

TÍTULO

ESTUDIO DE EMPLEABILIDAD DE GRADUADOS DE LA CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MFL PERÍODO 2017-2019

AUTORES:

- **ÁVILA BASURTO YULISSA ALEJANDRA**
yulissa_avila_mgp@espam.edu.ec
- **BAZURTO MUÑOZ JENNIFFER JULIANA**
jenniffer_bazurto_mgp@espam.edu.ec
- **VÉLEZ SABANDO MARÍA BELÉN**
maria_velez_mgp@espam.edu.ec
- **VÉLEZ ZAMBRANO MARÍA VANELY**
mariav_velez_mgp@espam.edu.ec

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de empleabilidad de los graduados de la carrera Administración Pública de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí “Manuel Félix López” en los periodos 2017-2019, para la mejora de sus perfiles profesionales. Dentro de la metodología empleada se destaca la técnica de la encuesta aplicada tanto a los titulados de la carrera que proporcionaron información sobre la situación laboral actual, como a los representantes de las organizaciones del sector público, con el fin de conocer los elementos o aspectos más importantes a la hora de seleccionar titulados universitarios, por su parte dentro de los métodos de investigación que se llevaron a cabo se encuentran, el inductivo, el narrativo, el deductivo y el analítico mismos que permiten comprender la problemática y sus características. En los resultados, el 58% de los graduados cuentan con un empleo formal en diferentes áreas, es importante destacar que dentro de esta cifra el 38% cuenta con un negocio propio que le genere ingresos debido a las dificultades que se presentan al momento de conseguir un empleo, ya que, la experiencia laboral, los estudios de posgrado, la formación complementaria, son muy valorados por las organizaciones a la hora de contratar capital humano, a diferencia de otros elementos que no son tan primordiales para el efecto como el conocimiento de idiomas o tecnología. Finalmente se propone un plan de mejora para contribuir a la solución del problema.

PALABRAS CLAVE: Demanda laboral, perfil profesional, inserción laboral, empleo.

INTRODUCCIÓN

La Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2020), describe que la falta de empleo asociada al aumento del desempleo hace cada vez más difícil que las personas construyan una vida mejor, además la población en capacidad de laborar aumenta notablemente cada año, pero no existen suficientes plazas de trabajo para quienes se encuentran en situación de desempleo a nivel global, según los datos es (188 millones), el número de quienes no tienen suficiente trabajo remunerado (165 millones) y 120 millones que por ciertas situaciones y condiciones han dejado su búsqueda de una fuente de empleo o no tienen acceso a ella, todo este contexto afecta en suma a 470 millones de individuos a nivel del mundo.

En América Latina, la inserción de los jóvenes al mercado laboral no siempre se da en condiciones que garantizan un adecuado desarrollo profesional, sino que suele darse en empleos precarios; los jóvenes están expuestos a enfrentar mayores tasas de desempleo, salarios más bajos y altos índices de empleo informal, lo cual evidencia la compleja realidad que los países latinoamericanos enfrentan en relación a la inserción laboral de los jóvenes (Ochoa *et al.*, 2020).

En el contexto ecuatoriano, Silva (2017) indica que uno de los problemas de la población activa es la constante necesidad de empleo y con esto los insuficientes puestos de trabajo, lo que incide en la ocupación en el país, además tiene origen estructural que incluye el desequilibrio entre oferta y demanda del cargo, la cual es indudable la alta tasa de desempleo que existe en el territorio ecuatoriano, esta tendencia está marcada por el aumento de personas con la capacidad de laborar.

La Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López (ESPAM MFL), implementó un sistema de Seguimientos a Graduados donde se presentan informes sobre la empleabilidad de los titulados en la carrera Administración Pública, lo cual manifiesta que en el 2018 el 53,1% de los profesionales se encuentran laborando, mientras que para el 2019 dicha cifra se redujo a un 35,5%, estos datos reflejan que uno de los principales obstáculos es la falta de experiencia laboral, en este sentido, lo único que se aporta a la hoja de vida de un profesional es su trayectoria estudiantil ya que no se cuenta con referencias

positivas de un trabajo, por esto la importancia de realizar un estudio para conocer las dificultades que se presentan al momento de conseguir una vacante laboral.

En el ámbito teórico, la investigación se realizó con el propósito de demostrar, la incidencia de la empleabilidad de los recién graduados de la carrera Administración Pública, basándose en los recursos bibliográficos disponibles relacionados a las actitudes de los graduados en esta rama. Este estudio permitirá identificar la relación existente entre la formación académica, las deficiencias del entorno y los elementos que caracterizan la demanda de trabajo, para que se planteen reformas curriculares de acuerdo a las exigencias actuales del mercado laboral.

Metodológicamente, la presente investigación se enfoca directamente en mejorar los perfiles profesionales de los próximos graduados en la carrera Administración Pública mediante un plan de acción. Además, mediante los análisis de la información recopilada a través de las técnicas se identificarán los elementos que dificultan la empleabilidad de los titulados en las organizaciones para que así la ESPAM MFL pueda ajustar continuamente el perfil de la carrera, la malla curricular y en general su desarrollo institucional a las cambiantes demandas de su entorno social.

La investigación se justifica de manera legal ya que La Constitución de la República del Ecuador (2008) dispone en su artículo 325 que “el Estado garantizará el derecho al trabajo y se reconocen todas las modalidades de trabajo, en relación de dependencia o autónomas, con inclusión de labores de autosustento y cuidado humano; como actores sociales productivos, a todas las trabajadoras y trabajadores” (Título VI, Capítulo VI, Sección Tercera).

También, esta investigación respalda sus resultados en la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES, 2018) que señala en su artículo 142 que “todas las instituciones del sistema de educación superior, públicas y particulares, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior” (Título VII, Capítulo II, Sección Tercera).

La investigación se justifica de manera social por su enfoque directo a la promoción e incremento del bienestar de los graduados y futuros profesionales desde el ámbito de la preparación académica que juega un papel sumamente importante en el avance de la educación en todos los niveles, lo que realza la importancia del presente estudio para potenciar el interés e influencia de las cátedras educativas como base sólida y esencial de la profesionalización de los individuos.

Económicamente, se debe mencionar que el acceso a un empleo o fuente de ingresos vinculada a su formación es la manera en la que los recientemente graduados pueden mejorar su estabilidad financiera y demostrar sus capacidades en el mundo laboral, en pocas palabras, beneficia de gran manera al entorno socioeconómico empresarial y a la ciudadanía; por lo que, con el presente estudio se puede conocer los factores que determinan la empleabilidad de los nuevos profesionales formados en la carrera Administración Pública y los factores que usan las empresas para generar una mayor cantidad de plazas de trabajo.

De modo que tener un título universitario no asegura que se encontrará un trabajo de manera rápida, esto se debe a las pocas oportunidades de empleo que existe mas no por falta de voluntad. A diferencia de Castillo *et al.* (2016) mencionan que “el trabajo cuestiona el efecto de la segregación residencial socioeconómica sobre la inserción laboral y la dimensión territorial de los mercados de trabajo respecto a condiciones laborales y precariedad salarial” (p. 13).

MATERIALES Y MÉTODOS

La presente investigación se realizó en los cantones Bolívar, Chone, Tosagua, Junín y las zonas de influencia de la ESPAM MFL donde laboran o habitan los graduados de la Carrera Administración Pública. Se utilizaron los métodos inductivo, deductivo, narrativo y analítico, con el objetivo de deducir las posibles causas y efectos con respecto a la situación laboral de los graduados de la carrera Administración Pública de la ESPAM MFL.

Se utilizó una investigación y bibliográfica para soporte teórico y referencial para el objetivo de estudio. Como técnica para la recolección de datos se utiliza la encuesta con preguntas previamente diseñadas para reunir datos o para detectar la opinión pública sobre la empleabilidad de los graduados.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

DIAGNOSTICAR LA REALIDAD LABORAL DE LOS GRADUADOS DE LA CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LA ESPAM MFL EN LOS PERÍODOS 2017-2019

La encuesta realizada a los graduados de Administración Pública se la hizo mediante 3 secciones, la primera sección presenta la información básica de los titulados (ver tabla 1); la segunda sobre la empleabilidad de los graduados (ver tabla 2); y la tercera detalla acerca de los escenarios laborales y propuestas de mejora que requieren los profesionales (ver tabla 3).

Tabla 1. Información básica de graduados de la carrera Administración Pública de la ESPAM MFL (2017-2019).

Características	Niveles de respuesta	f (%)
Año de graduación	2017	25 (26,00%)
	2018	38 (40,00%)
	2019	32 (34,00%)
Género	Masculino	24 (25,00%)
	Femenino	71 (75,00%)
Edad	25-29 años	65 (64,00%)
	30-39 años	32 (32,00%)
	40-49 años	03 (03,00%)
	>= 50 años	01 (01,00%)
Estado civil	Casado	16 (17,00%)
	Unión libre	38 (40,00%)
	Soltero	41 (43,00%)
	Divorciado	00 (00,00%)

Fuente. Encuesta aplicada a graduados de la carrera Administración Pública de la ESPAM MFL (2017-2019).

La tabla 1 presenta la información básica de los graduados. En total, 25 graduados pertenecen al 2017 (26%), 38 son del 2018 (40%), y 32 titulados corresponden al año 2019 (34%). La mayoría eran mujeres (75%; N = 71). En lo referente a la edad de los profesionales encuestados, se emplearon intervalos de 10 años ubicando las respuestas de los graduados en el rango de 25 y 40 años; identificando en edades de entre 25-29 años (64%; N = 65); y 30-39 años (32%; N = 32). La mayoría de los graduados están solteros (43%; N = 41), 38 titulados en unión libre (40%), y solamente un grupo de 16 graduados están casados (17%).

Tabla 2. Nivel de empleabilidad de graduados de la carrera Administración Pública de la ESPAM MFL (2017-2019).

Preguntas	Niveles de respuesta	f (%)	Preguntas	Niveles de respuesta	f (%)
¿Se encuentra laborando en la actualidad?	Si	58 (61%)	¿Cuál es el principal motivo para que los/as graduados/as de Administración Pública de la ESPAM no consigan un empleo?	Falta de oportunidades laborales	20 (21%)
	No	37 (39%)		Falta de experiencia laboral	35 (37%)
		Falta de ofertas laborales atractivas		15 (16%)	
		Alta competencia en el área de profesionalización		18 (19%)	
				Crisis nacionales (económicas, naturales, sociales)	7 (7%)
Después de graduarse, ¿cuánto tiempo esperó para obtener su primer empleo?	Antes de graduarme ya estaba trabajando	10 (17%)	¿Cómo es su jornada laboral?	Completa	58 (100%)
	De 1 a 12 meses	15 (26%)		Media	0 (00%)
	De 1 año a 2 años	20 (35%)		Por turnos	0 (00%)
	De 2 años a 3 años	7 (12%)			
	De 3 años a 4 años	6 (10%)			
¿Cómo obtuvo su primer empleo?	Contactos personales	15 (26%)	¿Cuál es su ingreso mensual bruto?	Menos del SBU (USD 400)	20 (34%)
	Contactos de la carrera de Administración Pública de la ESPAM	2 (3%)		Entre USD 401 y USD 800	38 (66%)
	Por recomendaciones personales	20 (35%)		Entre USD 801 y USD 1200	0 (00%)
	Aplicando a convocatorias anunciadas en medios digitales	15 (26%)		Más de USD 2000	0 (00%)
	Solicitando directamente empleo en el lugar de trabajo	6 (10%)			
¿Qué tipo de contratación tiene en su trabajo?	Contrato Regular o Permanente	32 (55%)	¿Cuál es el tamaño de la empresa donde labora?	Grande (>200 trabajadores)	12 (21%)
	Contrato Temporal	12 (21%)		Mediana (50-200 trabajadores)	20 (34%)
	Contrato Ocasional	14 (24%)		Pequeña (10-50 trabajadores)	8 (14%)
				Micro (<10 trabajadores)	18 (31%)
¿En qué sector se desempeña laboralmente?	Público	16 (28%)	¿Dónde queda su lugar de trabajo? Indique en "Otra" el nombre de la ciudad.	Provincia de Manabí	48 (83%)
	Privado	20 (34%)		Otras provincias del Ecuador	10 (17%)
	Autónomo/Negocio propio	22 (38%)			
¿En qué área laboral se desempeña?	Contabilidad	10 (17%)	¿Cómo evalúa la facilidad para encontrar un empleo?	Muy Difícil	70 (74%)
	Administrativa	20 (35%)		Difícil	25 (26%)
	Ventas	28 (48%)		Ni Fácil ni Difícil	0 (00%)
	Recursos Humanos	0 (00%)		Fácil	0 (00%)
				Muy fácil	0 (00%)

Fuente. Encuesta aplicada a graduados de la carrera Administración Pública de la ESPAM MFL (2017-2019).

En la tabla 2 se presentan las respuestas reportadas por los graduados de la carrera Administración Pública de la ESPAM MFL (2017-2019) sobre su nivel de empleabilidad. El 58% de graduados se encuentra laborando, mientras que el 37% de titulados no tiene empleo, esto se debe por la falta de experiencia laboral (37%; N = 35), la falta de oportunidades laborales (21%; N = 20), y la alta competencia en el área de profesionalización (19%; N = 18). La distribución salarial mensual de los graduados principalmente varía entre 401 y 800 dólares de los Estados Unidos de Norte América (66%; N = 38). La mayoría de los profesionales trabajan en negocios propios (38%; N = 22); seguidos por los que trabajan en el sector privado (34%; N = 20), y público (28%; N = 16).

En lo que se refiere a la provincia en que laboran los profesionales, se puede mencionar que la mayor parte de estos se dentro de la provincia de Manabí (83%; N = 48), trabajando una jornada laboral completa. El tipo de contratación que disponen los graduados es permanente (55%), dentro de este porcentaje se encuentran los profesionales que laboran en emprendimientos personales. La mayoría de los graduados respondieron que habían conseguido su primer trabajo a través de recomendaciones personales (35%; N = 20), y solamente el 10% de graduados solicitando directamente empleo en el lugar de trabajo. Además, un gran porcentaje (74%) de graduados indicaron que es muy difícil encontrar un empleo.

En este estudio, el desempleo de los graduados es muy alto; lo que se asocia a la falta de experiencia, saturación del mercado y alta competencia en el área de profesionalización fueron los factores determinantes para que los graduados no consiguieran un empleo, coincidiendo con Ayala (2015) quien menciona que en muchas instituciones los requisitos primordiales para el ingreso a un puesto de trabajo es contar con un título profesional que concuerde con los requerimientos de los cargos ofertados, así también contar con la experiencia necesaria y cumplir con el proceso de contratación fijado por la entidad.

Contemplando la idea de Barrera (2016) afirma que “la pobreza en las sociedades modernas está asociada a la falta de oportunidades de la población en edad de trabajar para encontrar una ocupación adecuadamente remunerada en una economía cuya producción es cada vez más tecnificada”.

Tabla 3. Escenarios laborales de graduados de la carrera Administración Pública de la ESPAM MFL (2017-2019).

Preguntas	Niveles de respuesta	f (%)	Preguntas	Niveles de respuesta	f (%)
Indique lo que más valora en un empleo	Sueldos y beneficios	34 (36%)	De las siguientes habilidades, ¿cuál es la más importante que un/a graduado/a de Administración Pública de la ESPAM debe poseer para obtener un empleo?	Resolución de problemas	8 (8%)
	Excelente ambiente laboral	6 (6%)		Capacidad para realizar tareas cuantitativas	22 (23%)
	Seguridad y Salud Ocupacional	2 (2%)		Análisis e interpretación de datos	20 (21%)
	Oportunidades de crecimiento profesional	18 (19%)		Comprensión y lógica	16 (17%)
	Proximidad a la residencia y/o a la familia	35 (37%)		Gestión de sí mismo	18 (19%)
			Comprensión oral	11 (12%)	
¿Cuáles son las competencias aprendidas en la ESPAM que le resultaron más útiles en su empleo?	Empatía	8 (8%)	¿Usted considera que los/as graduados/as de administración pública de la ESPAM están preparados para tener éxito en el campo laboral?	Completamente de acuerdo	70 (75%)
	Relaciones humanas	17 (18%)		De acuerdo	25 (25%)
	Pensamiento analítico	20 (21%)		No estoy seguro/a	0 (00%)
	Gestión de proyectos	15 (16%)		En desacuerdo	0 (00%)
	Responsabilidad social	35 (37%)		Completamente en desacuerdo	0 (00%)
¿En qué aspectos debe mejorar la carrera de Administración Pública de la ESPAM?	Plan de estudios	8 (8%)	Indique su sugerencia para mejorar las actividades de orientación profesional	Mantener convenios con instituciones que brinden oportunidades laborales.	22 (23%)
	Planta física	22 (23%)		Simular escenarios laborales en los programas académicos.	18 (19%)
	Instalaciones (aulas, biblioteca, centro de cómputo)	20 (21%)		Brindar lineamientos sobre estrategias de inserción laboral.	8 (8%)
	Vías de acceso internas y externas	16 (17%)		Crear grupos de interacción laboral.	16 (17%)
	Vínculos con otras IES	18 (19%)		Aumentar convenios para prácticas preprofesionales con ONG globales.	20 (21%)
	Convenios interinstitucionales	11 (12%)		Promover un centro de inserción laboral.	11 (12%)
Indique su sugerencia para mejorar los métodos de enseñanza en el aula	Más exposiciones/viajes para las clases principales.	35 (37%)	Indique su sugerencia para mejorar las normas de la carrera	La carrera debería proporcionar más equipos audiovisuales.	35 (37%)
	Más seminarios con ponentes externos.	35 (37%)		Asegurar la calidad mediante el cumplimiento de responsabilidades de estudiantes, docentes y autoridades.	60 (63%)
	Aumentar la oferta académica de programas de maestría.	25 (26%)			

Fuente. Encuesta aplicada a graduados de la carrera Administración Pública de la ESPAM MFL (2017-2019).

En la tabla 3 se presenta información relacionada a los escenarios laborales que esperan los graduados de la carrera Administración Pública al momento de conseguir un empleo. En este caso, lo que más valoran al momento de un empleo es la proximidad a la residencia y/o a la familia (37%; N = 35), así mismo los sueldos y beneficios (36%; N = 34). De las habilidades más importante que un profesional debe poseer para obtener un empleo es la capacidad para realizar tareas cuantitativas (23%), análisis e interpretación de datos (21%), gestión de sí mismo (19%), y comprensión y lógica (17%). De las competencias que les resultaron útiles en su empleo a los graduados: responsabilidad social, pensamiento analítico, relaciones humanas y la gestión de proyectos (37%, 21%, 18%, y 16%, respectivamente).

En este sentido, es fundamental el desarrollo de habilidades que permitan que los jóvenes puedan llevar a cabo nuevas tareas en un contexto laboral constantemente cambiante (Naciones Unidas, 2020). Por otra parte, la Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2020) destaca que el mercado laboral actual son cada vez más relevantes ciertas habilidades, entre ellas, las habilidades cognitivas complejas y avanzadas, como la resolución de problemas o innovación; las habilidades socioemocionales, como trabajar en equipo, resolver conflictos de relaciones y tener una disposición a la colaboración; y un conjunto de habilidades que son predictivas de la adaptabilidad, como el razonamiento y la autoeficacia.

PROPONER UN PLAN DE MEJORA QUE CONTRIBUYA A LOS PERFILES PROFESIONALES DE LOS GRADUADOS DE LA CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LA ESPAM MFL

Luego del análisis, interpretación y procesamiento de los resultados obtenidos se procedió a la elaboración de un plan de mejora para mejorar el nivel de competencias para el administrador público con el objetivo de mejorar su nivel de inserción en el mercado laboral.

PLAN DE MEJORA PARA LOS PERFILES PROFESIONALES DE LOS GRADUADOS

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS OPERATIVOS	PROBLEMAS IDENTIFICADOS	ACCIONES DE MEJORAS	RECURSOS	PLAZO	RESPONSABLE
Incrementar el nivel de empleabilidad de los graduados de la carrera Administración Pública de la ESPAM MFL en los periodos 2017-2019	Mejorar el nivel de competencias y habilidades complementarias de los estudiantes y egresados.	<ul style="list-style-type: none"> Falta de experiencia laboral previa Bajo nivel de competencias complementarias 	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer prácticas preprofesionales de máxima calidad a los estudiantes. Preparar e impulsar a los estudiantes en su carrera profesional. Desarrollar competencias para la empleabilidad. Fomentar el espíritu emprendedor. Formación en competencias transversales para el empleo. 	Humanos Materiales Tecnológicos	12 meses	Directora de la carrera de Administración Pública
	Ofrecer titulaciones alineadas con las demandas del mercado	<ul style="list-style-type: none"> Algunos profesionales consideran que se debe mejorar el plan de estudios de la carrera. 	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer una oferta académica orientada al mercado laboral. Desarrollar contenidos formativos, recursos pedagógicos y equipo académico orientados a la empleabilidad de los estudiantes. 	Humanos Materiales Tecnológicos	12 meses	Rectora de la ESPAM MFL.
	Impulsar estrategias entre empresas y la universidad.	<ul style="list-style-type: none"> No existe un programa de inserción laboral Mejorar convenios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar redes de contactos profesionales para promover colaboraciones y proyectos de empleo en torno a los titulados. Firma de convenios con entidades sociales para la inserción laboral. 	Humanos Materiales Tecnológicos	12 meses	Directora de la carrera de Administración Pública

CONCLUSIONES

Con los resultados de la investigación se concluye que:

- El diagnóstico realizado demuestra que el 58% de los graduados de la carrera Administración Pública en los períodos 2017-2019 cuentan con un empleo formal en diferentes áreas del desempeño, entre las que destacan contabilidad, ventas y administración, es importante destacar que dentro de esta cifra el 38% ha debido establecer un negocio propio que le genere ingresos debido a las dificultades que se presentan al momento de conseguir un empleo y en ese contexto la experiencia laboral es un factor predominante.
- El nivel de afinidad que tienen los empleos de los graduados de acuerdo con su perfil profesional es del 35% en el área administrativa y el 17% en el área de contabilidad, esto se debe que hoy en día las entidades demandan un personal capacitado para interpretar y analizar los requerimientos de los clientes o usuarios con la mayor eficacia y eficiencia posibles brindando atención de calidad.
- Con la propuesta del plan de mejora al perfil profesional de egreso de la carrera Administración Pública se busca el incremento del nivel inserción laboral de los futuros profesionales para garantizar que la formación que se brinda en la ESPAM MFL esté a la vanguardia y sea coherente con las exigencias actuales del mercado de trabajo, dicho plan se compone de diversos objetivos que buscan solucionar los problemas identificados desde diversas acciones específicas.

BIBLIOGRAFÍA

- Ayala, A. (2015). "Análisis de la ética profesional y su incidencia en el desempeño de las actividades de los empleados de la universidad politécnica estatal del Carchi." (Trabajo de titulación). Escuela de administración de empresas y marketing. Facultad de comercio internacional, integración, administración y economía empresarial. <https://es.scribd.com/document/488753846/330-Analisis-de-La-Etica-Profesional-y-Su-Incidencia-en-El-Desempeno>
- Barrera, C. (2016). "La discriminación de género y el desempleo en las pequeñas y medianas empresas del sector servicios del cantón Ambato en el año 2015". Universidad Técnica de Ambato. Facultad de Contabilidad y Auditoría. Carrera de Economía. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/23719/1/T3737e.pdf>
- Castillo, D., Baca, N., y Todaro, R. (2016). Trabajo global y desigualdades en el mercado laboral. (Primera edición). Universidad Autónoma del Estado de México Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20160225024249/TrabajoGlobal.pdf>
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). Capítulo Sexto, Trabajo Y Producción. https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Ley Orgánica de Educación Superior del Ecuador (LOES). (2018). Art. 142.- Sistema De Seguimiento A Graduados. <https://www.epn.edu.ec/wp-content/uploads/2018/08/LOES.pdf>
- Ley Orgánica del Servicio Público. (LOSEP). (2010). Quito. https://www.oas.org/juridico/PDFs/mesicic5_ecu_ane_mdt_4.3_ley_org_ser_p%C3%BAb.pdf
- Naciones Unidas (2020). Informe Social Mundial 2020, desigualdad en un mundo que cambia rápidamente.

Ochoa, P., & Coello, D. (2020). Empleo, Subempleo y desempleo juvenil – El caso de los jóvenes de Posorja. 1ra. Ed. Guayaquil: ESPAE Graduate School of Management.
<https://assets.ctfassets.net/jhuukrkt1w7q/4sWvbKJRY2ehHCeoTP5YYA/b291b42d68e9fbff5b4af201e09beb5e/informe-empleabilidad.pdf>

Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2020). Panorama Laboral 2020 América Latina y el Caribe. Primera Edición.
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_764630.pdf

Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2020). Perspectivas sociales y del empleo en el mundo: Tendencias 2020. Oficina Internacional del Trabajo. Ginebra. Primera Edición 2020.
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_757163.pdf

Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2020). Perspectivas sociales y del empleo en el mundo: Tendencias 2020. https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_734456/lang--es/index.htm