



### **PONENCIA: Título**

Desempleo en la familia y su incidencia en la deserción estudiantil en jóvenes de 16 a 24 años del sector “San Ignacio” ciudadela Fátima del cantón Portoviejo de la provincia de Manabí periodo Mayo-septiembre 2023.

### **AUTORES**

Dr. C. Vicenta Inmaculada Aveiga Macay Phd

Docente - Investigadora Universidad Técnica de Manabí

[vicenta.aveiga@utm.edu.ec](mailto:vicenta.aveiga@utm.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0001-8028-7432>

Jimmy Josue Bazurto Navarrete

Estudiante de la Carrera de Trabajo Social UTM

<https://orcid.org/0009-0006-2794-7968>

Andrea Mariú Bowen Zambrano

Estudiante de la Carrera de Trabajo Social UTM

<https://orcid.org/0009-0004-5676-9895>

Liz Mariyely Román Manzaba

Estudiante de la Carrera de Trabajo Social UTM

<https://orcid.org/0009-0005-1263-0362>

## **RESUMEN**

El objetivo de esta investigación fue identificar el desempleo en la familia y su incidencia en la deserción estudiantil en jóvenes de 16-24 años del sector “San Ignacio” ciudadela Fátima del cantón Portoviejo de la provincia de Manabí periodo Mayo- septiembre 2023. Para el proceso de esta investigación se utilizó una metodología de tipo estudio explicativo-exploratorio con un enfoque cuantitativo, apoyados por métodos: inductivo, deductivo, estadístico, analítico, bibliográfico y documental. Como método empírico se aplicó la encuesta a 25 habitantes, que representan el 100% de la muestra total. Y la técnica de la observación para identificar la problemática de los moradores y específicamente de los jóvenes del sector “San Ignacio”. Los resultados evidenciaron que el desempleo familiar ocasiona que los jóvenes deserten en sus estudios integrándose al mercado laboral con poca o ninguna experiencia, para apoyar la economía de la familia.

## **INTRODUCCIÓN**

El desempleo es un fenómeno que implica el paro forzoso de la actividad económica remunerada de una persona. Según la Organización Internacional del Trabajo se considera como población desempleada a las personas mayores de una edad específica reglamentada según el país que no aportan su trabajo para la elaboración o producción de bienes y servicios en una economía (OIT, 2011).

Siguiendo este hilo conductor, Sumba, R. et al (2020) afirma que “el impacto del desempleo generalmente se direcciona a la sociedad y más aún en las personas con recursos económicos limitados los cuales sienten los efectos de inmediato”. Por tal motivo los efectos del desempleo se presentan en mayor medida en comunidades con bajos recursos económicos, presentando consecuencias como el aumento de la delincuencia. Las afectaciones del desempleo están presentes en la sociedad en general, pero los jóvenes son uno de los grupos sociales más vulnerables ante esta problemática, puesto que dependen de la economía familiar, y el empleo para estos es escaso por su falta de experiencia. En este sentido los jóvenes que carecen de recursos económicos en su hogar, tienden a desertar de sus estudios para aportar al sustento familiar.

En relación con lo descrito, el desempleo y la deserción estudiantil guardan coherencia, congruencia y consistencia con el factor socioeconómico, si bien es cierto las personas que cuentan con mayores recursos financieros tienen mayor probabilidad de culminar sus estudios y conseguir un empleo. Por ende, un bajo nivel de estudio contribuye a que el joven permanezca desempleado.

Resulta oportuno señalar lo expuesto por Castañeda y German (2019) en América Latina, Ecuador es uno de los países donde la tasa de desempleo ha alcanzado el 4% en los últimos años, debido a la inestabilidad de los precios del petróleo y al aumento de la deuda externa, enfrentando cambios crecientes, que afecta el desarrollo social, económico y político

Manabí no está exenta de esta problemática, es así que estudios realizados evidencian que en el sector “San Ignacio” de la ciudadela Fátima del cantón Portoviejo presenta problemáticas sociales poco recurrentes, agudizadas con un fuerte impacto, debido a diversas situaciones que vive el país, así como, la pandemia mundial covid-19, inestabilidad política y actualmente la inseguridad que se origina por las distintas bandas delictivas que intimidan a la población en general, a estas se suma la existencia del desempleo, el cual repercute en el desarrollo social y económico de las familias, siendo los jóvenes, el grupo más afectado porque están en transición hacia la adultez donde deben elegir estudiar o trabajar, en estas circunstancias, se enfrentan a un mercado laboral inestable que no asegura la adquisición de un empleo con condiciones favorables, por lo que el objetivo de esta investigación es identificar el desempleo familiar y su incidencia en la deserción estudiantil en jóvenes de 16 a 24 años del sector “San Ignacio” ciudadela Fátima del cantón Portoviejo de la provincia de Manabí periodo Mayo-septiembre 2023.

Los autores de esta investigación, seleccionaron como objeto de estudio esta temática dada la importancia de presentar ante la sociedad cómo afecta el desempleo familiar en la deserción de los estudios en los jóvenes disminuyendo con ello sus posibilidades de crecimiento personal, profesional y laboral.

## **METODOLOGÍA**

La investigación se efectuó en el sector “San Ignacio” de la Ciudadela Fátima-Portoviejo-Ecuador, donde se utilizó el tipo de estudio explicativo-exploratorio con enfoque cuantitativo, apoyados en métodos: inductivo, deductivo, estadístico, analítico y bibliográfico documental, a nivel empírico se aplicó la observación y la encuesta como técnica de investigación.

### **Métodos**

**Deductivo:** Se inició analizando en forma general el desempleo para luego determinar su incidencia en la deserción estudiantil de los jóvenes del sector “San Ignacio” de la ciudadela Fátima del cantón Portoviejo.

**Inductivo:** El punto de partida, fue el problema a estudiar, el desempleo y su incidencia en los jóvenes del sector “San Ignacio” de la ciudadela Fátima del cantón Portoviejo, observándose particularmente el problema para obtener conclusiones generales, utilizando la técnica de la encuesta.

**Estadístico:** Este método permitió tabular la información obtenida en la investigación, además de presentar mediante tablas y gráficos los resultados de las encuestas realizadas a una muestra de la población.

**Analítico:** Se realizó el análisis y la interpretación de los resultados estadísticos de la encuesta a las familias encuestadas en sector “San Ignacio” de la ciudadela Fátima del cantón Portoviejo.

**Bibliográfico:** Se utilizó este método integrando material bibliográfico de relevancia respecto a la problemática, con el propósito de conocer y analizar la incidencia del desempleo en la deserción estudiantil por parte de los jóvenes. Estos datos se recopilaron principalmente de artículos científicos, libros, publicaciones de tesis, publicaciones de diarios, entre otras fuentes.

### **Técnicas**

Las técnicas que se utilizaron para recoger los datos relevantes y que permitieron llegar a conclusiones son: observación y la encuesta.

**Observación:** Observación directa: se utilizó esta técnica para identificar la problemática de los moradores y especialmente de los jóvenes del sector “San Ignacio” de la ciudadela Fátima del cantón Portoviejo.

**Encuesta:** Es un instrumento de gran utilidad con el fin de obtener información de lo que se investigó, sobre las variables que intervinieron en este estudio, donde se analizó el desempleo y su incidencia en la deserción estudiantil en los jóvenes del sector “San Ignacio” de la ciudadela Fátima del cantón Portoviejo.

**Población:** La población del sector “San Ignacio” de la ciudadela Fátima en Portoviejo es de 200 personas de la cual se seleccionó una muestra al azar a 25 personas para la recolección de datos.

## Recursos

Para la realización de esta investigación se contó con recursos, tanto humanos, materiales y financieros, factores muy importantes en desarrollo de la investigación.

**Humanos:** Habitantes del sector “San Ignacio”, estudiantes en formación/investigadores y Tutora del proyecto de investigación.

**Materiales:** Los recursos que se utilizó para la ejecución del proyecto son equipos de computación, Smartphone, útiles de oficina, libros y documentos de consultas.

**Financieros:** Hace referencia al presupuesto necesario para la realización del proyecto, el cual fue financiado por los autores de la investigación.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Preguntas	Resultados
1. ¿En la actualidad se encuentra usted desempleado?	<ul style="list-style-type: none"><li>• El 60% manifiesta que en la actualidad se encuentra desempleado.</li><li>• El 36% señalo que si cuentan con un empleo.</li><li>• El 4% prefirió no opinar.</li></ul>

<p>2. ¿Dentro de su entorno familiar existe alguien que se encuentre desempleado?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 80% expresa que en su familia si hay alguien desempleado.</li> <li>• El 16% señala que en su familia no hay nadie desempleado.</li> <li>• El 4% prefirió no opinar.</li> </ul>
<p>3. ¿En qué aspectos considera usted que el desempleo afecta a su comunidad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 80% considera que el aspecto afectado en su comunidad es el económico.</li> <li>• El 12% señala que el aspecto afectado en su comunidad es la educación.</li> <li>• El 4% afirma que el aspecto afectado en su comunidad es la seguridad.</li> <li>• El 4% menciona que el aspecto afectado en su comunidad es la salud.</li> </ul>
<p>4. ¿Qué consecuencias considera usted que el desempleo provoca en su comunidad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 44% menciona a la delincuencia como consecuencia.</li> <li>• El 32% considera la mala calidad de vida como consecuencia.</li> <li>• El 20% que la desmotivación para progresar es la consecuencia.</li> <li>• El 4% afirma que hay otras consecuencias que no fueron mencionadas.</li> </ul>
<p>5. ¿Qué mecanismos considera pertinente para disminuir el desempleo en su comunidad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 44% expresa que se debe modificar los requisitos actuales en cuanto a la experiencia laboral para acceder aún empleo.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 32% afirma que se debe Presentar un proyecto donde se establezcan políticas macroeconómicas favorables al empleo juvenil para aquellos que estudian y trabajan.</li> <li>• El 16% menciona que se debe desarrollar estrategias de empleo direccionadas a los jóvenes para mejorar la calidad y la inclusión del mercado laboral.</li> <li>• Y el 4% señala que se debe realizar talleres sobre micro-empresarios para el desarrollo económico de comunidad.</li> </ul>
<p>6. ¿Considera usted que en su comunidad existe un alto grado de deserción estudiantil?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 68% afirma que en su comunidad sí existe un alto grado de deserción estudiantil.</li> <li>• El 20% considera que no existe un alto grado de deserción estudiantil.</li> <li>• Y el 12% prefirió no opinar.</li> </ul>
<p>7. ¿Considera usted que el desempleo causa que los jóvenes deserten de los estudios?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 88% considera que el desempleo causa que los jóvenes deserten de los estudios.</li> <li>• Y el 12% expresa que el desempleo no causa que los jóvenes deserten de los estudios.</li> </ul>

<p>8. ¿Qué afectaciones cree usted que la deserción estudiantil causa en la vida de los jóvenes?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 64% menciona que la baja probabilidad de conseguir un empleo es la afectación.</li> <li>• El 20% considera como afectación a la poca confianza para enfrentar el mercado laboral.</li> <li>• El 12% opina como afectación el acercamiento a la delincuencia.</li> <li>• Finalmente, el 4% señala al rechazo social como afectación.</li> </ul>
<p>9. ¿Tiene conocimiento de algún caso de deserción estudiantil en su familia o comunidad por causa del desempleo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 64% afirma que sí tiene conocimiento sobre algún caso de deserción estudiantil en su familia o comunidad por causa del desempleo.</li> <li>• El 28% expresa que no tiene conocimiento sobre algún caso de deserción estudiantil en su familia o comunidad por causa del desempleo.</li> <li>• El 8% prefirió no opinar.</li> </ul>
<p>10. ¿Considera usted que el aspecto socioeconómico incide en la deserción estudiantil?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 72% considera que el aspecto socioeconómico sí incide en la deserción estudiantil.</li> <li>• El 16% no considera que el aspecto socioeconómico incide en la deserción estudiantil.</li> <li>• Y el 12% de la población encuestada prefirió no opinar.</li> </ul>

De acuerdo a la investigación realizada se detecta que un porcentaje significativo de padres de familia y jóvenes encuestados se encuentran desempleados, esto demuestra la magnitud de este fenómeno en el sector “San Ignacio”. En concordancia con esta información, según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) la mayor tasa de desempleo corresponde a los jóvenes entre 18 a 29 años en Ecuador.

En relación a los resultados obtenidos, los encuestados mencionan que está problemática afecta a varios aspectos en su comunidad, tales como el económico, educativo, seguridad, otros. Pero se destaca el económico, por cuanto el no poseer un empleo repercute en la economía familiar, trayendo consecuencias tales como el aumento de la delincuencia. Esto lo corrobora Hermann Gonzáles (2015) en su artículo “La estrecha relación entre desempleo y delincuencia” señalando que un bajo crecimiento y un mayor desempleo se asocian con un aumento de los delitos y eso es precisamente lo que estamos viendo hoy en nuestra economía. Las oportunidades de estudio y trabajo son primero que todo los factores que pueden evitar el inicio de niños y jóvenes en la delincuencia. Reducir los niveles de delincuencia no pasa solo por un mayor gasto público en seguridad ciudadana, sino requiere fundamentalmente retomar el crecimiento y con ello volver a generar oportunidades de empleos, especialmente en la población joven más vulnerable.

Un aspecto fundamental de la investigación que afecta el desempleo familiar en el sector “San Ignacio”, es el educativo que incide en la deserción estudiantil, de acuerdo a los resultados obtenidos en la encuesta aplicadas , esto lo corrobora en su investigación “Deserción escolar en estudiantes universitarios: estudio de caso del área económico-administrativa Otero (2021) , quien menciona que uno de los factores que aumentan el riesgo de abandono son la dependencia económica, esto porque la mayoría de los estudiantes dependen de sus padres y al no tener empleo o un empleo adecuado optan por desertar.

En relación a las consecuencias que genera esta problemática en la vida de los jóvenes, los resultados obtenidos revelan que la principal consecuencia es: las bajas probabilidades de conseguir un empleo. Esto lo ratifica Gangotena et al. (2023) en su investigación “Causas y Efectos del abandono escolar en escuelas de la Amazonía

Ecuatoriana” donde afirma que la deserción limita la capacidad para acceder a empleo digno y correctamente remunerado, lo que genera una cada de pobreza en las comunidades.

Para disminuir el desempleo en el sector “San Ignacio, los resultados obtenidos reflejaron que” se deberían modificar los requisitos actuales en cuanto a la experiencia laboral para acceder a un empleo, en concordancia de la respuesta, Correa (2023), afirma en su investigación “Acceso al trabajo en Ecuador: Mitigación del desempleo a través de oficinas de empleo” que la situación del mercado laboral en Ecuador, se caracteriza por un alto índice de subempleo y desempleo que afecta de manera mayoritaria a ciertos sectores específicos de la población como mujeres y jóvenes y que para enfrentar toda esta problemática, impregnada de subempleo, informalidad y desempleo, el Estado debe retornar al origen mismo de sus obligaciones positivas frente al derecho al trabajo como derecho humano para proteger, respetar, garantizar y promover el ejercicio de este derecho. Como medio para lograrlo, la mirada debe tornarse hacia las políticas públicas coordinadas en los distintos niveles de gobierno, con participación de los distintos actores del mercado laboral.

## **CONCLUSIONES**

### **General:**

El desempleo familiar es un problema social-económico que afecta las perspectivas laborales futuras, generando inseguridad económica y social, repercutiendo significativamente en la preparación académica de los jóvenes que desean alcanzar un título profesional.

### **Específicas:**

En la investigación realizada luego del análisis de los resultados, materiales y métodos aplicados, revisión de material bibliográfico, finalmente se determina que:

Los postulados teóricos de la investigación evidenciaron que el desempleo familiar incide significativamente en la deserción estudiantil de los jóvenes en edades comprendidas de 16-24 años del sector San Ignacio de la ciudadela Fátima-Portoviejo-Manabí-Ecuador.

La aplicación de los métodos lógicos científicos y del método empírico como la encuesta resultaron exitosos en tanto y en cuanto se identificó que el desempleo familiar es causa de la deserción estudiantil en los jóvenes.

El desempleo familiar tiende a generar otras consecuencias como, delincuencia, consumo de sustancias psicotrópicas y otras que repercuten significativamente en la vida familiar, profesional y laboral.

## REFERENCIAS

- Castañeda, C. G., & German, K. G. (2019). Análisis del incremento del desempleo en el Ecuador, período 2014 – 2018. *Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana*.
- Correa Vázquez, R. A. (2023). *Acceso al trabajo en Ecuador: mitigación del desempleo a través de oficinas de empleo* (Master's thesis, Quito, EC: Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador).
- Gangotena, D. F., Pascal, O. D., Taicus, W. F., & Pascal, H. W. (2023). CAUSAS Y EFECTOS DEL ABANDONO ESCOLAR EN ESCUELAS DE LA AMAZONÍA ECUATORIANA. *LatinREV*.
- González, H. (2015). La estrecha relación entre desempleo y delincuencia. *EL LIBERO*.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. "Caracterización de grupos de población específica". Quito: INEC, mayo de 2022.
- OIT. (2011). Introducción y Temas: Empleo y Desempleo.
- Otero Escobar, A. D. (2021). Deserción escolar en estudiantes universitarios: estudio de caso del área económico-administrativa. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 12(23).
- Sumba, R. (2020). El desempleo en el Ecuador: causas y consecuencias. polo de conocimiento, 787.