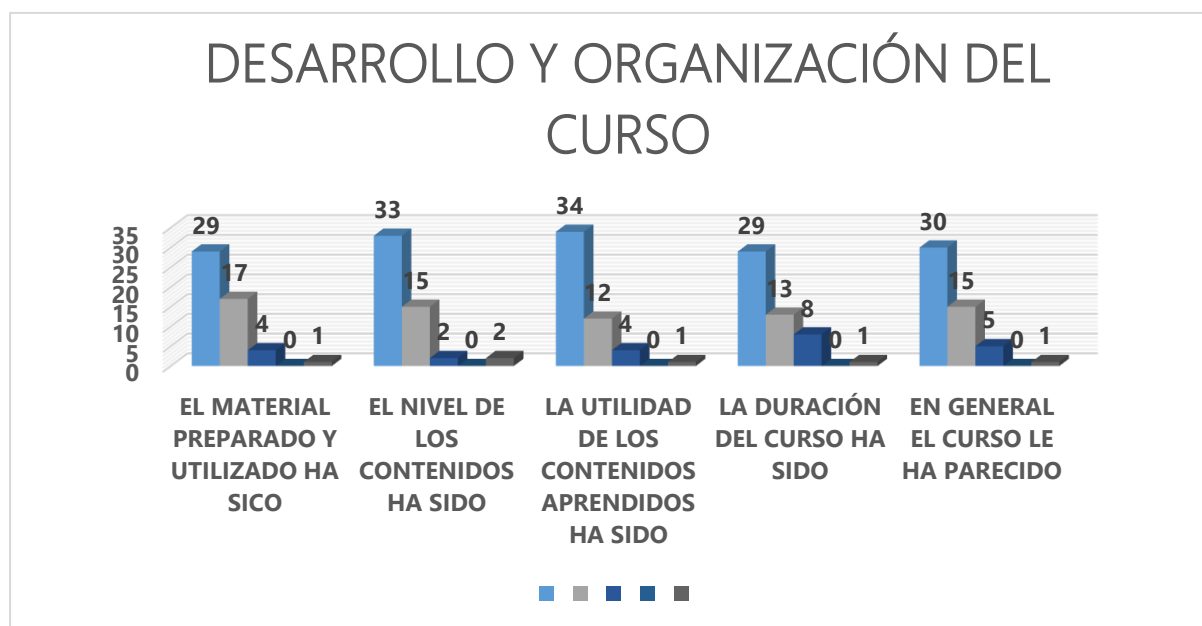
Objetivo: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

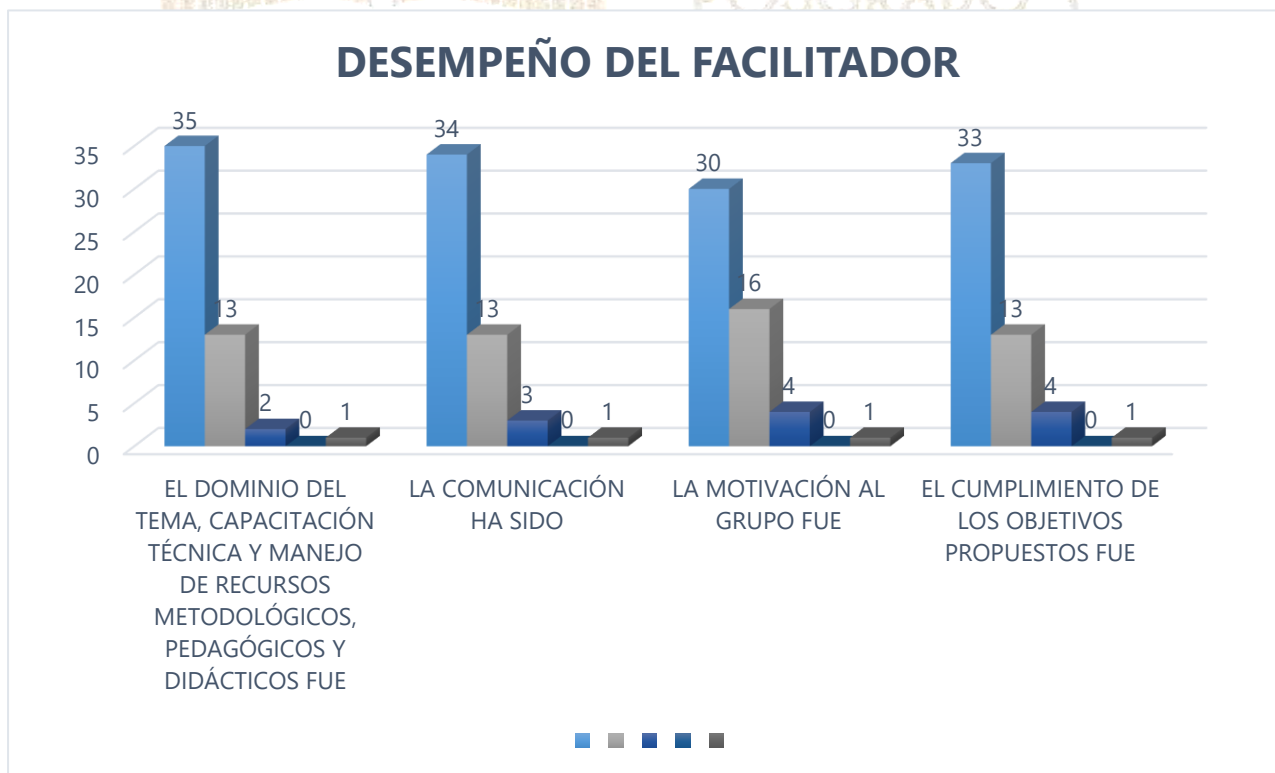
- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SICO	29	17	4	0	1
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	33	15	2	0	2
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	34	12	4	0	1
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	29	13	8	0	1
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	30	15	5	0	1



• CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL DOCENTE FACILITADOR:

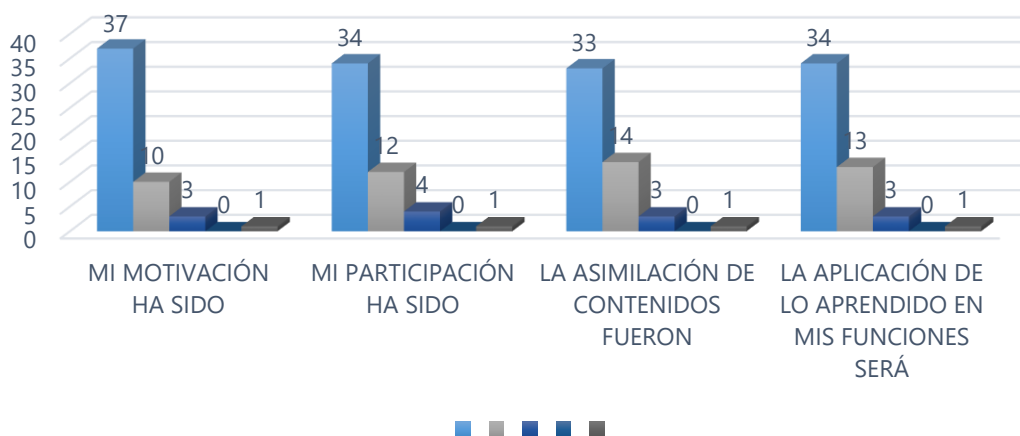
DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	35	13	2	0	1
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	34	13	3	0	1
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	30	16	4	0	1
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	33	13	4	0	1



➤ MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
MI MOTIVACIÓN HA SIDO	37	10	3	0	1
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	34	12	4	0	1
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	33	14	3	0	1
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	34	13	3	0	1

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO





➤ SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:

- Continuar con estos cursos talleres
- Que se sigan dando estos curso para el fortalecimiento de la investigación.
- Excelente curso, gracias.
- El calor a manera personal, hizo sentir un ambiente no agradable.
- Felicitaciones
- Todo ha sido muy satisfactorio y práctico, acorde a nuestras necesidades de formación.
- Se debe seguir fortaleciendo mediante cursos y talleres del aspecto pedagógico
- Considerar cursos externos realizados fuera de la institución como horas de actualización docente, siempre y cuando se conecten con el área académica, de vinculación, administrativa, etc.
- se consideren en futuros cursos, capacitaciones en el manejo de software de procesamiento de datos cuantitativos (SPSS) y cualitativos (Atlas.ti) o similares.
- Generar un nuevo curso que aborde la obtención de presupuesto para investigaciones
- Incorporar el enfoque de las ciencias sociales.
- Mejorar en el salón de eventos Manuel Félix López la conexión a internet y facilidades de puntos de energía para trabajar con las portátiles. No está demás mencionar que fue sofocantes mantener capacitación sin aire acondicionado.
- Felicitarles por la realización de este curso, sigan promoviendo más cursos de esta clase.
- Gracias por la organización y preocupación siempre de mantener en continúa actualización de los docentes.
- Faltó hacer talleres para que dentro del horario del curso se empiece con la elaboración de los proyectos o programas
- Que sigan así con el mismo entusiasmo, de organizar cursos en bien de la comunidad de docentes de la ESPAM



➤ CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:

11. Del total de 64 docentes inscritos, el 98.43% aprobaron el mismo y el 1,57% obtuvo participación.
12. Se recibió el 79.69% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada. (Atendiendo disposición emitida por el Honorable Consejo Politécnico a través de Resolución RHCP-SO-01-2022-N015, el 10.31% de docentes faltarían en dar respuesta a la mencionada encuesta.
13. El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
14. El oficio para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N. °: ESPAM MFL-DPEC-2022-225-M, con fecha 10 de mayo de 2022, detallado de la siguiente manera:
Código Serial: 012
Códigos Participantes: 001-065 (Un certificado la docente facilitadora)
15. Se emitieron los certificados y el expediente se encuentra cerrado.

TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PERIODO ACADÉMICO ABRIL - AGOSTO 2022

4. CURSO: DIRECTRICES E INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA ESTRUCTURACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN

Dictado desde el 11 hasta el 14 de abril de 2022 Duración: 20 Horas
Facilitador: Mgs Martha Elizabeth Álvarez Vidal–Dr.C. Maryuri Zamora Cusme

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: Orientar mediante directrices e instrucciones generales para que los docentes de la carrera de administración pública en razón del marco normativo nacional e interno formulen programas y/o proyectos de investigación y vinculación en el área del conocimiento de la unidad académica.

TABULACIÓN DE LA FICHA DE SEGUIMIENTO: EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE LOS CURSOS, TALLERES, SEMINARIOS, ACTUALIZACIÓN Y/O CAPACITACIÓN



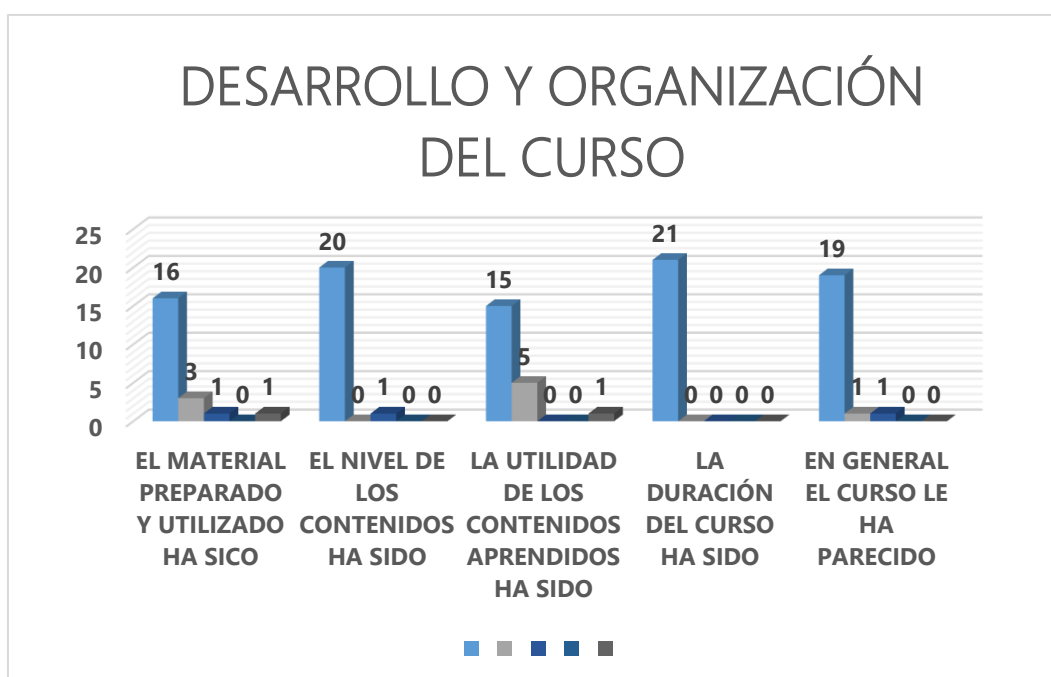
Objetivo: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

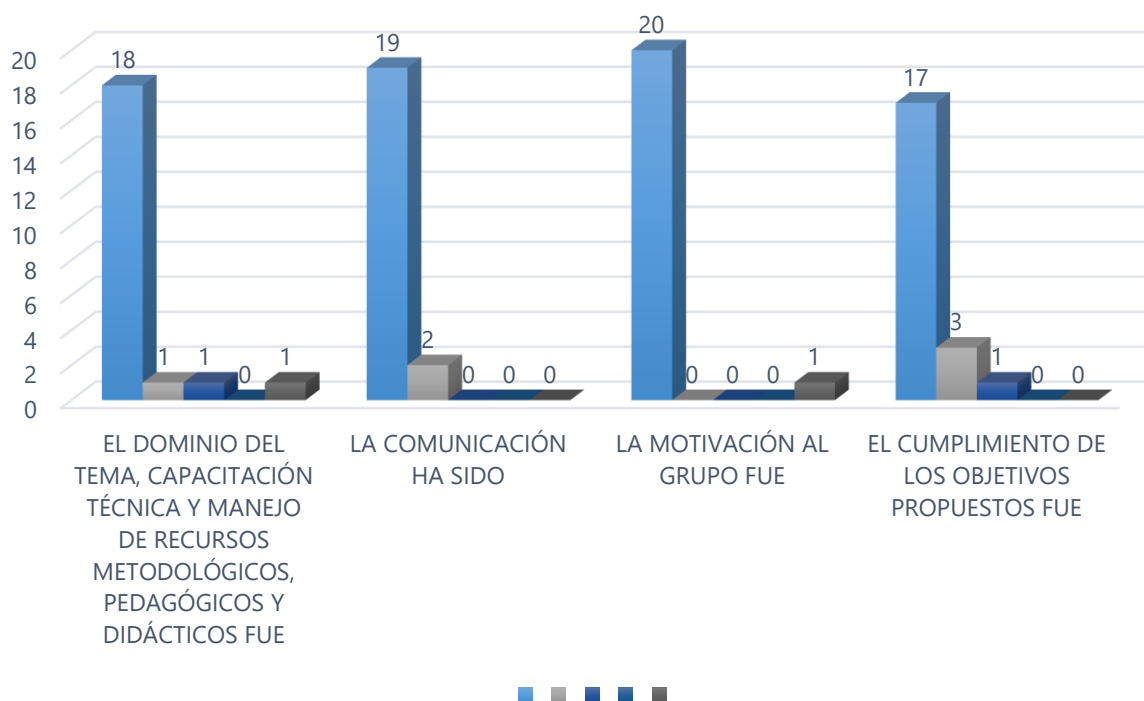
DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDE MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SICO	16	3	1	0	1
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	20	0	1	0	0
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	15	5	0	0	1
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	21	0	0	0	0
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	19	1	1	0	0



- CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL DOCENTE FACILITADOR:

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	18	1	1	0	1
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	19	2	0	0	0
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	20	0	0	0	1
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	17	3	1	0	0

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR

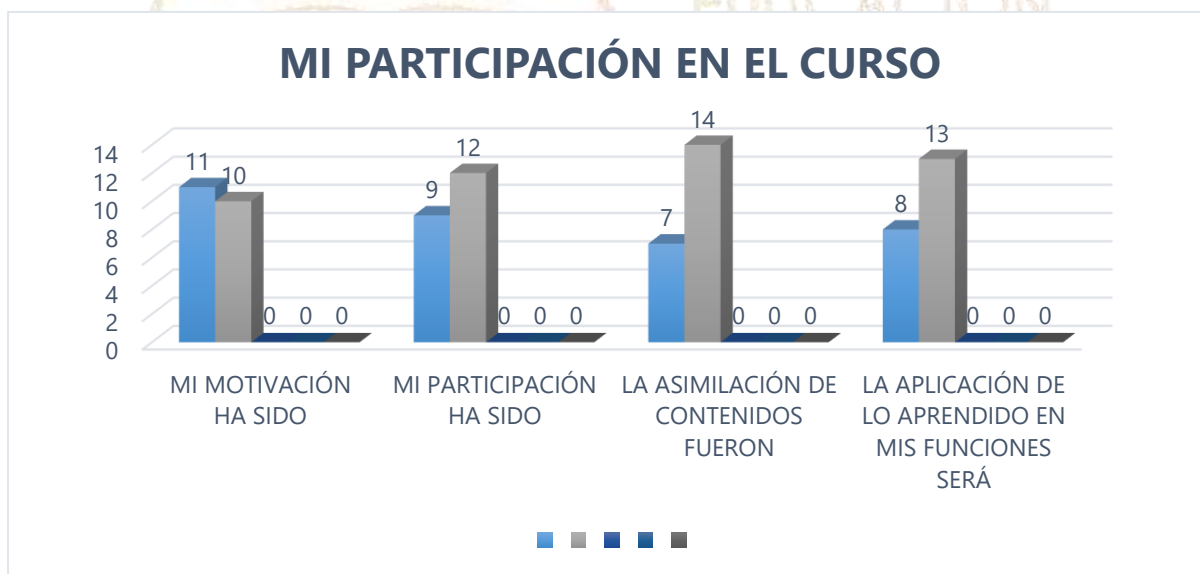


➤ MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
MI MOTIVACIÓN HA SIDO	11	10	0	0	0
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	9	12	0	0	0
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	7	14	0	0	0
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	8	13	0	0	0



DIRECCIÓN DE
POSGRADO Y
EDUCACIÓN





- SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:
 - Sin sugerencias

➤ **CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:**

16. Del total de 21 docentes inscritos, el 100% aprobaron el mismo.
17. Se recibió el 100% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada.
18. El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
19. La autorización para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N.º: ESPAM MFL-DPEC-2022-372-M, con fecha 29 de junio de 2022, detallado de la siguiente manera:
Código Serial: 020
Códigos Participantes: 001-023 (Dos certificados para las docentes facilitadoras)
20. La instancia auspiciante tiene pendiente entregar a la dirección de Posgrado y Educación Continua, los certificados finales, incorporadas las firmas de responsabilidad de manera completa, para de esta manera cerrar el expediente.

TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ

CARRERA DE INGENIERÍA AGRÍCOLA

PERIODO ACADÉMICO ABRIL - AGOSTO 2022

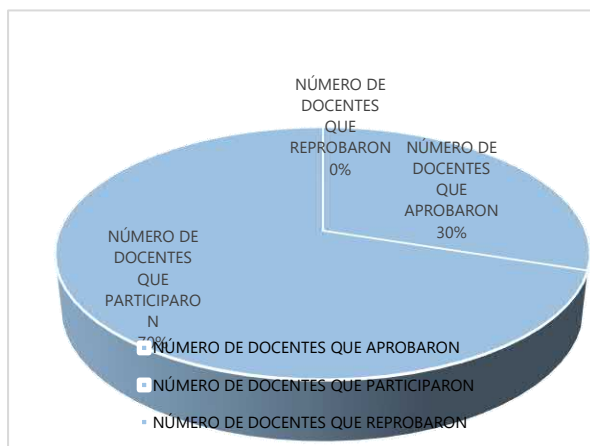
5. CURSO: ANÁLISIS DE DATOS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE EXPERIMENTOS AGROPECUARIOS

Dictado desde el 11 hasta el 14 de abril de 2022
Facilitador: Dr.C. Edison Silva Cifuentes

Duración: 80 Horas

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: Aplicar los diseños experimentales en su ámbito laboral, analizar información de experimentos, discutir objetivamente resultados de investigaciones y tener los conocimientos necesarios para la publicación de trabajos de investigación.

TABULACIÓN DE LA FICHA DE SEGUIMIENTO: EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE LOS CURSOS, TALLERES, SEMINARIOS, ACTUALIZACIÓN Y/O CAPACITACIÓN



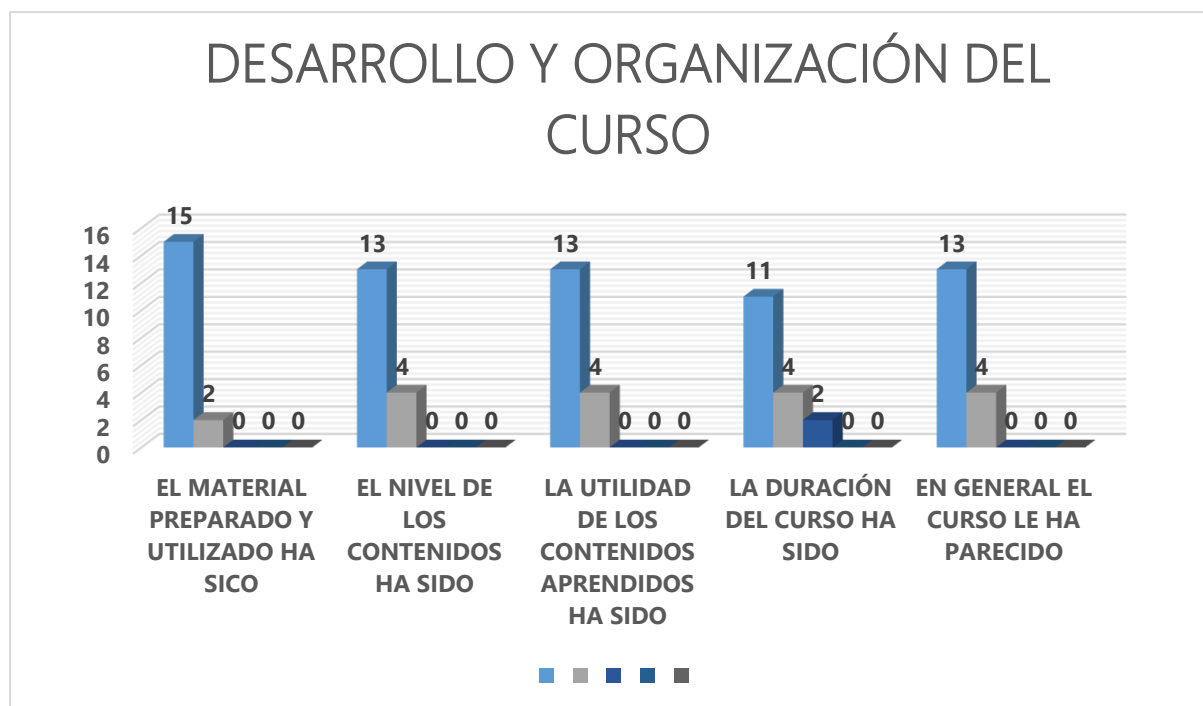
Objetivo: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

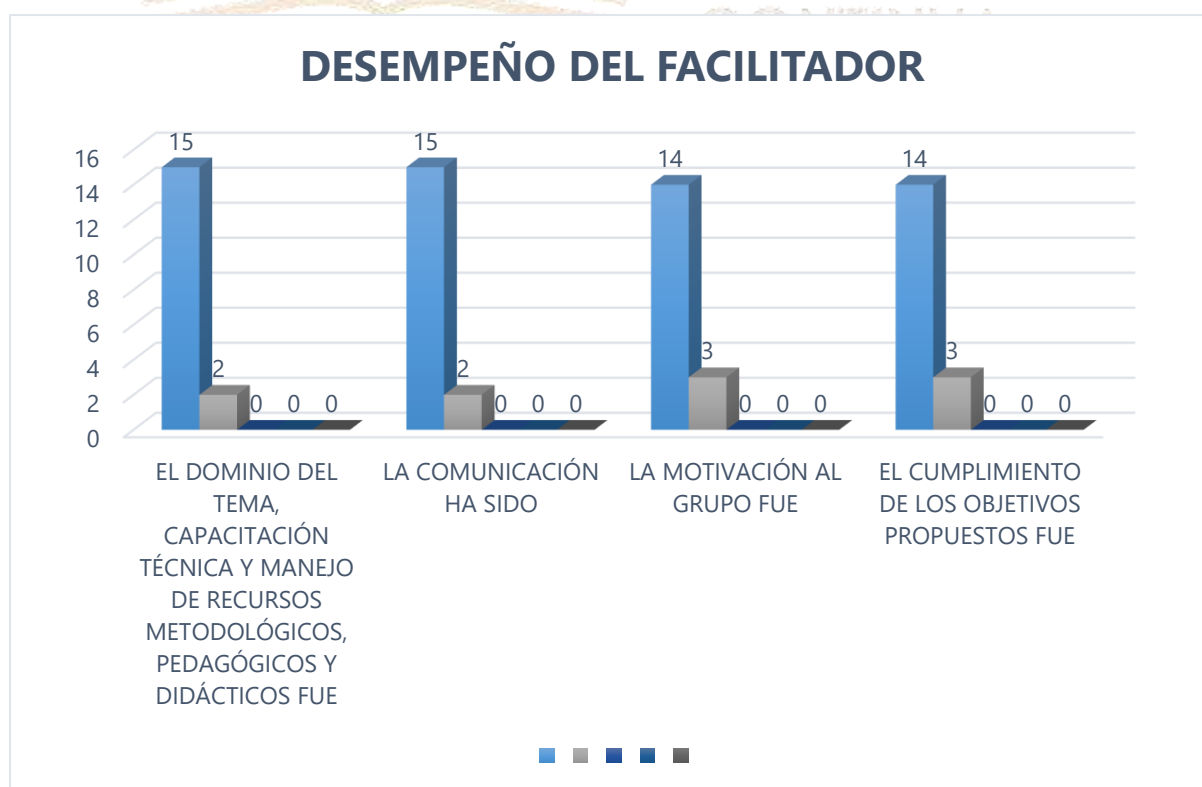
- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUUEDE MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SICO	15	2	0	0	0
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	13	4	0	0	0
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	13	4	0	0	0
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	11	4	2	0	0
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	13	4	0	0	0



CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL DOCENTE FACILITADOR:

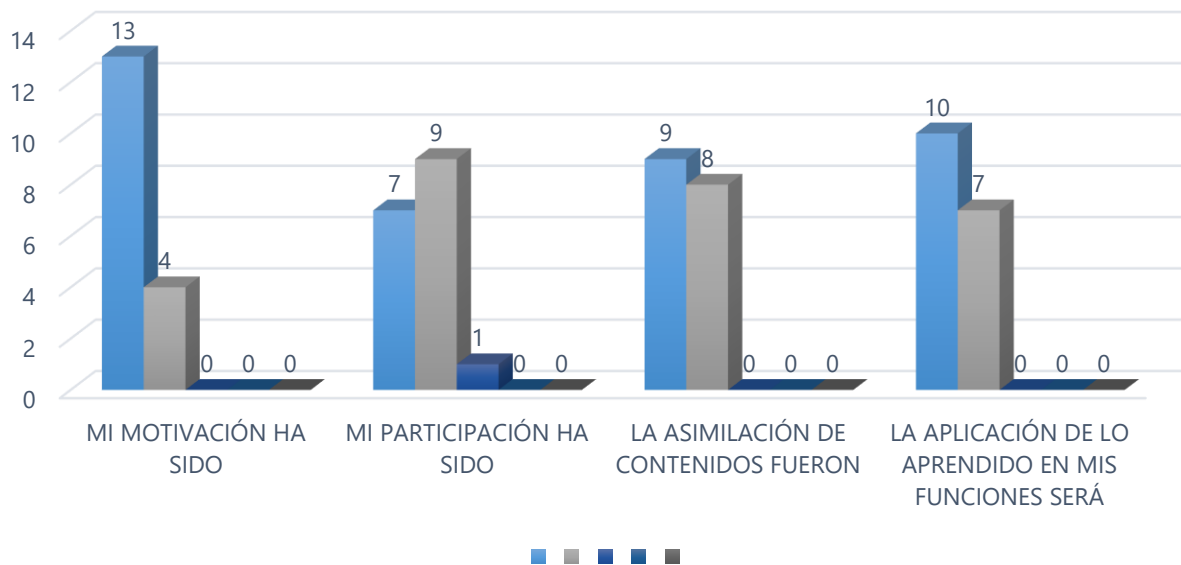
DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDE MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	15	2	0	0	0
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	15	2	0	0	0
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	14	3	0	0	0
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	14	3	0	0	0



➤ MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
MI MOTIVACIÓN HA SIDO	13	4	0	0	0
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	7	9	1	0	0
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	9	8	0	0	0
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	10	7	0	0	0

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO





➤ **SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:**

- Es muy positivo que los docentes puedan escoger cursos que auspician otras carreras para mejorar sus competencias docentes.
- Seguir realizando cursos como estos.
- Programar un siguiente nivel.
- En temáticas como la presente coordinar cursos con mayor número de horas.
- Seguir realizando cursos de esta índole son muy provechosos.
- Continuar con estos curso, para de esta manera profundizar en estas temáticas.
- Planificar una segunda edición.
- Pueden mejorar en la utilización de una sala más adecuada para la impartición del curso.
- Excelente curso, sin dudas uno de los mejores que he participado, sería ideal tener otro para estadística no parametrica.
- Cursos como este, debería ser por mas días para mayor profundización de los contenidos.

➤ **CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:**

21. Del total de 20 docentes inscritos, el 30% aprobaron el mismo y un 70% obtuvo certificado de participación.
22. Se recibió el 85% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada.
23. El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
24. La autorización para la emisión de certificados fue remetido a través de Memorando N.º: ESPAM MFL-DPEC-2022-299-M, con fecha 25 de mayo de 2022, detallado de la siguiente manera:
Código Serial: 013
Códigos Participantes: 001-020 (Un certificado para el docente facilitador)
25. Se emitieron los certificados pertinentes y el expediente se encuentra cerrado.

TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ

CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL

PERIODO ACADÉMICO ABRIL - AGOSTO 2022

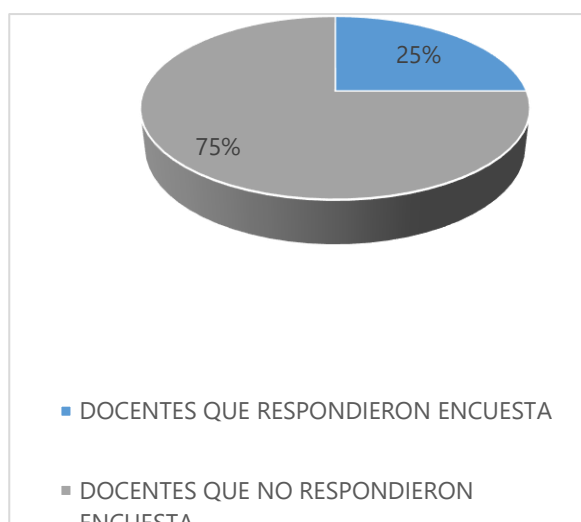
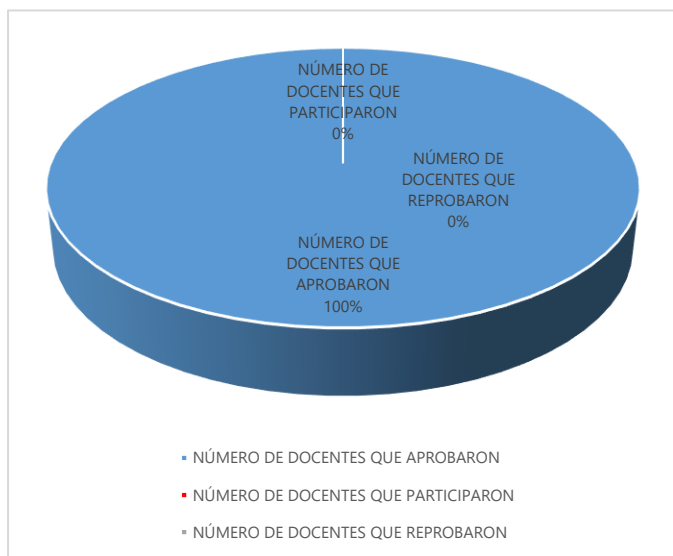
6. CURSO: MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL

Dictado desde el 11 hasta el 14 de abril de 2022
Facilitador: Dr.C. Carlos Luis Banchón Bajaña

Duración: 40 Horas

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: Aplicar protocolos para la preparación del proceso de desinfección, preparación de medios de cultivo, aislamiento de microorganismos, y observación de microorganismos

TABULACIÓN DE LA FICHA DE SEGUIMIENTO: EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE LOS CURSOS, TALLERES, SEMINARIOS, ACTUALIZACIÓN Y/O CAPACITACIÓN



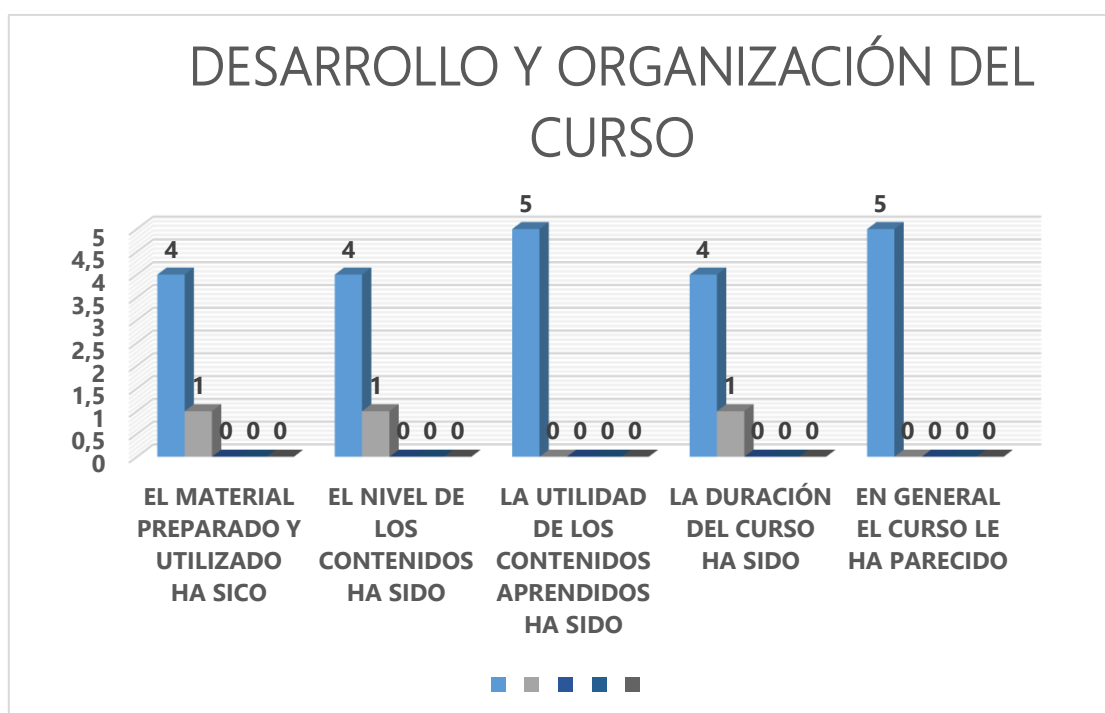
Objetivo: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

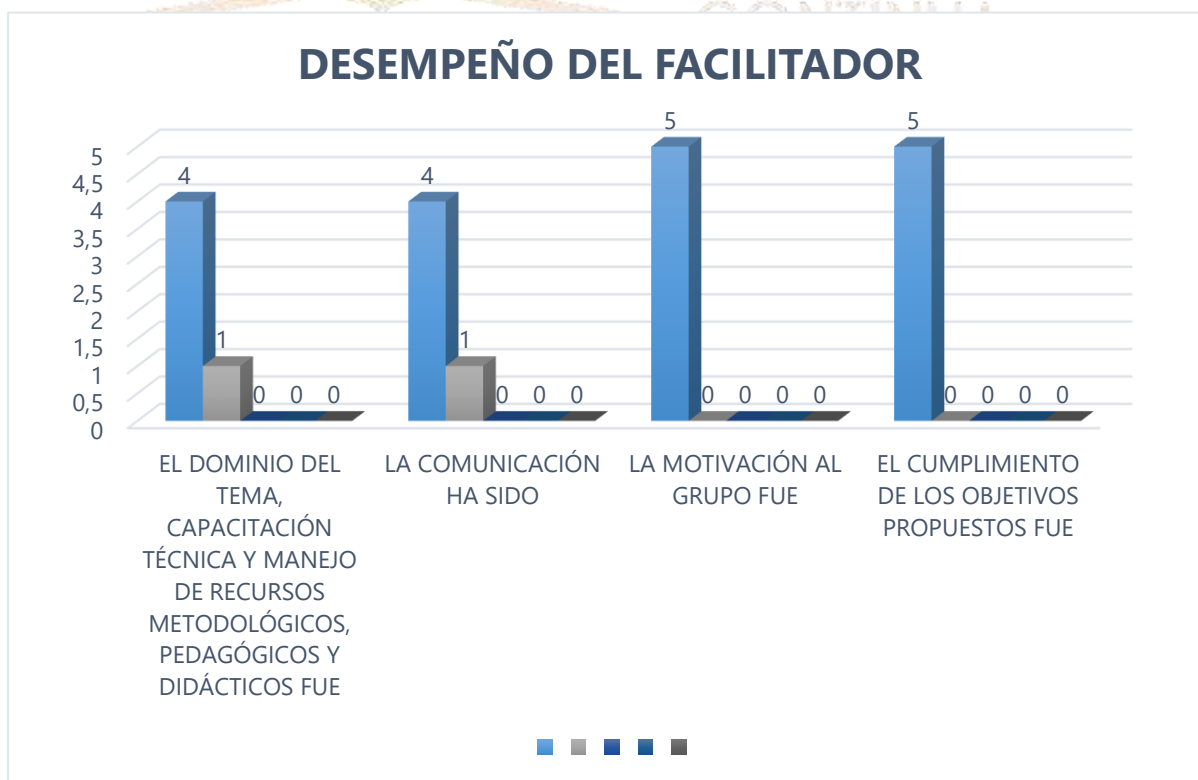
- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDE MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SIDO	4	1	0	0	0
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	4	1	0	0	0
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	5	0	0	0	0
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	4	1	0	0	0
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	5	0	0	0	0



CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL DOCENTE FACILITADOR:

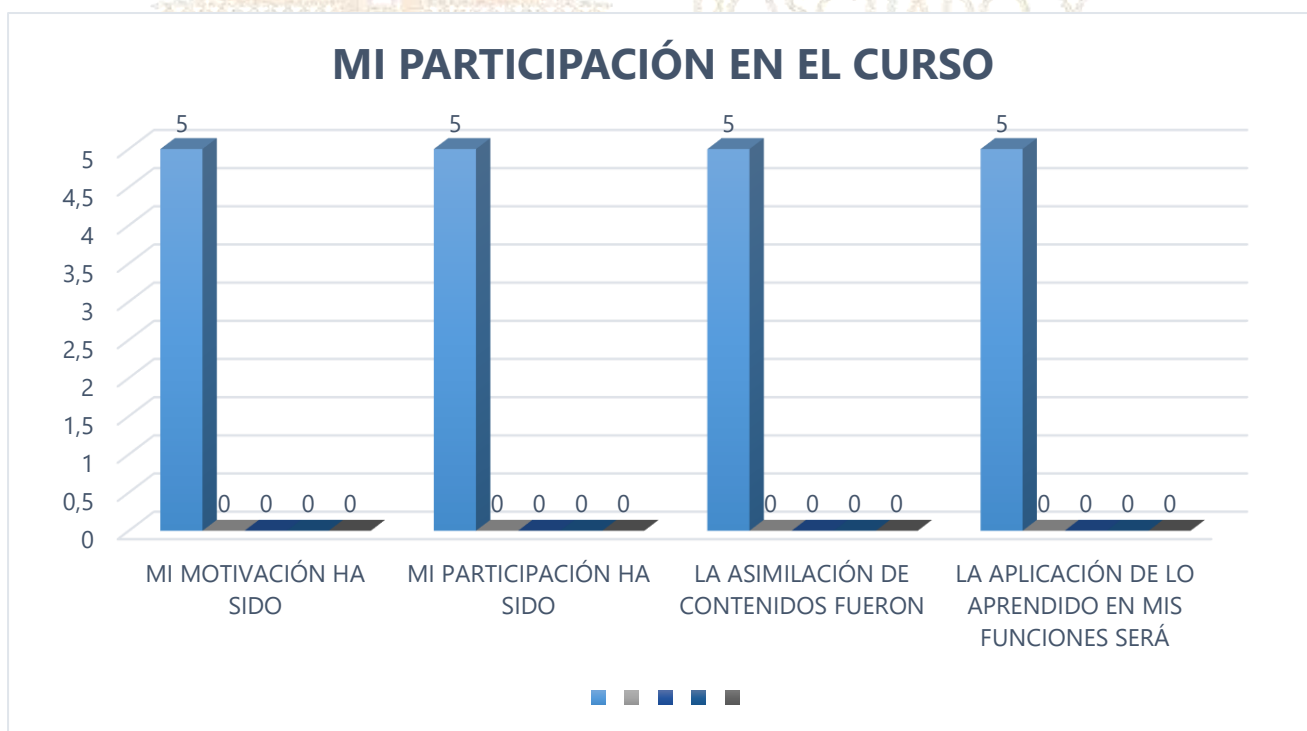
DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	4	1	0	0	0
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	4	1	0	0	0
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	5	0	0	0	0
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	5	0	0	0	0





➤ MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
MI MOTIVACIÓN HA SIDO	5	0	0	0	0
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	5	0	0	0	0
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	5	0	0	0	0
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	5	0	0	0	0





- **SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:**
Impartir el curso orientada a la agroindustria.

- **CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:**

26. Del total de 27 docentes inscritos, el 100% aprobó el mismo.
27. Se recibió el 25% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada y atendiendo disposición emitida por el Honorable Consejo Politécnico a través de Resolución RHCP-SO-01-2022-N015, el 75% de docentes faltarían en dar respuesta a la mencionada encuesta.
28. El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
29. La autorización para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N.º: ESPAM MFL-DPEC-2022-215-M, con fecha 6 de mayo de 2022, detallado de la siguiente manera:
Código Serial: 009
Códigos Participantes: 001-028 (Un certificado para el docente facilitador)
30. Se emitieron los certificados pertinentes y el expediente se encuentra cerrado.

TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ

CARRERA DE COMPUTACIÓN E INGENIERÍA AGRÍCOLA

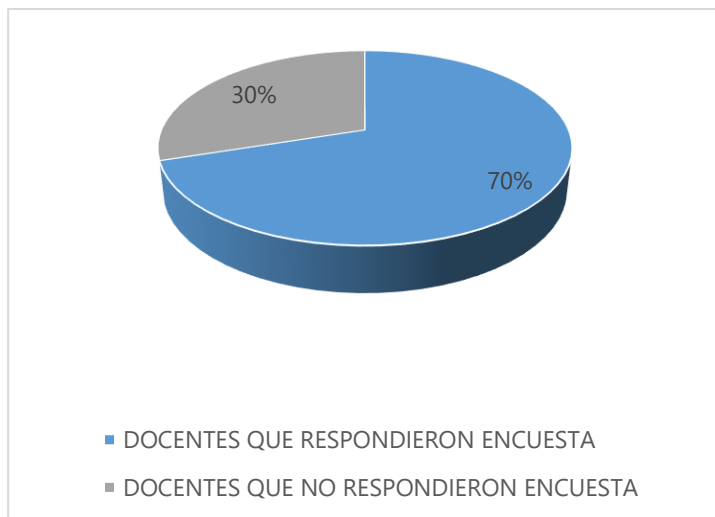
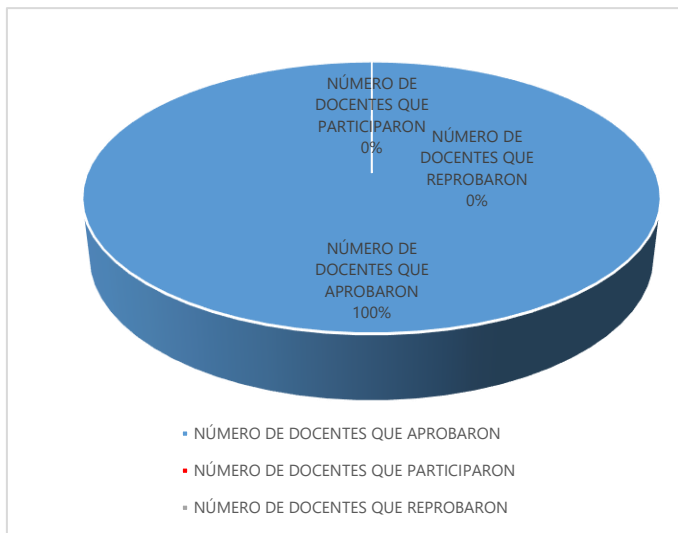
PERIODO ACADÉMICO ABRIL - AGOSTO 2022

7. CURSO: DE LA INVESTIGACIÓN AL LIBRO. PROCESOS Y ESTRATEGIAS DE ESCRITURA Y EDICIÓN

Dictado desde el 12 hasta el 24 de abril de 2022 Duración: 40 Horas
Facilitador: Lic. Miguel Erazo Campoverde y Dra. Marcela Andrea Castro

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: Conocer el tipo de tareas y responsabilidades que las editoriales y las unidades de publicaciones esperan de los autores.

TABULACIÓN DE LA FICHA DE SEGUIMIENTO: EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE LOS CURSOS, TALLERES, SEMINARIOS, ACTUALIZACIÓN Y/O CAPACITACIÓN



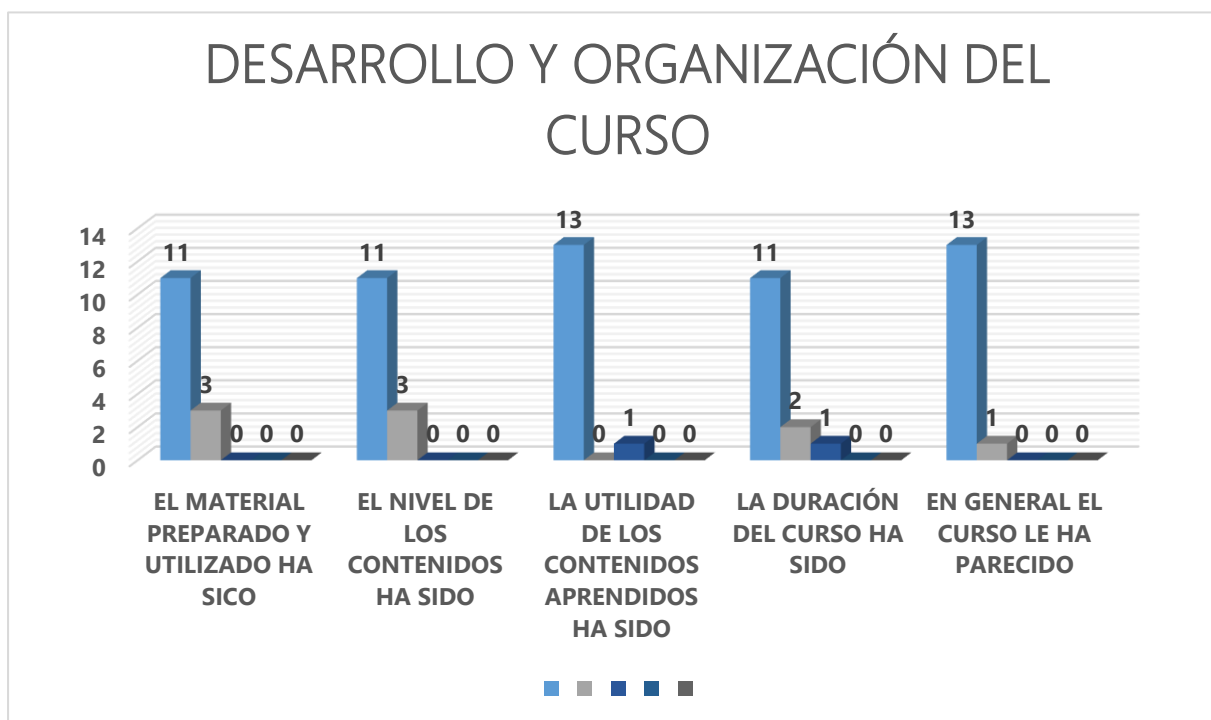
Objetivo: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

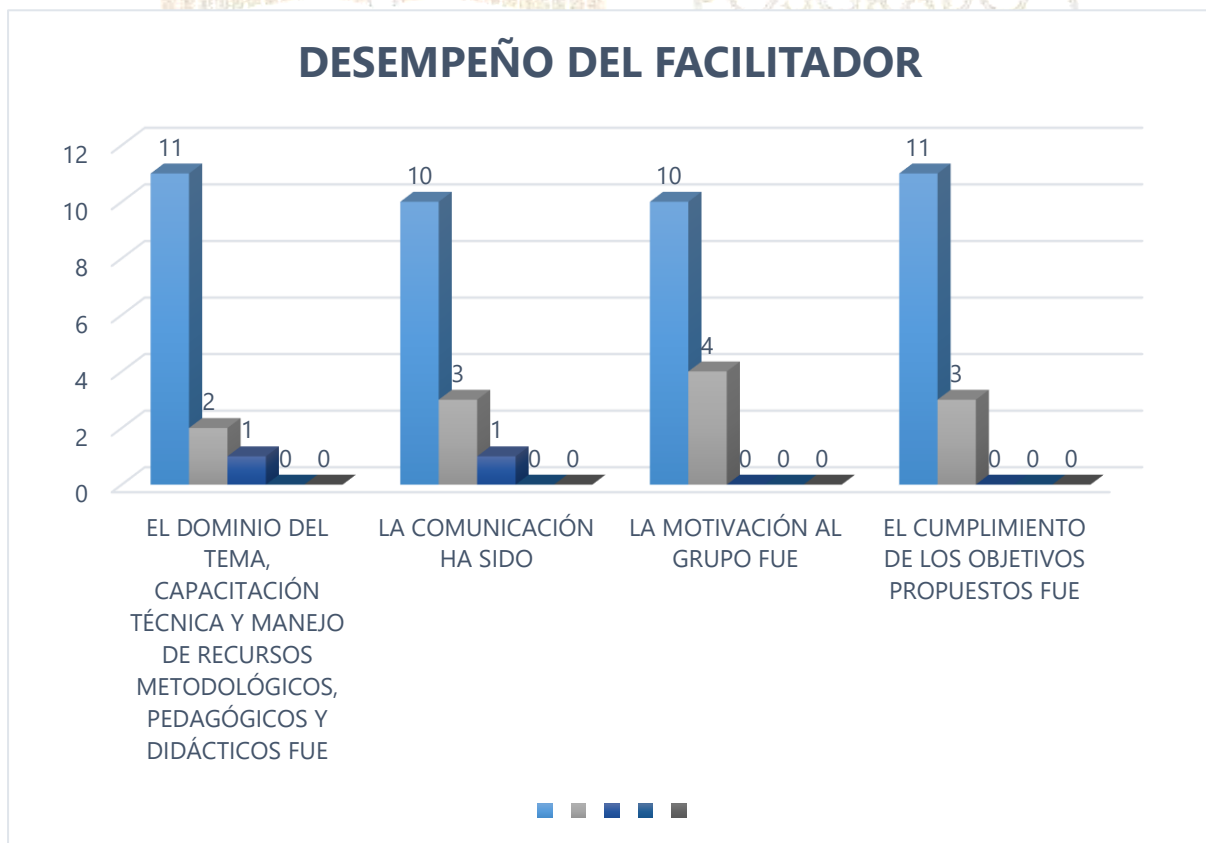
- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDE MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SIDO	11	3	0	0	0
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	11	3	0	0	0
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	13	0	1	0	0
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	11	2	1	0	0
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	13	1	0	0	0



• CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL DOCENTE FACILITADOR:

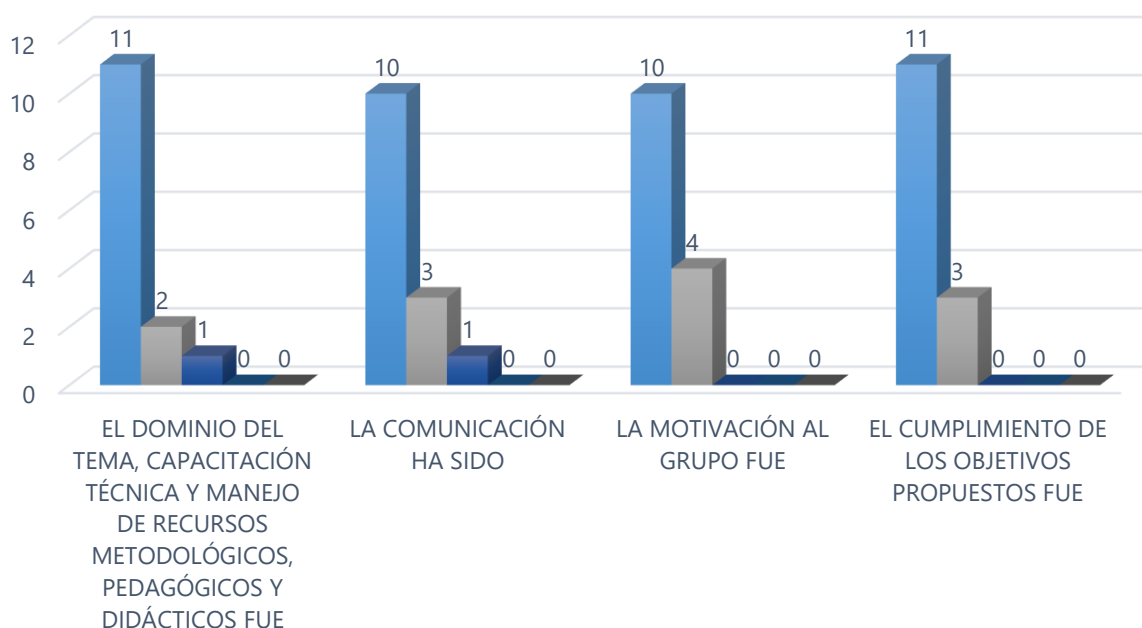
DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	13	1	0	0	0
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	12	2	0	0	0
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	12	1	1	0	0
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	12	1	1	0	0



➤ MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	11	2	1	0	0
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	10	3	1	0	0
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	10	4	0	0	0
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	11	3	0	0	0

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR





➤ SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:

- Realizar una segunda parte del curso, para la escritura y revisión del libro
- Cursos presenciales
- Ampliarlo a toda la planta docente

➤ **CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:**

31. Del total de 20 docentes inscritos, el 100% aprobó el mismo.
32. Se recibió el 70% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada y atendiendo disposición emitida por el Honorable Consejo Politécnico a través de Resolución RHCP-SO-01-2022-N015, el 20% de docentes faltarían en dar respuesta a la mencionada encuesta.
33. El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
34. La autorización para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N.º: ESPAM MFL-DPEC-2022-371-M, con fecha 29 de junio de 2022, detallado de la siguiente manera:
Código Serial: 019
Códigos Participantes: 001-022 (Dos certificados para los docentes facilitador/es)
35. La instancia auspiciante debe entregar a la dirección de posgrado y educación continua, los certificados finales, incorporadas las firmas de responsabilidad de manera completa, para de esta manera cerrar el expediente

TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ

VICERRECTORADO ACADÉMICO E INVESTIGACIÓN

CIBESPAM-MFL

PERIODO ACADÉMICO ABRIL - AGOSTO 2022

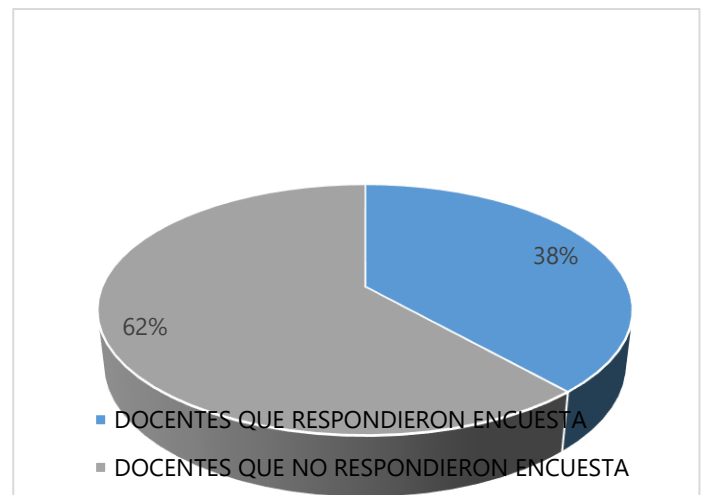
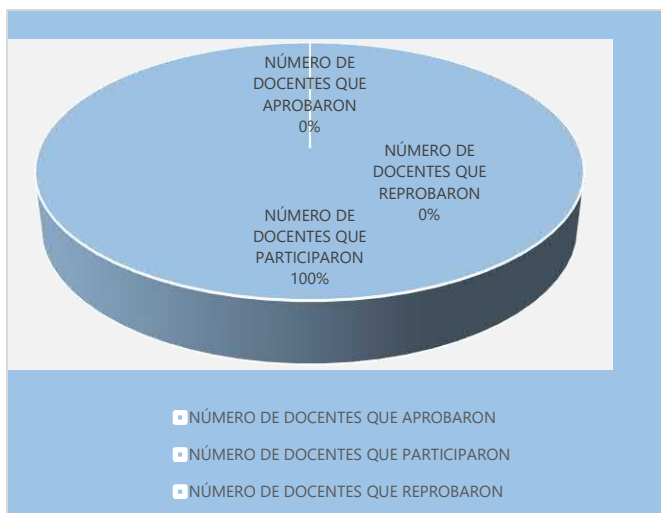
8. CURSO: TURNITIN

Dictado 13 de abril de 2022
Facilitador: Mg. Diego Osorio

Duración: 2 Horas

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: Hacer conciencia en los docentes acerca de las actividades académicas relacionadas a la investigación, logrando promover la ética y la integridad en sus estudiantes.

TABULACIÓN DE LA FICHA DE SEGUIMIENTO: EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE LOS CURSOS, TALLERES, SEMINARIOS, ACTUALIZACIÓN Y/O CAPACITACIÓN



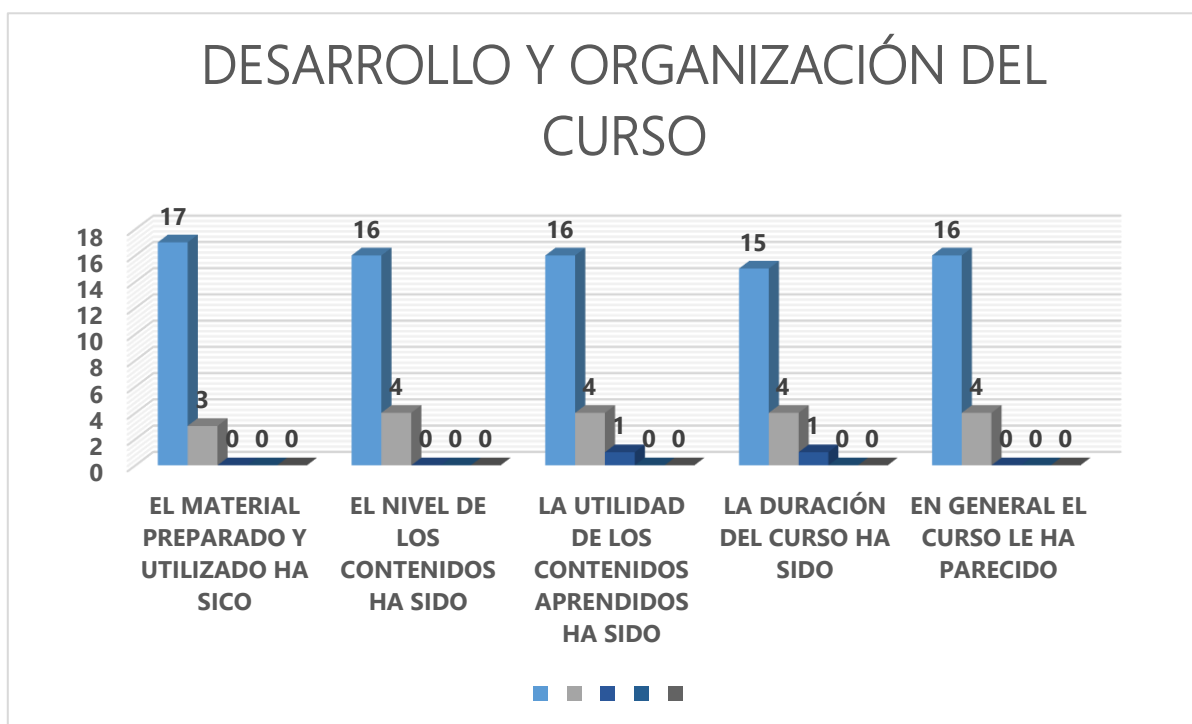
Objetivo: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

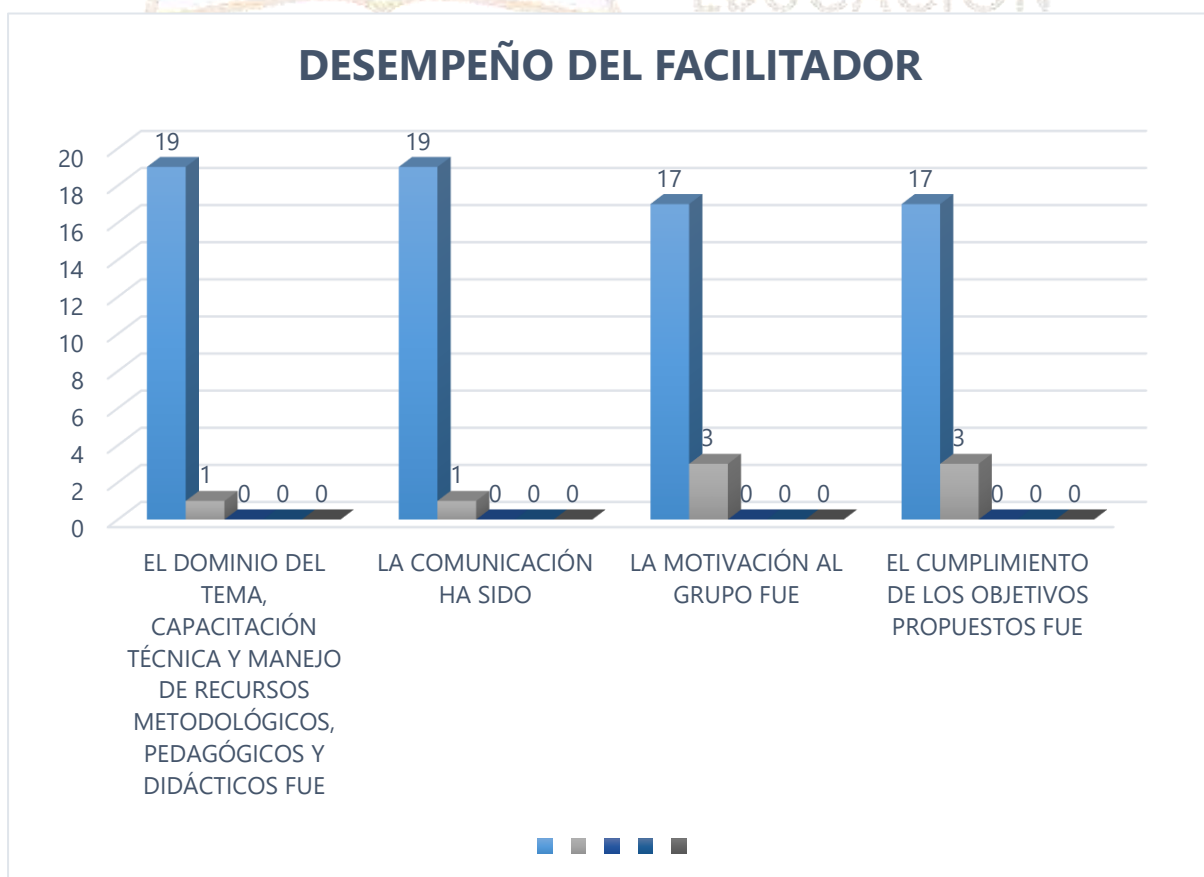
- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUUEDE MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SICO	17	3	0	0	0
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	16	4	0	0	0
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	16	4	1	0	0
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	15	4	1	0	0
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	16	4	0	0	0



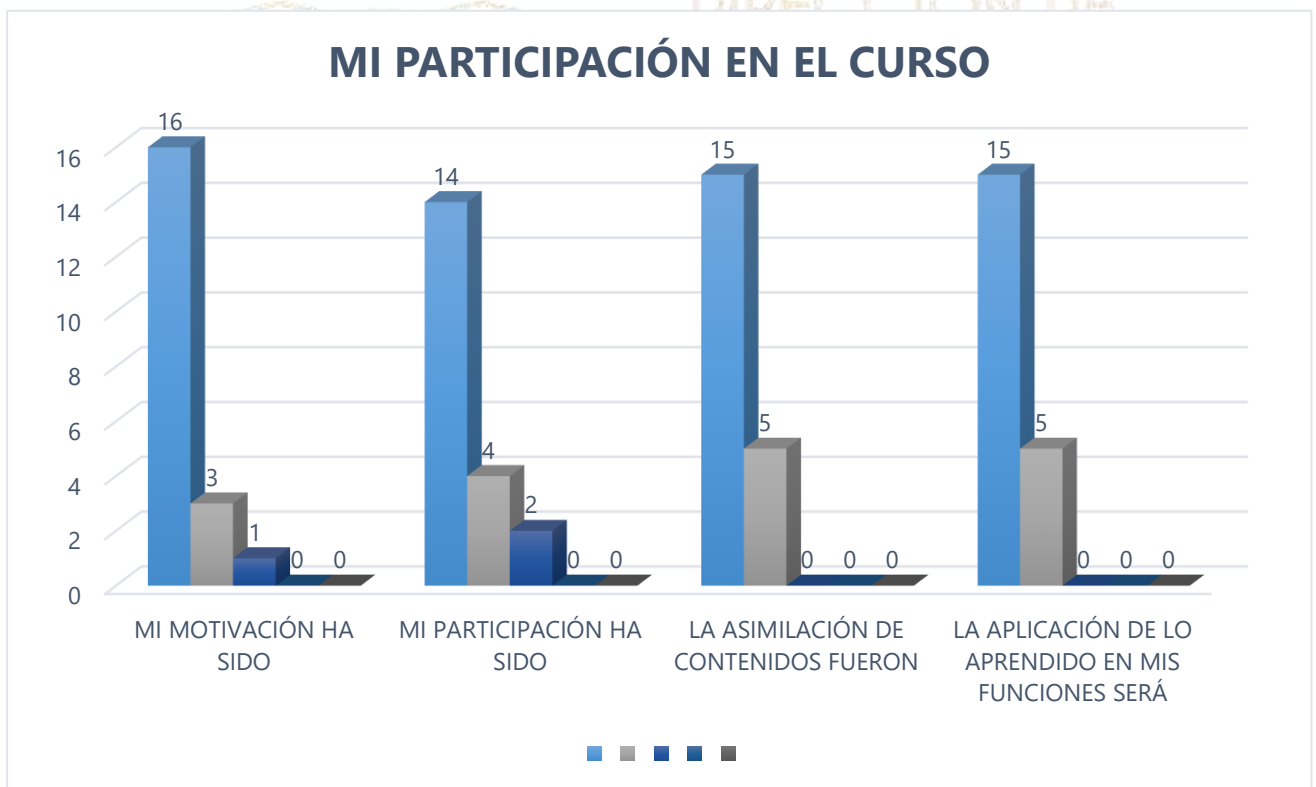
• CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL DOCENTE FACILITADOR:

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	19	1	0	0	0
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	19	1	0	0	0
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	17	3	0	0	0
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	17	3	0	0	0



- MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDE MEJORAR
MI MOTIVACIÓN HA SIDO	16	3	1	0	0
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	14	4	2	0	0
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	15	5	0	0	0
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	15	5	0	0	0





➤ SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:

- Ninguna
- Realizar prácticas
- Ampliar la cobertura de la capacitación en turnitin a los estudiantes para que tengan más claro cómo se les evalúa con la herramienta turnitin
- Excelente todo
- Sigam mejorando

➤ **CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:**

36. Del total de 52 inscritos, el 100% obtuvo certificado de participación.
37. Se recibió el 38.46% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada y atendiendo disposición emitida por el Honorable Consejo Politécnico a través de Resolución RHCP-SO-01-2022-N015, el 61.54% de tendría pendiente en dar respuesta a la mencionada encuesta.
38. El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
39. La autorización para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N.º: ESPAM MFL-DPEC-2022-311-M, con fecha 31 de mayo de 2022, detallado de la siguiente manera:
Código Serial: 015
Códigos Participantes: 001-053 (Dos certificados para los facilitadores)



TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

PERIODO ACADÉMICO ABRIL - AGOSTO 2022

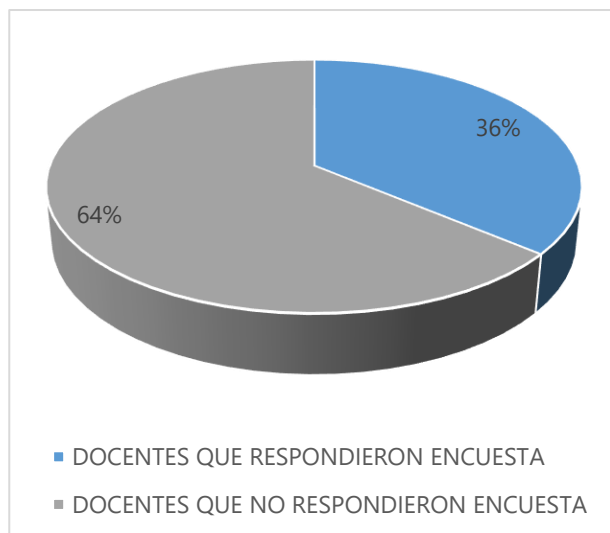
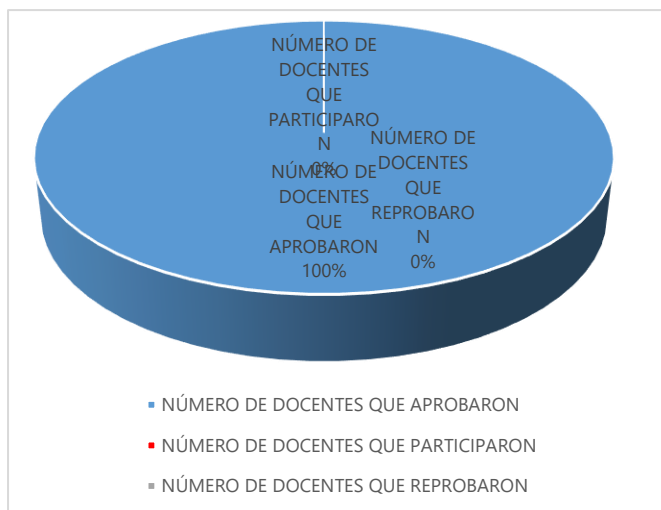
9. CURSO: ADAPTACIÓN CURRICULAR

Dictado Desde el 11 hasta el 14 de abril de 2022
Facilitador: Mg. Marlene Nieto Medranda

Duración: 40 Horas

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: Instruir a los Docentes de las Carreras de Administración de Empresas y Agroindustrias sobre las estrategias de aplicación de las adaptaciones curriculares en los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales asociadas o no a las discapacidades en vista de lograr un aprendizaje significativo.

TABULACIÓN DE LA FICHA DE SEGUIMIENTO: EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE LOS CURSOS, TALLERES, SEMINARIOS, ACTUALIZACIÓN Y/O CAPACITACIÓN



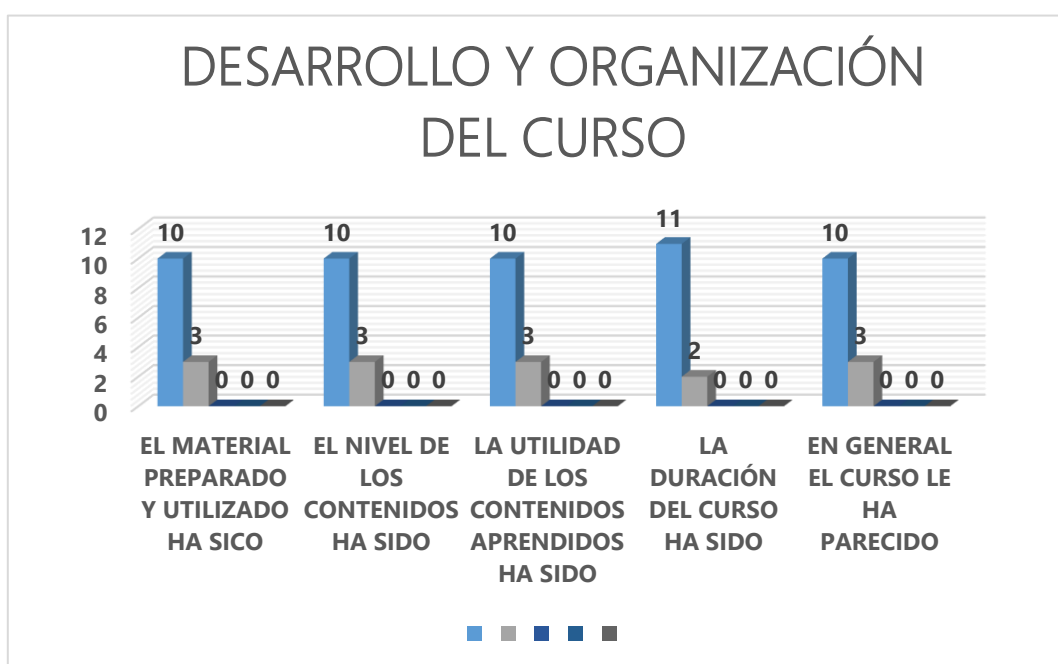
Objetivo: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

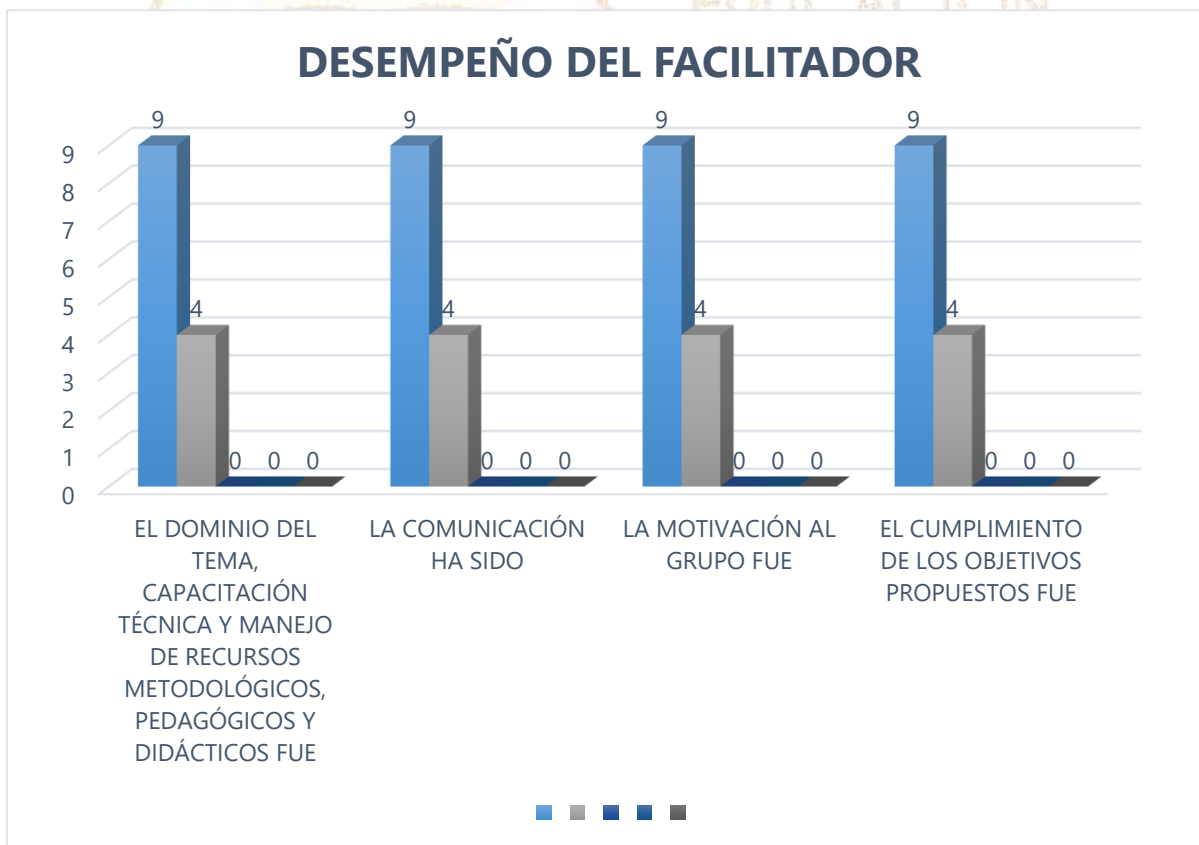
- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDE MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SICO	10	3	0	0	0
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	10	3	0	0	0
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	10	3	0	0	0
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	11	2	0	0	0
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	10	3	0	0	0



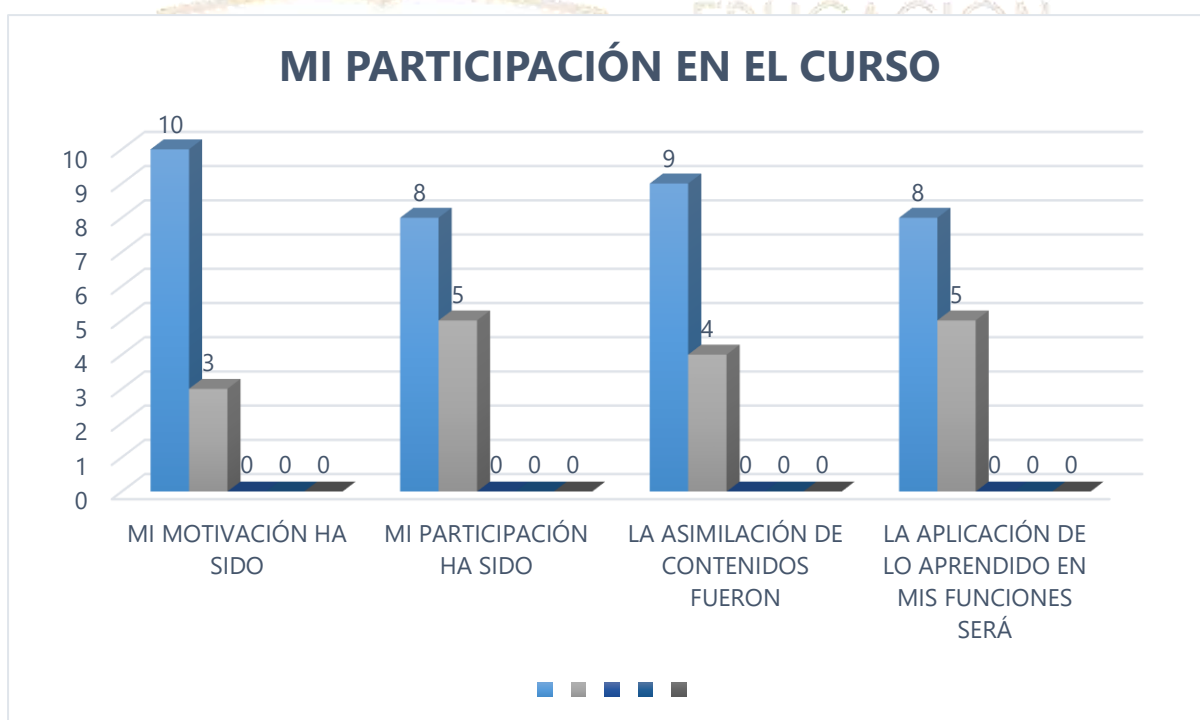
- CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL DOCENTE FACILITADOR:

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	9	4	0	0	0
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	9	4	0	0	0
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	9	4	0	0	0
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	9	4	0	0	0



- MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDE MEJORAR
MI MOTIVACIÓN HA SIDO	10	3	0	0	0
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	8	5	0	0	0
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	9	4	0	0	0
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	8	5	0	0	0





➤ SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:

- Ninguna
- Me parece todo perfecto
- Replicar este tema tan importante en otras carreras

➤ **CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y
EDUCACIÓN CONTINUA:**

40. Del total de 40 inscritos, el 100% obtuvo certificado de aprobación.
41. Se recibió el 32.50% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada y atendiendo disposición emitida por el Honorable Consejo Politécnico a través de Resolución RHCP-SO-01-2022-N015, el 57.5% de tendría pendiente en dar respuesta a la mencionada encuesta.
42. El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
43. La autorización para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N.º: ESPAM MFL-DPEC-2022-307-M, con fecha 31 de mayo de 2022, detallado de la siguiente manera:

Código Serial: 014

Códigos Participantes: 001-041 (Un certificado para la docente facilitadora)

TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ

CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA

PERIODO ACADÉMICO ABRIL - AGOSTO 2022

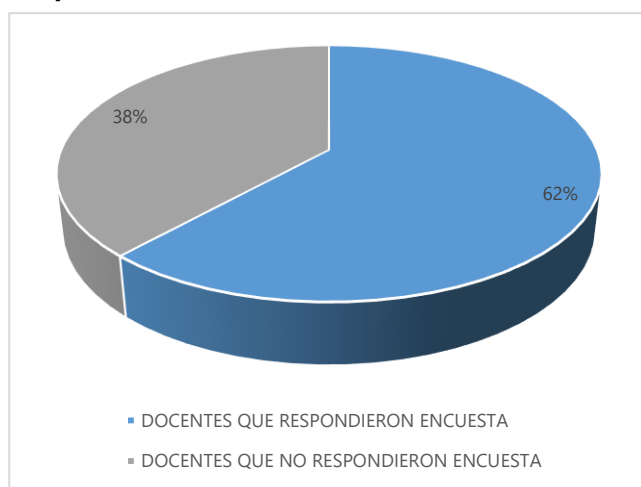
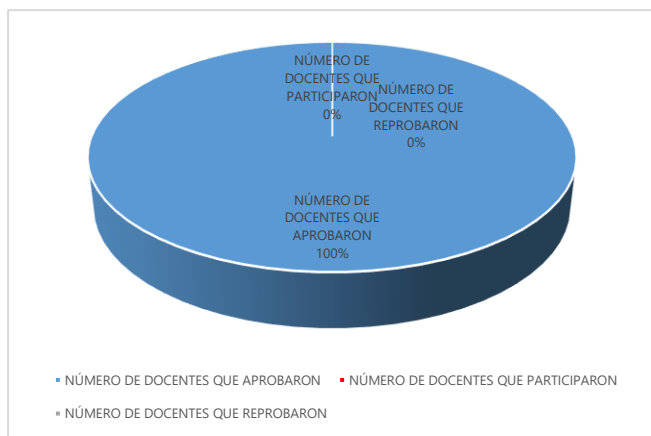
10. CURSO: PEDAGOGÍA Y PERTINENCIA

Dictado Desde el 11 hasta el 14 de abril de 2022
Facilitador: Dr.C. Leonardo Félix López

Duración: 32 Horas

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: Fomentar la tarea docente en la perfección de conocimiento en escenarios y modelos pedagógicos.

TABULACIÓN DE LA FICHA DE SEGUIMIENTO: EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE LOS CURSOS, TALLERES, SEMINARIOS, ACTUALIZACIÓN Y/O CAPACITACIÓN



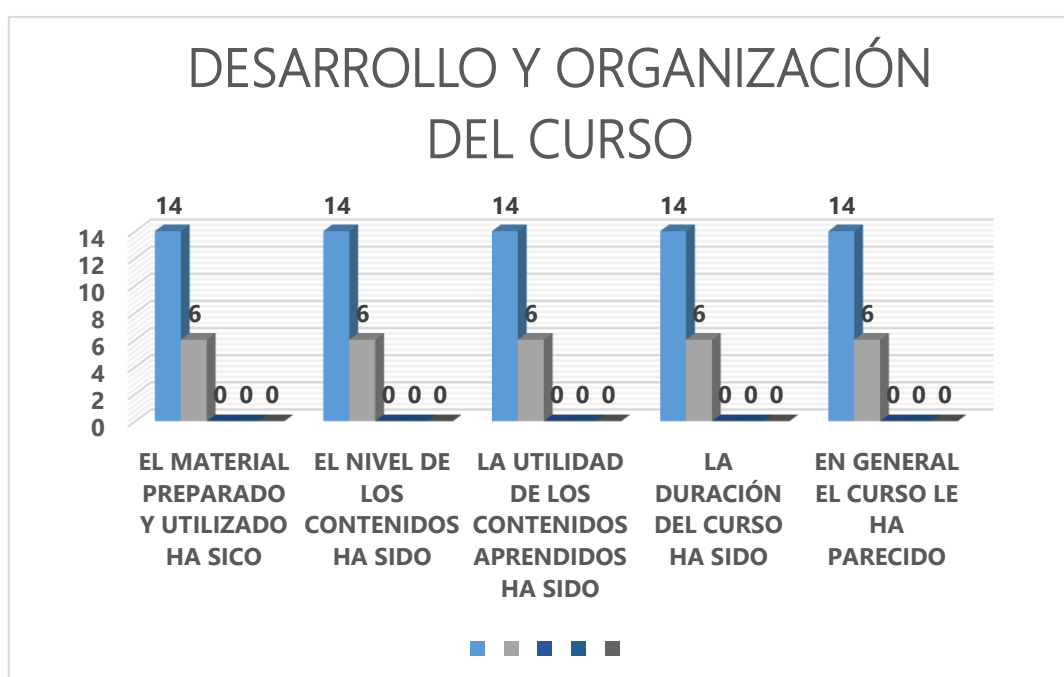
Objetivo: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

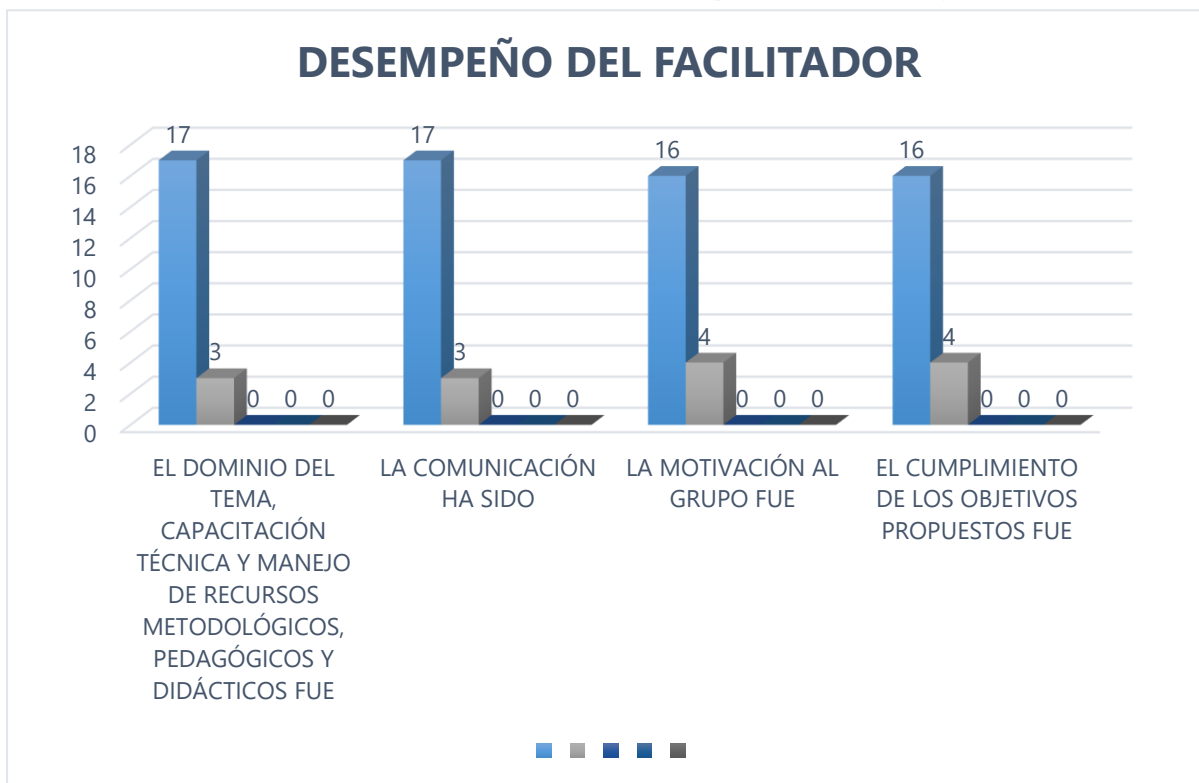
- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDE MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SICO	14	6	0	0	0
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	14	6	0	0	0
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	14	6	0	0	0
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	14	6	0	0	0
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	14	6	0	0	0



• CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL DOCENTE FACILITADOR:

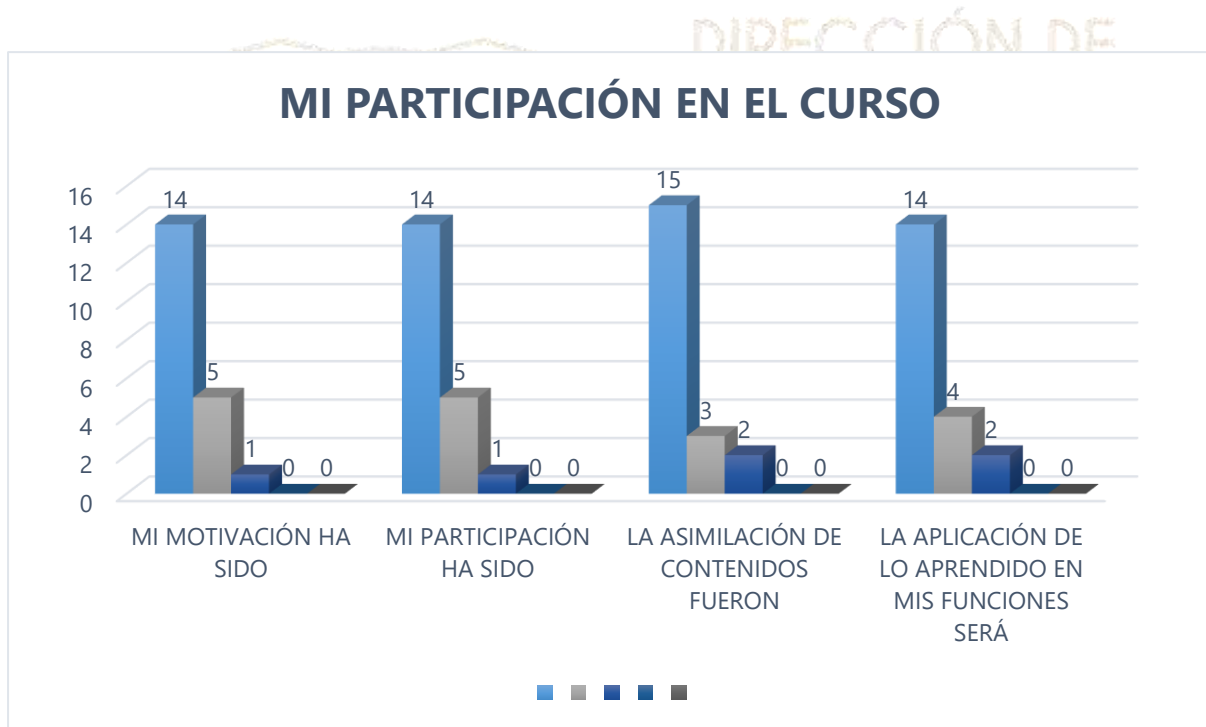
DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	17	3	0	0	0
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	17	3	0	0	0
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	16	4	0	0	0
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	16	4	0	0	0





- MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
MI MOTIVACIÓN HA SIDO	14	5	1	0	0
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	14	5	1	0	0
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	15	3	2	0	0
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	14	4	2	0	0





➤ SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:

- Excelente curso de actualización a Docentes.
- Continuar con la atención centrada en la utilización avanzada de las TIC, en la didáctica.
- Que sigan así, con el seminarios excelente para los docentes
- tener este tipo de actualizaciones de manera mas continuas
- Realizar foros con expertos en el mejoramiento continuo.
- ninguna
- se debe seguir dando este tipo de cursos
- Excelente

➤ **CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:**

44. Del total de 36 inscritos, el 100% obtuvo certificado de aprobación.
45. Se recibió el 55.56% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada y atendiendo disposición emitida por el Honorable Consejo Politécnico a través de Resolución RHCP-SO-01-2022-N015, el 34.44% de tendría pendiente en dar respuesta a la mencionada encuesta.
46. El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
47. La autorización para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N.º: ESPAM MFL-DPEC-2022-406-M, con fecha 07 de julio de 2022, detallado de la siguiente manera:
Código Serial: 025
Códigos Participantes: 001-037 (Un certificado para el docente facilitador)
48. La instancia auspiciante debe entregar a la dirección de posgrado y educación continua, los certificados finales, incorporadas las firmas de responsabilidad de manera completa, para de esta manera cerrar el expediente

TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ

JEFATURA DE NIVELACIÓN

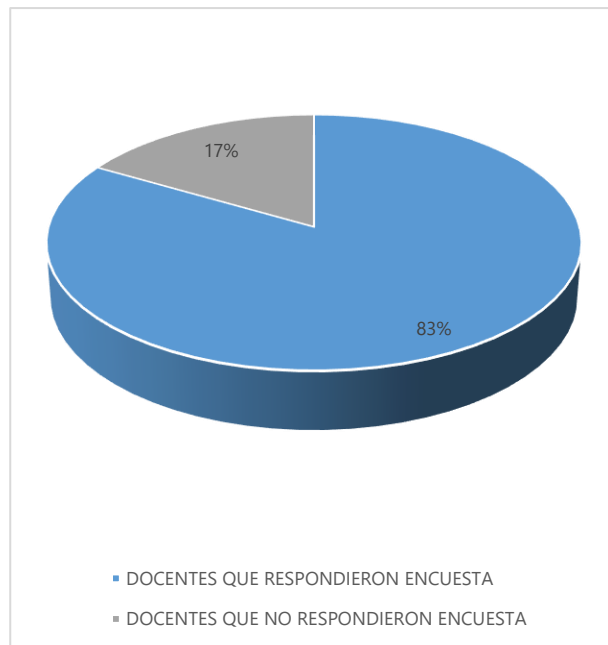
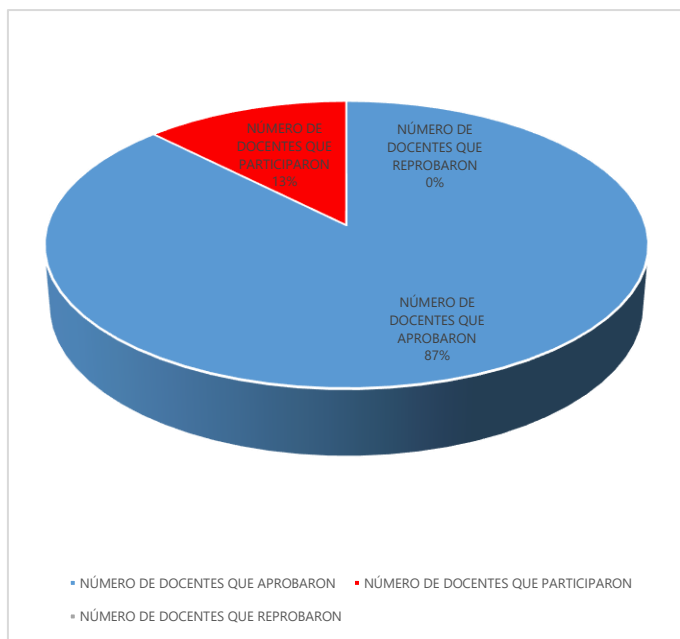
PERIODO ACADÉMICO ABRIL - AGOSTO 2022

11. CURSO: MANEJO BÁSICO DE LA HERRAMIENTA GOOGLE SITES EN LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Dictado Desde el 11 hasta el 20 de abril de 2022 Duración: 40 Horas
Facilitador: Mg. Eddy Gregorio Mendoza Loor e Ing. José Fernando Huerta

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: Aprender el manejo básico de la herramienta Google sites para que los docentes puedan implementar nuevas metodologías que complementen y faciliten el desarrollo óptimo de las competencias que garanticen aprendizaje óptimo en los estudiantes.

TABULACIÓN DE LA FICHA DE SEGUIMIENTO: EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE LOS CURSOS, TALLERES, SEMINARIOS, ACTUALIZACIÓN Y/O CAPACITACIÓN



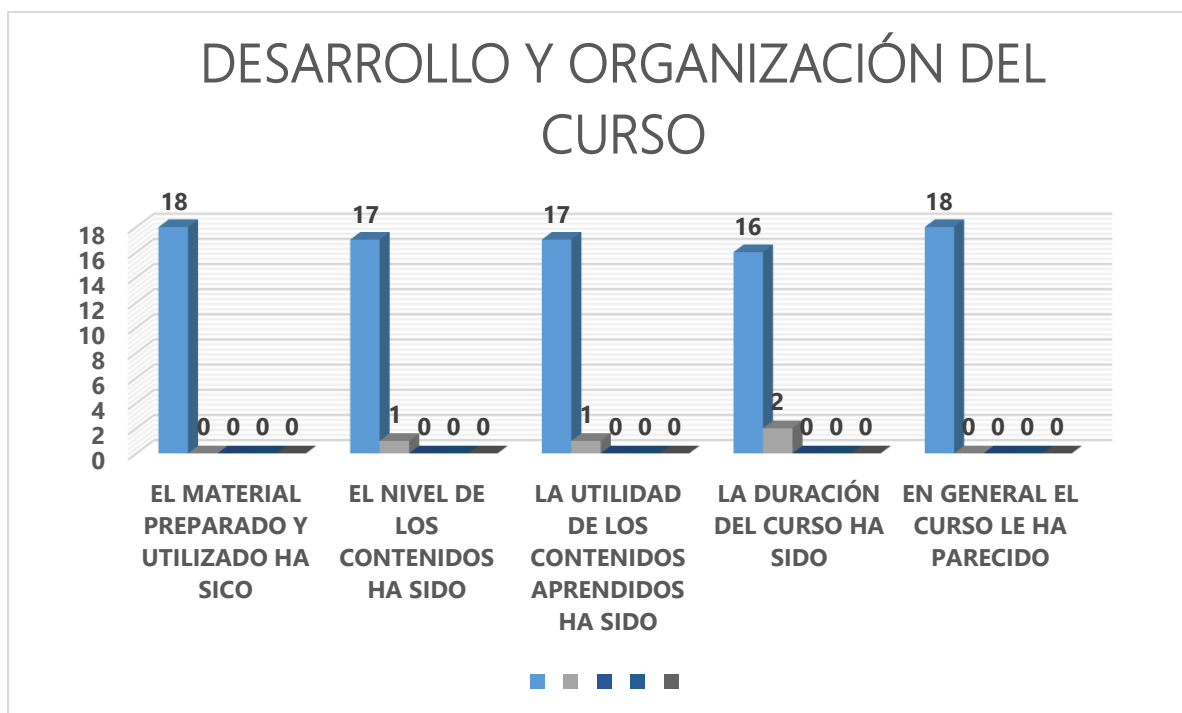
Objetivo: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

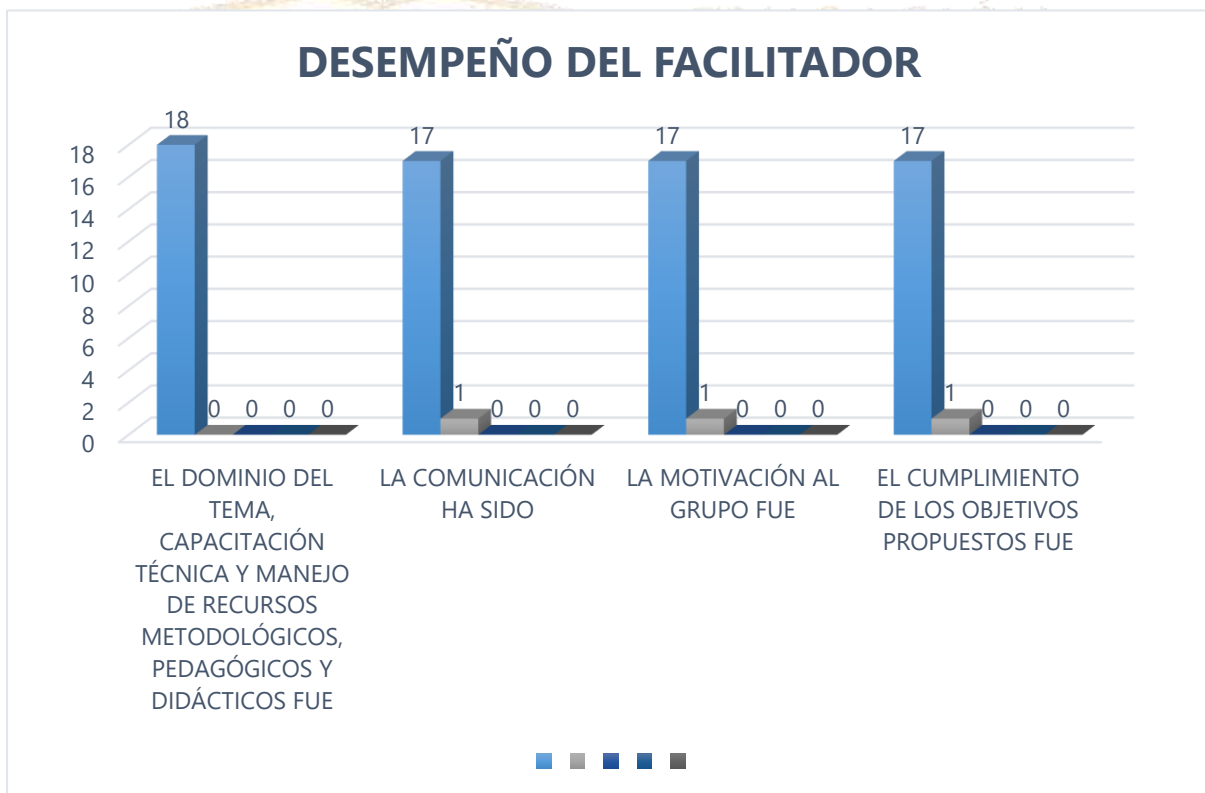
- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SICO	18	0	0	0	0
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	17	1	0	0	0
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	17	1	0	0	0
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	16	2	0	0	0
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	18	0	0	0	0



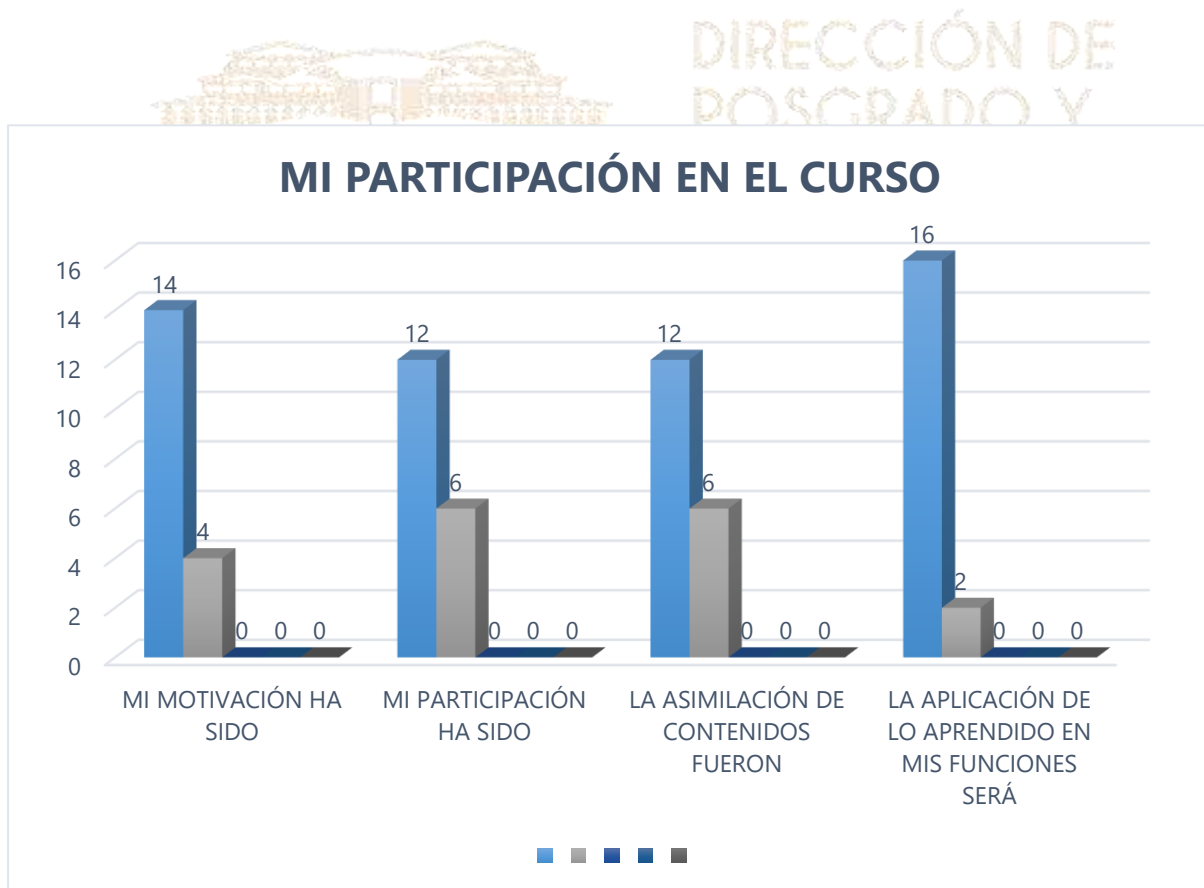
- CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL DOCENTE FACILITADOR:

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	18	0	0	0	0
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	17	1	0	0	0
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	17	1	0	0	0
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	17	1	0	0	0



- MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDE MEJORAR
MI MOTIVACIÓN HA SIDO	14	4	0	0	0
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	12	6	0	0	0
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	12	6	0	0	0
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	16	2	0	0	0





➤ SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:

- Continuar con este tipo de capacitaciones sobre herramientas virtuales.
- Continuar con la capacitación en diferentes aspectos pedagógicos y de conocimiento.
- Que se desarrollen más cursos como este para fortalecer las competencias docentes.
- Excelentes cursos. Que se sigan brindando más cursos de éstas herramientas sobre educación para mejorar el aprendizaje con los estudiantes.
- Que se continúe con este tipo de capacitaciones
- Seguir con estas capacitaciones
- Todo estuvo excelente tiene que repertirse y profundizarse
- La actualización continua en este ámbito digital

➤ **CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:**

49. Del total de 24 inscritos, el 85.5% obtuvo certificado de aprobación y un 12,5% certificado de participación.
50. Se recibió el 75% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada y atendiendo disposición emitida por el Honorable Consejo Politécnico a través de Resolución RHCP-SO-01-2022-N015, el 15% de tendría pendiente en dar respuesta a la mencionada encuesta.
51. El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
52. La autorización para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N.º: ESPAM MFL-DPEC-2022-202-M, con fecha 27 de abril de 2022, detallado de la siguiente manera:
Código Serial: 007
Códigos Participantes: 001-026 (Dos certificados para los docentes facilitadores)

TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ

CARRERA DE TURISMO

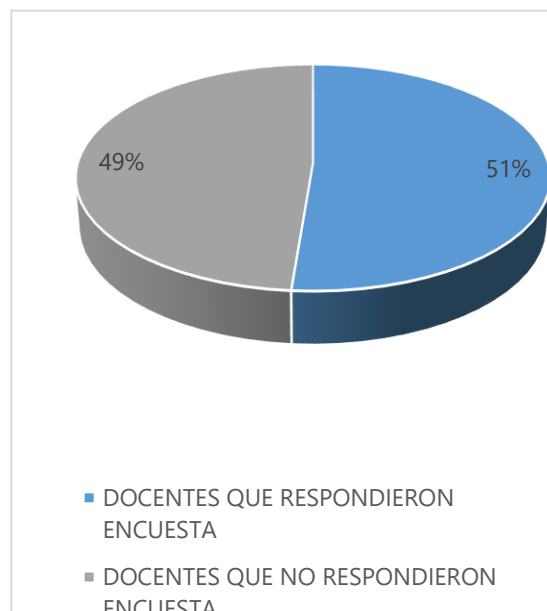
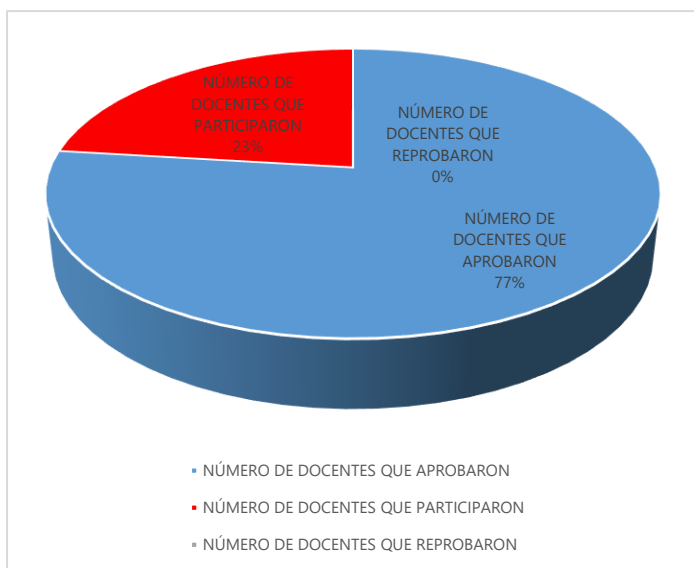
PERIODO ACADÉMICO ABRIL - AGOSTO 2022

12. CURSO: TALLER PARTICIPATIVO DE INVESTIGACIÓN PARA LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE TURISMO

Dictado Desde el 11 hasta el 15 de abril de 2022 Duración: 40 Horas
Facilitador: Mg. Guillermo Félix Mendoza/ Dr.C. Jhonny Bayas Escudero/ Mg. Nelson García Reinoso

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: El curso fue de naturaleza teórico-práctica, con la intención de analizar con los docentes los procesos investigativos y de producción científica docente llevada a cabo por los profesores de la carrera de turismo y miembros de GISTUR.

TABULACIÓN DE LA FICHA DE SEGUIMIENTO: EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE LOS CURSOS, TALLERES, SEMINARIOS, ACTUALIZACIÓN Y/O CAPACITACIÓN



Objetivo: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDE MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SIDO	5	0	1	0	0
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	5	0	1	0	0
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	5	0	1	0	0
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	2	2	1	0	0
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	5	0	0	0	0



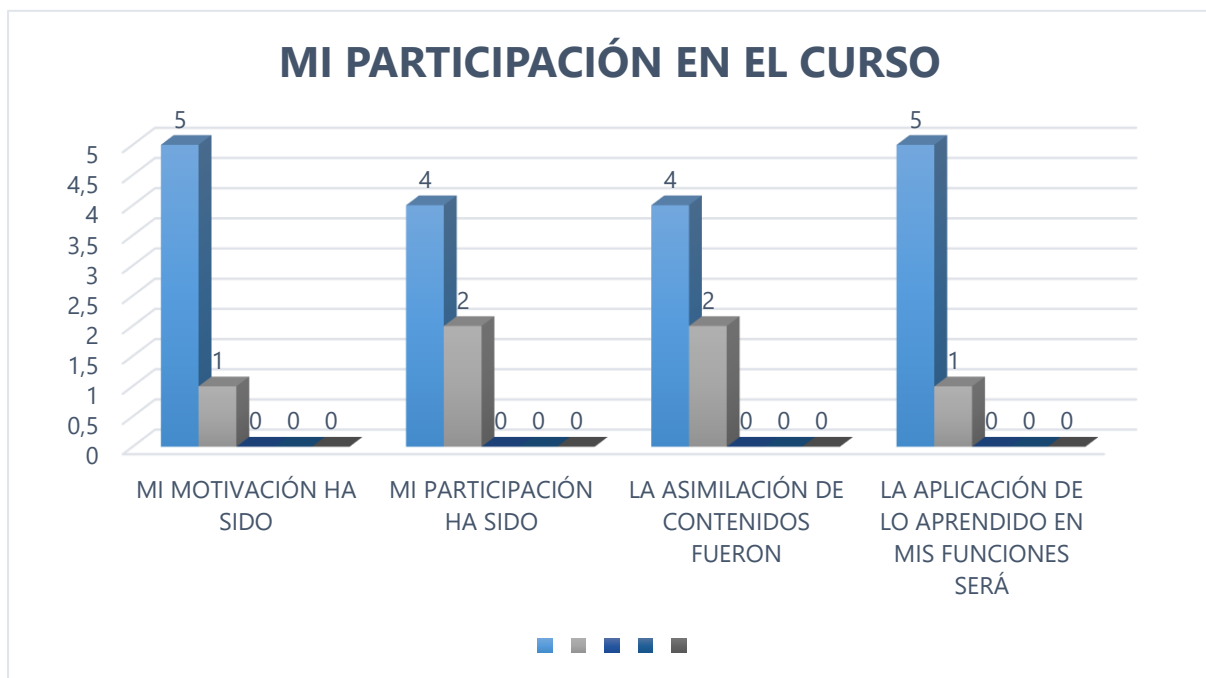
• CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL DOCENTE FACILITADOR:

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	5	0	1	0	0
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	4	1	1	0	0
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	4	1	1	0	0
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	5	0	1	0	0



- MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
MI MOTIVACIÓN HA SIDO	5	1	0	0	0
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	4	2	0	0	0
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	4	2	0	0	0
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	5	1	0	0	0





➤ SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:

- Ninguna
- El duración podría ser más corta.
- Excelente!

➤ **CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:**

53. Del total de 13 inscritos, el 76.92% obtuvo certificado de aprobación y un 23.08% certificado de participación.
54. Se recibió el 46.15% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada y atendiendo disposición emitida por el Honorable Consejo Politécnico a través de Resolución RHCP-SO-01-2022-N015, el 43.85% de tendría pendiente en dar respuesta a la mencionada encuesta.
55. El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
56. La autorización para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N.º: ESPAM MFL-DPEC-2022-214-M, con fecha 06 de mayo de 2022, detallado de la siguiente manera:

Código Serial: 00

Códigos Participantes: 001-013 (Tres certificados para los docentes facilitadores)



Firmado electrónicamente por:
**MARYURI
ALEXANDRA ZAMORA
CUSME**

Dr.C. Maryuri Alexandra Zamora Cusme
DIRECTORA DE POSGRADO Y
EDUCACIÓN CONTINUA

MARTHA
ELIZABETH
ALVAREZ
VIDAL

Firmado digitalmente
porMARTHA
ELIZABETH
ALVAREZ VIDAL
Fecha:2022-11-18
18:24-10:00

Mg. Martha Elizabeth Álvarez Vidal
RESPONSABLE DE
EDUCACIÓN CONTINUA



TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL
FÉLIX LÓPEZ

DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

PERIODO ACADÉMICO OCTUBRE 2022 – FEBRERO 2023

CURSOS INSTITUCIONALES

1. CURSO: HABILIDADES BLANDAS Y HABILIDADES CONCRETAS DEL DOCENTE UNIVERSITARIO

Dictado desde 19 hasta el 23 de Septiembre de 2022 Duración: 40 Horas
Facilitador: Ing. Laura Carolina Sánchez Silva y Psí. Héctor Bohórquez Ortíz

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: aprender a aplicar las mejores prácticas de relaciones humanas para desenvolverte en un escenario de permanente cambio, así como diagnosticar los síntomas de crisis en los grupos y las organizaciones, tanto sociales como en la relación pedagógica, y plantear las soluciones.

Objetivo: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación.

Tabla 1 Resumen de inscritos y obtención de certificados

NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS	NÚMERO DE DOCENTES QUE APROBARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE DESERTARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	DOCENTES QUE NO RESPONDIERON ENCUESTA
59	55	0	4	55	100	0



Gráfico 1 Resumen de inscritos y obtención de certificados



Gráfico 2 Resumen docentes que realizaron encuesta de satisfacción

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

Tabla 2. Desarrollo y organización del curso

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDE MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SIDO	50	5			
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	53	1	1		
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	53	1	1		
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	51	4			
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	51	3	1		

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO

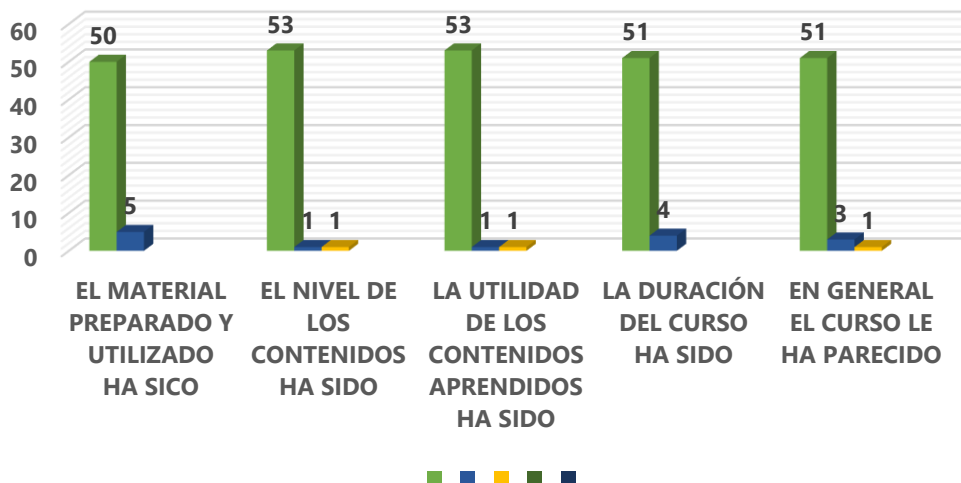


Gráfico 3. Desarrollo y Organización del curso

- CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL/LOS DOCENTE/S FACILITADORES:

Tabla 3. Desempeño de los facilitadores

DESEMPEÑO DE LOS FACILITADORES	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	50	3	2		
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	52	3			
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	52	3			
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	51	2	1		1

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR

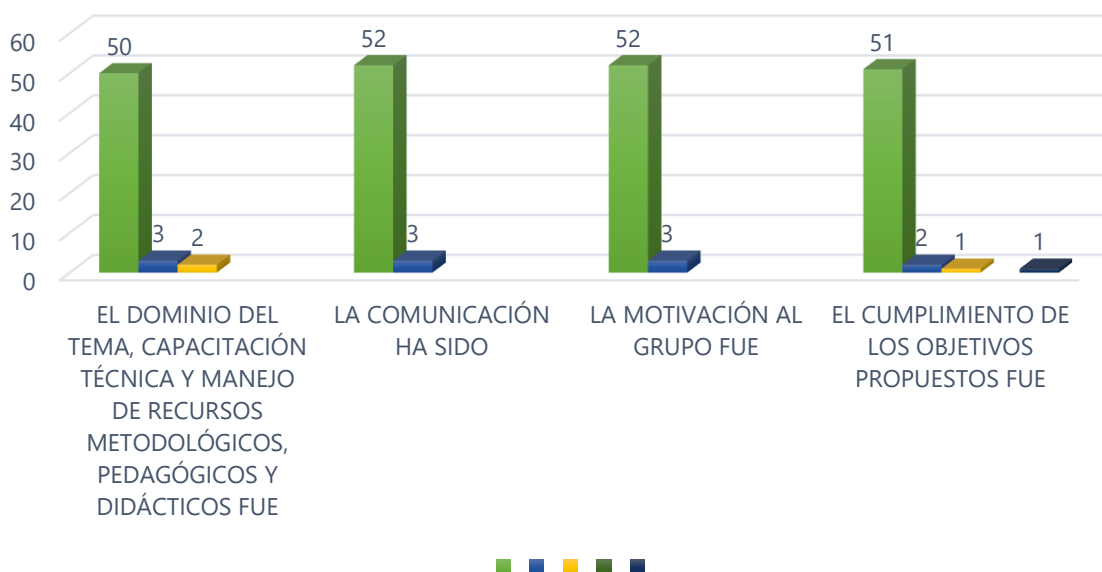


Gráfico 4. Desempeño de los docentes facilitadores

- MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

Tabla 4. Autoevaluación del docente participante

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
MI MOTIVACIÓN HA SIDO	46	6	2	1	
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	42	9	3	1	
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	45	8		1	1
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	49	4	1	1	

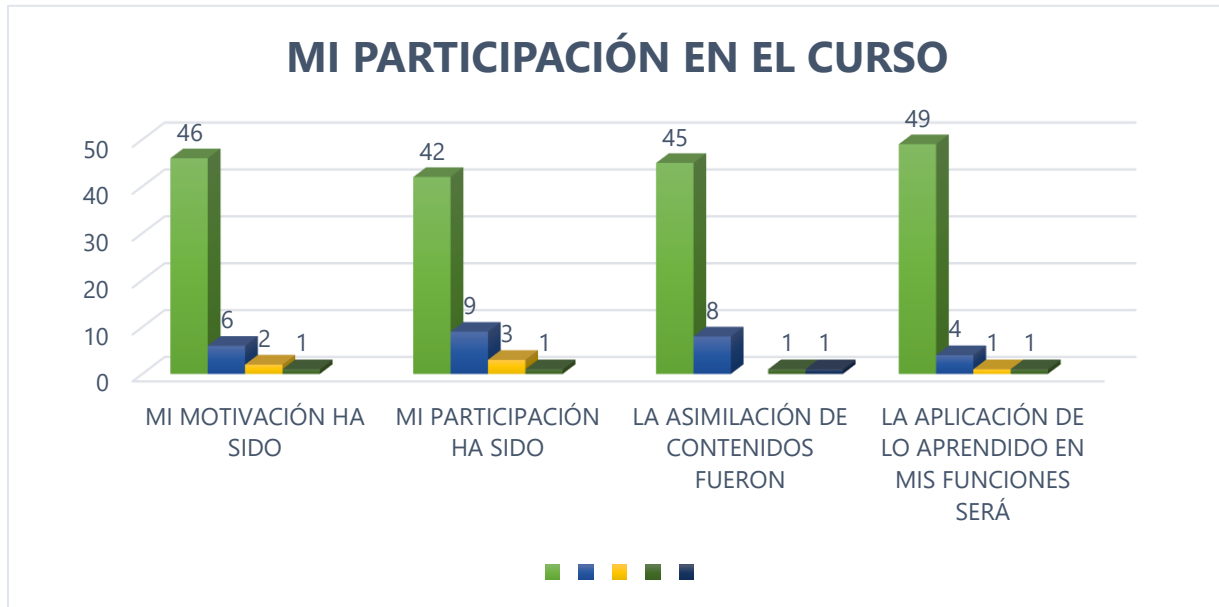


Gráfico 5. Autoevaluación del docente participante

SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:

- Excelente, vuelvan a contratar a Héctor Bohórquez.
- Continuar con este tipo de capacitaciones que nos ayudan a mejorar la calidad de nuestra cátedra.
- Que se sigan reforzando estas habilidades transversales del docente
- Seguir auspiciando este tipo de cursos
- Sería importante seguir organizando seminarios de mejora continua.
- Que sigan los cursos de habilidades blandas para contribuir a la formación docente y a la parte humana.
- Mantener eventos de estas características con facilitadores de la magnitud de quien impartió el presente curso.
- Excelente organización.
- Realizar este tipo de cursos continuamente.
- Excelente curso, felicito la gestión de nuestras autoridades por permitirnos recibir un seminario de actualización excelente.
- Contenta y enriquecida con el curso de habilidades, felicidades!.
- Que este curso sea extendido a toda la institución. Muy buena la temática y el facilitador.
- Todo estuvo muy bien, en general me ha parecido enriquecedor.
- Ninguna. Que lo sigan invitando como conferencista.
- Que sigan impartiendo los seminarios, principalmente en el área de la pedagogía.
- Pienso que deberíamos tener este tipo de cursos motivacionales con más frecuencia.
- Excelente el curso.



- Que se repita para que participen los que no lo hicieron, no solo los docentes sino a nivel institucional, puesto que nos ayuda a valorar la oportunidad laboral y el compromiso que tenemos con nuestra querida institución y todo lo que la vida nos ofrece.... Ser agradecidos con la vida.
- Que las capacitaciones sigan con ese dinamismo.
- Cursos muy buenos.
- Excelente curso, sigan adelante.
- Seguir dando cursos como este.
- Que sigan invitando al conferencista.

CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:

- Del total 59 docentes inscritos en el curso, el 93.22% aprobó el mismo.
- Se recibió el 100% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada.
- El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
- El oficio para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N. °: ESPAM MFL-DPEC-2022-649-M, con fecha 20 de octubre de 2022, detallado de la siguiente manera:
Código Serial: 043
Códigos Participantes: 001-057
- Se emitieron los certificados y el expediente se encuentra cerrado.



TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL
FÉLIX LÓPEZ

DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

PERIODO ACADÉMICO OCTUBRE 2022 – FEBRERO 2023

2. CURSO: ESTRATEGIAS PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

Dictado desde 19 hasta el 23 de Septiembre de 2022 Duración: 40 Horas
Facilitador: Mg. Isabel Valdivieso López

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: Dotar a los docentes de la escuela superior
politécnica agropecuaria de Manabí ESPAM MFL de estrategias y recursos para
trabajar con estudiantes que presenten necesidad de adaptaciones
curriculares asociadas o no a la discapacidad.

Objetivo de la encuesta: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación.

Tabla 5 Resumen de inscritos y obtención de certificados

NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS	NÚMERO DE DOCENTES QUE APROBARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE DESERTARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	PORCENTAJE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	DOCENTES QUE NO RESPONDIERON ENCUESTA
59	47	7	5	42	71	29



Gráfico 7 Resumen de inscritos y obtención de certificados

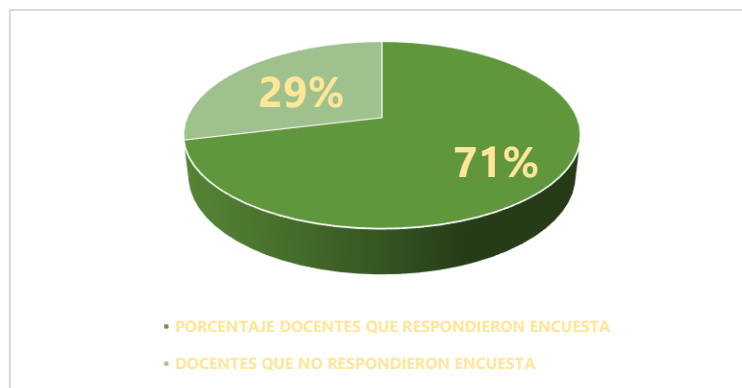


Gráfico 6 Resumen docentes que realizaron encuesta de satisfacción

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

Tabla 6. Desarrollo y organización del curso

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDE MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SIDO	50	5			
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	53	1	1		
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	53	1	1		
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	51	4			
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	51	3	1		

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO

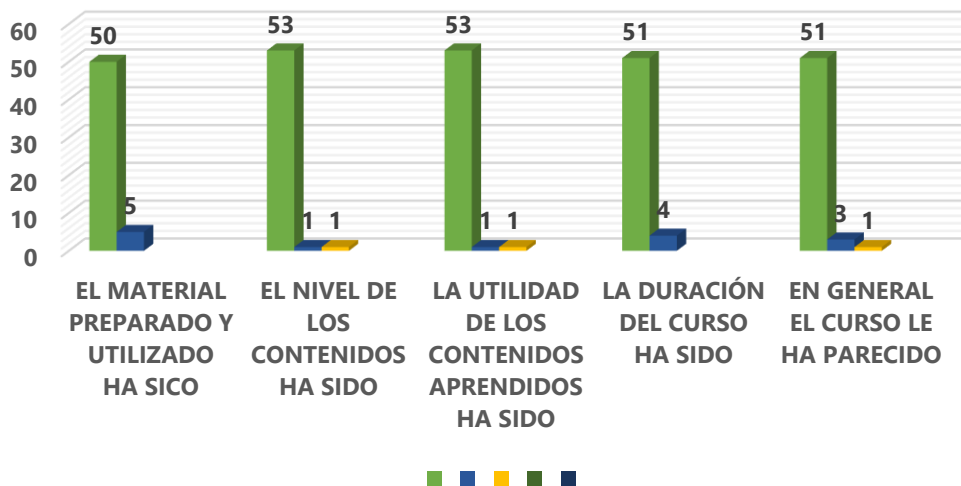


Gráfico 8. Desarrollo y Organización del curso

- CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL/LOS DOCENTE/S FACILITADORES:

Tabla 7. Desempeño de los facilitadores

DESEMPEÑO DE LOS FACILITADORES	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	50	3	2		
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	52	3			
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	52	3			
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	51	2	1		1

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR

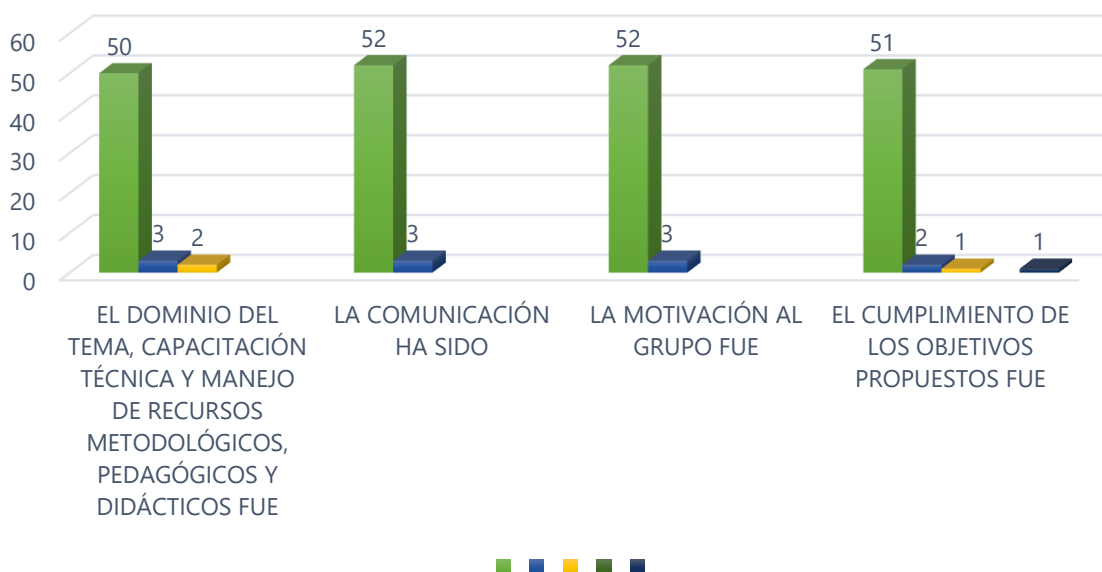


Gráfico 9. Desempeño de los docentes facilitadores

- MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

Tabla 8. Autoevaluación del docente participante

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
MI MOTIVACIÓN HA SIDO	46	6	2	1	
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	42	9	3	1	
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	45	8		1	1
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	49	4	1	1	

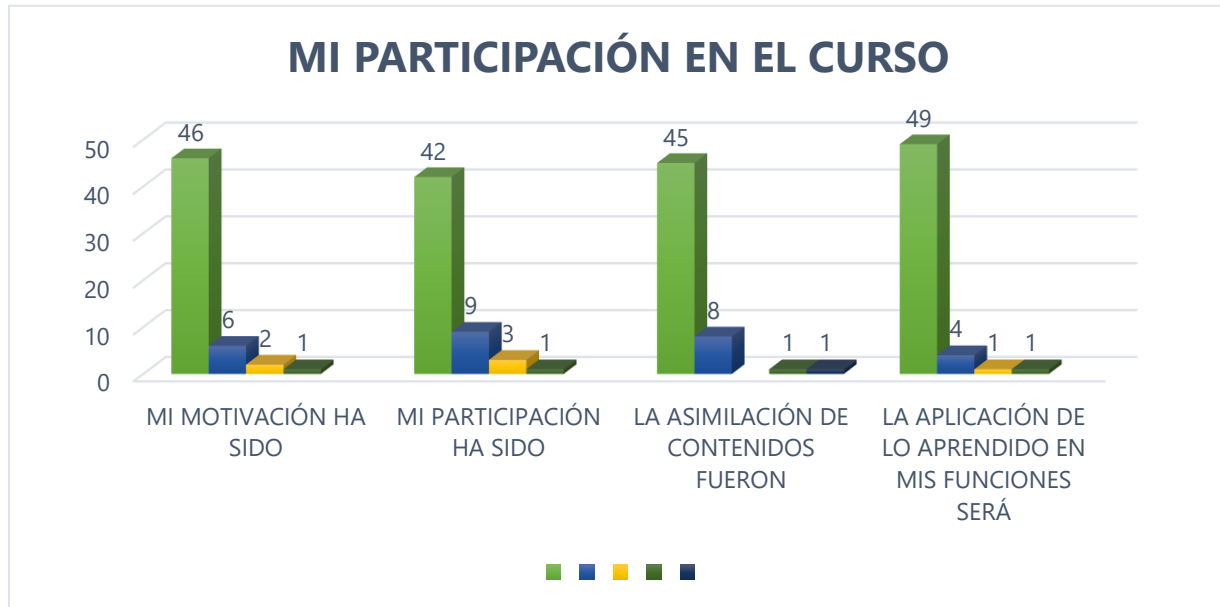


Gráfico 10. Autoevaluación del docente participante

SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:

- Continuar con este tipo de capacitación que busca incluir y humanizar al docente politécnico.
- Repetir la capacitación.
- Que sigan con estas capacitaciones de manera continua como lo han estado realizando.
- Que la facilitadora continúe dando asesoría en el tema tratado.
- Felicitar por la organización de estos cursos. Seguir con los cursos correspondientes. De ser posible programar curso de las TICs programas Excel, Power Point.
- Se lo realice periódicamente a todo el claustro docente esta temática.
- El taller se debería replicar para todos los docentes de la universidad.
- Excelente el curso, sentí que no quería que culminara porque la motivación de la docente y el desarrollo de la jornada cumplió mis expectativas. Recomiendo que se propicie de manera general a todos los docentes politécnicos y de manera regular.
- Recomiendo replicar este curso para que pueda ser aprovechado por los otros Docentes de la ESPAM, debido a que suministra herramientas valiosas para la inclusión de los estudiantes con discapacidad y potenciar su proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Que se realicen de manera continua capacitaciones de esta temática.
- Proporcionar este curso a toda la comunidad universitaria.
- Incluir al resto de los docentes con esta capacitación. Continuar tratando este tema con la facilitadora.



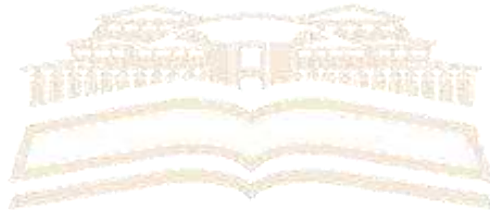
- Debe de ser dictado para todos los profesores de la ESPAM-MFL por su importancia en la actualidad
- Capacitación debe de ser orientados para todos los docentes de la ESPAM-MFL por su importancia en la actualidad
- Que el curso se imparta para todo el claustro docente de la ESPAM MFL, y que se realice con estudio de caso de la Universidad, para ver que tratamiento se deben hacer
- Me gustaría la segunda parte del curso.
- Que el curso de estrategias para la educación inclusiva se de a todos los docentes de la ESPAM nuevamente con la Mg. Isabel Valdivieso.
- Esta capacitación superó mis expectativas, excelente profesional. Debemos tener una segunda capacitación porque hay mucho por aprender. También sería genial que se la replique a todo el profesorado politécnico.
- Que se desarrolle una segunda versión del curso con la misma docente. Y que esta versión se lleve a cabo con el resto de docentes y personal de apoyo académico de la ESPAM MFL.
- Hacer el curso de manera regular.
- Que se continúe con este tipo de capacitaciones.
- La capacitación debe ser impartida a todos los docentes, ya que debemos saber abordar y enfrentar las problemáticas detectadas en cada aula de clase y de los alumnos, para poder implementar estrategias y hacer inclusivo el aprendizaje en los estudiantes.
- Hacer otro evento con más casos prácticos para ver realidad de los mismos.
- Los cursos deben ser teóricos y prácticos.
- Extender el curso a todos los docentes de la ESPAM con la misma facilitadora.
- Volver a recibir un módulo de inclusión con la misma docente.
- Realizar otro taller con las mismas características con más casos focalizados de estudiantes NEE y estrategias a aplicar.

CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:

- Del total 59 docentes inscritos en el curso, el 79.66% aprobó el mismo.
- Se recibió el 100% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada.
- El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.



- o El oficio para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N. °: ESPAM MFL-DPEC-2022-560-M, con fecha 20 de octubre de 2022, detallado de la siguiente manera:
Código Serial: 044
Códigos Participantes: 001-055
- o Se emitieron los certificados y el expediente se encuentra cerrado.



DIRECCIÓN DE
POSGRADO Y
EDUCACIÓN
CONTINUA



TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL
FÉLIX LÓPEZ

DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

PERIODO ACADÉMICO OCTUBRE 2022 – FEBRERO 2023

3. CURSO: FORTALECIMIENTO EN LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN DEL PROFESOR POLITÉCNICO

Dictado desde el 19 hasta el 23 de Septiembre de 2022. Duración: 40 Horas
Facilitadores: Docentes de la ESPAM MFL

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: Capacitar a docentes e investigadores sobre lineamientos, normativas y procedimientos de las funciones sustantivas de investigación y vinculación de la ESPAM MFL.

Objetivo de la encuesta: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación.

Tabla 9 Resumen de inscritos y obtención de certificados

NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS	NÚMERO DE DOCENTES QUE APROBARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE DESERTARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	PORCENTAJE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	DOCENTES QUE NO RESPONDIERON ENCUESTA
69	63	0	6	54	78	22

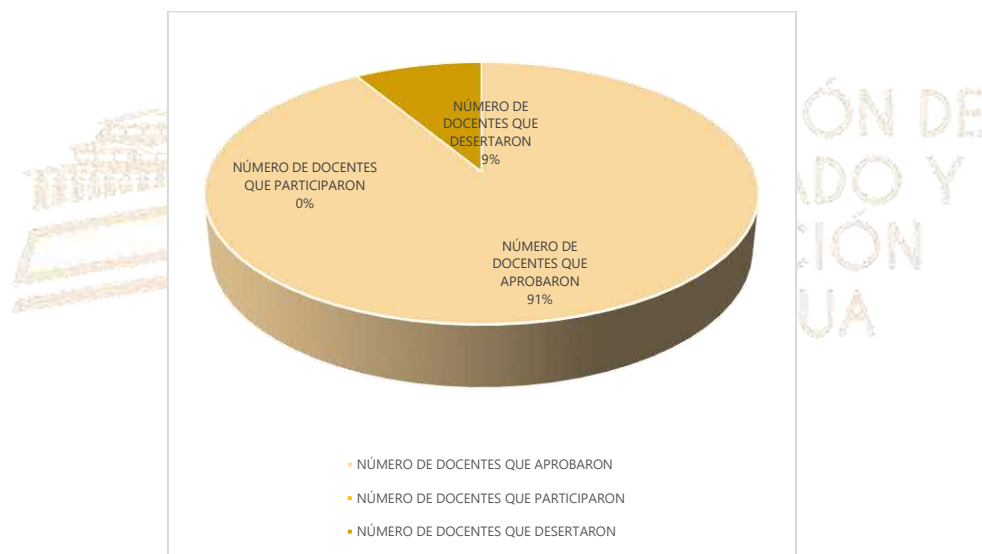


Gráfico 12 Resumen de inscritos y obtención de certificados



Gráfico 11 Resumen docentes que realizaron encuesta de satisfacción

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

Tabla 10. Desarrollo y organización del curso

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SIDO	36	17	1	-	-
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	42	11	1	-	-
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	41	13	-	-	-
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	42	12	-	-	-
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	41	13	-	-	-

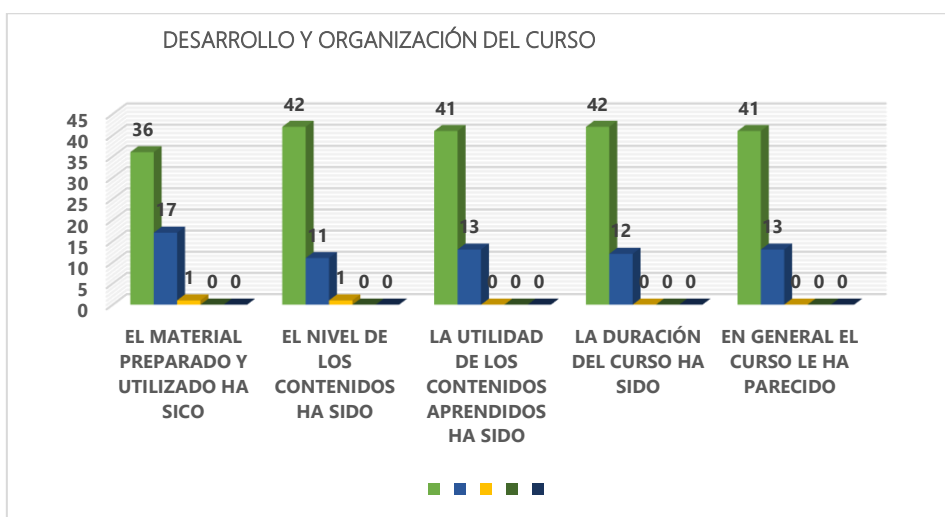


Gráfico 13. Desarrollo y Organización del curso

- CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL/LOS DOCENTE/S FACILITADORES:

Tabla 11. Desempeño de los facilitadores

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDE MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	44	10	-	-	-
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	43	11	-	-	-
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	43	9	2	-	-
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	43	10	1	-	-

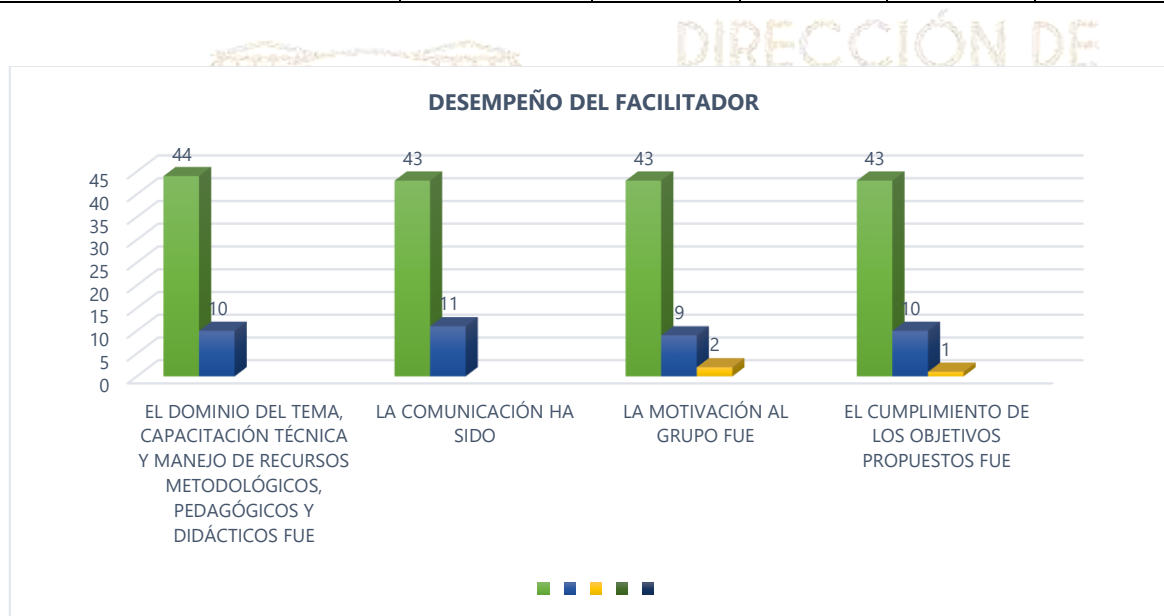


Gráfico 14. Desempeño de los docentes facilitadores

- MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

Tabla 12. Autoevaluación del docente participante

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
MI MOTIVACIÓN HA SIDO	41	13	-	-	-
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	38	16	-	-	-
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	42	12	-	-	-
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	44	10	-	-	-

DIRECCIÓN DE

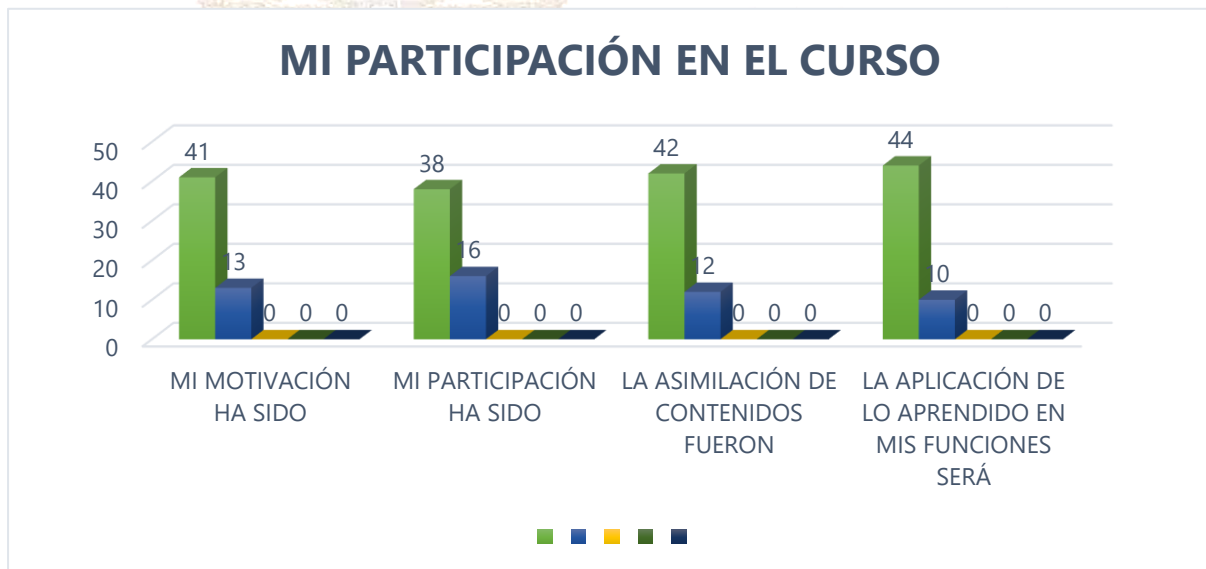


Gráfico 15. Autoevaluación del docente participante



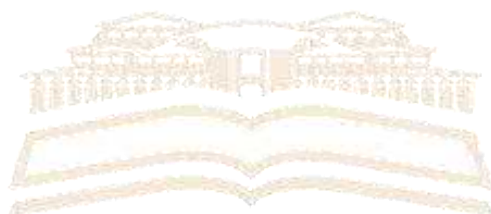
SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:

- Continuar, todo excelente
- Replicarlo para mejorar procesos de las funciones sustantivas de investigación y vinculación.
- Continuar fortaleciendo la preparación docente con temas pertinentes y de gran importancia como los que hemos recibido.
- Seguir fortaleciendo nuestros conocimientos
- Excelentes felicidades.
- Continuar con cursos que fortalezcan los procesos institucionales.
- Continuar con los cursos.
- Se debe incluir en las mallas curriculares las asignaturas de bioética, Vinculación y emprendimiento, que junto a la existente asignatura de metodología de la investigación fortalecerán los procesos de I+D+i+e de nuestra Politécnica de Manabí. Así mismo incluir en las capacitaciones el *enfoque de género y sus metodologías para la implementación de los proyectos*.
- Curso de búsqueda de revistas para publicación.
- Seguir mejorando.
- Preparar un banco de cursos que pueden considerarse como educación continua y que se pueden tomar en cualquier momento del semestre.
- Muy bien.
- El curso fue interesante.
- Sugiero organizar actividades institucionales en otras fechas, para tener una mayor participación de todos los docentes.
- Continuar desarrollando cursos de esas temáticas que contribuyan al fortalecimiento de las funciones sustantivas.
- Seguir con capacitaciones similares.
- Excelente.
- Actualización de mallas curriculares de todas las carreras, que incluyan asignaturas generales como: Bioética, Vinculación y Emprendimiento, mismas, que junto a la asignatura existente Metodología de la Investigación, son el soporte base para que el estudiantado de la ESPAM MFL, se sensibilice, motive y se fortalezca desde etapas tempranas la cultura de proyectos de Investigación, Desarrollo, Innovación tecnológica y emprendimiento. (I+D+i+e)
- Que se capacite al personal de la ESPAM MFL, en el enfoque de género y sus metodologías para la implementación en los proyectos.
- Solo de dejar un espacio más de tiempo para las tareas. El tema de BIOETICA Y REVISTAS DEPREDADORAS EXCELENTE.
- Continuar fortaleciendo las funciones sustantivas de nuestra universidad



CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:

- o Del total 69 docentes inscritos en el curso, el 91.30% aprobó el mismo.
- o Se recibió el 78% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada.
- o El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
- o El oficio para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N. °: ESPAM MFL-DPEC-2022-702-M, con fecha 09 de noviembre de 2022, detallado de la siguiente manera:
Código Serial: 047
Códigos Participantes: 001-071
- o La instancia auspiciante deberá entregar certificado de manera individual a cada docente y facilitador participante; el expediente se encuentra cerrado.



DIRECCIÓN DE
POSGRADO Y
EDUCACIÓN
CONTINUA



TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL
FÉLIX LÓPEZ

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PERIODO ACADÉMICO OCTUBRE 2022 – FEBRERO 2023

CURSOS ESPECÍFICOS

1. CURSO: PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE ENCUESTAS PARA INVESTIGACIONES EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Dictado desde 26 hasta el 30 de Septiembre de 2022 Duración: 30 Horas
Facilitador: Dr.C. Yanelis Ramos Alonso

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: Aplicar los elementos establecidos en la metodología de la investigación científica y la normativa de la ESPAM MFL para desarrollar los antecedentes de una investigación y en el diseño y procesamiento de encuestas.

Objetivo de la encuesta: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación.

Tabla 13 Resumen de inscritos y obtención de certificados

NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS	NÚMERO DE DOCENTES QUE APROBARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE DESERTARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	PORCENTAJE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	DOCENTES QUE NO RESPONDIERON ENCUESTA
22	18	0	4	19	86	14

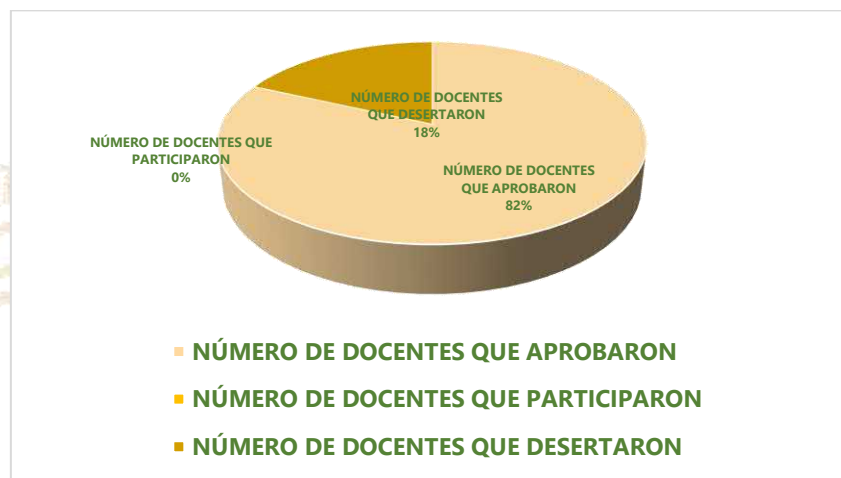


Gráfico 16 Resumen de inscritos y obtención de certificados

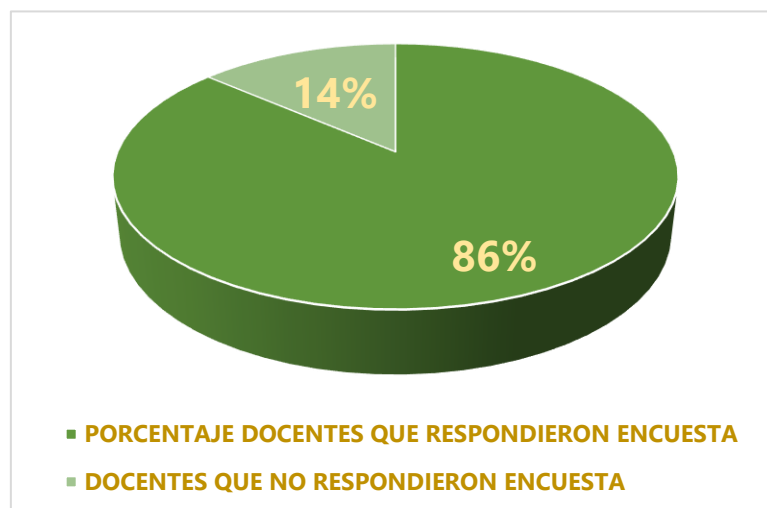


Gráfico 17 Resumen docentes que realizaron encuesta de satisfacción

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

Tabla 14. Desarrollo y organización del curso

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SIDO	14	4	1	-	-
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	15	3	1	-	-
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	15	3	1	-	-
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	15	3	1	-	-
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	15	3	1	-	-

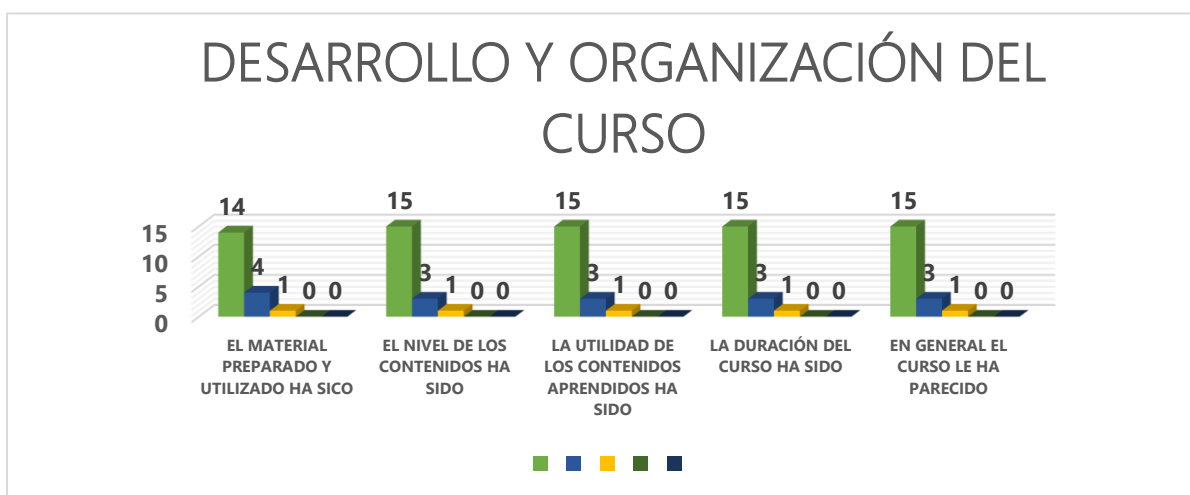


Gráfico 18. Desarrollo y Organización del curso

- CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL/LOS DOCENTE/S FACILITADORES:

Tabla 15. Desempeño de los facilitadores

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	16	2	1	-	-
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	16	1	2	-	-
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	15	2	2	-	-
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	15	3	1	-	-



Gráfico 19. Desempeño de los docentes facilitadores

- MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

Tabla 16. Autoevaluación del docente participante

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
------------------------------	-----------	-----------	-------	---------	---------------

MI MOTIVACIÓN HA SIDO	13	5	-	1	-
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	13	5	-	1	-
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	14	2	2	1	-
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	14	4	-	1	-

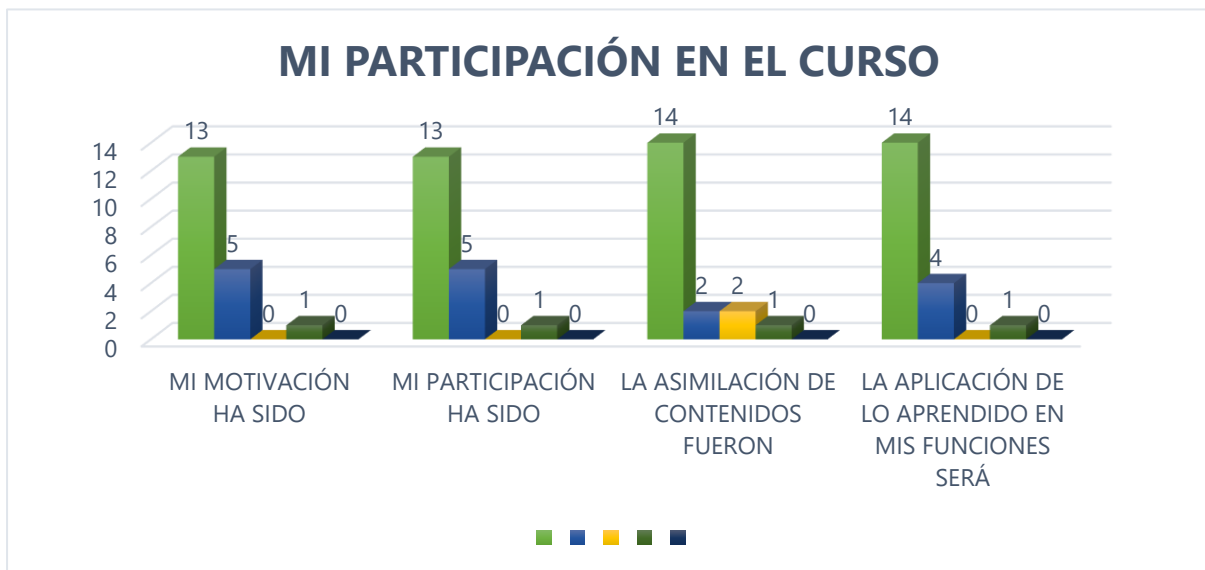


Gráfico 20. Autoevaluación del docente participante



SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:

- Excelente, sería genial una retroalimentación.
- Gracias por impartir excelentes conocimientos, Felicidades.
- Que los cursos sean más prácticos en Laboratorios con los programas.
- Realizar una segunda fase de este taller.
- Me hubiese gustado presencial.
- Continuar impartiendo cursos sobre este ámbito de las estadísticas.
- Seguir manteniendo este tipo de cursos que enriquecen nuestro aprendizaje.
- Considero que este seminario se debió impartir de forma presencial para realizar la práctica a medida que la facilitadora iba explicando los ejercicios.
- Avanzó muy rápido en los contenidos, en mi caso al ser la primera vez que conocía este programa se me dificultó la última parte.
- Seguir practicando y profundizando la temática para investigación y la UIC.
- Continuar con estas temáticas en otros cursos que se planifiquen.
- Excelente, que estos cursos sean frecuentes para fortalecer los procesos de investigación.
- Ninguna.
- Fui muy importante el curso específico.

CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:

- Del total 22 docentes inscritos en el curso, el 81.81% aprobó el mismo.
- Se recibió el 86% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada.
- El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
- El oficio para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N. °: ESPAM MFL-DPEC-2022-621-M, con fecha 13 de octubre de 2022, detallado de la siguiente manera:
Código Serial: 040
Códigos Participantes: 001-019
- La instancia auspiciante deberá entregar certificado de manera individual a cada docente y facilitador participante; el expediente se encuentra cerrado.



TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL
FÉLIX LÓPEZ

CARRERA DE COMPUTACIÓN E INGENIERÍA AGRÍCOLA

PERIODO ACADÉMICO OCTUBRE 2022 – FEBRERO 2023

2. CURSO: TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA: DE LA INVESTIGACIÓN AL MERCADO

Dictado desde 26 hasta el 30 de Septiembre de 2022 Duración: 40 Horas
Facilitador: Silvia Peña González y Miguel Cárdenas Calle

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: El curso estuvo dirigido a aquellos investigadores que deseen aprender las metodologías y técnicas de emprendimiento e innovación aplicadas al ámbito de la investigación, la docencia y el desarrollo profesional y de esta manera fomentar la cultura de la transferencia de resultados de investigación al tejido empresarial.

Objetivo de la encuesta: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación.

Tabla 17 Resumen de inscritos y obtención de certificados

NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS	NÚMERO DE DOCENTES QUE APROBARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE DESERTARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	PORCENTAJE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	DOCENTES QUE NO RESPONDIERON ENCUESTA
32	32	0	0	24	75	25

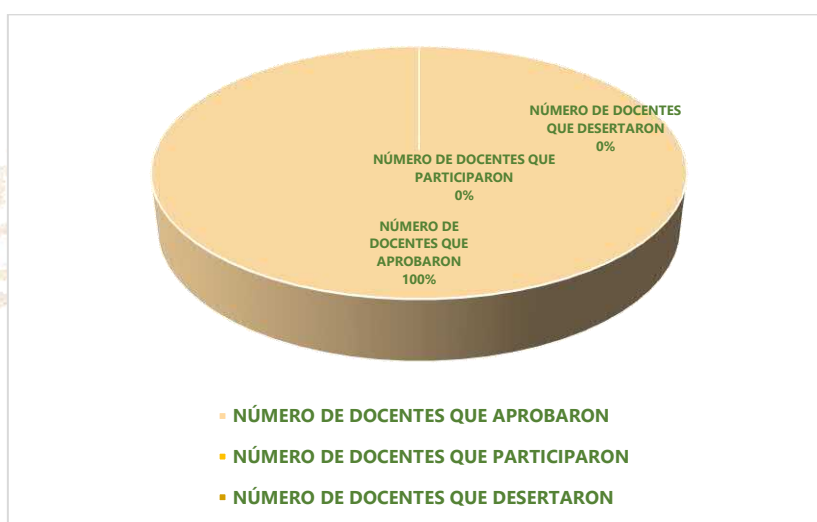


Gráfico 21 Resumen de inscritos y obtención de certificados



Gráfico 22 Resumen docentes que realizaron encuesta de satisfacción

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

Tabla 18. Desarrollo y organización del curso

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SIDO	18	6	-	-	-
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	18	6	-	-	-
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	17	7	-	-	-
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	17	5	2	-	-
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	18	6	-	-	-

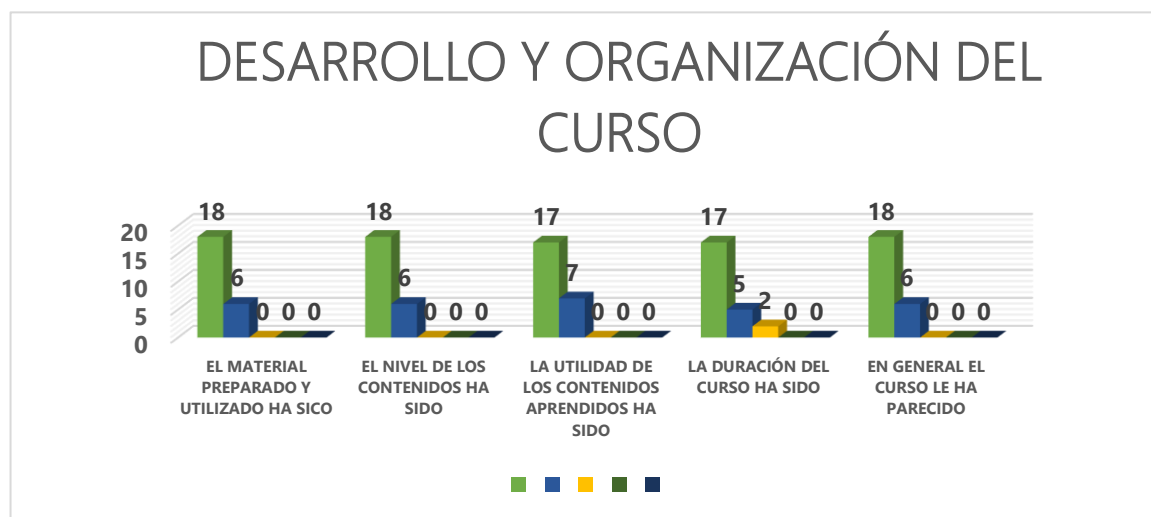


Gráfico 23. Desarrollo y Organización del curso

- CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL/LOS DOCENTE/S FACILITADORES:

Tabla 19. Desempeño de los facilitadores

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	21	3		-	-
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	20	4		-	-
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	18	6		-	-
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	19	5		-	-

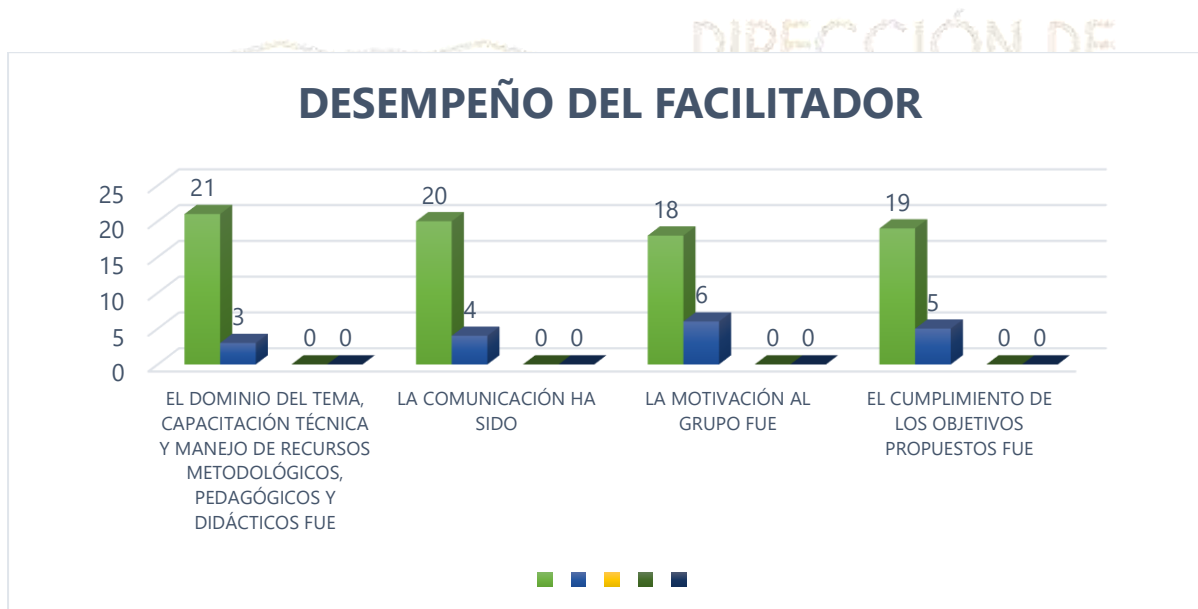


Gráfico 24. Desempeño de los docentes facilitadores

- MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

Tabla 20. Autoevaluación del docente participante

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
MI MOTIVACIÓN HA SIDO	15	7	2	-	-
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	13	9	2	-	-
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	15	8	1	-	-
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	15	9	-	-	-

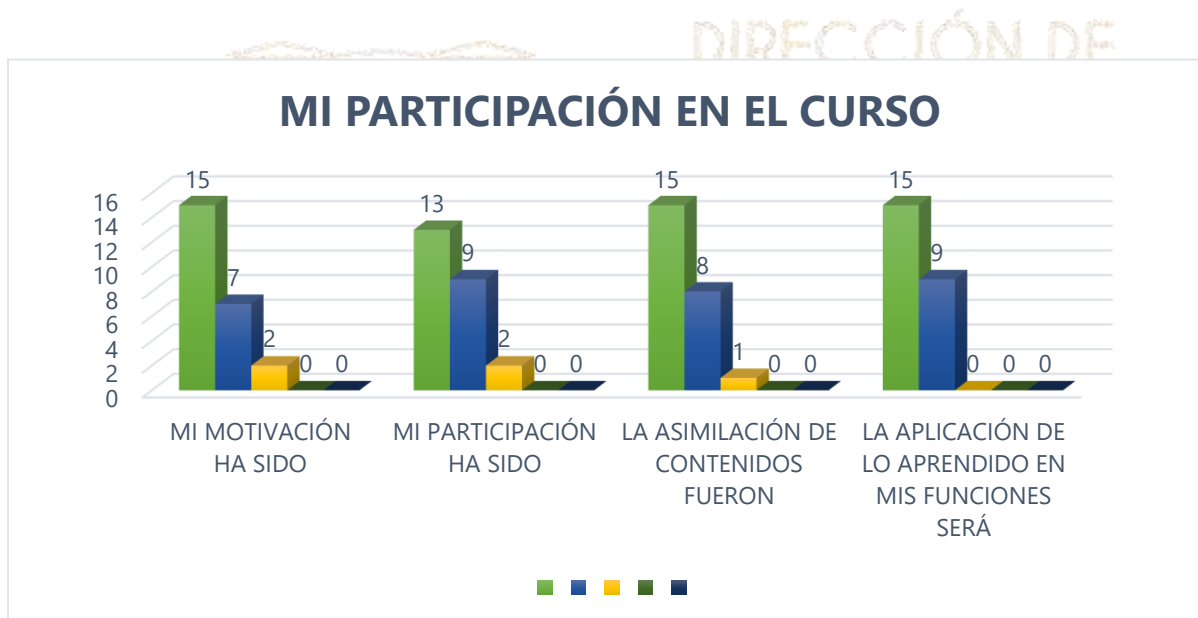


Gráfico 25. Autoevaluación del docente participante



SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:

- Excelente curso.
- Excelente.
- El análisis de un caso real desde la universidad ayudaría a identificar los "puntos críticos".
- Seguir impartiendo estas capacitaciones.
- Ninguna.
- Sugiero implementar un ejercicio en el cual podamos llevar la transferencia de tecnología a escala de emprendimiento/comercial.
- Dirigir las capacitaciones hacia tecnología de la información y comunicación.
- Más casos prácticos para analizar éxitos.
- Continuar con estas capacitaciones para mejorar nuestro desempeño como docente.

CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:

- Del total 32 docentes inscritos en el curso, el 100% aprobó el mismo.
- Se recibió el 75% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada.
- El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
- El oficio para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N. °: ESPAM MFL-DPEC-2022-617-M, con fecha 06 de octubre de 2022, detallado de la siguiente manera:

Código Serial: 037

Códigos Participantes: 001-034

- El expediente se encuentra cerrado.



TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL
FÉLIX LÓPEZ

CARRERA DE AGROINDUSTRIA

PERIODO ACADÉMICO OCTUBRE 2022 – FEBRERO 2023

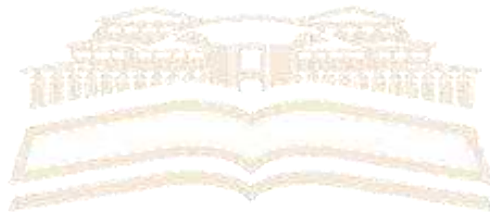
3. CURSO: ESTADÍSTICA APLICADA A TRABAJOS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Dictado desde 26 hasta el 30 de Septiembre de 2022 Duración: 25 Horas
Facilitador: Silvia Peña González y Miguel Cárdenas Calle

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: Todos los objetivos planteados para este curso fueron alcanzados por los cursantes, a continuación, se detalla cada uno de ellos: La asociación de los contenidos referente a la identificación de las variables en los TIC se los realizó tomando algunos de los trabajos ya publicados en el repositorio de la ESPAM-MFL y haciendo un ejercicio interactivo con los cursantes mediante la plataforma MENTIMETER (<https://www.mentimeter.com/>), de esta manera se logró la total participación de los cursantes respondieran y cumplieran con el logro de aprendizaje satisfactoriamente. La asociación de las variables estadísticas a los distintos TIC que se les presentó durante el curso fue alcanzada mediante la interacción entre el facilitador y los cursantes. La utilización de al menos un software estadístico para la inferencia estadística fue alcanzada mediante la siguiente estrategia; se les proporcionó dos softwares estadísticos (Jamovi y SPSS v25), los mismos que fueron instalados en las computadoras portátiles de todos los cursantes, esto facilitó el cumplimiento satisfactorio de dicho logro, ya que a medida que se iba avanzando con los diferentes diseños y modelos estadísticos se iba explicando detalladamente y despejando las múltiples



inquietudes por parte de los cursantes. Al finalizar el curso los cursante presentaron un informe en formato Word de todos los ejercicios y análisis desarrollados durante el curso, mismo documento el cual refleja el fiel cumplimiento de todos los logros planificados en este curso.



DIRECCIÓN DE
POSGRADO Y
EDUCACIÓN
CONTINUA

Objetivo de la encuesta: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación.

Tabla 21 Resumen de inscritos y obtención de certificados

NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS	NÚMERO DE DOCENTES QUE APROBARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE DESERTARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	PORCENTAJE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	DOCENTES QUE NO RESPONDIERON ENCUESTA
19	9	10	0	10	53	47

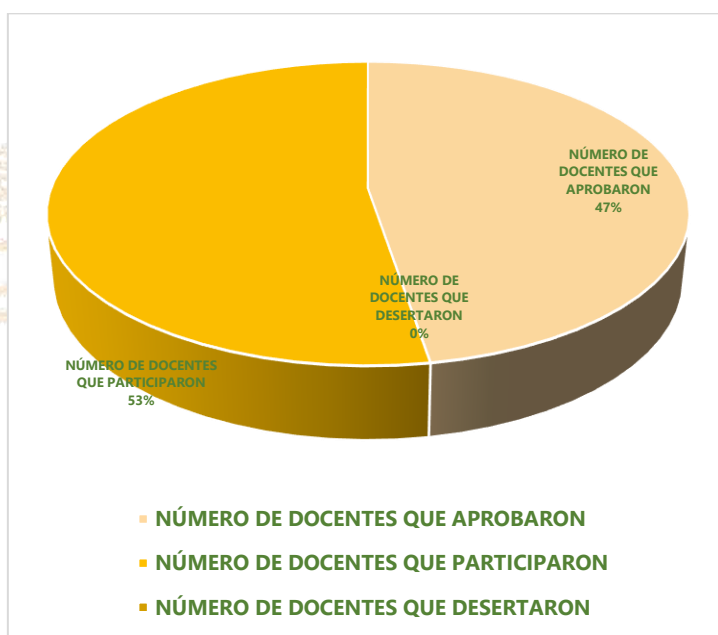


Gráfico 26 Resumen de inscritos y obtención de certificados

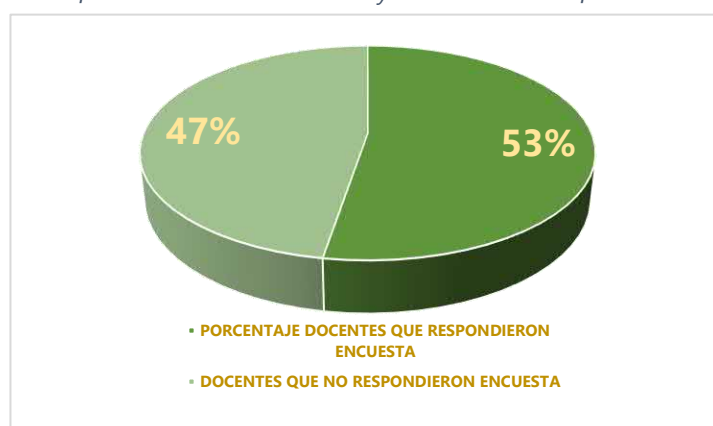


Gráfico 27 Resumen docentes que realizaron encuesta de satisfacción

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

Tabla 22. Desarrollo y organización del curso

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SIDO	10	-	-	-	-
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	10	-	-	-	-
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	10	-	-	-	-
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	9	-	-	1	-
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	9	1	-	-	-

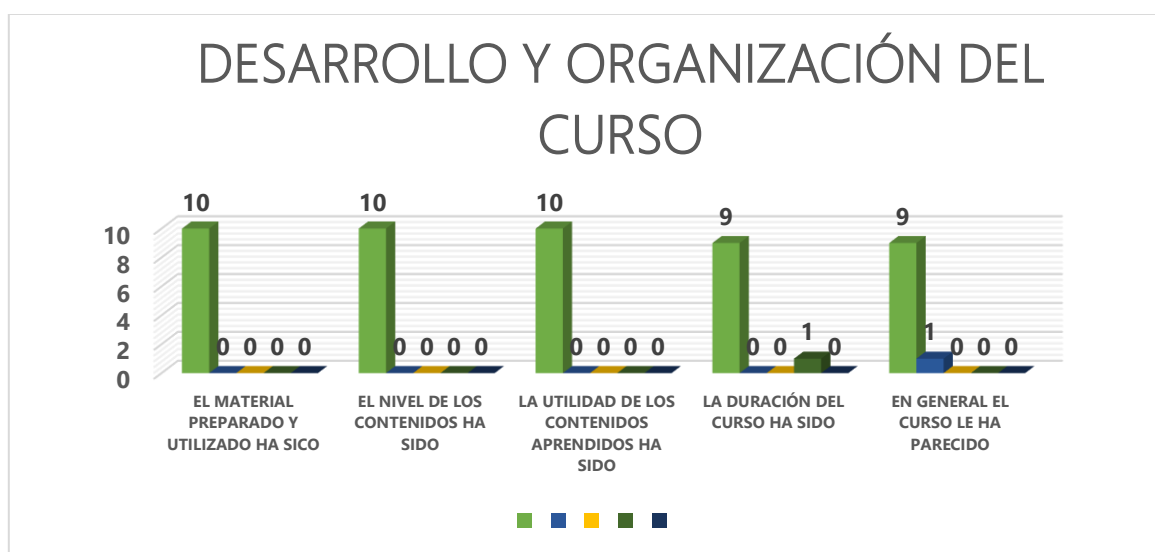


Gráfico 28. Desarrollo y Organización del curso

- CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL/Los DOCENTE/S FACILITADORES:

Tabla 23. Desempeño de los facilitadores

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDE MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	10	-	-	-	-
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	10	-	-	-	-
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	10	-	-	-	-
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	10	-	-	-	-

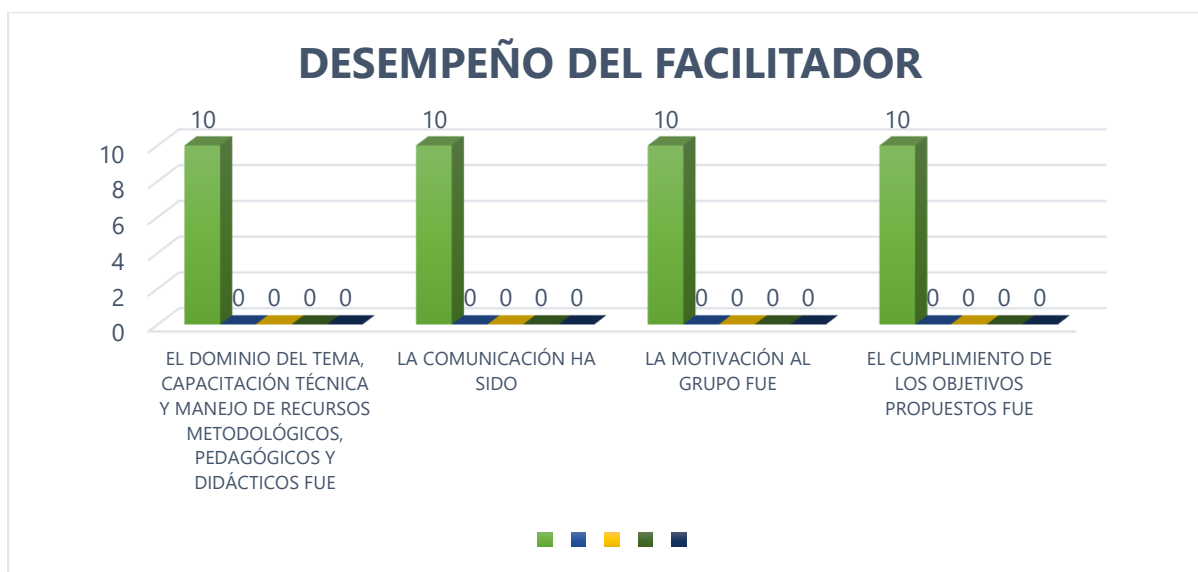


Gráfico 29. Desempeño de los docentes facilitadores

- MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

Tabla 24. Autoevaluación del docente participante

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
MI MOTIVACIÓN HA SIDO	7	3	-	-	-
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	6	3	1	-	-
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	6	4	-	-	-
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	5	5	-	-	-

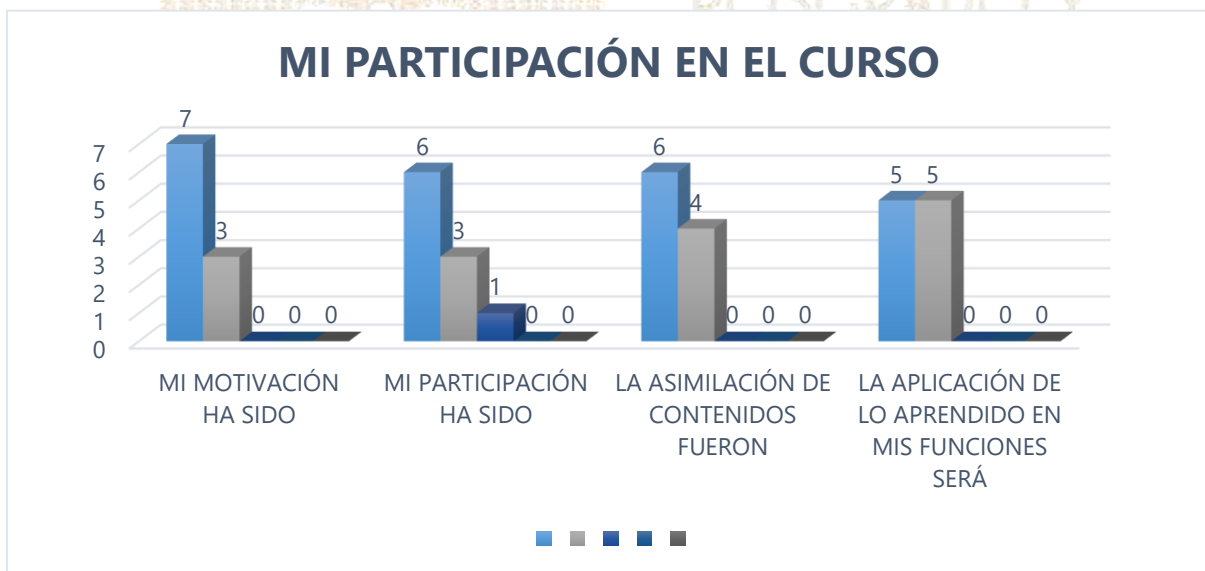


Gráfico 30. Autoevaluación del docente participante



SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:

- Seguir realizando este tipo de capacitaciones sirven de mucho para actualizar conocimientos.
- El curso ha sido excelente, por la amplitud del mismo recomendaría realizar una segunda sesión donde se abarquen más temas estadísticos.
- Continuar con excelentes capacitaciones que nos sirven de mucho en el ámbito profesional.
- Continuar con capacitaciones sobre competencias específicas de cada unidad académica.

CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:

- Del total 19 docentes inscritos en el curso, el 47,37% aprobó y un 52,63% obtuvo certificado de participación.
- Se recibió el 53% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada.
- El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
- El oficio para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N. °: ESPAM MFL-DPEC-2022-651-M, con fecha 20 de octubre de 2022, detallado de la siguiente manera:
Código Serial: 045
Códigos Participantes: 001-020
- El expediente se encuentra cerrado.



TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL
FÉLIX LÓPEZ

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

PERIODO ACADÉMICO OCTUBRE 2022 – FEBRERO 2023

4. CURSO: ESTADÍSTICA APLICADA AL ANÁLISIS DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Dictado desde 26 hasta el 29 de Septiembre de 2022 Duración: 40 Horas
Facilitador: Lelly Marla Useche Castro, PhD

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: Fortalecer la comprensión de los principios estadísticos aplicados tanto en la gestión de instrumentos, así como al análisis básico de datos de la investigación científico.

Objetivo de la encuesta: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación.

Tabla 25 Resumen de inscritos y obtención de certificados

NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS	NÚMERO DE DOCENTES QUE APROBARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE DESERTARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	PORCENTAJE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	DOCENTES QUE NO RESPONDIERON ENCUESTA
23	23	0	0	21	91	9

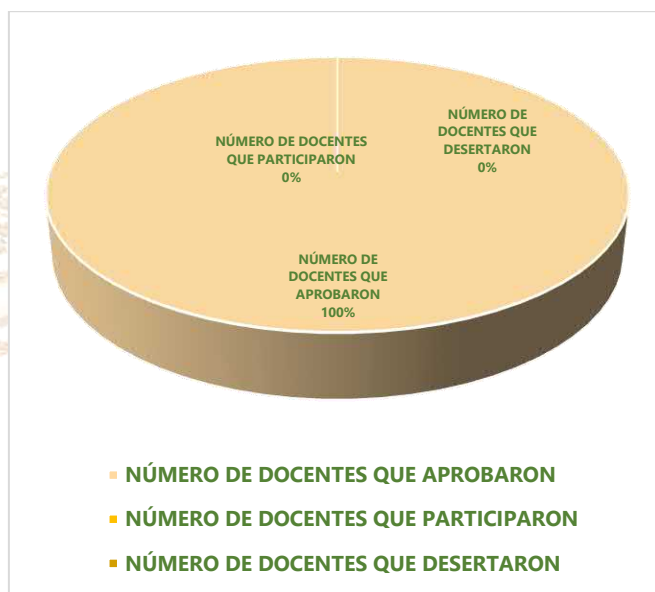


Gráfico 31 Resumen de inscritos y obtención de certificados



Gráfico 32 Resumen docentes que realizaron encuesta de satisfacción

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

Tabla 26. Desarrollo y organización del curso

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SIDO	21	-	-	-	-
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	21	-	-	-	-
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	21	-	-	-	-
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	19	1	-	1	-
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	21	-	-	-	-

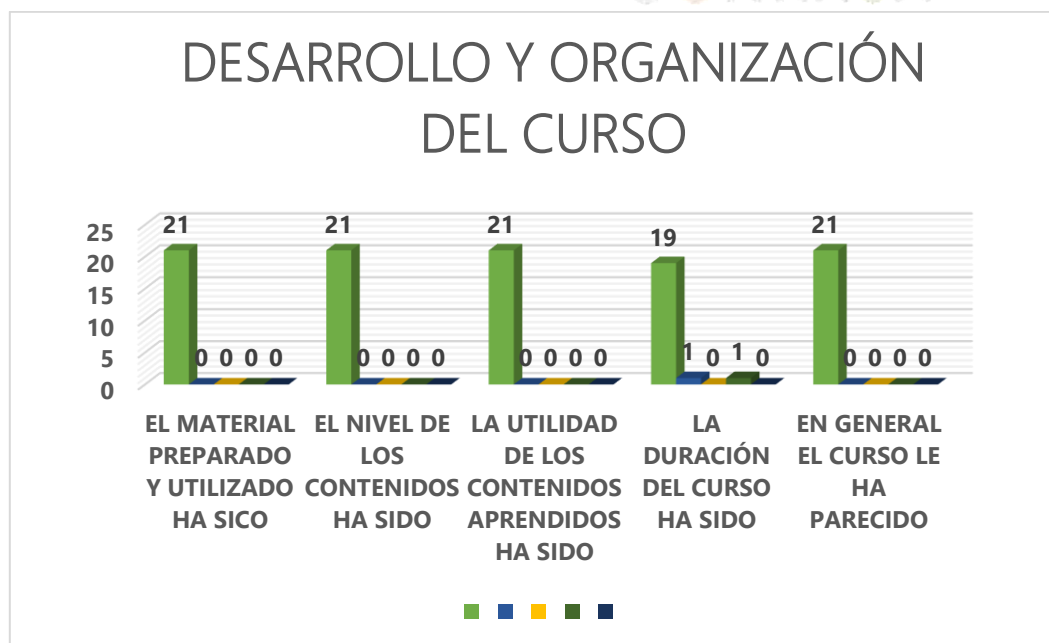


Gráfico 33. Desarrollo y Organización del curs

- CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL/LOS DOCENTE/S FACILITADORES:

Tabla 27. Desempeño de los facilitadores

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	21	-	-	-	-
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	20	1	-	-	-
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	21	-	-	-	-
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	21	-	-	-	-

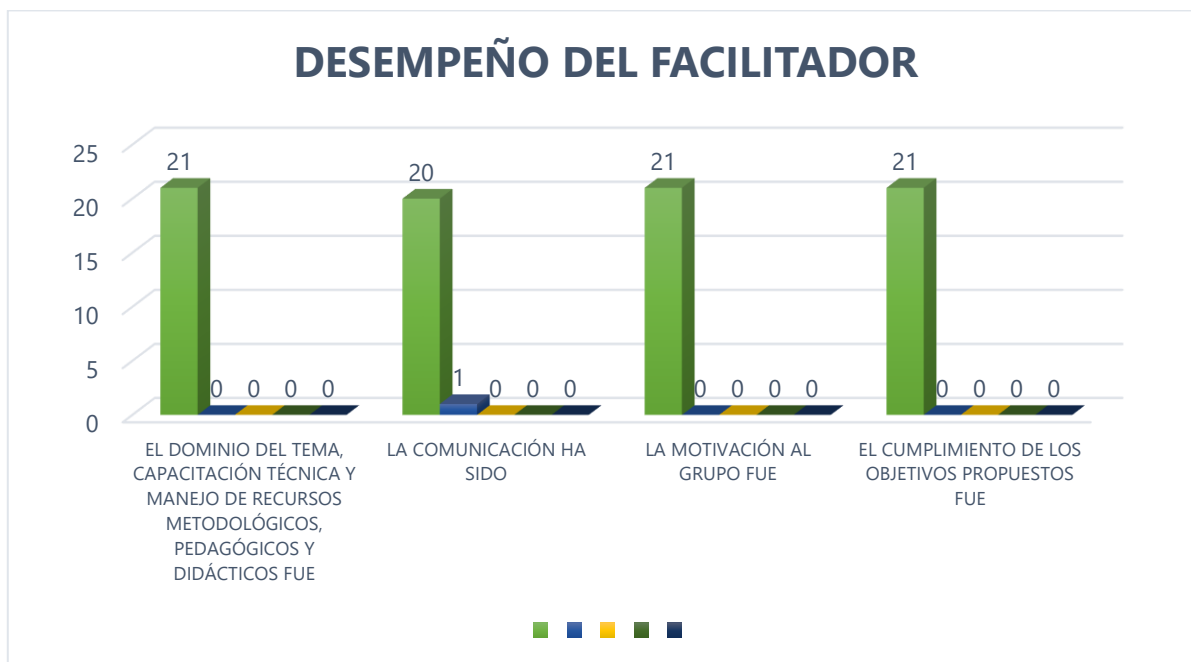


Gráfico 34. Desempeño de los docentes facilitadores

- MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

Tabla 28. Autoevaluación del docente participante

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR

MI MOTIVACIÓN HA SIDO	19	2	-	-	-
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	17	4	-	-	-
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	18	3	-	-	-
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	18	3	-	-	-

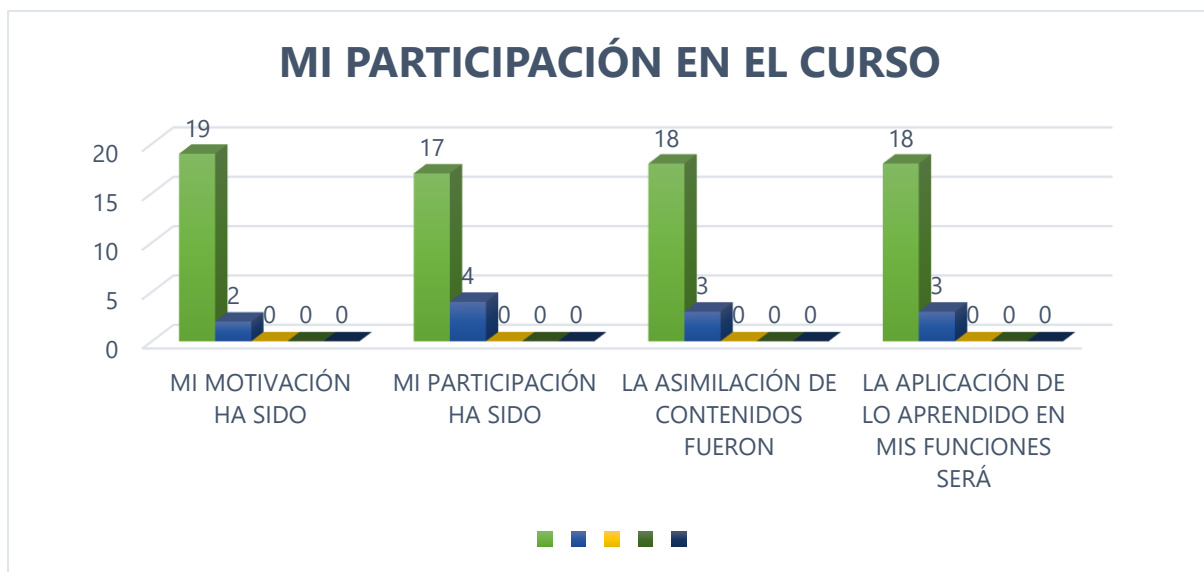


Gráfico 35. Autoevaluación del docente participante



SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:

- Que se puedan implementar más horas prácticas.
- El curso fue excelente sin embargo el tiempo fue muy corto y la profesora avanzaba rápido para poder abordar todos los temas. Se sugiere continuación del mismo para complementar.
- Continuar con este tipo de capacitaciones y replicarlas.
- Repetir la capacitación ya que es un tema bastante amplio.
- Realizar una segunda parte de este seminario que ha sido muy interesante y necesario.
- Dar continuidad al curso con un nivel más avanzado.
- Excelente curso.
- Se sugiere que se desarrolle una segunda fase de este curso.
- Realizar el curso en una fase II Excelente.

CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:

- Del total 23 docentes inscritos en el curso, el 100% aprobó.
- Se recibió el 91% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada.
- El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
- El oficio para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N. °: ESPAM MFL-DPEC-2022-620-M, con fecha 11 de octubre de 2022, detallado de la siguiente manera:

Código Serial: 039

Códigos Participantes: 001-024

- El expediente se encuentra cerrado.



TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL
FÉLIX LÓPEZ

CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL

PERIODO ACADÉMICO OCTUBRE 2022 – FEBRERO 2023

5. CURSO: DISEÑO DE SUPERFICIE DE RESPUESTA Y ANÁLISIS DE RESULTADOS EN INVESTIGACIÓN EXPERIMENTALES

Dictado desde 26 hasta el 30 de Septiembre de 2022 Duración: 40 Horas
Facilitador: Mg. Jonathan Chicaiza Intriago

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: Determinar el modelo estadístico que mejor se ajuste a la obtención de una respuesta óptima, mostrando los resultados a partir de superficies en tres dimensiones, que resuelvan problemas congruentes al área de la Ingeniería Ambiental.

Objetivo de la encuesta: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación.

Tabla 29 Resumen de inscritos y obtención de certificados

NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS	NÚMERO DE DOCENTES QUE APROBARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE DESERTARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	PORCENTAJE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	DOCENTES QUE NO RESPONDIERON ENCUESTA
30	20	8	2	18	60	40

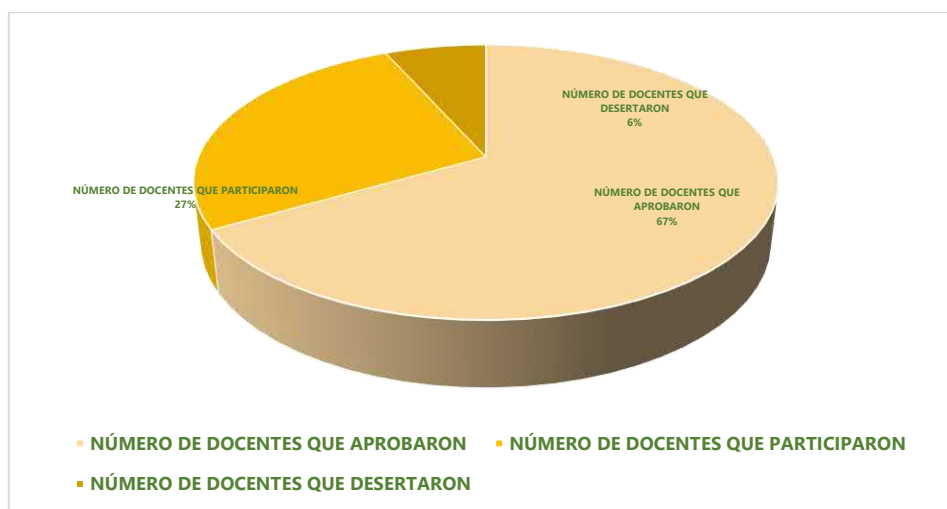


Gráfico 36 Resumen de inscritos y obtención de certificados



Gráfico 37 Resumen docentes que realizaron encuesta de satisfacción

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

Tabla 30. Desarrollo y organización del curso

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SIDO	15	2	1	-	-
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	15	2	1	-	-
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	16	1	1	-	-
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	15		3		-
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	15	2	1	-	-

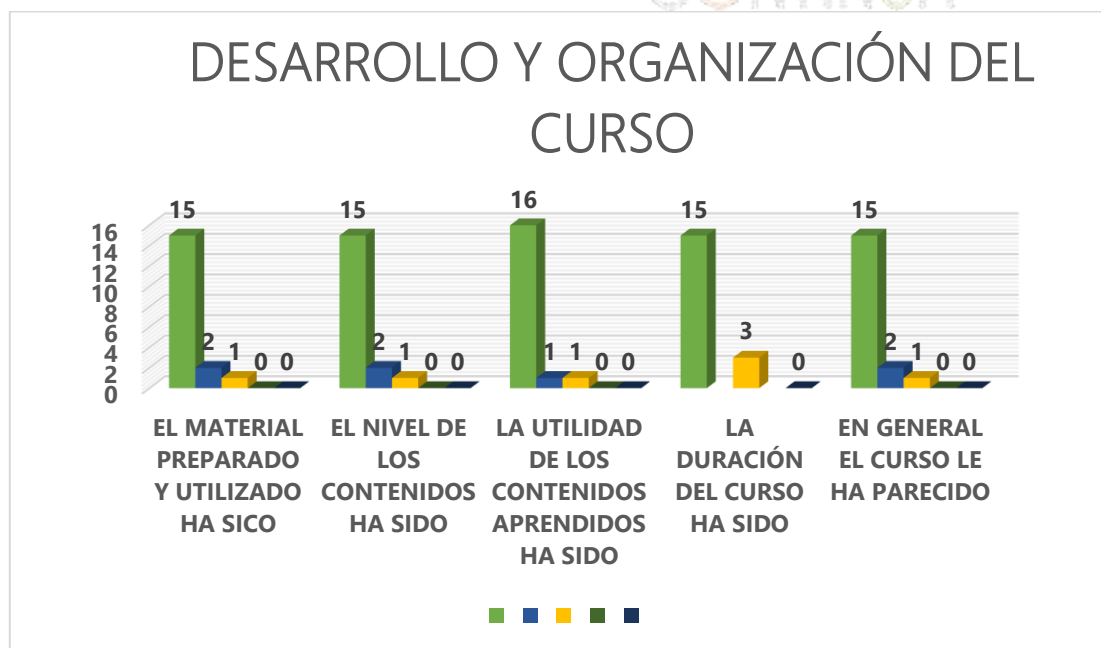


Gráfico 38. Desarrollo y Organización del curso

- CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL/LOS DOCENTE/S FACILITADORES:

Tabla 31. Desempeño de los facilitadores

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
---------------------------	-----------	-----------	-------	---------	---------------

EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	16	1	1	-	-
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	15	2	1	-	-
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	15	1	2	-	-
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	15	2	1	-	-

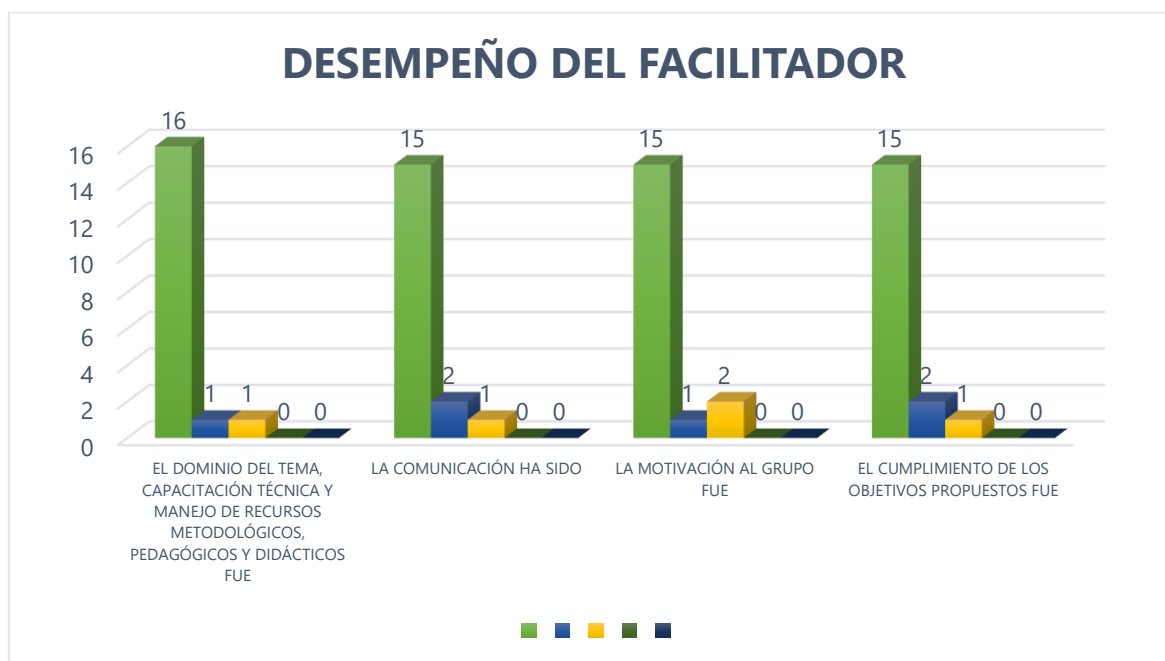


Gráfico 39. Desempeño de los docentes facilitadores

- MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

Tabla 32. Autoevaluación del docente participante

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
MI MOTIVACIÓN HA SIDO	16	1	1	-	-
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	14	2	2	-	-
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	13	3	2	-	-

LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	15	2	1	-	-
---	----	---	---	---	---

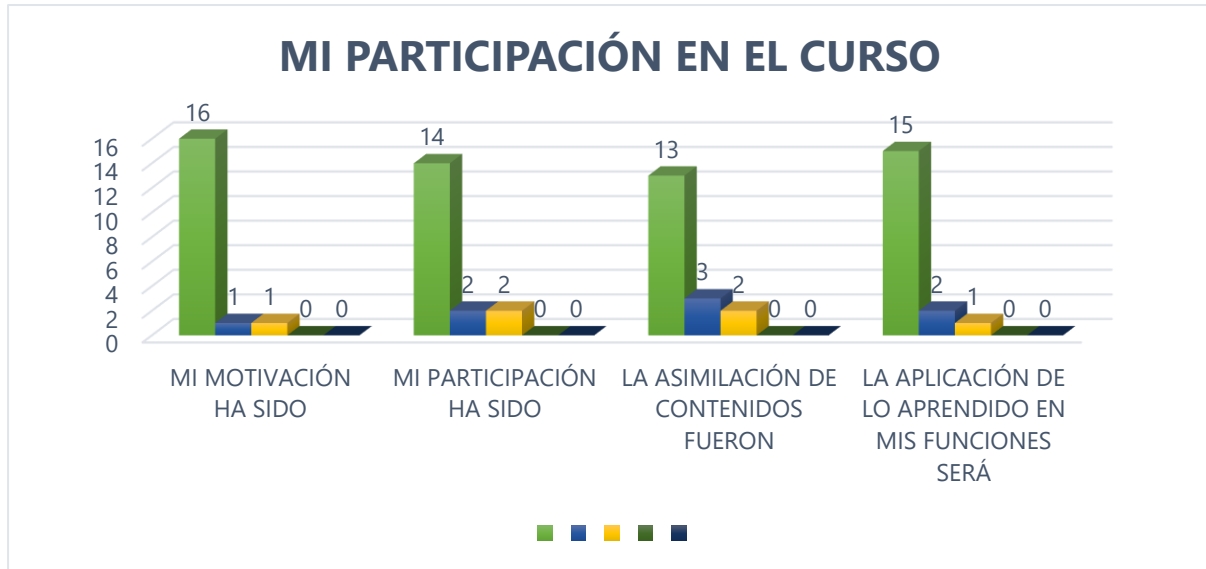


Gráfico 40. Autoevaluación del docente participante



SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:

- Continuar brindando cursos específicos en estadística.
- Continuar planificando cursos como éste.
- Realizar un curso exclusivo de la temática de Metodología de Superficie Respuesta.
- No usar tanto tecnicismo ya que no todos tenemos una base avanzada en estadística.
- Que tenga mayor tiempo de duración en modalidad híbrida (presencial y virtual).

CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:

- Del total 30 docentes inscritos en el curso, el 66,67% aprobó, el 26,67% obtuvo certificado de participación y 6,66 desertó el curso.
- Se recibió el 60% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada.
- El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
- El oficio para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N. °: ESPAM MFL-DPEC-2022-618-M, con fecha 11 de octubre de 2022, detallado de la siguiente manera:
Código Serial: 038
Códigos Participantes: 001-029
- El expediente se encuentra cerrado.



TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL
FÉLIX LÓPEZ

CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA

PERIODO ACADÉMICO OCTUBRE 2022 – FEBRERO 2023

6. CURSO: TALLER TEÓRICO PRÁCTICO ESTADÍSTICA APLICADA PARA LA REDACCIÓN CIENTÍFICA

Dictado desde 26 hasta el 30 de Septiembre de 2022 Duración: 40 Horas
Facilitador: Dr.C. Fernando Javier Rincón Acosta

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: El presente taller-práctico se dirigirá a docentes de la ESPAM-MFL que tendrá por finalidad por una parte, brindar herramientas estadísticas descriptivas e inferenciales bajo las directrices de un adecuado método científico en función del tipo de experimentación, aplicación de modelos estadísticos, uso de hojas de cálculo (Excel) y paquetes estadísticos (InfoStat) para el procesamiento y análisis de datos, y por otra parte, desarrollar aptitudes y destrezas que contribuyan a la redacción de artículos con rigor científico, producto de las investigaciones ejecutadas en el campo de las ciencias veterinaria y zootécnicas, que permitan su divulgación a través de publicaciones en revistas científicas indizadas..

Objetivo de la encuesta: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación.

Tabla 33 Resumen de inscritos y obtención de certificados

NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS	NÚMERO DE DOCENTES QUE APROBARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE DESERTARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	PORCENTAJE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	DOCENTES QUE NO RESPONDIERON ENCUESTA
24	3	21	0	17	71	29

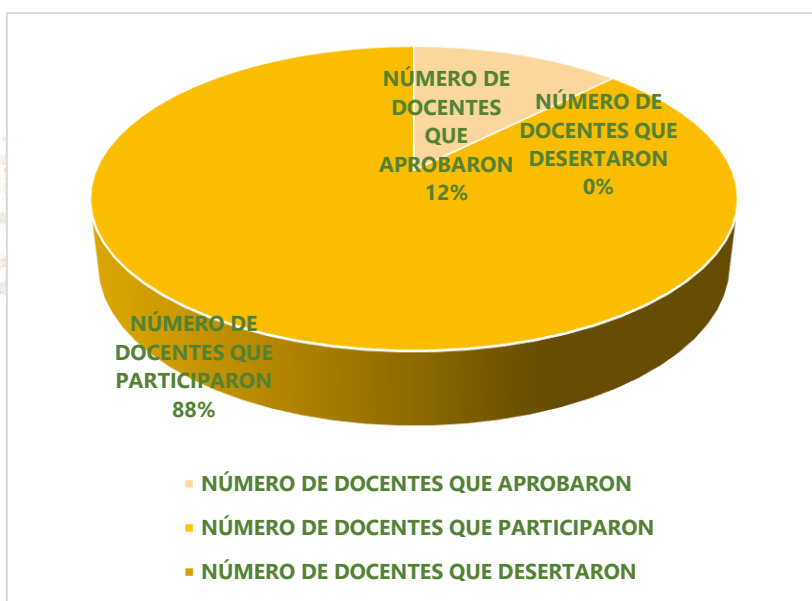


Gráfico 41 Resumen de inscritos y obtención de certificados



Gráfico 42 Resumen docentes que realizaron encuesta de satisfacción

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

Tabla 34. Desarrollo y organización del curso

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SIDO	15	1	1	-	-
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	15	2	-	-	-
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	15	2	-	-	-
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	13	2	2	-	-
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	14	3	-	-	-

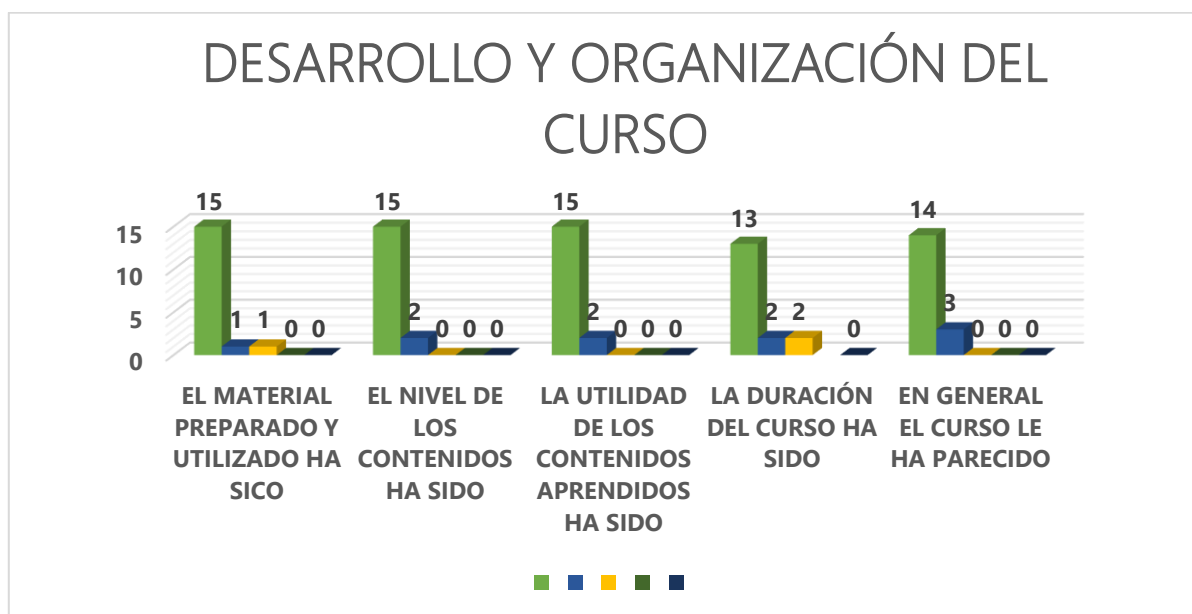


Gráfico 43. Desarrollo y Organización del curso

- CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL/LOS DOCENTE/S FACILITADORES:

Tabla 35. Desempeño de los facilitadores

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	16	1	-	-	-
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	15	2	-	-	-
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	14	3	-	-	-
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	14	3	-	-	-

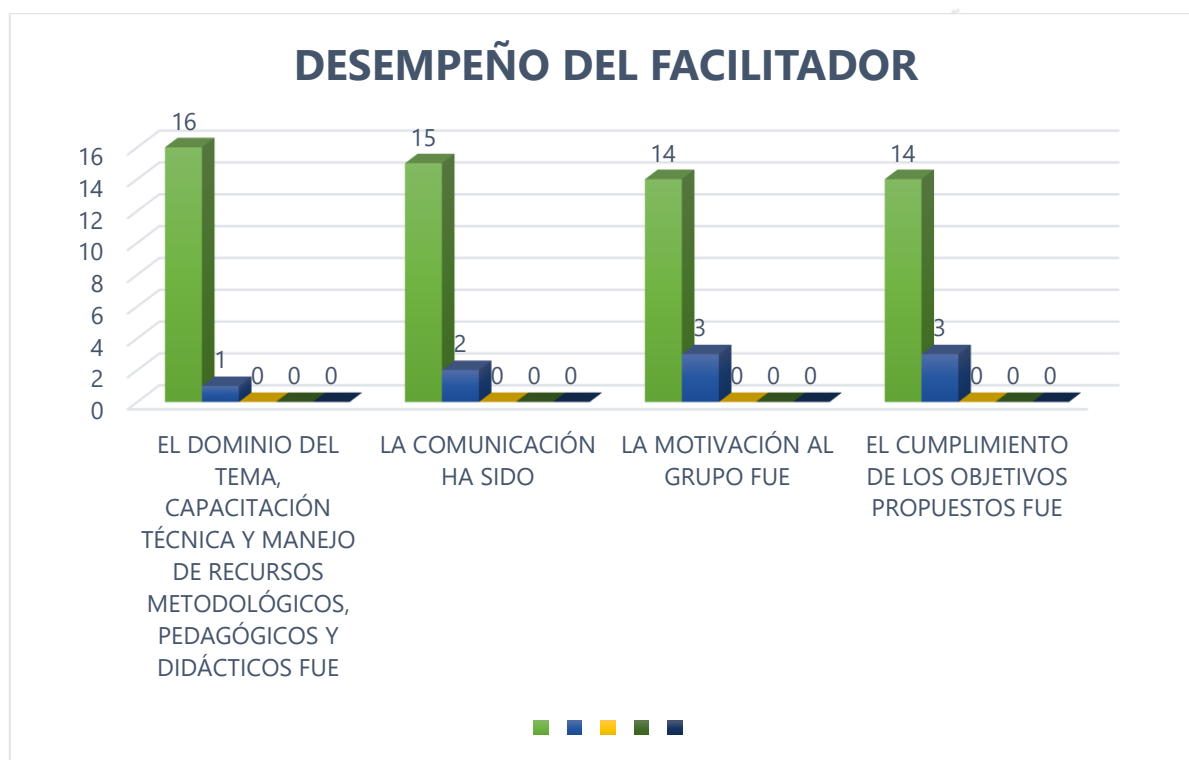


Gráfico 44. Desempeño de los docentes facilitadores

- MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

Tabla 36. Autoevaluación del docente participante

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
------------------------------	-----------	-----------	-------	---------	---------------

MI MOTIVACIÓN HA SIDO	14	3	-	-	-
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	12	4	1	-	-
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	12	4	1	-	-
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	12	3	2	-	-

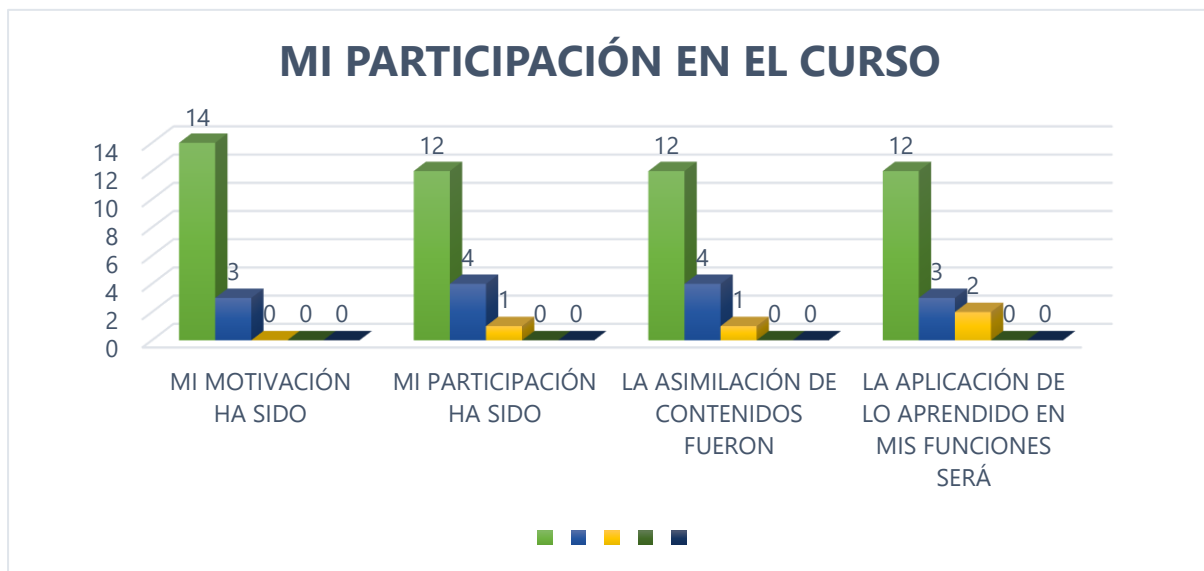


Gráfico 45. Autoevaluación del docente participante



SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:

- Continuar Estadística aplicada a estudios propios de las ciencias sociales.
- Realizarlo una vez al año mínimo.
- Que se dicten nuevamente este tipo de cursos.
- Realizar este tipo de capacitación y actualización es muy importante para nosotros y así cumplir con los requerimientos de la carrera y de la Universidad.
- Los cursos deben ser impartidos más tiempo, con actividades prácticas en el desarrollo presencial.
- Permanentes las capacitaciones.
- Extender el tiempo de duración.
- Mantener la línea de actualización para dar continuidad al presente curso.
- Que se siga impartiendo estos seminarios
- Solo felicitar a la Dirección de Carrera y a los organizadores.
- Repetirlo.
- Vale la pena una segunda parte del seminario.

CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:

- Del total 24 docentes inscritos en el curso, el 12.5% aprobó, el 87.5% obtuvo certificado de participación.
- Se recibió el 71% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada.
- El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
- El oficio para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N. °: ESPAM MFL-DPEC-2022-720-M, con fecha 10 de noviembre de 2022, detallado de la siguiente manera:
Código Serial: 047
Códigos Participantes: 001 hasta el 026
- El expediente se encuentra cerrado.



TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL
FÉLIX LÓPEZ

RECTORADO

COMITÉ DE PROPIEDAD INTELECTUAL

PERIODO ACADÉMICO OCTUBRE 2022 – FEBRERO 2023

7. CURSO: GESTIÓN DE PROPIEDAD INTELECTUAL EN
PATENTES Y PROTOTIPOS

Dictado desde 23 hasta el 30 de Septiembre de 2022. Duración: 40 Horas
Facilitador: Ag. Gabriela de Lourdes Altamirano – María Lorena Talbot- Ismael Rodríguez- Mery Carolina Chaqui

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: Asesorar y capacitar a los docentes de la ESPAM MFL en el ámbito de la propiedad intelectual, específicamente, en la forma y tiempo de protección, costos y demás procedimientos de los registros de patentes y prototipos.

Objetivo de la encuesta: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación.

Tabla 37 Resumen de inscritos y obtención de certificados

NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS	NÚMERO DE DOCENTES QUE APROBARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE DESERTARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	PORCENTAJE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	DOCENTES QUE NO RESPONDIERON ENCUESTA
24	0	24	0	18	75	25

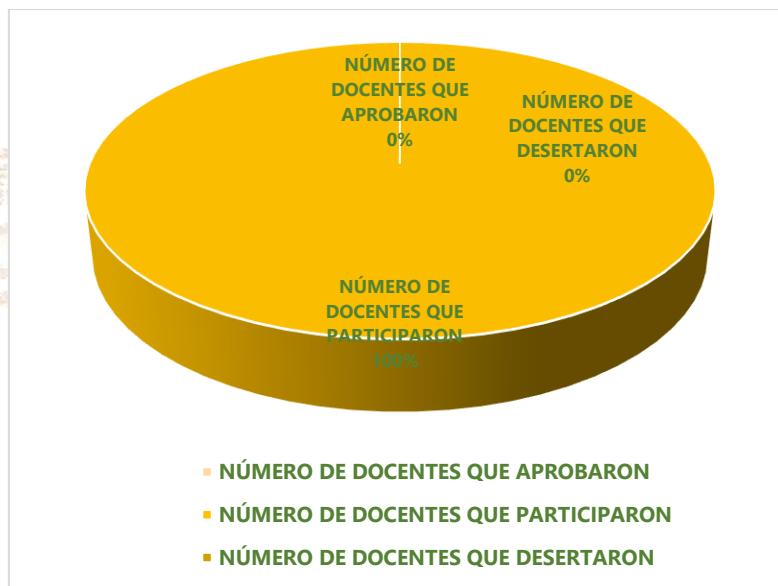


Gráfico 46 Resumen de inscritos y obtención de certificados

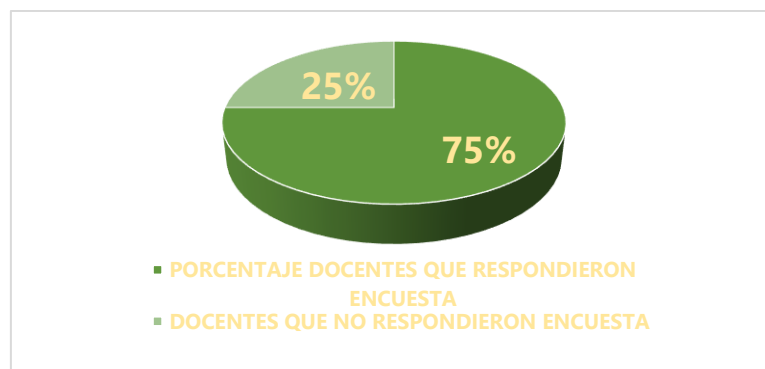


Gráfico 47 Resumen docentes que realizaron encuesta de satisfacción

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

Tabla 38. Desarrollo y organización del curso

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SICO	13	5	-	-	-
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	14	3	1	-	-
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	15	3	-	-	-
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	14	2	2	-	-
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	14	4	-	-	-

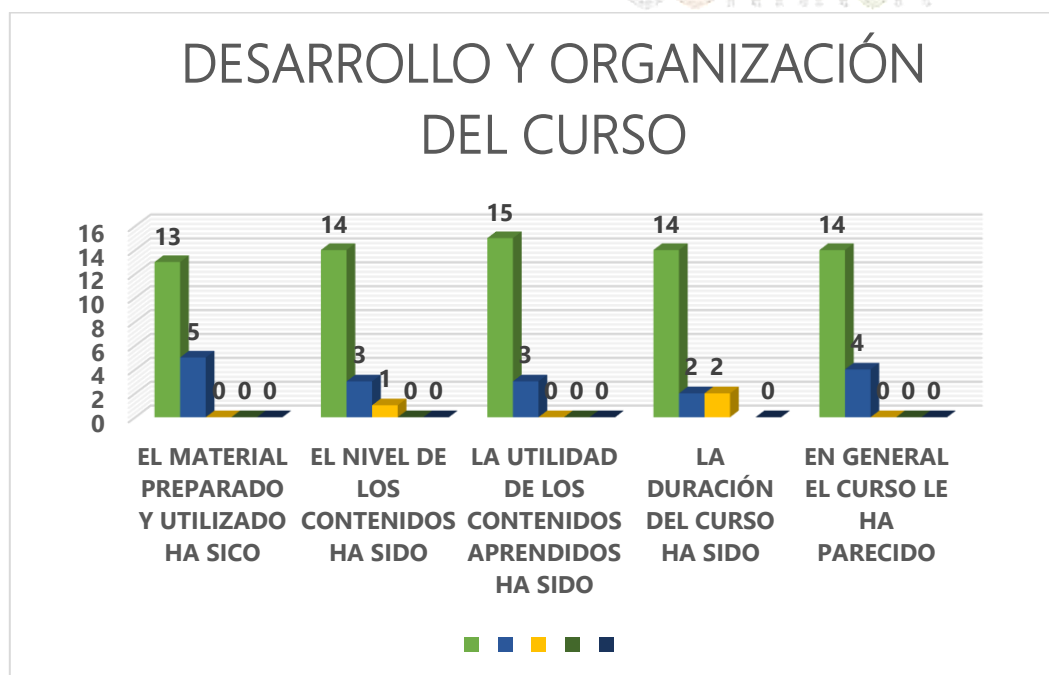


Gráfico 48. Desarrollo y Organización del curso

- CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL/LOS DOCENTE/S FACILITADORES:

Tabla 39. Desempeño de los facilitadores

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	14	4	-	-	-
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	15	3	-	-	-
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	15	3	-	-	-
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	14	43	-	-	-

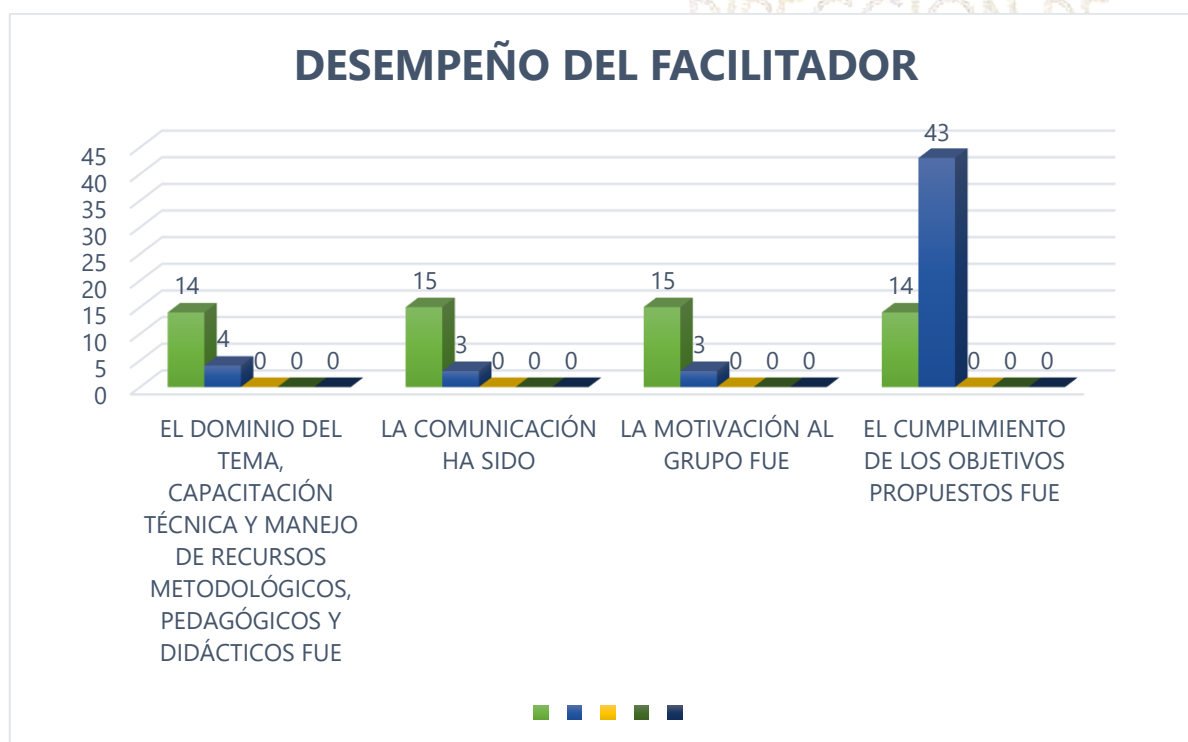


Gráfico 49. Desempeño de los docentes facilitadores

- MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

Tabla 40. Autoevaluación del docente participante

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
------------------------------	-----------	-----------	-------	---------	---------------

MI MOTIVACIÓN HA SIDO	11	7	-	-	-
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	12	5	1	-	-
LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	11	6	1	-	-
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	14	3	1	-	-

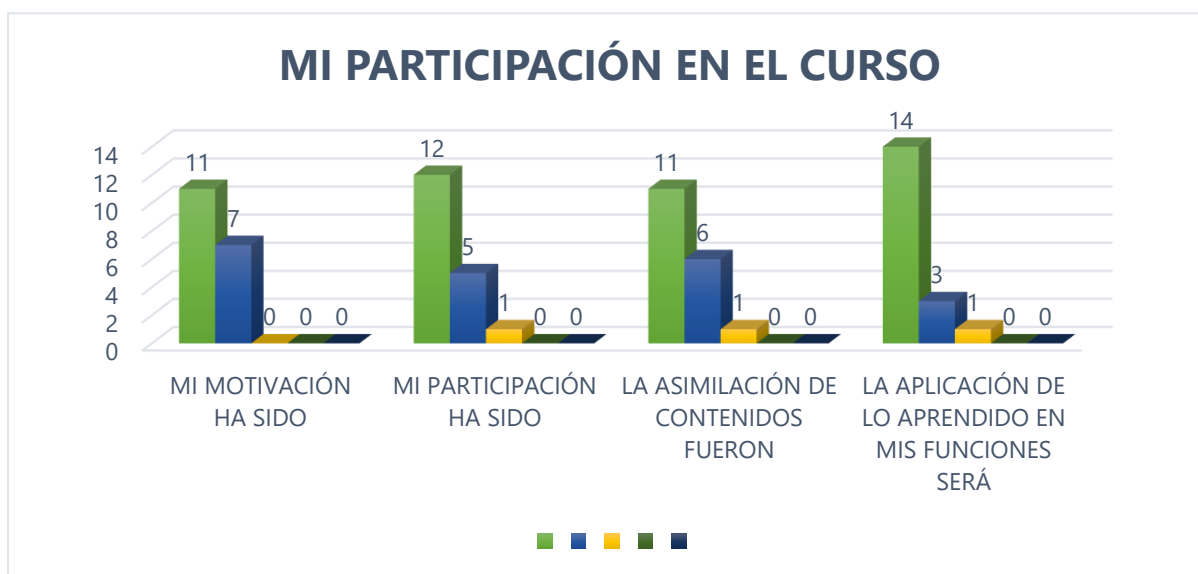


Gráfico 50. Autoevaluación del docente participante



SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:

- Debe existir conciencia de pertinencia y pertinencia cuando se escogen los cursos para que así la inversión no solo se justifique, sino que sea productiva.
- Que se mejore la presentación de las diapositivas para observar sin dificultad.
- Seguir en la capacitación constante sobre este proceso de propiedad intelectual y patentes.
- Realizar más capacitaciones de propiedad intelectual.
- Ampliar los temas a desarrollar sobre esta temática en próximos cursos
- ¡Excelente jornada de capacitación!
- Que sean cursos presenciales.
- Hacer más publicidad cuando se abran este tipo de cursos; lo demás excelente, sigan adelante.
- Realizar talleres prácticos de registros de propiedad intelectual.

CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:

- Del total 24 docentes inscritos en el curso, el 100% obtuvo certificado de participación.
- Se recibió el 75% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada.
- El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
- El oficio para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N. °: ESPAM MFL-DPEC-2022-722-M, con fecha 10 de noviembre de 2022, detallado de la siguiente manera:
Código Serial: 049
Códigos Participantes: 001 hasta el 028
- El expediente se encuentra cerrado.



TABULACIÓN ENCUESTA DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIONES Y/O CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, EN FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y PEDAGOGÍA-DIDÁCTICA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL
FÉLIX LÓPEZ

CARRERA DE TURISMO

PERIODO ACADÉMICO OCTUBRE 2022 – FEBRERO 2023

8. CURSO: ATLAS.ti

Dictado desde 26 hasta el 30 de Septiembre de 2022 Duración: 40 Horas
Facilitador: Mg. Jackelin Maríla Posada Ramos

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: Desarrollar habilidades para la investigación cualitativa y manejo de datos en ATLAS. Ti

Logros de aprendizaje:

- a) Fortalecer competencias para el análisis de datos cualitativos al nivel básico/intermedio.
- b) Desarrollar competencias básicas/intermedias en el uso de ATLAS.ti como herramienta metodológica para el análisis cualitativo de datos.

Objetivo de la encuesta: Conocer la opinión de los docentes de la ESPAM MFL en lo referente a su nivel de satisfacción, con el fin de mejorar la organización de los cursos, talleres, seminarios, actualización y/o capacitación.

Tabla 41 Resumen de inscritos y obtención de certificados

NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS	NÚMERO DE DOCENTES QUE APROBARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE DESERTARON	NÚMERO DE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	PORCENTAJE DOCENTES QUE RESPONDIERON ENCUESTA	DOCENTES QUE NO RESPONDIERON ENCUESTA
22	22	0	0	22	100	0

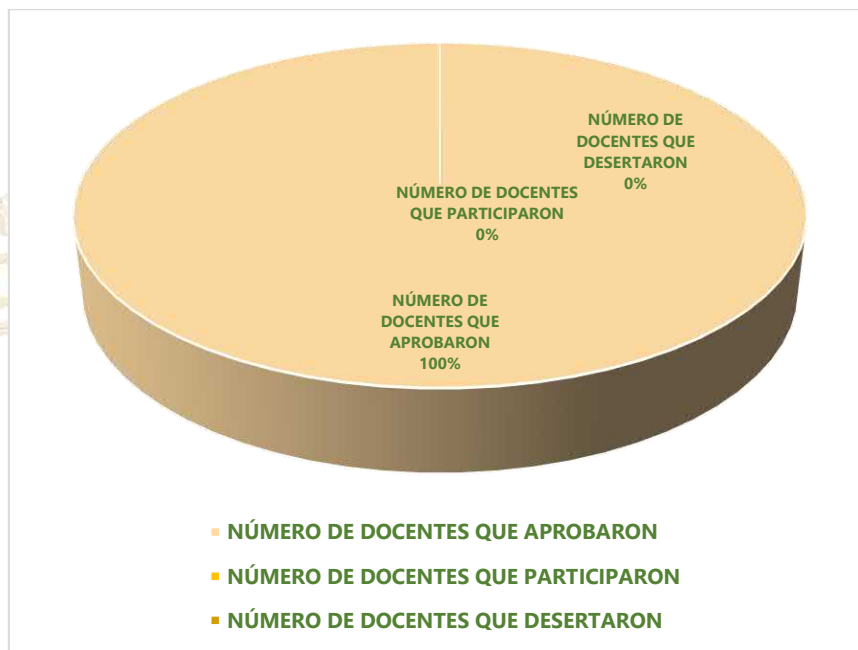


Gráfico 51 Resumen de inscritos y obtención de certificados



Gráfico 52 Resumen docentes que realizaron encuesta de satisfacción

Instrucciones: Basándose en el índice de la satisfacción Likert se empleará la escala del 1 al 5 de la siguiente manera:

5. Excelente
4. Muy bueno
3. Bueno
2. Regular
1. Puede mejorar

- CRITERIO 1: DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

Tabla 42. Desarrollo y organización del curso

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
EL MATERIAL PREPARADO Y UTILIZADO HA SIDO	21	1	-	-	-
EL NIVEL DE LOS CONTENIDOS HA SIDO	21	1	-	-	-
LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS HA SIDO	21	1	-	-	-
LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO	20	2	-	-	-
EN GENERAL EL CURSO LE HA PARECIDO	21	1	-	-	-

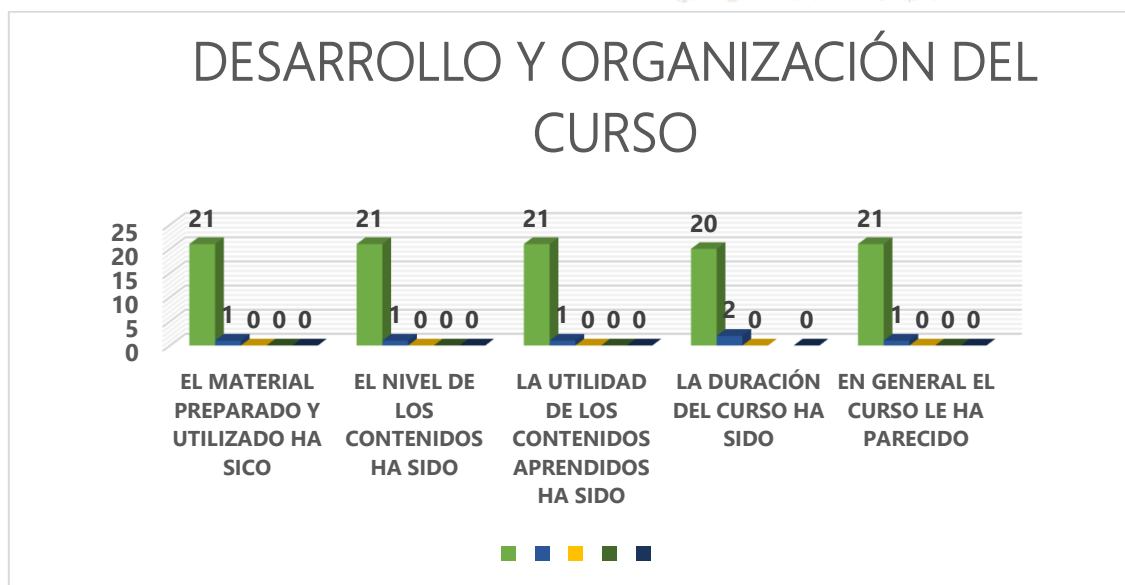


Gráfico 53. Desarrollo y Organización del curso

- CRITERIO 2: DESEMPEÑO DEL/LOS DOCENTE/S FACILITADORES:

Tabla 43. Desempeño de los facilitadores

DESEMPEÑO DEL FACILITADOR	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
---------------------------	-----------	-----------	-------	---------	---------------

EL DOMINIO DEL TEMA, CAPACITACIÓN TÉCNICA Y MANEJO DE RECURSOS METODOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS FUE	21	1	-	-	-
LA COMUNICACIÓN HA SIDO	21	1	-	-	-
LA MOTIVACIÓN AL GRUPO FUE	21	1	-	-	-
EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS FUE	21	1	-	-	-

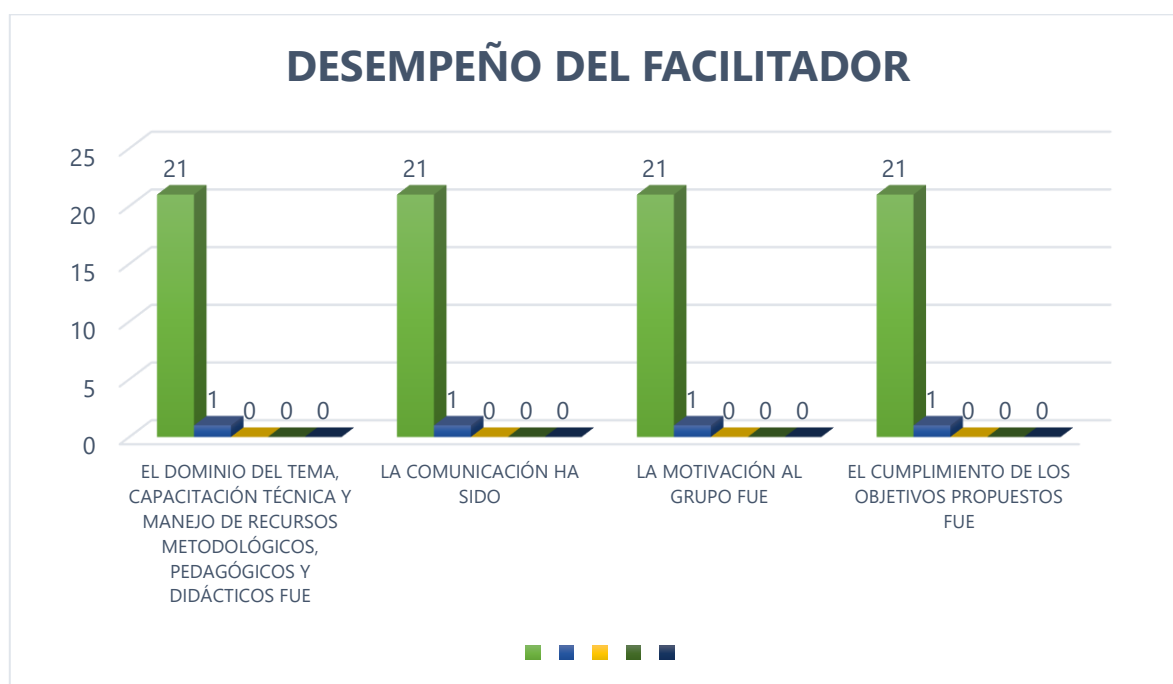


Gráfico 54. Desempeño de los docentes facilitadores

- MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO:

Tabla 44. Autoevaluación del docente participante

MI PARTICIPACIÓN EN EL CURSO	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	PUEDA MEJORAR
MI MOTIVACIÓN HA SIDO	21	1	-	-	-
MI PARTICIPACIÓN HA SIDO	21	1	-	-	-



LA ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS FUERON	21	1	-	-	-
LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN MIS FUNCIONES SERÁ	21	1	-	-	-

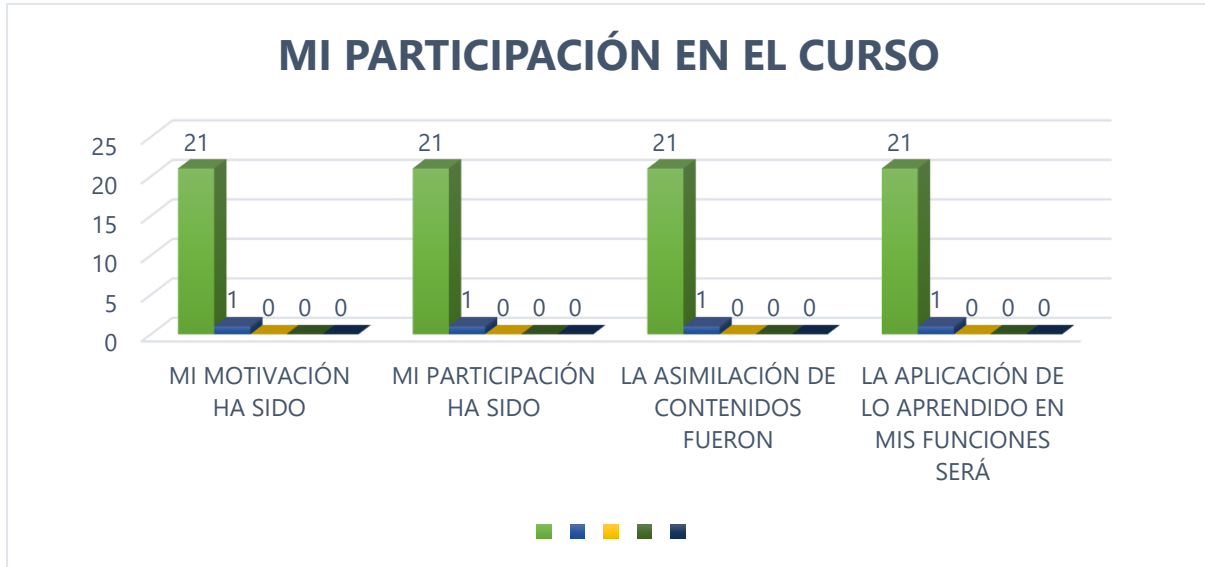


Gráfico 55. Autoevaluación del docente participante



SUGERENCIAS EMITIDAS PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL:

- reforzar este curso con la siguiente fase (avanzada) para fortalecer los conocimientos y aplicarlos en la investigación cualitativa.
- Excelente el curso.
- Replicar a los demás docentes que no han podido hacerlo en esta ocasión.
- Mas cursos prácticos como este.
- Se pueda realizar una segunda fase, pero con datos de investigación de docentes
- Excelentes facilitadores.
- Excelente curso, nos gustaría una segunda versión, con más horas.
- Excelente curso, sería grandioso adquirir un software estadístico como SPSS para investigaciones experimentales cuantitativas.

CONCLUSIONES DESDE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA:

- Del total 22 docentes inscritos en el curso, el 100% aprobó.
- Se recibió el 100% de respuesta a la encuesta de satisfacción aplicada.
- El expediente del presente curso a la fecha se encuentra completo y reposa en la dirección.
- El oficio para la emisión de certificados fue remitido a través de Memorando N. °: ESPAM MFL-DPEC-2022-611-M, con fecha 03 de octubre de 2022, detallado de la siguiente manera:

Código Serial: 036

Códigos Participantes: 001 hasta el 023

- El expediente se encuentra cerrado.



Firmado electrónicamente por:
**MARYURI
ALEXANDRA ZAMORA
CUSME**

Dr.C. Maryuri Alexandra Zamora Cusme
DIRECTORA DE POSGRADO Y
EDUCACIÓN CONTINUA

**MARTHA
ELIZABETH
ALVAREZ
VIDAL**

Firmado digitalmente
porMARTHA
ELIZABETH
ALVAREZ VIDAL
Fecha:2022-11-18
18:28-10:00

Mg. Martha Elizabeth Álvarez Vidal
RESPONSABLE DE
EDUCACIÓN CONTINUA