



RHCP-SE-06-2022-N° 009

EL HONORABLE CONSEJO POLITÉCNICO

Considerando:

- Que, el artículo 226 de la Constitución de la República del Ecuador, dispone que las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución.
- Que, el artículo 355 de la Constitución de la República del Ecuador, en consonancia con el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior, se reconoce a las Universidades y Escuelas Politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución, derecho de autonomía ejercida y comprendida de manera solidaria y responsable, que garantiza el ejercicio de la libertad académica y el derecho a la búsqueda de la verdad sin restricciones, el gobierno y gestión de sí mismas en consonancia con los principios de alternancia, transparencia y los derechos políticos; y la producción de ciencia, tecnología, cultura y arte.(...).
- Que, el artículo 18 de la Ley Orgánica de Educación Superior, reconoce a las universidades y escuelas politécnicas, en ejercicio de la autonomía responsable, en el literal e), su libertad para gestionar sus procesos internos.
- Que, el artículo 22 de la Ley Orgánica de Servicio Público señala, que son deberes de las y los servidores públicos: b) Cumplir personalmente con las obligaciones de su puesto, con solicitud, eficiencia, calidez, solidaridad y en función del bien colectivo, con la diligencia que emplean generalmente en la administración de sus propias actividades.
- Que, el artículo 19 del Estatuto de la ESPAM MFL, relacionado con atribuciones y deberes del HCP, en su literal d), puntualiza lo siguiente: analizar y resolver todos los asuntos relativos a la organización y funcionamiento de la ESPAM MFL, en el orden académico, investigación, vinculación y de gestión.
- Que, a través de Memorando Nro.: ESPAM MFL-C.A-2022-002-M, de fecha 25 de enero de 2022, suscrito por la señora Dra. C María Piedad Ormaza Murillo, Presidente de la Comisión Académica, donde remite recomendaciones que fueron analizadas y resueltas en el Pleno del Honorable Consejo Politécnico, en bases a sus competencias.
- Que, a través de Resolución RHCP-SO-01-2022-N° 013, de fecha 31 de enero de 2022, en la Primera Sesión Ordinaria del Honorable Consejo Politécnico se aprobó en Primera Instancia la Propuesta de Innovaciones Curriculares no Sustantivas y Formatos de la Jefatura de Nivelación de la ESPAM MFL.



ESPAMMFL

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA
AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ

Que, el Honorable Consejo Politécnico como órgano colegiado superior constituye la máxima autoridad de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López; y en ejercicio de sus atribuciones conferidas por la Constitución de la República del Ecuador, Ley Orgánica de Educación Superior y Estatuto de la ESPAM MFL.

RESUELVE:

Artículo 1. – Dar por Conocido el Memorando Nro: ESPAM MFL-C.A-2022-002-M, de fecha 25 de enero de 2022, suscrito por la señora Dra.C María Piedad Ormaza Murillo, Presidente de la Comisión Académica; y, se acoge la recomendación Nro.: 2 del memorando antes citado, y sus anexos.

Artículo 2. - Aprobar en segunda y definitivo debate la Propuesta de Innovaciones Curriculares no Sustantivas y Formatos de la Jefatura de Admisión y Nivelación de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López.


DISPOSICIÓN GENERAL

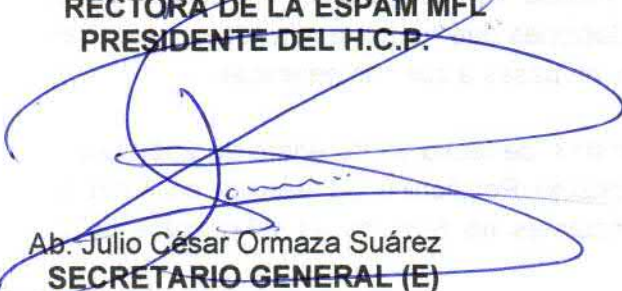
PRIMERA. – Notificar a través de los correos electrónicos oficiales, con la presente Resolución a los Señores Miembros del Honorable Consejo Politécnico de la ESPAM MFL; Rectorado; Vicerrectorado Académico e Investigación; Coordinación General Académica; Dirección de Secretaría General; Dirección de Gestión de Calidad; Unidad de Tecnología; y, Jefatura de Nivelación, en cumplimiento con el inciso segundo del artículo 26 del Reglamento de Sesiones del Honorable Consejo Politécnico institucional.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente Resolución entrará en vigencia a partir de su aprobación por el Honorable Consejo Politécnico, sin perjuicio de su publicación en la página web de la ESPAM MFL.

Dada en la Ciudad de Calcuta, los días trece y catorce del mes de junio del año dos mil veintidós, en la Sexta Sesión Extraordinaria Permanente del Honorable Consejo Politécnico de la ESPAM MFL.


Dra. C. Miryam Elizabeth Félix López
RECTORA DE LA ESPAM MFL
PRESIDENTE DEL H.C.P.


Ab. Julio César Ormaza Suárez
SECRETARIO GENERAL (E)
SECRETARIO DEL H.C.P.



Contenidos Actualizados para el II Semestre Académico 2021

Asignatura	Acta	Contenido de la Asignatura actualizado	Modificación
Lenguaje y Comunicación	01	<p>UNIDAD I. La comunicación en el quehacer universitario</p> <p>1.1. Introducción</p> <p>1.2. La comunicación científica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medios de difusión de difusión científica • El texto Académico y su estructura • El plagio académico <p>1.3. Citación y Referenciación con normas APA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos para citar y referenciar • Citas textuales y parafraseadas • ¿Cómo citar con normas APA? • ¿Cómo referenciar la bibliografía con normas APA? <p>UNIDAD II. Nociones de gramática básica y sintaxis</p> <p>2.1. Las palabras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constitución de la palabra (grafema y fonema) • Sílabas y palabras • El acento (prosódico y ortográfico) • Clasificación de las palabras por el acento <p>2.2. La palabra en la oración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partes variables e invariables de la oración (categorías gramaticales) <p>UNIDAD III. Técnicas de estudio</p> <p>3.1. Condiciones de la redacción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cohesión, • Coherencia, • Claridad • Sencillez <p>3.2. El ensayo académico: estructura y redacción</p> <p>3.3. Fases de realización de lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prelectura • Poslectura <p>3.4. Técnicas de síntesis de textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subrayado • Resumen • Cuadro comparativo 	<p>En la Unidad 1 se adicionó un tema introductorio (que ahora será 1.1), por otra parte, se reestructuraron los temas 1.2 y 1.3, que serán unificados en el tema (ahora 1.2), que se denominará la comunicación científica.</p> <p>Considerando que el tema 2.1 es sobre el uso de mayúsculas y consonantes y este tema son mayormente estudiados en la educación básica se sugiere eliminarlas para dedicar más tiempo en los demás contenidos.</p> <p>De esta misma forma en la Unidad 3, los temas 3.3 y 3.4 se eliminan ya que los contenidos no se abarcan en el tiempo establecido para impartir la asignatura, así se dará importancia a otros temas más relevantes.</p>
Matemáticas en Licenciaturas	02	<p>UNIDAD I. Aritmética</p> <p>1.1. Clasificación de números reales.</p> <p>1.2. Recta Numérica.</p> <p>1.3. Axiomas de los números.</p> <p>1.4. Ley de los signos.</p> <p>1.5. Suma, Resta, Multiplicación y división de números enteros.</p> <p>1.6. Suma, Resta, Multiplicación y división de números fraccionarios.</p> <p>UNIDAD II. Números Reales</p> <p>2.1. Exponentes y radicales</p> <p>2.2. Razones y proporciones</p> <p>2.3. Regla de tres simples y compuesta</p> <p>2.4. Porcentaje</p> <p>UNIDAD III. Algebra Elemental</p> <p>3.1. Operaciones de expresiones algebraicas</p> <p>3.2. Operaciones con polinomios: Suma, resta y multiplicación</p> <p>3.3. Factorización</p>	<p>Se sugiere eliminar el tema de productos notables para dedicar más tiempo al tema factorización. Además, se sugiere la eliminación de logaritmos, propiedades y ecuaciones logarítmicas ya que es un contenido que no es base para la carrera.</p>

		<p>3.4. Ecuaciones lineales. - Problemas de aplicación</p> <p>3.5. Ecuaciones cuadráticas</p> <p>3.6. Sistema de ecuaciones lineales</p> <p>3.7. Inecuaciones lineales</p> <p>3.8. Funciones de variable real. - Clasificación de funciones. - Gráfica de funciones</p> <p>3.9. Ecuaciones exponenciales</p> <p>3.10. Matrices. - Tipos de matrices.</p> <p>3.11. Operaciones con matrices</p>	
Matemáticas en Ingeniería	03	<p>UNIDAD I. Aritmética Elemental</p> <p>1.1. Clasificación de los números reales.</p> <p>1.2. Recta numérica.</p> <p>1.3. Axiomas de los números.</p> <p>1.4. Ley de signos.</p> <p>1.5. Suma, resta, multiplicación, división con números enteros y fraccionarios.</p> <p>1.6. Operaciones con polinomios (suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación)</p> <p>1.7. Suma y resta de fracciones con denominadores monomios y polinomios</p> <p>1.8. Razón y proporción</p> <p>1.9. Regla de tres simple.</p> <p>1.10. Regla de tres compuesta.</p> <p>UNIDAD II. Trigonometría</p> <p>3.1. Ángulos, definición y clasificación.</p> <p>3.2. Triángulo. - Clasificación</p> <p>3.3. Resolución de triángulos rectángulos</p> <p>3.4. Ley del seno y coseno para triángulos oblicuángulos</p> <p>3.5. Resolución de triángulos oblicuángulos</p> <p>UNIDAD III. Geometría Plana Y Del Espacio</p> <p>4.1. Introducción a la geometría plana y del espacio.</p> <p>4.2. Resolución geométrica de cuadriláteros elementales: (cuadrado, rectángulo, rombo, paralelogramo, trapecio)</p> <p>4.3. Circunferencia y círculo</p> <p>4.4. Área de figuras geométricas combinadas</p> <p>4.5. Volumen de figuras elementales (prisma, esferas, conos, cilindros y pirámides)</p> <p>UNIDAD IV. Álgebra Elemental</p> <p>2.1. Factorización</p> <p>2.2. Problemas que se resuelven a través de ecuaciones de primer grado</p> <p>2.3. Sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas: Método de sustitución, igualación y reducción.</p> <p>2.4. Ecuaciones cuadráticas completas e incompletas</p>	<p>Considerando el poco tiempo asignado para el cumplimiento de la asignatura, se sugiere cambiar los contenidos de la Unidad II que son Operaciones con monomios y polinomios cambiarlos a la Unidad I, después de operaciones de números enteros y fraccionarios. La Unidad III y IV como son de mucha importancia y está al final del semestre se sugiere enviarla como Unidad II y III.</p>
Biología			<p>La asignatura ya fue rediseñada en procesos anteriores y actualmente se mantienen dichos cambios.</p>
Contabilidad	05	<p>UNIDAD I. Definición, Fundamentos Contables</p> <p>1.1. Concepto y clasificación de empresas</p> <p>1.2. La propiedad o derechos de las empresas y las obligaciones</p> <p>1.3. Naturaleza de la Contabilidad: concepto, clases, objetivo, importancia.</p>	<p>Se sugiere que la primera Unidad se desarrolle en la primera semana de clases para dedicar más tiempo a las demás Unidades. Eliminar el tema amortización.</p>

		<p>1.4. Principios de la Contabilidad generalmente aceptados: conceptos básicos, esenciales y generales.</p> <p>1.5. Documentos Contables (comprobantes o documentos comerciales)</p> <p>UNIDAD II. Principios Contables</p> <p>2.1. Definición de activos, pasivos y patrimonio</p> <p>2.2. Ecuación contable, ejercicios</p> <p>2.3. Las cuentas contables; partes de las cuentas; ejercicios prácticos</p> <p>2.3.1. Clasificación</p> <p>2.4. Asientos contables; transacciones</p> <p>UNIDAD III. Registro De Operaciones Mercantiles</p> <p>3.1. Proceso contable. Definiciones</p> <p>3.2. Balance de situación inicial</p> <p>3.3. Libro Diario</p> <p>3.4. Transacciones con IVA y retenciones</p> <p>UNIDAD IV. Proceso Contable</p> <p>4.1. Libro mayor</p> <p>4.2. Libro auxiliar</p> <p>4.3. Balance de comprobación</p>	
Física	06	<p>UNIDAD I. Introducción A La Física</p> <p>1.1. La física y el mundo que nos rodea</p> <p>1.2. Áreas principales de la física</p> <p>1.3. Sistema de unidades</p> <p>1.4. Notación científica y notación de ingeniería</p> <p>1.5. Prefijos del SI</p> <p>1.6. Conversión de unidades</p> <p>1.7. Despeje de fórmulas</p> <p>UNIDAD II. Vectores En 2d Y 3d</p> <p>2.1. Magnitudes escalares y vectoriales</p> <p>2.2. Representación gráfica de vectores 2D: Notación rectangular, polar y geográficas. Vector unitario. Cosenos directores y ángulos directores</p> <p>2.3. Representación gráfica de vectores 3D</p> <p>2.4. Suma y resta de vectores: Métodos gráficos y analíticos</p> <p>2.5. Multiplicación de vectores: Producto escalar y vectorial</p> <p>UNIDAD III. Cinemática En Una Y Dos Dimensiones</p> <p>3.1. Partícula y sistema de referencia</p> <p>3.2. Posición, distancia y desplazamiento</p> <p>3.3. Velocidad y rapidez media.</p> <p>3.4. Aceleración media</p> <p>3.5. Movimiento rectilíneo uniforme</p> <p>3.6. Movimiento rectilíneo con aceleración constante</p> <p>3.7. Movimiento vertical</p>	<p>Sugieren simplificar los contenidos ya que algunos se repiten, en la planificación semestral consideran que se debe utilizar 12 horas por unidad y 3 actividades presenciales.</p>

<p>Historia y Cultura de Ecuador</p>	<p>07</p>	<p>UNIDAD I. Historia Universal</p> <p>1.1. Las grandes civilizaciones históricas: China e India; Mesopotamia y Egipto; Grecia y Roma.</p> <p>1.2. Culturas de Mesoamérica: los aztecas.</p> <p>1.3. La conquista y la dominación colonial del “nuevo mundo”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impactos sociales del coloniaje • Actividades económicas desarrolladas durante la colonia. <p>UNIDAD II. La edad contemporánea</p> <p>2.1. La edad media: absolutismo y feudalismo; el renacimiento y la ilustración.</p> <p>2.2. La revolución industrial: el maquinismo y capital industrial.</p> <p>2.3. La revolución francesa: causas y consecuencias históricas.</p> <p>2.4. El mundo entre guerras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primera guerra mundial • La crisis del 29 y los totalitarismos en Europa. • La guerra fría y la caída del comunismo. <p>UNIDAD III. Historia de Ecuador</p> <p>3.1. Procedencia del hombre en Ecuador hasta el periodo de integración</p> <p>3.2. Los Incas en Ecuador</p> <p>3.3. Conquista y coloniaje del territorio ecuatoriano.</p> <p>3.4. La independencia y la Gran Colombia: formación del Estado ecuatoriano.</p> <p>3.5. Ecuador en el siglo XX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revolución liberal • La revolución juliana y el fin de la plutocracia en Ecuador • Crisis de los 90 en Ecuador: Guerra del Cenepa, fenómeno de El niño y la dolarización. <p>UNIDAD IV. ¿Qué nos depara el futuro?</p> <p>4.1. El paradigma de la identidad: La identidad colectiva</p> <p>4.2. La emergencia de los nuevos movimientos sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Étnicos • Ecológico • Feminista • GLBTI+ <p>4.3. La Sociedad en riesgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectos de la producción capitalista. • Riesgos del mundo moderno. 	<p>En la Unidad I, se eliminó el tema 1.3 los subtemas: los sistemas esclavistas y el eurocentrismo.</p> <p>En la Unidad II, tema 2.4. se modificaron los dos últimos subtemas por: la guerra fría y la caída del comunismo, suprimiendo “El nuevo orden mundial y el papel de la ONU” y “El Neoliberalismo en América Latina”.</p> <p>En la Unidad IV, se eliminó el subtema 3.3 La transformación de los vínculos familiares.</p> <p>En el tema 4.4. La reforma Educativa y la vía para la transformación social.</p>
<p>Turismo, Geografía y Territorio</p>	<p>08</p>	<p>UNIDAD I. Geografía de Ecuador</p> <p>1.1. El planeta tierra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fenómenos geológicos. • Origen de las estaciones 	<p>En la Unidad I, se eliminó el tema 1.1. Introducción: El origen del universo y el sistema solar. Se modificó también el tema 1.3. Zonas</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Husos horarios • Los continentes y océanos. <p>1.2. Ecuador, país megadiverso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relieve e hidrografía • División política en la constitución (regiones geopolíticas, provincias, cantones, parroquias, ciudades). • Ecosistemas y pisos altitudinales. <p>UNIDAD II. Antecedentes del Turismo</p> <p>2.1. Antecedentes históricos 2.2. El concepto del turismo 2.3. El sistema turístico: factores internos y externos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La demanda y la oferta turística • El espacio geográfico. • La superestructura turística • Los operadores turísticos. <p>2.4. El turismo ¿Ciencia o industria?</p> <p>UNIDAD III. Elementos del Turismo</p> <p>3.1. Clasificación de recursos turísticos de Ecuador 3.2. El producto turístico 3.3. Los guías de turismo 3.4. Las agencias de viajes. 3.5. La hostelería: Alojamiento y restauración</p> <p>UNIDAD IV. Impactos del Turismo</p> <p>4.1. Las plataformas teóricas del turismo 4.2. Impactos de la actividad turística 4.3. El desarrollo sostenible (Agenda 2030). 4.4. La planificación y el desarrollo del turismo.</p>	<p>biográficas a Ecosistemas y pisos altitudinales.</p> <p>La Unidad IV, impactos del turismo, se modificó el tema y redujo parte del 4.4 La planificación y el desarrollo de destinos turísticos, ya que el tiempo establecido no es suficiente para abarcar este tema que generalmente se trata en carrera. Este subtema se modificó a la planificación y el desarrollo del turismo.</p>
<p>Introducción a la Metodología de la Investigación</p>	<p>09</p>	<p>UNIDAD I. Antecedentes de la investigación científica</p> <p>1.1. Los filósofos naturalistas y la observación empírica</p> <ul style="list-style-type: none"> • La realidad como objeto de investigación <p>1.2. ¿Qué significa investigar? 1.3. Tipos de conocimiento: empírico y científico 1.4. La investigación según el enfoque: cuantitativa y cualitativa 1.5. Las fuentes de información: primarias, secundarias y terciarias.</p> <p>UNIDAD II. Métodos y técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas</p> <p>2.1. El método de Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origen del método de investigación • ¿Cómo y cuándo aplicar un método de investigación? <p>2.2. Técnicas e Instrumentos de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de recolección de datos (La observación y el Cuestionario) <p>2.3. Herramientas de investigación cualitativa: Análisis FODA</p> <p>UNIDAD III. Procesos básicos de la investigación</p>	<p>Se elimina el subtema “Tipos de Investigación” de la Unidad I, porque este tema se da en el tema 1.4</p> <p>Se aumenta en el tema 1.5 la fuente de la información terciaria. En la Unidad II se elimina el subtema “Los métodos de investigación científica”, ya que este tema se puede tratar en el punto anterior o de manera general al iniciar el tema 2.1.</p>

		<p>3.1. El problema de investigación y la delimitación</p> <ul style="list-style-type: none"> • El árbol de problemas • Formulación del Problema • Las variables: Independiente y Dependiente <p>3.2. Los Objetivos tema de investigación</p>	
Lógica e Introducción a la programación	10	<p>UNIDAD I. Teoría De Conjuntos.</p> <p>1.1. Introducción a los conjuntos. 1.2. Clasificación de Conjuntos 1.3. Operaciones con conjuntos 1.4. Leyes del Álgebra de conjuntos.</p> <p>UNIDAD II. Lógica Matemática</p> <p>2.1. Proposiciones. 2.2. Operadores Lógicos. 2.3. Jerarquía de los Operadores Lógicos. 2.4. Tautología, contradicción y contingencia. 2.5. Equivalencia e implicación lógica. 2.6. Cuantificadores.</p> <p>UNIDAD III. Introducción A La Programación</p> <p>1.1. Algoritmos: 1.1.1. Seudocódigos 1.1.2. Diagramas de Flujo (existen programas) 1.2. Estructuras de control. (Selectivas y repetitivas)</p>	La única modificación que se sugiere es la cantidad de horas por unidad. Asignando más tiempo en la Unidad II y III.
Química	11	<p>UNIDAD I. Química General</p> <p>1.1 Principios básicos de la Química 1.2 Materia y Energía 1.3 El átomo: configuración electrónica, enlaces químicos (elementos químicos y su función en las plantas) 1.4 La tabla periódica</p> <p>UNIDAD II. Química Inorgánica</p> <p>2.1 Formulación y Nomenclatura de los Compuestos Inorgánicos (Valencias, compuestos del campo veterinario) 2.2 Principios básicos de reacciones y ecuaciones química: método de tanteo y redox.</p> <p>UNIDAD III. Prácticas De Laboratorio</p> <p>3.1 Normas de laboratorio 3.2 Reconocimiento y uso de materiales 3.3 Manipulación de peso y volumen 3.4 Separación de mezclas</p> <p>UNIDAD IV. Química Orgánica</p> <p>4.1. Definición de la Química Orgánica y Clasificación 4.2. Formulación y Nomenclatura de los alcanos, alquenos y alquinos, Radicales y funciones orgánicas.</p>	Se sugiere la eliminación del tema estequiometría de la Unidad II. Química inorgánica ya que es la Unidad que es más extensa.



ESPAMMFL

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA
AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ

ADMISIÓN Y NIVELACIÓN
Modalidad Híbrida “Distancia-Virtual”

NOMBRE DE LA CARRERA “PARALELO”

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

GUÍA DE ESTUDIO

ESCRIBA EL PERIODO ACADÉMICO

Docente: Grado Académico Nombre y Apellidos

Correo: Dirección de correo institucional

Celular: Número celular

ÍNDICE

1. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA.....	2
2. CONTENIDOS	2
UNIDAD I. TÍTULO DE NIVEL 2	2
1.1. <i>Subtítulo de nivel 3</i>	2
Subtítulo de nivel 4	2
UNIDAD II. TÍTULO DE NIVEL 2.....	2
2.1. <i>Subtítulo de nivel 3</i>	2
Subtítulo de nivel 4	2
UNIDAD III. TÍTULO DE NIVEL 2.....	2
3.1. <i>Subtítulo de nivel 3</i>	2
Subtítulo de nivel 4	2
UNIDAD IV. TÍTULO DE NIVEL 2	3
4.1. <i>Subtítulo de nivel 3</i>	3
Subtítulo de nivel 4	3
3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	3
PARÁMETROS Y ACTIVIDADES DE AUTO Y HETEROEVALUACIÓN	3
<i>AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD I</i>	3
<i>AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD II</i>	3
<i>AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD III</i>	4
<i>AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD IV</i>	4
4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA.....	4
SOLUCIONARIO	6

1. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Escribir aquí el objetivo general de la asignatura.

2. CONTENIDOS

UNIDAD I. Título de nivel 2

Describe aquí los subtemas que componen cada unidad, es importante que los títulos estén enumerados acorde a cada unidad (1.1, si es Unidad I, o 2.1 si es Unidad II y siguientes).¹

1.1. Subtítulo de nivel 3

Subtítulo de nivel 4

UNIDAD II. Título de nivel 2

2.1. Subtítulo de nivel 3

Subtítulo de nivel 4

Tabla 1.

Título de la tabla

Nota: Puede describir brevemente la fuente o autoría de la tabla o algún texto de referencia.

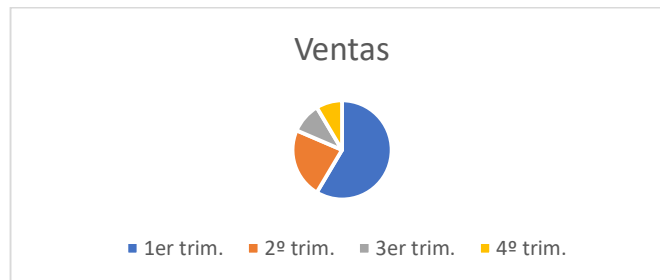
UNIDAD III. Título de nivel 2

3.1. Subtítulo de nivel 3

Subtítulo de nivel 4

Figura 1.

Título de la figura



Nota: Puede describir brevemente la fuente o autoría de la figura o algún texto de referencia.

¹ Puede hacer uso de notas al pie.

UNIDAD IV. Título de nivel 2

4.1. Subtítulo de nivel 3

Subtítulo de nivel 4

3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Nº	UNIDAD	ACTIVIDADES
1	NOMBRE DE LA UNIDAD	Puede tomar como referencia las siguientes actividades y modificarlas de acuerdo a su criterio y pertinencia, así como reducir el número de unidades.
2	NOMBRE DE LA UNIDAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar de las clases virtuales de manera sincrónica y asincrónica a través de la plataforma Google Classroom y Zoom Meeting. 2. Utilizar el chat de grupo de WhatsApp como canal de comunicación oficial. 3. Descargar el material bibliográfico para realizar las actividades de retroalimentación de práctica. 4. Participar de los talleres a través de la plataforma Google Classroom. 5. Realizar y cumplir con los mecanismos de evaluación (lecciones, talleres, ensayos).
3	NOMBRE DE LA UNIDAD	<ol style="list-style-type: none"> 6. Observar los videos ilustrativos y de bibliografía (básica y complementaria) para desarrollar el <i>feedback</i> previo a la aplicación del mecanismo de evaluación de la unidad. <p>Enlaces para videos ilustrativos y complementarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.
4	NOMBRE DE LA UNIDAD	<ol style="list-style-type: none"> 7. Elaborar el portafolio de clases con toda la evidencia de los diversos mecanismos aplicados (trabajos autónomos, talleres, cuestionarios). 8. Otras actividades espontáneas propias de cada tema.

PARÁMETROS Y ACTIVIDADES DE AUTO Y HETEROEVALUACIÓN

AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD I

Logro de aprendizaje: Especifique aquí el logro de aprendizaje al que tributará la actividad evaluativa.

- Especifique aquí el nombre de la actividad (o actividades evaluativas).

AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD II

Logro de aprendizaje: Especifique aquí el logro de aprendizaje al que tributará la actividad evaluativa.

- Especifique aquí el nombre de la actividad (o actividades evaluativas).

AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD III

Logro de aprendizaje: Especifique aquí el logro de aprendizaje al que tributará la actividad evaluativa.

- Especifique aquí el nombre de la actividad (o actividades evaluativas).

AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD IV

Logro de aprendizaje: Especifique aquí el logro de aprendizaje al que tributará la actividad evaluativa.

- Especifique aquí el nombre de la actividad (o actividades evaluativas).

Nº	UNIDAD	MECANISMO DE EVALUACIÓN	FECHA ESTIMADA DE EVALUACIÓN	RECOMENDACIONES PARA LA EJECUCIÓN DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN
1	NOMBRE DE LA UNIDAD		-	
2	NOMBRE DE LA UNIDAD		-	
3	NOMBRE DE LA UNIDAD		-	
	NOMBRE DE LA UNIDAD		-	
4		EVALUACIÓN FINAL	-	Alcanzar el puntaje mínimo de 4 puntos en el promedio para acceder a dicho examen.
5		EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN	-	Si no completa el puntaje mínimo en su evaluación final para cumplir con el promedio de aprobación, podrá optar por el examen de recuperación como última oportunidad.

4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

Es recomendable que el mayor porcentaje de la bibliografía referencial corresponda a la disponible en la biblioteca institucional (física o virtual).

	Autor/Autora	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad	Tipo
1							
2							

3						
4						
5						

REFERENCIAS DE LA GUÍA

Las referencias bibliográficas citadas en la descripción de contenidos por cada unidad deberán redactarse en formato APA Séptima edición.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
<hr/> NOMBRES Y APELLIDOS Docente	<hr/> NOMBRES Y APELLIDOS Delegado/a Académico/a	<hr/> NOMBRES Y APELLIDOS Jefe/a de Admisión y Nivelación
Fecha: día/mes/año	Fecha: día/mes/año	Fecha: día/mes/año

SOLUCIONARIO

El solucionario aquí descrito deberá ser un ejemplo similar a las actividades declaradas en el punto 3, *Parámetros y actividades de auto y heteroevaluación*. Aquí deberá ser específico con el modelo de la actividad evaluativa.

La *consigna* es la herramienta con la que cuenta el docente para orientar el esfuerzo cognitivo y las estrategias de aprendizaje de sus alumnos. Consiste en describir detalladamente paso a paso las acciones que los estudiantes deberán realizar para elaborar correctamente la tarea (1., 2., 3...).

UNIDAD 1. TÍTULO DE LA UNIDAD

Consignas:

Describa las consignas del trabajo, rúbrica de evaluación (si corresponde), o los reactivos con sus opciones de respuesta (deberá marcar la respuesta correcta de cada opción).

UNIDAD 2. TÍTULO DE LA UNIDAD

Consignas:

Describa las consignas del trabajo, rúbrica de evaluación (si corresponde), o los reactivos con sus opciones de respuesta (deberá marcar la respuesta correcta de cada opción).

UNIDAD 3. TÍTULO DE LA UNIDAD

Consignas:

Describa las consignas del trabajo, rúbrica de evaluación (si corresponde), o los reactivos con sus opciones de respuesta (deberá marcar la respuesta correcta de cada opción).

UNIDAD 4. TÍTULO DE LA UNIDAD

Consignas:

Describa las consignas del trabajo, rúbrica de evaluación (si corresponde), o los reactivos con sus opciones de respuesta (deberá marcar la respuesta correcta de cada opción).



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

CARRERA:

PARALELO:

ASIGNATURA:

PERIODO DE NIVELACIÓN: Primer

Semestre 2022

PLAN ANALÍTICO

1. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

2. OBJETIVOS DE NIVELACIÓN

Fomentar las habilidades de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de la autonomía en el ingreso de estudiantes a las diferentes carreras de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA

4. METODOLOGÍA (MODELO EDUCATIVO)

La metodología del aprendizaje se basa en el Modelo Educativo de la ESPAM MFL que incluye conocimientos relevantes y actualizados en busca del desarrollo de actitudes, aptitudes y valores utilizando los métodos participativos y el aprendizaje colaborativo para desarrollar la capacidad de auto-aprendizaje apoyado con la guía oportuna del docente y la cultura de la información, lo que permitirá responder avances científicos y tecnológicos.

5. PERFIL DEL DOCENTE (INFORMACIÓN DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN)

CAPACIDADES ESPECIFICAS

- Para ser, pensar y actuar como un buen ciudadano.
- De análisis y síntesis.
- De organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico.
- Valora los principios de justicia y equidad.
- Posee valores y principios éticos
- Adaptación a nuevas situaciones con iniciativa y espíritu emprendedor.
- Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- Comparte los valores declarados por la ESPAM MFL.

CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES (SABER)

- Utiliza contenidos profesionalizados y actualizados con el desarrollo científico técnico.
- Maneja contenidos científicos metodológicos.
- Aplica la teoría del conocimiento cuando propicia que el estudiante contemple la realidad y resuelva problemas propios de la profesión.
- Propicia el tratamiento integrador para desarrollar redes de aprendizaje.
- Utiliza la innovación tecnológica en el proceso de enseñanza aprendizaje.

CAPACIDADES PROFESIONALES (SABER HACER)

- Utiliza procesos de enseñanza aprendizaje basados en métodos que propicien la producción de conocimientos.
- Orienta y guía al grupo de estudiantes en los procesos de aprendizaje.
- Participa activamente en la toma de decisiones relativas al proceso y resultado de los logros de aprendizaje.
- Responde responsablemente, por el cumplimiento de su rol.
- Favorece el desarrollo individual, logrando una adecuada interacción de lo individual con lo colectivo en el proceso de aprendizaje.
- Atiende las diferencias individuales en el tránsito hacia el nivel que se aspira.
- Redacta logros de aprendizaje específicos de la asignatura en relación con el logro de aprendizaje general declarado

SÍLABO

6. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

Nombre de la Asignatura:	0	Total de horas en el Periodo Académico:	0
Cód. Asignatura/Curso:		Unidad de Org. Curricular:	Unidad Básica
Nivel:	Nivelación	Jornada :	Diurna
Paralelo:	0	Horas:	
Modalidad:	Híbrida	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD):	
Créditos:	No aplica	Aprendizaje práctico-experimental en contacto con el docente (PECD)	
Prerrequisitos:	Ingreso por Senescyt (NO APLICA)	Aprendizaje práctico-experimental no en contacto con el docente (PEND)	
Correquisitos:	(NO APLICA)	Aprendizaje autónomo (AA):	
Elaborado por:	(equipo de asignatura) Nombre del/a Responsable	Período Académico (dd/mm/aaaa - dd/mm/aaaa):	
Docente responsable:			
Revisado por:	JEFE DE ADM. Y NIVELACIÓN	2022 - 2022	

Horario:								
	1	2	3	4	5	6	7	8
L								
M								
X								
J								
V								

7. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN

	Resultados de Aprendizaje de Nivelación	Contribución ALTA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá
a)	Optimizar las capacidades cognitivas y de aprendizaje de los aspirantes a la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López.		
b)	Desarrollar habilidades, destrezas, competencias y desempeños necesarios, para que asuman el conocimiento disciplinar, tecnológico y humanístico de forma responsable.		
c)			

8. LOGROS/RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD

	Nivel	Descripción
a		
b		
c		
d		

9. ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA

	Unidades Temáticas	Contenidos		
		Conocimientos (Cognitivo)	Habilidades (Praxiológico)	Actitudes/Valores (Axiológico)
1				
2				
3				

4			
---	--	--	--

10. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

<input checked="" type="checkbox"/> Aula de clase virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Escenarios virtuales o simulación	<input type="checkbox"/> Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Unidades de Docencia, Investigación y Vinculación (UDIV)		<input type="checkbox"/> Auditorios	

11. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

MODALIDAD	PONDE.	#	MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
			Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4
Aprendizaje en contacto con el docente	20%					
Aprendizaje autónomo	30%					
Aprendizaje práctico-experimental	20%					
Evaluación Final	30%		Examen Final			

12. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

	Autor/Autora	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad	Tipo
1							
2							
3							
4							
5							

PLAN DE CLASES

13. ESTRUCTURA Y DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

	Desde	Hasta	Contenidos						
	Unidades Temáticas		Conocimientos (Cognitivo)	Habilidades (Praxiológico)	Actitudes/Valores (Axiológico)				
1	Sesión		Contenido			Horas			
	1.1					ACD	PECD	PEND	AA
	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)		Aprendizaje autónomo (AA)		Mecanismos Eval.		Logro	
1	Sesión		Contenido			Horas			
	1.2					ACD	PECD	PEND	AA
	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)		Aprendizaje autónomo (AA)		Mecanismos Eval.		Logro	
1	Sesión		Contenido			Horas			
	1.3					ACD	PECD	PEND	AA
	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)		Aprendizaje autónomo (AA)		Mecanismos Eval.		Logro	
Sesión		Contenido			Horas				

1.4				ACD	PECD	PEND	AA
	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)	Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval.		Logro	
Sesión	Contenido			Horas			
1.5				ACD	PECD	PEND	AA
	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)	Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval.		Logro	
TOTALES	Total de Horas	Horas ACD	Horas PECD	Horas PEND	Horas AA		

Desde	Hasta	Contenidos					
Unidades Temáticas		Conocimientos (Cognitivo)	Habilidades (Praxiológico)	Actitudes/Valores (Axiológico)			
Sesión	Contenido			Horas			
2.1				ACD	PECD	PEND	AA
	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)	Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval.		Logro	
Sesión	Contenido			Horas			
2.2				ACD	PECD	PEND	AA
	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)	Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval.		Logro	
Sesión	Contenido			Horas			
2.3				ACD	PECD	PEND	AA
	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)	Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval.		Logro	
Sesión	Contenido			Horas			
2.4				ACD	PECD	PEND	AA
	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)	Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval.		Logro	
Sesión	Contenido			Horas			
2.5				ACD	PECD	PEND	AA

Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)		Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval.	Logro
TOTALES		Total de Horas	Horas ACD	Horas PECD	Horas PEND
					Horas AA

Desde	Hasta	Contenidos			
Unidades Temáticas		Conocimientos (Cognitivo)	Habilidades (Praxiológico)	Actitudes/Valores (Axiológico)	
3.1		Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)		Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval. Logro
Sesión	Contenido			Horas	
				ACD	PECD PEND AA
3.2		Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)		Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval. Logro
Sesión	Contenido			Horas	
				ACD	PECD PEND AA
3.3		Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)		Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval. Logro
Sesión	Contenido			Horas	
				ACD	PECD PEND AA
3.4		Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)		Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval. Logro
Sesión	Contenido			Horas	
				ACD	PECD PEND AA
3.5		Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)		Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval. Logro
Sesión	Contenido			Horas	
				ACD	PECD PEND AA
TOTALES		Total de Horas	Horas ACD	Horas PECD	Horas PEND
					Horas AA

Desde	Hasta	Contenidos
-------	-------	------------

		Contenidos					
Unidades Temáticas		Conocimientos (Cognitivo)	Habilidades (Praxiológico)	Actitudes/Valores (Axiológico)			
Sesión	Contenido			Horas			
4.1				ACD	PECD	PEND	AA
	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)	Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval.		Logro	
Sesión	Contenido			Horas			
4.2				ACD	PECD	PEND	AA
	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)	Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval.		Logro	
Sesión	Contenido			Horas			
4.3				ACD	PECD	PEND	AA
	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)	Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval.		Logro	
Sesión	Contenido			Horas			
4.4				ACD	PECD	PEND	AA
	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)	Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval.		Logro	
Sesión	Contenido			Horas			
4.5	Evaluación Final			ACD	PECD	PEND	AA
	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)	Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval.		Logro	
TOTALES	Total de Horas	Horas ACD	Horas PECD	Horas PEND	Horas AA		

Desde	Hasta	Contenidos					
Unidades Temáticas		Conocimientos (Cognitivo)	Habilidades (Praxiológico)	Actitudes/Valores (Axiológico)			
Sesión	Contenido			Horas			
5.1				ACD	PECD	PEND	AA

	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)	Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval.	Logro		
Sesión	Contenido			Horas			
5.2				ACD	PECD	PEND	AA
	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)	Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval.	Logro		
Sesión	Contenido			Horas			
5.3				ACD	PECD	PEND	AA
	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)	Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval.	Logro		
Sesión	Contenido			Horas			
5.4				ACD	PECD	PEND	AA
	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)	Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval.	Logro		
Sesión	Contenido			Horas			
5.5				ACD	PECD	PEND	AA
	Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)	Aprendizaje autónomo (AA)	Mecanismos Eval.	Logro		
TOTALES	Total de Horas	Horas ACD	Horas PECD	Horas PEND	Horas AA		

14. RESUMEN - DISTRIBUCIÓN DE HORAS

TOTALES	Total de Horas	Horas ACD	Horas PECD	Horas PEND	Horas AA		
Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)		SESIONES	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1
			1.2	2.2	3.2	4.2	5.2
			1.3	2.3	3.3	4.3	5.3
			1.4	2.4	3.4	4.4	5.4
			1.5	2.5	3.5	4.5	5.5
Aprendizaje práctico-experimental en contacto y no en contacto con el docente (PE)		SESIONES	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1
			1.2	2.2	3.2	4.2	5.2
			1.3	2.3	3.3	4.3	5.3
			1.4	2.4	3.4	4.4	5.4
			1.5	2.5	3.5	4.5	5.5
Aprendizaje autónomo (AA)		SESIONES	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1
			1.2	2.2	3.2	4.2	5.2
			1.3	2.3	3.3	4.3	5.3
			1.4	2.4	3.4	4.4	5.4
			1.5	2.5	3.5	4.5	5.5

POLITICAS DEL CURSO

15. POLÍTICAS INSTITUCIONALES

- 1) Mantener responsablemente la atención, el respeto y la disciplina en los cursos virtuales.
- 2) Proyectar una correcta imagen personal durante las horas presenciales virtuales efectivas y de acompañamiento.
- 3) Emplear lenguaje e imágenes acordes con el ambiente académico universitario.
- 4) Ubicar su foto frontal en su perfil de usuario, sin gafas u otras obstrucciones que oculten su rostro, con resolución adecuada.
- 5) Desarrollar actividades de exclusivo carácter académico en la plataforma disponible por parte de la IES, de entre las cuales las clases presenciales virtuales deberán ser grabadas.
- 6) Comunicar al Delegado Académico, en su caso, los inconvenientes o dificultades que se presentaren durante el desarrollo del curso.
- 7) Transmitir en soporte o base electrónica, material que no sea atentatorio a los derechos humanos declarados en los artículos 19 y 416 numeral 5, de la Constitución de la República, de contenido xenofóbico o racista, sexista, obsceno o pornográfico, irrespetuoso contra la libertad religiosa o política, violento o perturbador de las buenas costumbres, de la paz social y de la privacidad o injurioso, entre otros que, a la par, puedan generar acciones de índole penal y civil, así como manejar con responsabilidad la información y documentación académica de los participantes del curso.
- 8) Informar a la Unidad de Tecnología (tecnologia.espam.edu.ec) los inconvenientes para acceder y/o desarrollar actividades en la plataforma institucional.
- 9) Utilizar, de manera responsable e intransferible, usuarios, contraseñas y todo dato sensible, asignados para el desarrollo de los cursos virtuales.
- 10) Asegurar la presencia virtual efectiva tanto del docente como el estudiante, sin suplantación de terceras personas, recordando que dicho acto es penalizado conforme a lo estipulado en el artículo 212 del Código Orgánico Integral Penal del Ecuador."

16. POLÍTICAS DEL DESARROLLO DE LA CLASE (MÍNIMO 5 - MÁXIMO 8)

1. Las conferencias virtuales para los estudiantes que tengan acceso de forma sincrónica, estarán en función a la planificación del curso, siendo necesario que el/la estudiante mantenga desactivado el micrófono de su dispositivo durante el desarrollo de la misma, en el caso de no estar interviniendo.
 2. Se recomienda el uso de vestimenta apropiada y no ingerir alimentos durante el desarrollo de la conferencia virtual.
 3. Se limitará el uso de emoticones, stickers, imágenes y todo acto que genere distracción durante las conferencias y en la plataforma virtual.
 4. Revisar la plataforma virtual constantemente para descargar el material de estudio y cumplir en el tiempo y forma establecida las actividades del programa analítico.
 5. Las tareas deberán ser cargados a la plataforma virtual, utilizando para ello el formato institucional, en caso de detectarse como plagio comparado con el trabajo de algún compañero u otro proceso de Nivelación, la calificación será de 0.
 6. Está terminantemente prohibido generar, compartir y publicar archivos, anuncios, contenidos abusivos, amenazadores, obscenos y raciales en la plataforma virtual o grupo oficial de WhatsApp, durante y posterior al proceso de las conferencias virtuales.
 7. Para los trabajos que no se presenten en la hora y día establecido, se podrá recibir hasta un plazo máximo de 24 horas y evaluados sobre 7 puntos, transcurrido este tiempo la tarea no tendrá valor alguno y su calificación será de cero puntos. En caso de cualquier inconveniente (con la debida evidencia del caso) comunicarse con el docente responsable de la asignatura, a través de los canales de comunicación establecidos.
 8. Asistir y cumplir obligatoriamente las actividades presenciales, prácticas, tutorías y evaluaciones (evaluación bimestral y final).
 9. Mantener un trato cordial entre alumnos y profesor dentro del aula virtual y los demás canales de comunicación.
- Nota: El incumplimiento a las políticas institucionales y del desarrollo de la clase se someterá a la normativa vigente.

ELABORADO POR:

REVISADO POR:

APROBADO Y CERTIFICADO POR:

0

Docente

Fecha:

		2022
--	--	------

(Nombre del/ a delegado/a)

Delegado/a de Admisión y Nivelación

Fecha:

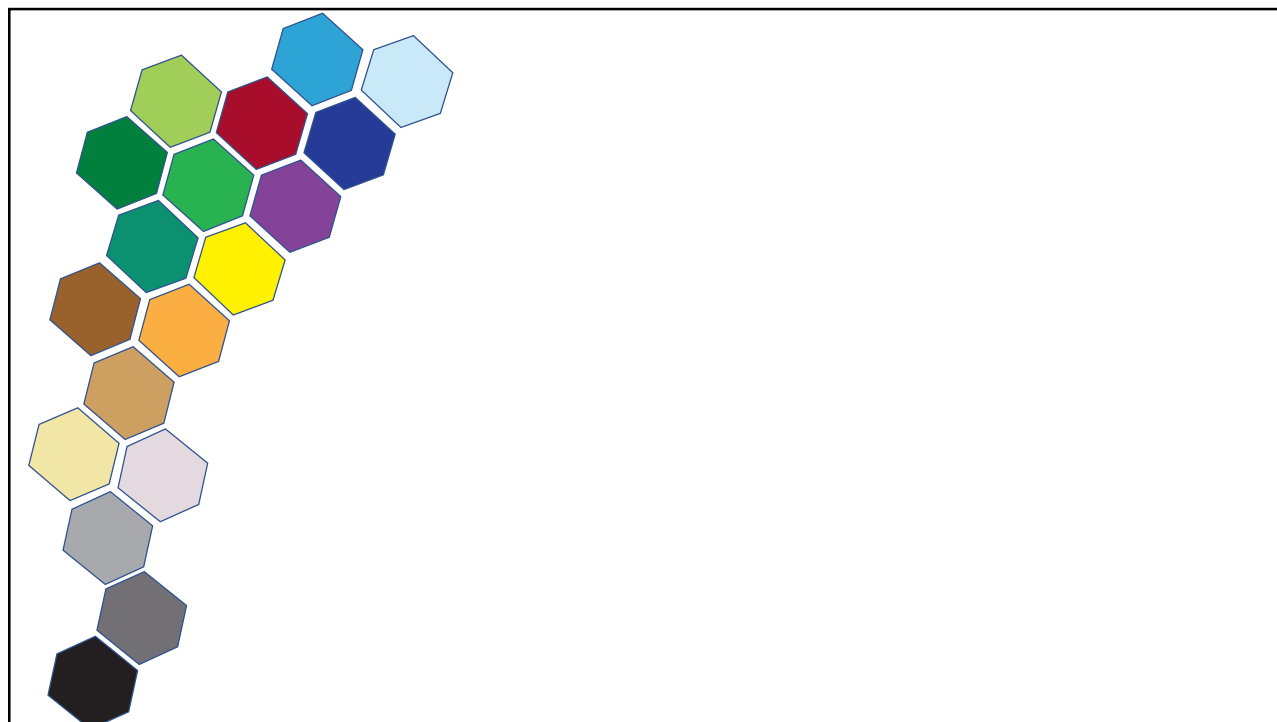
		2022
--	--	------


Mg. Marlene Nieto Medranda


Jefe/a de Admisión y Nivelación

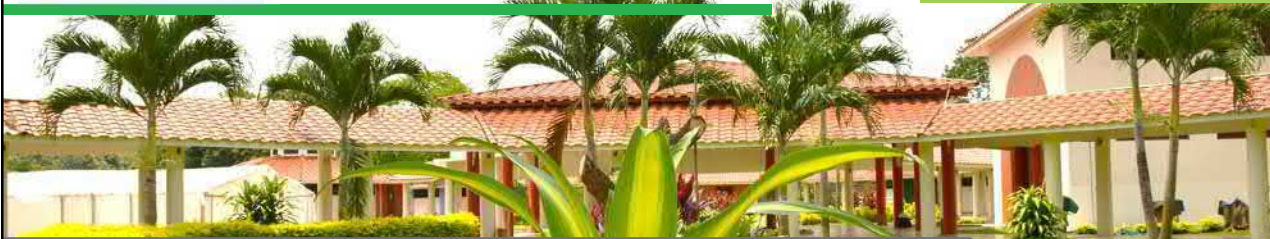
Fecha:

		2022
--	--	------



 **ESPAMMFL**
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA
NACIONAL DE MANABÍ MANUEL FERRER LÓPEZ

 Jefatura de
ADMISIÓN Y
NIVELACIÓN





Nombre de la Asignatura


Periodo académico

Nombre del docente

Correo institucional

www.espam.edu.ec

 Jefatura de ADMISION Y NIVELACION	Contenido de esta Unidad
	<h2 data-bbox="1029 373 1192 415">UNIDAD</h2> <p data-bbox="821 485 1224 520">Enliste aquí los contenidos</p> <ul data-bbox="854 537 1045 615" style="list-style-type: none"><li data-bbox="854 537 1045 573">Tema principal<li data-bbox="854 583 1045 615">1.1. Subtema
<p data-bbox="683 917 948 945">www.espam.edu.ec</p>	

 Jefatura de ADMISION Y NIVELACION	Nombre del título o subtítulo del tema a tratar
<p data-bbox="228 1314 391 1350">Contenido.</p>	
<p data-bbox="683 1831 948 1858">www.espam.edu.ec</p>	



Referencias

Lista de referencias bibliográficas en formato APA séptima edición

www.espam.edu.ec