

INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE AGROPECUARIA DE LA UPSE EN LOS PROCESOS DE VINCULACIÓN CON LA COMUNA FEBRES-SANTA ELENA

D. Chávez-García, V. Andrade-Yucailla, N. Quevedo-Pinos y N. Acosta-Lozano.

¹UPSE Universidad Estatal Península de Santa Elena

dchavez@upse.edu.ec

La participación en el proceso de vinculación de la sociedad y la academia tiene una gran importancia debido que es el escenario real de enseñanza y de transferencia de conocimiento que los estudiantes que cursan la educación superior ecuatoriana ponen a prueba, y forman parte de la formación profesional los parámetros del proceso enseñanza–aprendizaje académico, he aquí se subraya la importancia de involucrar a la comunidad en los procesos de capacitación y formación del estudiante. Sin embargo, escasamente hay reflexiones acerca de cómo diseñar e implementar la formación en áreas rurales junto al productor. En este trabajo se exponen las fases de un ciclo de capacitación a la parroquia Colonche comuna Febres Cordero de la provincia de Santa Elena: 1.- El acercamiento a los productores que mantiene entornos agropecuarios; 2.- Inducción del estudiante en charlas de manejo técnico en el entorno agropecuario; 3.- Aplicación del conocimiento práctico sobre el entorno del productor agropecuario; 4.- Aplicabilidad de la practica por parte del productor guiado por el estudiante; 5.- Conclusiones de la transferencia del conocimiento por parte del estudiante al productor; 6.- Aplicabilidad del conocimiento por parte del productor agropecuario sin intervención del estudiante. El objetivo de estudio fue la capacitación y transferencia del conocimiento de los estudiantes del último ciclo de la Carrera de Ingeniería Agropecuaria de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE) en las áreas de manejo técnico de sistemas de producción agrícolas y pecuarias en la comuna Febres Cordero. Los resultados han permitido identificar y validar el perfil del profesional, certificando el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes en los procesos de formación en comunas, los formatos adaptados a los contextos locales, además para la revitalización cultural, el refuerzo de la autoestima y el desarrollo endógeno de los comuneros.

Introducción.

La vinculación con la sociedad son actividades de aplicación de conocimientos, desarrollo de destrezas y habilidades específicas que el estudiante desempeña como una herramienta de interacción con comunidades del entorno. No solo constituye una herramienta académica que permite interrelacionar de forma dialéctica los saberes de los distintos actores sociales si no que se encarga de atender la realidad de los sectores más necesitados o vulnerables de una sociedad. Son llevadas a cabo con el fin de que el estudiante tenga la oportunidad de poner en práctica y exponer las capacidades en las que se está formado, aplicándolas metódicamente a la solución de un problema determinado de una comunidad (Di Meglio & Harispe, 2015).

Actualmente, la vinculación se ha convertido en un proceso estratégico debido a su fuerte influencia en las funciones educativas sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura, así como por el impacto de importantes proyectos de enlace con los sectores productivo tanto agrícolas, pecuarios, público y social (Tamayo Arellan, Taco Taco, Hallo Montesdeoca, & Fajardo Aguil, 2020). La vinculación es un proceso permanente dirigido a estrechar lazos de intercambio comunicación y comercialización, así como al fortalecimiento y desarrollo, para los sectores productivos de la zona (Estupiñan., Villamar, & Cadena, 2018).

La agricultura y la ganadería en la actualidad desempeñan un papel que causa impacto directo en la economía de un país, se puede considerar como uno de los pilares más fuertes de uno de los sistemas económicos, no solo porque se abastece de alimentos a la comunidad local, también produce muchas de las materias primas que son utilizados en el mercado industrial.

Lo que conlleva la generación de empleos y a una mejor calidad de vida. Para las personas que se involucran ya sea de forma directa o indirectamente con las producciones agropecuarias. En el Ecuador, este sector aporta con el 8 % a la producción total anual del país (Ministerio de Agridultura y Ganaderia, 2019).

Los productores ganaderos en la provincia actualmente se encuentran desatendidos por los gobiernos seccionales y entidades competentes en el ámbito agropecuario, de igual forma la falta de políticas que lleven a impulsar esta actividad que por años ha sido fuente económica en diferentes sectores en la provincia ha generado que esta actividad no cuente con el apoyo de proyectos productivos, proyectos de transferencia de conocimientos, para que esta actividad sobresalga entre las actividades económicas desarrolladas en el sector. No existe en Santa Elena un documento accesible para los ganaderos o afines que manifieste o revele la situación actual de los ellos, ni del tipo de animal, ni de las condiciones donde estos se manejan, al igual que el trato que estos animales estas recibiendo; es por eso por lo que tampoco se conocen los parámetros productivos y reproductivos obtenidos.

Los animales de traspatio contribuyen a la economía popular y solidaria, cuando se los maneja de forma correcta, es decir cuando la crianza de animales no perjudica el bienestar de los demás habitantes de la comunidad; en la comuna Febres Cordero la crianza de aves, cerdos, bovinos y cabras es una actividad que no posee la suficiente inversión por parte de los dueños de este tipo de ganado, lo que hace que una gran parte de estos sean liberados a la intemperie para que sean ellos mismos quienes busquen por cuenta propia sus alimentos (Cabrea-Mayorga, y otros, 2019). Esto hace que los animales crezcan de forma reducida debido a las largas caminatas, que las hembras pierdan sus crías, y que en el desplazamiento de estos animales se involucren superficies cultivadas, afectando también el paisajismo de la localidad. Un problema ligado a esta actividad y que preocupa a las personas que han llegado a analizar esta actividad, es la disminución de la calidad de la carne, ya sea porque los animales necesitan más tiempo para crecer, y a que la aplicación de planes sanitarios es deficiente y en algunos casos es nula (Villacrés, Ortega, & Chávez-García, 2017).

Por ello la Universidad Estatal Península de Santa Elena propone su proyecto de vinculación con la sociedad orientado fundamentalmente al desarrollo de la comuna Febres Cordero buscando la posibilidad de que los pequeños comuneros de la zona se provean de los conocimientos y herramientas necesarias para su desarrollo sustentable.

El presente trabajo de vinculación comunitaria está basado en un proyecto integrador, según los semestres cursados en la carrera, donde los principales actores son los pequeños agricultores y ganaderos de la parroquia Febres Coderos y los estudiantes que emplean los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las aulas y trabajos prácticos de campo. Además, contribuye a la mejora de los sistemas productivos implementados en la zona, mediante las aplicaciones de las habilidades adquiridas en el campo agropecuario de los próximos profesionales el objetivo de este trabajo mejorar los conocimientos técnicos en el manejo de los sistemas de producción pecuaria de la comuna Febres Cordero de esta manera contribuir con impactos positivos en el área agrícola y pecuaria de las comunas que ayude con su desarrollo económico.

MATERIALES Y METODOS

Este estudio se realizó en la comuna Febres Cordero perteneciente a la parroquia Colonche de la provincia de Santa Elena, con una población aproximadamente de 31.322 habitantes. La comuna Febres Cordero se encuentra ubicada en el centro y norte de la península de Santa Elena constituyendo una extensión de 1137,2 km². Las condiciones ambientales que son óptimas para todo tipo de producción ya que poseen una textura del suelo franco arenoso siendo útil para las actividades agrícolas y pecuaria (GAD Santa Elena, 2014) .

Con respecto a las características climáticas presenta una temperatura que oscila entre los 24.6°C, precipitaciones que pueden llegar hasta los 328mm y una humedad relativa del 70% (INIAP, 2009). La comuna Febres Cordero está situada a 37.5 kilómetros de la cabecera cantonal, pertenece a la parroquia rural de Colonche, al pie de la cordillera "Chongón-Colonche", accediendo por la vía de la "Ruta del Spóndylus" hasta el conocido "cruce de Palmar", a 45 minutos de Santa Elena (Acosta-Lozano, Chávez-García, Andrade-Yucailla , & Gonzáles De la A, 2021)

Participaron un total de 20 comunero y 35 estudiantes del octavo semestre de la carrera de Agropecuaria de la Facultad de Ciencias Agrarias, al inicio del proyecto se realizaron entrevistas para conocer las necesidades prioritarias de los productores, una vez obtenida la información se dividieron en grupos para la visita *in situs* en cada producción y capacitar

directamente en el campo donde los estudiantes direccionaron las actividades de acuerdo a las carencias como manejo productivo, sanitario de los animales de traspatio.

En este trabajo se exponen las fases de un ciclo de capacitación a la parroquia Colonche comuna Febres Cordero de la provincia de Santa Elena: 1.- El acercamiento a los productores que mantiene entornos agropecuarios : se realizó por medios de encuestas previamente estructuradas para conocer las necesidades del productor en la parte pecuaria; 2.- Inducción del estudiante en charlas de manejo técnico en el entorno agropecuario ; 3.- Aplicación del conocimiento práctico sobre el entorno del productor agropecuario; 4.- Aplicabilidad de la practica por parte del productor guiado por el estudiante; 5.- Conclusiones de la transferencia del conocimiento por parte del estudiante al productor; 6.- Aplicabilidad del conocimiento por parte del productor agropecuario sin intervención del estudiante

RESULTADO Y DISCUSION

En la Figura 1 y 2 se evidencia la capacitación y transferencia del conocimiento de los estudiantes del último ciclo de la Carrera de Ingeniería Agropecuaria de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE) en las áreas de manejo técnico de sistemas de producción pecuarias en la comuna Febres Cordero mediante las capacitaciones grupales e *in situs* donde ponen en prácticas los conocimientos adquiridos en las aulas y los beneficiario guiados por los estudiantes y docente realizan los manejos de producción y sanidad de los animales de traspatio para que el ganadero mejore sus producciones y con ellos su economía.



Figura 1. Capacitaciones grupales beneficiarios



Figura 2 Capacitaciones *in situ* castraciones en cerdos

En la tabla 1 se muestra la satisfacción de los estudiantes en cuanto el nivel de satisfacción de los estudiantes con el proceso realizado en la comuna Febres Cordero donde manifiestan

Tabla 1 Nivel de satisfacción de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria UPSE

	Frecuencia	Muy Satisfactorio	Frecuencia	Satisfactorio	Total
		%		%	
Puso en práctica los conocimientos adquiridos en el aula	29	82,9	6	17,1	100
Desarrollo habilidades de comunicación e interrelación	22	62,9	13	37,1	100
Adquirió experiencias en escenarios reales vinculados a su carrera	33	94,3	2	5,7	100
Trabajo en equipo del grupo estudiantes	30	85,7	5	14,3	100
Facilidades de espacio físicos	25	71,4	10	28,6	100
Facilidades para la utilización de recursos	22	62,9	13	37,1	100
Facilidad para movilizar recursos	26	74,3	9	25,7	100
Apoyo de la organización beneficiaria para el desarrollo de las actividades	23	65,7	12	34,3	100
Asesoría recibida del profesor de vinculación con la colectividad	35	100,0	0	0,0	100

Tabla 2 Nivel de satisfacción de los beneficiarios de la comuna Febres Cordero de la parroquia Colonche – Santa Elena

	Muy satisfactorio		Satisfactorio		Total
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	
Calidad de las actividades desarrolladas	33	82,5	7	17,5	100
Cumplimiento de sus necesidades o expectativas	32	80,0	8	20,0	100
Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	33	82,5	7	17,5	100
Comportamiento de los estudiantes	36	90,0	4	10,0	100
La asistencia de estudiantes	26	65,0	14	35,0	100
Puntualidad de los estudiantes	26	65,0	14	35,0	100
Cumplimiento de las fechas programadas	30	75,0	10	25,0	100
Cumplimiento con los horarios programados	22	55,0	18	45,0	100
Disponibilidad de tiempo para desarrollar las actividades	20	50,0	20	50,0	100

Conclusión

Los resultados han permitido identificar y validar el perfil del profesional, certificando el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes en los procesos de formación en comunas, los formatos adaptados a los contextos locales, además para la revitalización cultural, el refuerzo de la autoestima y el desarrollo endógeno de los comuneros.

Bibliografía

- Tamayo Arellan, V. R., Taco Taco, C. W., Hallo Montesdeoca, D. F., & Fajardo Aguil, G. (2020). Universidad y proyectos de vinculación con la sociedad, un análisis técnico legal y su efecto en los procesos de aprendizajes. *Revista Científica UISRAEL*, Vol 7, N° 2.
- Acosta-Lozano, N., Chávez-García, D., Andrade-Yucailla, V., & Gonzáles De la A, M. (2021). Caracterización e identificación morfométrica de las ubres de cabras. *UNIVERSIDAD, CIENCIA y TECNOLOGÍA*, Vol. 25 (109) pp 131-138.

- Cabrea-Mayorga, I., Zambrano-Bravo, A., Pidru-Gomez, K., Panchana-Panchana, E., Chávez-García, D., & Andrade-Yucailla, V. (2019). Animales domésticos de traspatio en el bosque decido de tierras bajas de la Comuna San. *Amazónica Ciencia y Tecnología*, Vol. 8(2) pp 202-208.
- Di Meglio, M., & Harispe, A. (2015). Estrategias institucionales de "vinculación universitaria" orientadas al desarrollo local. Reflexiones a partir de un estudio de caso. *Interações (Campo Grande)*, Vol 16, N° 1.
- Estupiñan,, J., Villamar, M., & Cadena, L. (2018). Rexiones acerca de la pertinencia e impacto de la educación superior en Ecuador desde su perspectiva actual. Revi. *Órbita Pedagógica,,* Vol. 3(3) pp. 81-92.
- GAD Santa Elena. (2014). *Plan de desarrollo y ordenamiento territorial-cantón Santa Elena 2014-2019*. Santa Elena.
- Ministerio de Agridultura y Ganaderia. (2019). *Ecuador se adhiere a la propuesta de ganadería sostenible*. Obtenido de <https://www.agricultura.gob.ec/ecuador-se-adhiere-a-la-propuesta-de-ganaderia-sostenible/>
- Villacrés, J., Ortega, L., & Chávez-García, D. (2017). Caracterización de los sistemas de producción. *Científica y Tecnológica UPSE*, Científica y Tecnológica UPSEol 4 (2) pp 9-19.