



**ESPAMMFL**

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA  
AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ

# PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2021 - 2025

<b>1. PRESENTACIÓN.....</b>	<b>2</b>
<b>2. MARCO LEGAL .....</b>	<b>3</b>
<b>3. PRINCIPIOS.....</b>	<b>4</b>
<b>4. DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN .....</b>	<b>5</b>
4.1. RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN .....	5
4.2. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL.....	6
4.2.1. PLANIFICACIÓN .....	6
4.2.2. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL .....	6
4.2.3. TALENTO HUMANO .....	7
4.2.4. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES .....	8
4.2.5. PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS .....	8
<b>5. ANÁLISIS SITUACIONAL.....</b>	<b>9</b>
5.1. ANÁLISIS DE CONTEXTO .....	9
5.2. ANÁLISIS SECTORIAL Y DIAGNÓSTICO TERRITORIAL.....	10
5.3. MAPA DE ACTORES Y ACTORAS .....	11
5.4. ANÁLISIS FODA (FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS).....	11
<b>6. ELEMENTOS ORIENTADORES DE LA INSTITUCIÓN.....</b>	<b>13</b>
6.1. VISIÓN.....	13
6.2. MISIÓN.....	14
6.3. VALORES INSTITUCIONALES.....	14
<b>7. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES .....</b>	<b>14</b>
7.1. ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO .....	16
7.2. INDICADORES Y METAS .....	18
<b>8. DISEÑO DE ESTRATEGIAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS.....</b>	<b>26</b>
8.1. ESTRATEGIAS.....	26
8.2. PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN.....	27
8.3. IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA CON ENFOQUE TERRITORIAL.....	30
<b>9. PROGRAMACIÓN PLURIANUAL Y ANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA .....</b>	<b>32</b>
9.1. PROGRAMACIÓN PLURIANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA .....	32
9.2. PROGRAMACIÓN PLURIANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA (DESGLOSE DE LA META ANUAL)....	37
9.3. PROGRAMACIÓN PLURIANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA.....	40
9.4. PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA.....	47
9.5. PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA (DESGLOSE META SEMESTRAL).....	53

## 1. PRESENTACIÓN

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025 de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López, es fruto de un esfuerzo colectivo y participativo que la institución ha orientado hacia la consolidación de sus procesos sustantivos: Academia, Investigación y Vinculación con la Comunidad, siendo su eje transversal la Gestión responsable para atender las necesidades de su entorno, formando profesionales pertinentes, con compromiso ético y social, para generar soluciones a los problemas de la zona cuatro y del país.

Las nuevas realidades del presente siglo exigen un re direccionamiento estratégico que permita asumir el reto de convertir a la ESPAM MFL en una Universidad referente en calidad, líder en el área agropecuaria, razón por la cual se deben orientar las acciones de acuerdo con las nuevas tendencias que exige el mundo globalizado y de esa manera consolidar la Institución.

Este Plan Estratégico va de la mano con el Modelo Educativo desarrollador-productivo y profesionalizante de la ESPAM MFL, el cual busca sincronizar la planificación estratégica con las orientaciones pedagógicas y así fortalecer los planes operativos y las continuas propuestas de mejora para contribuir al desarrollo nacional.

La Rectora

## 2. MARCO LEGAL

El marco legal para estructurar el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la ESPAM-MFL; tiene como base la normativa legal y reglamentaria que regula el Sistema de Educación Superior:

### CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

**Art. 27.-** La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar.

La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional.

**Artículo 227.-** La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación.

**Artículo 350.-** El Sistema de Educación Superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo.

**Artículo 351.-** El sistema de Educación Superior estará articulado al Sistema Nacional de Educación y al Plan Nacional de Desarrollo; la ley establecerá los mecanismos de coordinación del sistema de educación superior con la Función Ejecutiva. Este sistema se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global.

### LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU REGLAMENTO

**Artículo 1.-** **Ámbito.** - Esta Ley regula el sistema de educación superior en el país, a los organismos e instituciones que lo integran; determina derechos, deberes y obligaciones de las personas naturales y jurídicas, y establece las respectivas sanciones por el incumplimiento de las disposiciones contenidas en la Constitución y la presente Ley.

**Artículo 93.-** **Principio de calidad.** - El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos.

**Artículo 96.-** **Aseguramiento interno de la calidad.** - El aseguramiento interno de la calidad es un conjunto de acciones que llevan a cabo las instituciones de educación superior, con la finalidad de desarrollar y aplicar políticas efectivas para promover el desarrollo constante de la calidad de las

carreras, programas académicos; en coordinación con otros actores del Sistema de Educación Superior.

**Artículo 107.-** Principio de pertinencia. - El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología.

Además, se ha considerado los siguientes instrumentos legales y reglamentarios para la elaboración y la operativización del PEDI:

- Reglamento de Régimen Académico
- Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior.
- Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025 (Base Política y Administrativa)
- Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas (Concreción de la Política Pública Sectorial).
- Normativas de CES Y CEAACES.
- Guía Metodológica de Planificación Institucional emitida por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo.
- Leyes de Creación de la ESPAM MFL: Ley 99-25 Publicada en el Registro Oficial No. 181, de 30 de abril de 1999, Ley Reformatoria N° 116 expedida por el Congreso Nacional, publicada en el Registro Oficial 935 de 29 de abril de 1996, Ley 2006-49 publicada en el Suplemento Registro Oficial No. 298 del 23 de junio de 2006.
- Estatuto Institucional de la ESPAM MFL aprobado por el CES, en sesión ordinaria desarrollada el 13 de enero de 2016, mediante resolución Rpc-So-02-No.025-2016.
- Normativa Institucional para la elaboración, seguimiento, evaluación y socialización del PEDI.
- Estructura Organizacional de la Gestión por Procesos de la ESPAM-MFL.
- Código de Ética de la ESPAM-MFL.

### 3. PRINCIPIOS

Dentro del proceso de construcción del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025 la ESPAM MFL toma los siguientes principios claves:

#### - Entorno

Se consideró el contexto amplio y general en el que se desenvuelve la universidad en el siglo XXI reconociendo la necesidad de brindar una educación superior que contribuya al desarrollo sostenible y el mejoramiento del colectivo social, abordando temas como la sociedad del conocimiento, las tendencias de ciencia y tecnología, la expansión del crecimiento mundial, la diferenciación y diversidad en las IES, el aseguramiento de la calidad y pertinencia, la investigación, desarrollo e innovación, financiamiento de las IES y gobierno de las universidades.

#### - Liderazgo

Ejercido bajo la dirección del Rector/a y el Honorable Consejo Politécnico, siempre con el objetivo de alcanzar altos estándares de calidad y convertir a la ESPAM MFL en una universidad de excelencia.

**- Planificación con los ejecutores**

Involucrando a todos los actores de la comunidad universitaria en las distintas etapas de la planificación, lo que garantiza la definición de objetivos, estrategias y metas realizables, producto de una interacción dinámica e incluyente.

**- Integración**

El proceso de planificación contó con la participación de docentes, investigadores, estudiantes, personal administrativo y de apoyo más las autoridades de la universidad, llevando a cabo talleres y reuniones de trabajo mediante la conformación de equipos que fomentaron la intervención e involucramiento de todas las dependencias universitarias.

**- Dinamismo**

Es una planificación diseñada con flexibilidad para adaptarse al entorno dinámico y cambiante en el que se desenvuelve la institución.

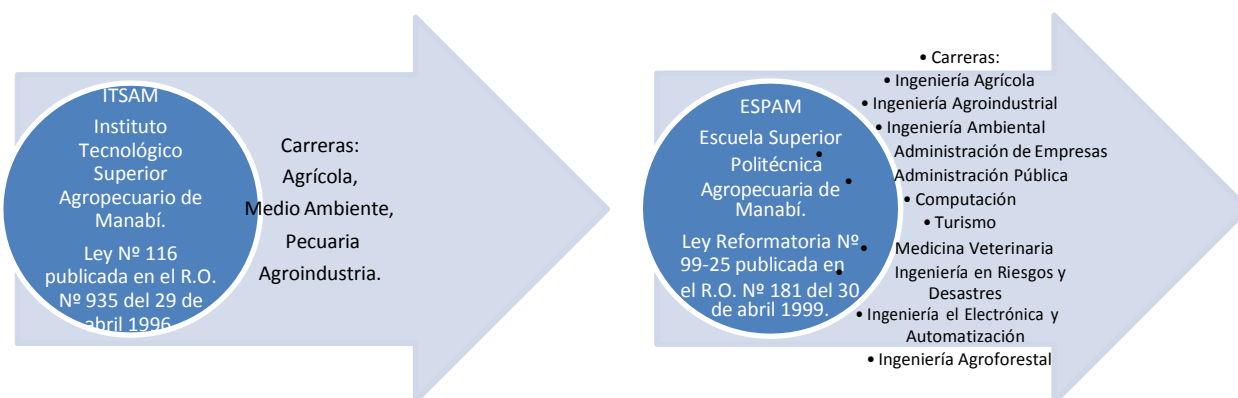
**4. DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN**

**4.1. RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN**

La Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López, ESPAM MFL, es una comunidad universitaria de profesores, estudiantes, empleados y trabajadores; creada mediante Ley 99-25 publicada en el Registro Oficial No. 181 de 30 de abril de 1999, reformatoria a la Ley 116 expedida por el Congreso Nacional, publicada en el Registro Oficial 935 de 29 de abril de 1996, Ley 2006-49 publicada en el Suplemento Registro Oficial No. 298 del 23 de junio del 2006, que busca la formación integral y continua de profesionales que contribuyan de forma proactiva y creativa al desarrollo cultural, económico, político y social sostenible de su entorno y el país; de derecho público, autónoma, con personería jurídica, sin fines de lucro. Se rige por la Constitución de la República de Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento, Estatuto, además por los reglamentos y resoluciones expedidos por sus organismos de gobierno y autoridades; y oferta Carreras de Grado y Posgrado.

La ESPAM-MFL tiene la facultad, dentro del marco constitucional y legal, de expedir normas internas, que constan en su Estatuto, reglamentos e instructivos, dictadas a través de acuerdos y resoluciones emanadas por autoridad competente; de regirse por sí misma tomando sus propias decisiones en los órdenes académico, científico, técnico, administrativo y económico; de expedir certificados de estudios, grados y títulos de acuerdo con la ley, el Estatuto y reglamentos. El orden interno de la ESPAM-MFL es de exclusiva competencia y responsabilidad de sus autoridades.

**Figura 1.** Línea histórica de la descripción de la institución



## 4.2. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### 4.2.1. PLANIFICACIÓN

El plan contempla todos los aspectos de la actividad académica, articulando la formación de grado y posgrado, investigación, desarrollo e innovación, vinculación con la comunidad y gestión institucional; dinámica que permitió plantear cada objetivo estratégico desde sus ejecutores garantizando una alineación integral de todas las áreas al PEDI.

Constituye marco metodológico de este proceso la Guía Metodológica de Planificación Institucional (2012), establecida por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo hoy Secretaría Nacional de Planificación, documento que orientó la construcción del plan institucional en cada una de sus fases. De acuerdo con esta guía “la planificación institucional es el proceso a través del cual cada entidad establece, sobre la base de su situación actual, del contexto que la rodea, de las políticas nacionales, intersectoriales, sectoriales y territoriales, y de su rol y competencias, cómo debería actuar para brindar de forma efectiva y eficiente servicios y/o productos que le permitan garantizar derechos a través del cumplimiento de las políticas propuestas y sus correspondientes metas”. En tal virtud, la ESPAM MFL fortalece sus funciones sustantivas enfocándolas hacia el logro de la excelencia como una forma de contribuir a los objetivos nacionales de desarrollo, alineando su accionar a las políticas públicas que buscan potenciar las capacidades de la ciudadanía; fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero; generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales; y fortalecer la gestión administrativa a través de la eficiencia de los procesos.

Otra referencia metodológica importante es lo establecido por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en el Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas (2019), cuyo apartado relacionado con las condiciones institucionales contempla que “la institución cuenta con planificación estratégica y operativa institucional pertinente, que orienta la gestión de las funciones sustantivas y las actividades institucionales; es ejecutada, monitoreada, evaluada y difundida por instancias responsables, en coherencia con su modelo educativo y con la participación de la comunidad universitaria”.

Otros elementos que conforman los referentes metodológicos en el ámbito institucional son los procesos de planificación estratégica y los respectivos PEDI generados a partir de dichos procesos en la ESPAM MFL en los años 2008 – 2012; 2013- 2017; y, 2017-2021, así como, la Normativa Institucional para la elaboración, seguimiento, evaluación y socialización del PEDI.

Se consultaron y se tuvo en cuenta, además, aspectos metodológicos recogidos en bibliografía relacionada con la planificación estratégica entre las que destacan las propuestas de Armijo (2009), Chiavenato (2011), y David (2013).

### 4.2.2. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

La organización académica de la ESPAM MFL (Ver figura 2) contempla, en su estructura orgánico funcional, al Honorable Consejo Politécnico como instancia superior, al cual le sucede el rectorado; posterior a ello, se definen dos vicerrectorados: Académico e Investigación; y, el de Vinculación y Bienestar.

El Vicerrectorado Académico e Investigación, como parte medular en la gestión de la academia, es quien coordina y supervisa las actividades de las unidades académicas y de investigación; tiene a su cargo: la Coordinación General Académica, Coordinación General de Investigación, Direcciones de Carrera; Jefatura del Centro de Aprendizaje de Aplicaciones Informáticas; Jefatura del Centro de Idiomas; Jefatura de Nivelación; Biblioteca.





Los procesos de selección obedecen a concurso de méritos y oposición para avalar el ingreso de talento humano de calidad, con experiencia, capacidad y pertinencia, que aporte con proactividad e iniciativa a la excelencia politécnica; procurando la inclusión, la igualdad de género, la diversidad étnico-cultural y generacional, favoreciendo la movilidad y accesibilidad universal, aplicando acciones afirmativas que garanticen igualdad de oportunidades y condiciones en pleno goce de los derechos que nos asisten.

#### **4.2.4. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES**

La infraestructura tecnológica de nuestra universidad constituye un pilar importante para fortalecer los ejes estratégicos de docencia, investigación y proyección social mediante la gestión por procesos, innovación tecnológica y seguridad de la información.

Atendiendo el avance tecnológico, la velocidad con la que actualmente fluye la información, así como la ocurrencia de sucesos adversos que afectan el normal desenvolvimiento de las actividades académicas y administrativas; se ha dado prioridad al desarrollo y producción de sistemas que canalicen la información de manera ágil y oportuna, estableciendo niveles de seguridad para salvaguardar la integridad y confidencialidad de los datos que conforman nuestra base.

Se cuenta con software propio para el seguimiento, control y mejoramiento de la gestión académica, así como para el desarrollo de la investigación. Del mismo modo, se ha brindado énfasis en la gestión del talento humano a través de un sistema para la evaluación del desempeño, y se han establecido prioridades en cuanto a la gestión documental, de tal forma que los procesos en todos sus niveles se lleven a cabo con eficiencia y eficacia.

Los hechos que recientemente conmocionaron al mundo por la pandemia que azotó a la humanidad impidiendo el normal desenvolvimiento de las actividades de toda índole, llaman nuestra especial atención hacia el desarrollo de una infraestructura tecnológica capaz de responder a las necesidades de educación a través de plataformas virtuales que garanticen a nuestros jóvenes seguir recibiendo una educación de calidad, motivo que compromete nuestros esfuerzos para mejorar y robustecer progresivamente y de manera continua las tecnologías de la información y comunicaciones.

#### **4.2.5. PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS**

Con el propósito de apoyar el funcionamiento institucional, coadyuvando a la correcta ejecución de las labores encomendadas al personal y propiciar uniformidad en el desempeño del trabajo para la optimización de las tareas; la ESPAM MFL cuenta con el Manual de Procesos y Procedimientos Institucionales, documento que brinda una guía clara y específica para garantizar la óptima operación y desarrollo de las diferentes actividades a realizar y apoyar la mejora continua.

El Manual comprende en forma ordenada, secuencial y detallada las operaciones de los Macroprocesos de Formación, Investigación, Vinculación y de Gestión con sus respectivos procesos y subprocesos anidados, lo que contribuye a organizar y estandarizar las acciones llevadas a cabo en los mismos.

## **5. ANÁLISIS SITUACIONAL**

### **5.1. ANÁLISIS DE CONTEXTO**

#### **POLÍTICO**

El Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025 establece que la organización de la planificación para el desarrollo, incluyendo el ordenamiento del territorio en todos los niveles gubernamentales, se realiza a través del Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa, el cual permite la interacción de los diferentes actores provenientes de la sociedad civil, así como del ámbito institucional. En este sentido, el Plan Nacional de Desarrollo constituye la directriz política y administrativa suprema a ser considerada en la construcción y aplicación de la política pública recogida en los planes institucionales (PND, 2021-2025).

El eje desarrollador-productivo y profesionalizante de nuestro Modelo Pedagógico está en sintonía con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo, los planes regionales, locales y los requerimientos sociales en cada nivel territorial; generando cauces innovadores para diversificar las soluciones a las tensiones y problemas evidenciados en el país, entre los que se encuentra el deficiente sistema productivo y la inequidad social que inciden en desmedro de la realidad intercultural y los saberes ancestrales nacionales. Este nivel macro exige la referencia obligada a la normativa gubernamental y estatal como derroteros imprescindibles para el desarrollo armónico de la Patria.

#### **ECONÓMICO**

La gestión administrativa está enfocada en el mejoramiento cuantitativo y cualitativo de la distribución de los recursos para contribuir al desarrollo académico, investigativo y de vinculación con la comunidad; implementando un conjunto de indicadores que nos permita medir de manera integral la gestión de la ESPAM MFL.

Conscientes del compromiso con la mejora permanente y la excelencia, se instituyó el Sistema de Gestión de la Calidad para responder a las exigencias y necesidades de la educación superior en el siglo XXI y cumplir con éxito los objetivos planteados.

Los Planes de Inversión se ejecutan de acuerdo a las asignaciones presupuestarias anuales; apoyándose adicionalmente en otras fuentes de ingresos como la autogestión y la captación de recursos de la Empresa Pública de nuestra Institución.

#### **SOCIAL**

El diagnóstico Social de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López, constituye un elemento esencial dentro de la diferentes Unidades de Docencia, Investigación y Vinculación, no sólo en la formulación y articulación de políticas, procesos, objetivos, metas entre otros, sino en general en la definición de mecanismos para su seguimiento y evaluación de seguimiento en los procesos de toma de decisiones. Razón por lo cual se proponen y desarrollan a la luz del enfoque sistémico, aspectos relacionados con la determinación de diagnósticos en diversos ámbitos tales como: la caracterización social a través de la configuración de líneas base de información sectorial; la identificación, priorización y análisis estratégico de problemáticas y potencialidades territoriales; la prospección y construcción de escenarios posibles; y la selección de escenarios deseados para estudiantes, docentes y personal administrativo de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López, basados en los principios básicos tanto de derecho público y privado estipulados en la carta Magna, como la solidaridad, el cooperativismo, la tolerancia, el respeto y la justicia, incluyendo la honestidad, integridad, probidad, imparcialidad, veracidad, dignidad y honradez pilares de las relaciones efectivas con su congéneres, que hace

posible a los seres humanos comprometidos con su trabajo dentro de cualquier ámbito del sector público, generando una sociedad justa y con alto sentido ético y moral.

### **TECNOLÓGICO**

El uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), han transformado las formas tradicionales de interacción entre las personas. La adaptación al uso del internet y las redes sociales impuso nuevas vías de comunicación, introduciendo cambios en el modo de interrelacionarnos en la sociedad. Esta evolución vertiginosa de la tecnología ha abierto un campo amplio de herramientas tecnológicas que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje y brindan apoyo para realizar una gestión administrativa eficiente y oportuna.

En virtud de aquello, se ha mejorado la infraestructura tecnológica de la institución mediante la adquisición de equipos de última generación, establecimiento de redes, aumento de la conectividad, junto con la capacitación y actualización periódica al personal docente y administrativo con el objeto de responder a los avances que ha traído consigo la globalización y responder de manera efectiva ante las demandas de la comunidad.

### **CULTURAL**

En el ámbito Cultural la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López a pesar de la nueva ética de la sostenibilidad del desarrollo, en la concepción contemporánea del desarrollo entendido genéricamente como la evolución cualitativa y cuantitativa de las condiciones sociales, naturales y culturales relacionados con el comportamiento de toda la comunidad Politécnica que involucra a estudiantes, docentes, y personal administrativo permitiendo relaciones en los diferentes entornos culturales, de estudios, y de trabajo respetando la diversidad, etnia, género, y las diferentes necesidades e intereses individuales, sociales, económicos y culturales, dentro de los programas extracurriculares que la ESPAM MFL mantiene a través del Vicerrectorado de Vinculación y Bienestar.

## **5.2. ANÁLISIS SECTORIAL Y DIAGNÓSTICO TERRITORIAL**

El proceso de globalización, el avance tecnológico y el fenómeno del relativismo existencial posmodernista, ha logrado que en el siglo XXI y a nivel planetario, emerjan profundas transformaciones socio-económicas, político-culturales, científicas y tecnológicas, en las cuales el ser humano y los núcleos sociales deben interactuar sincrónicamente, es por esto que el proceso educativo de la ESPAM MFL toma en cuenta el concepto propuesto por Delors en 1996 dentro del Informe de la UNESCO por parte de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI conocido como “internacionalización del conocimiento” como respuesta a tales desafíos, en la cual se consideran las políticas educativas como un proceso permanente de enriquecimiento de los conocimientos, de la capacidad técnica, pero también, y quizás sobre todo, como una estructuración privilegiada de la persona y de las relaciones entre individuos, entre grupos y entre naciones.

Al encontrarse, la ESPAM MFL, en el Cantón Bolívar, circunscrita dentro del área rural, agro productiva y montuvia por excelencia, en el corazón geográfico mismo de la provincia de Manabí, región de alto potencial productivo, obliga a que se elijan carreras pertinentes que respondan a las necesidades del segmento poblacional, desde las que se habla un lenguaje asequible que penetra proactivamente la mentalidad del manabita y coadyuva a la comprensión integral de su realidad productiva. Así, pues, las carreras de esta institución se encuentran vinculadas básicamente a los ámbitos agropecuario, agroindustrial, administrativo, ambiental y turístico; respondiendo a las necesidades y exigencias de un contexto económico, laboral, político, ambiental, histórico y social inclusivo que requiere de profesionales competentes que contribuyan al desarrollo del país. Se está trabajando hacia una Politécnica de docencia con investigación vinculada estrechamente con la

comunidad y ubicada estratégicamente como una de las más importantes del Ecuador, lo cual compromete a ofrecer estándares de alta calidad académica en todas sus dimensiones.

Los distintos itinerarios formativos de la ESPAM MFL, en su faceta desarrolladora y productiva, privilegian aplicar los conocimientos científicos y técnicos a las tensiones detectadas en la zona cuatro del país, entre los cuales se encuentran la deficiente infraestructura pública, inequidad cultural, deficiente liderazgo; ante lo cual a través de sus carreras propende a la revalorización de los saberes ancestrales de la cultura montuvia y Tsáchila y sus formas de resistencia a la adversidad económica y climática, creando una dinámica transformadora e incluyente que contribuye al progreso de la misma zona y áreas de inmediata influencia.

### **5.3. MAPA DE ACTORES Y ACTORAS**

En el contexto de la ESPAM MFL intervienen con un rol protagónico los estudiantes politécnicos cuya participación en las diversas actividades de índole académico, investigativo y de vinculación, potencian su formación integral favoreciendo el desarrollo de competencias, destrezas y habilidades. Nuestra juventud constituye el principal insumo, quienes, junto con el personal docente y administrativo de la institución, determinan el éxito de las estrategias diseñadas para lograr transformaciones profundas en la sociedad.

La formación holística que se brinda al estudiantado, posiciona a nuestros profesionales, insertándolos en el campo laboral como tomadores de decisiones y solucionadores de problemas en consonancia con las tendencias sociales, productivas y económicas. En este ámbito, la colectividad asume un rol importante como fuente primaria de información acerca de las necesidades y de la problemática que enfrenta la zona de influencia.

Asimismo, siendo una institución integrante del Sistema de Educación Superior, los entes reguladores como la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT); el Consejo de Educación Superior (CES); y, el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES); se convierten en actores que orientan la política pública en materia de educación superior para alcanzar los estándares de calidad que debemos procurar para asegurar la excelencia académica.

Actúan también en el medio en que se desenvuelve nuestra institución, otras instituciones de educación superior para propiciar el intercambio de conocimientos, la movilidad y la cooperación nacional e internacional; las empresas públicas y privadas como coadyuvantes en el proceso de formación brindando espacios para la práctica estudiantil que complementa la ciencia con el saber hacer.

### **5.4. ANÁLISIS FODA (FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS)**

El trabajo de elaboración del PEDI se organizó en cuatro etapas (Ver figura 3) que metodológicamente permitieron realizar un diagnóstico inicial que proveyó la información necesaria para pasar a la etapa de diseño del plan, y posteriormente a su implementación y seguimiento.

Para desarrollar el trabajo se utilizó la matriz FODA, aplicando una metodología de diagnóstico que partió desde lo específico a lo general, es decir en primera instancia se trabajó con todas las carreras y dependencias, para luego filtrar la información recogida, seleccionando los puntos específicos a los cuales apunta la universidad en este quinquenio.

**Figura 3:** Etapas del PEDI

Siendo la matriz FODA un modelo de análisis básico para diseñar la estrategia institucional sirvió para plantear las acciones que se deberán poner en marcha para aprovechar las oportunidades detectadas y eliminar o prepararse ante las amenazas, teniendo conciencia de las propias debilidades y fortalezas de la institución.

En el proceso de análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, se consideraron los factores económicos, políticos, sociales, educativos, tecnológicos y culturales que representan las influencias del ámbito externo de la ESPAM MFL, que inciden sobre su quehacer interno, ya que potencialmente pueden favorecer o poner en riesgo el cumplimiento de la misión institucional.

La previsión de esas oportunidades y amenazas posibilita la construcción de escenarios anticipados que permitan reorientar el rumbo de la institución, así dentro de las oportunidades que se le presentan a la ESPAM MFL están la facilidad para hacer transferencia tecnológica de investigaciones generativas, aprovechando la ubicación de la ESPAM-MFL a lo que se suman la realización de eventos académicos que permiten fortalecer los procesos de: formación, investigación y vinculación; siendo el principal referente institucional el Evento Internacional La Universidad en el Siglo XXI, el cual ya se lo ha realizado por diez años consecutivos.

Tomando en cuenta esto, las fortalezas de mayor peso son el sentido de pertenencia hacia la institución y el compromiso del equipo de trabajo dispuesto a asumir nuevos retos en búsqueda de la excelencia académica, la constante evaluación, seguimiento y retroalimentación de procesos académicos, que promueven la participación de docentes y estudiantes, la existencia de infraestructura adecuada y la pertinencia de las carreras que la institución oferta; estas han facilitado el pertinaz avance de la ESPAM MFL, a pesar de las vicisitudes. Las que están conectadas con las mayores debilidades de la institución, las cuales están supeditadas a la limitación económica para atender las demandas en docencia, vinculación, investigación, gestión y capacitación para el personal, a lo cual se suma que el presupuesto existente no se ajusta a las necesidades institucionales, lo que complementado al bajo porcentaje de docentes con doctorado; se convierte en un limitante para los deseos de avanzar de la institución.

Figura 4.- Análisis FODA



## 6. ELEMENTOS ORIENTADORES DE LA INSTITUCIÓN

La misión, visión y valores institucionales están supeditados a la filosofía con la cual la ESPAM MFL, orienta sus acciones tanto para el presente como para el futuro.

### 6.1. VISIÓN

Una vez que los esfuerzos académicos de la ESPAM MFL hayan logrado el propósito de su misión, la Institución se convertirá en un referente académico dentro de la cual se educarán óptimas generaciones de profesionales de la zona cuatro y el País. Así, pues, la visión de la ESPAM MFL es la de “ser un centro de referencia en la formación de profesionales que contribuyan al desarrollo agropecuario regional.”

Su cumplimiento se verifica y monitorea con indicadores de impacto tales como el número de carreras y programas acreditados y la debida acreditación institucional quinquenal; la oferta formativa de posgrado con el número de programas anuales de educación continua y de posgrados afines ofertados; y el desarrollo agropecuario regional con los proyectos sostenibles de vinculación culminados, el número de artículos científicos, libros y patentes aprobadas relacionados con dicho sector.

## 6.2. MISIÓN

Tarea es para la ESPAM MFL, que los profesionales que egresan de sus aulas conozcan y amen su realidad y en ella vuelquen sus mejores esfuerzos ya sea para proponer proyectos que prevengan o den soluciones que mitiguen o extingan problemas atinentes a sus áreas de formación dentro de sus campos cotidianos de acción como fruto de su alto sentido de solidaridad; consecuentemente la misión de la ESPAM MFL es la de “formar profesionales pertinentes con compromiso ético y social desde la calidad de las funciones sustantivas.”

Para verificar y monitorear su cumplimiento y con el fin de que sus elementos iniciales puedan ser evaluados con indicadores de impacto, la formación de profesionales pertinentes se inicia a través de empleadores de los graduados que los declaran como ajustados al perfil profesional ofertado y porque estos se desempeñan en sus funciones profesionales propias o se especializan en posgrados pertinentes; su compromiso ético y social tiene como indicadores los programas y proyectos sostenibles de vinculación enmarcados en problemas de la colectividad; la calidad en las funciones sustantivas a través de la tasa de eficiencia terminal de estudiantes; y la producción científica y tecnológica con las ponencias realizadas, el número de patentes aprobadas, y los docentes con formación doctoral y proyectos de investigación culminados.

## 6.3. VALORES INSTITUCIONALES

### - VALORES SOCIALES

Relacionados con el comportamiento de la persona que le permite establecer relaciones en sus entornos sociales, de estudio y de trabajo, respetando la diversidad y las necesidades e intereses individuales y sociales, tales como: la solidaridad, el cooperativismo, la tolerancia, el respeto y la justicia.

### - VALORES ÉTICOS

Se incluyen la honestidad, integridad, probidad, imparcialidad, veracidad, dignidad y honradez; pilares de las relaciones efectivas con sus congéneres, que hace posible a seres humanos comprometidos con su trabajo, institución, familia, comunidad y naturaleza, generando una sociedad más justa y con alto sentido ético y moral .

### - VALORES INTELECTUALES Y ACADÉMICOS

Constituyen la base en la que se sustentan los fines, las metas que se desean conseguir a lo largo de los estudios y de su vida profesional; entre estos se incluyen: la creatividad, puntualidad, confidencialidad, eficiencia, armonía laboral, laboriosidad, disciplina, legalidad, que posibilitan profesionales autodisciplinados, transparentes y coherentes con el ser, saber y hacer.

## 7. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

En correspondencia con los elementos orientadores institucionales y como producto del diagnóstico estratégico con su respectivo análisis FODA, se elaboró los objetivos estratégicos que describen los resultados a alcanzar en cada una de las funciones sustantivas que constituyen la esencia universitaria, apoyadas en la gestión administrativa como eje transversal para el fortalecimiento institucional.

Objetivo estratégico 1	Estrategias
<p>Establecer un sistema de gestión académica en nivelación, grado y posgrado mediante el fortalecimiento, la coordinación y la mejora de los procesos académicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar el personal académico titular de la ESPAM MFL, garantizando el desarrollo de las funciones sustantivas a largo plazo.</li> <li>- Establecer procesos académicos y de participación estudiantil, acorde al modelo educativo y las normativas vigentes del sistema de educación superior.</li> <li>- Garantizar el acceso y disponibilidad de los servicios bibliotecarios, contando con un acervo bibliográfico físico y digital coherente con la oferta académica, incluyendo recursos en formatos de accesibilidad.</li> </ul>

Objetivo estratégico 2	Estrategias
<p>Fortalecer el sistema de gestión de la investigación para que contribuya al desarrollo de la zona cuatro y el país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover una planificación de investigación institucional que garantice crecientes niveles de calidad en los procesos y resultados de la investigación.</li> <li>- Gestionar los recursos económicos propios para actividades de investigación científica y/o tecnológica.</li> <li>- Ejecutar actividades de investigación que contribuyan al desarrollo de la zona 4 y del país.</li> <li>- Fomentar la producción académica y científica, la publicación de artículos en revistas indizadas a partir de los resultados de los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica.</li> </ul>

Objetivo estratégico 3	Estrategias
<p>Fortalecer la cultura y el buen vivir en la comunidad universitaria, como una alternativa para vivir en armonía con uno mismo, con la naturaleza y los demás en pos del desarrollo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar la vinculación acorde al PEDI, que garantice eficiencia en la transferencia de los avances tecnológicos.</li> <li>- Gestionar el financiamiento de los programas y/o proyectos de vinculación garantizando la asignación, concesión y transferencia de los recursos disponibles.</li> <li>- Desarrollar programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad acorde a la planificación institucional.</li> <li>- Realizar el seguimiento de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad acorde a la planificación institucional.</li> <li>- Realizar el seguimiento a graduados acorde a la planificación institucional.</li> <li>- Contribuir a la generación, implementación y seguimiento de actividades que permitan mejorar las condiciones en las que se desenvuelven los estudiantes politécnicos.</li> </ul>

Objetivo estratégico 4	Objetivos estratégicos específicos
<p>Fortalecer las capacidades institucionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover de manera integral la atención de las necesidades institucionales aplicando principios de racionalización y optimización de recursos.</li> <li>- Fortalecer el proceso de planificación para el desarrollo institucional.</li> <li>- Desarrollar plan de expansión y mantenimiento de la infraestructura física institucional.</li> <li>- Implementar plan informático estratégico de Tecnología.</li> <li>- Introducir innovaciones en los procesos a través de la implementación de normas de calidad para la mejora de la estructura organizativa institucional.</li> <li>- Proyectar nacional e internacionalmente a la institución a través de mecanismos de cooperación interinstitucional.</li> <li>- Fortalecer la gestión de archivos documentales bajo criterios de eficiencia, celeridad y oportunidad.</li> <li>- Administrar eficientemente el Talento Humano para contribuir al logro de los fines institucionales.</li> <li>- Fortalecer la imagen institucional interna y externa mediante una comunicación efectiva</li> </ul>



### 7.1. ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

El proceso de elaboración del PEDI de la ESPAM MFL, implicó la necesaria coordinación con los objetivos del PND, sus políticas e indicadores; para lo cual cada uno de los subsistemas institucionales, basados en esto determinó la siguiente alineación:

#### SUBSISTEMA DE FORMACIÓN

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Establecer un sistema de gestión académica en nivelación, grado y posgrado mediante el fortalecimiento, la coordinación y la mejora de los procesos académicos.

PND objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.		
Política	Meta	Indicador
7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	Tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria
	7.4.3. Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Tasa de deserción de primer año en tercer nivel de grado

#### SUBSISTEMA DE INVESTIGACIÓN

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Fortalecer el sistema de gestión de la investigación para que contribuya al desarrollo de la zona cuatro y el país.

PND objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.		
Política	Meta	Indicador
7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1. Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Número de artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas.

**SUBSISTEMA DE VINCULACIÓN Y BIENESTAR**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Fortalecer la cultura y el buen vivir en la comunidad universitaria, como una alternativa para vivir en armonía con uno mismo, con la naturaleza y los demás en pos del desarrollo.

<b>PND objetivo 7.</b> Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.		
Políticas	Meta	Indicador
<b>7.4.</b> Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	7.4.1. Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	Número de artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas.

**SUBSISTEMA DE GESTIÓN**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Fortalecer las capacidades institucionales.

<b>PND objetivo 14.</b> Fortalecer las capacidades el Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.		
Política	Meta	Indicador
<b>14.3.</b> Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2. Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,08 a 8,00.	Índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general.

**7.2. INDICADORES Y METAS**

**SUBSISTEMA FORMACIÓN**

**1.- OBJETIVO ESTRATÉGICO.** - Establecer un sistema de gestión académica en nivelación, grado y posgrado mediante el fortalecimiento, la coordinación y la mejora de los procesos académicos.

Estrategias	Programas, proyectos, acciones y actividades claves	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta
Incrementar el personal académico titular de la ESPAM MFL, garantizando el desarrollo de las funciones sustantivas a largo plazo.	Colaborar en las fases del Concurso Público de Merecimientos y Oposición para el ingreso del Personal Académico Titular.	Porcentaje de docentes titulares de la institución.	$(\text{Número de docentes titulares} / \text{Número total de docentes de la institución}) * 100$	A diciembre de 2025, se incrementará en 2,5% anual la plantilla de docentes titulares en la institución bajo Concurso Público de Merecimientos y Oposición para alcanzar al menos el 61% en el indicador de titularidad.
Establecer procesos académicos y de participación estudiantil, acorde al modelo educativo y las normativas vigentes del sistema de educación superior.	Coordinar acciones que fomenten el incremento de la oferta académica de grado y posgrado (en modalidad presencial, semipresencial y en línea), garantizando calidad académica, perfil de egreso y la tasa de titulación.	Porcentaje de estudiantes de grado que se integran en programas y/o proyectos institucionales de investigación	$(\text{Número de estudiantes de grado integrados en programas y/o proyectos institucionales de investigación} / \text{Número de estudiantes de grado integrados en actividades académicas, de investigación y vinculación con la sociedad}) * 100$	Desde enero de 2022 a diciembre de 2025, se incrementará en un 5% anual el porcentaje de estudiantes de grado integrados en programas y/o proyectos institucionales de investigación, en relación al año anterior.
		Porcentaje de estudiantes de posgrado que se integran en programas y/o proyectos institucionales de investigación	$(\text{Número de estudiantes de posgrado integrados en programas y/o proyectos institucionales de investigación} / \text{Número de estudiantes de posgrado integrados en actividades de investigación y vinculación con la sociedad}) * 100$	Desde enero de 2022 a diciembre de 2025, se incrementará en un 5% anual, el porcentaje de estudiantes de posgrado integrados en programas y/o proyectos institucionales de investigación, en relación al año anterior.
		Porcentaje de estudiantes de grado que se integran en programas y/o proyectos institucionales de vinculación con la sociedad	$(\text{Número de estudiantes de grado integrados en programas y/o proyectos institucionales de vinculación con la sociedad} / \text{Número de estudiantes de grado integrados en actividades académicas, de investigación y vinculación con la sociedad}) * 100$	A diciembre de 2025, se integrará el 100% de los estudiantes de grado en programas y/o proyectos institucionales de vinculación con la sociedad.
		Porcentaje de estudiantes de posgrado que se integran en actividades derivadas de programas y/o proyectos institucionales de vinculación con la sociedad	$(\text{Número de estudiantes de posgrado integrados en programas y/o proyectos institucionales de vinculación con la sociedad} / \text{Número de estudiantes de posgrado integrados en actividades de investigación y vinculación con la sociedad}) * 100$	A diciembre de 2025, se integrará el 90% de los estudiantes de posgrado en actividades derivadas de programas y/o proyectos institucionales de vinculación con la sociedad.

		Tasa de titulación de grado	(Número de titulados de grado/tamaño de cohorte de grado)*100	Desde enero de 2022 a diciembre de 2025, se incrementará la tasa de titulación de grado en un 10% anual.
		Tasa de titulación de posgrado	(Número de titulados de posgrado/tamaño de cohorte de posgrado)*100	Desde enero de 2022 a diciembre de 2025, se incrementará la tasa de titulación de posgrado en un 10% anual.
		Porcentaje de estudiantes que ingresan a Nivelación	(Número de estudiantes inscritos/total de cupos disponibles)*100	Desde enero de 2022 a diciembre de 2025, se incrementará en un 5% anual el número de cupos ofertados, en relación al año anterior.
		Porcentaje de estudiantes que ingresan a la institución	(Número de estudiantes promovidos anualmente a las carreras de la ESPAM MFL/Número de estudiantes matriculados anualmente)*100	Hasta diciembre de 2025, se logrará un incremento del 4% en la tasa de retención, en relación a la línea base.
Garantizar el acceso y disponibilidad de los servicios bibliotecarios, contando con un acervo bibliográfico físico y digital coherente con la oferta académica, incluyendo recursos en formatos de accesibilidad universal.	Evaluar los requerimientos de la comunidad universitaria, consolidar y mejorar la gestión de la calidad y el funcionamiento de los servicios del Centro de Información Bibliotecario (CIBESPAM MFL).	Número de material bibliográfico adquirido en formato físico o digital, coherente con la oferta académica, incluyendo formatos de accesibilidad universal.	(Número de material bibliográfico adquirido/Total de material bibliográfico existente en Biblioteca) *100	A diciembre de 2025 el material bibliográfico físico y digital se habrá incrementado en un 10%, en relación a la línea base con la que se cuenta.

**SUBSISTEMA INVESTIGACIÓN**

**2.- OBJETIVO ESTRATÉGICO.** - Fortalecer el sistema de gestión de la investigación para que contribuya al desarrollo de la zona cuatro y el país.

Estrategias	Programas, proyectos, acciones y actividades claves	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta
Promover una planificación de investigación institucional que garantice crecientes niveles de calidad en los procesos y resultados de la investigación	Articular los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica a las necesidades del sector público y privado en temas de innovación y desarrollo tecnológico	Porcentaje de programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica articulados a las necesidades del sector público y privado.	$(\text{Número de programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica articulados al sector público y privado} / \text{total de proyectos postulados}) * 100$	Anualmente el 50% de proyectos postulados están articulados a las necesidades del sector público y privado.
	Establecer redes con universidades nacionales e internacionales para actividades de investigación	Porcentaje de profesores investigadores que participan en redes de investigación	$(\text{Número de profesores investigadores que participan en redes de investigación} / \text{Número de profesores investigadores}) * 100$	A diciembre 2025 se incrementa en 10% el número de profesores investigadores de la institución que participan en redes de investigación
Gestionar los recursos económicos propios para actividades de investigación científica y/o tecnológica	Postular programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica a organismos públicos, privados y no gubernamentales nacionales e internacionales para la captación de recursos.	Número de programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica aprobados en convocatorias externas	Cantidad de programas y/proyectos de investigación científica y/o tecnológica aprobados en convocatorias externas	Hasta el 2025 se cuenta, al menos, con un proyecto de investigación científica aprobado en convocatorias externas
Ejecutar actividades de investigación que contribuyan al desarrollo de la zona 4 y del país	Promover la participación de docentes y estudiantes en actividades de investigación	Porcentaje de estudiantes de grado que participan en actividades de investigación	$(\text{Número de estudiantes de grado que participan en actividades de investigación} / \text{total de estudiantes}) * 100$	Anualmente se alcanza una participación del 5% de estudiantes de grado en actividades de investigación
		Porcentaje de estudiantes de posgrado que participan en actividades de investigación	$(\text{Número de estudiantes de posgrado que participan en actividades de investigación} / \text{total de estudiantes}) * 100$	Anualmente se alcanza una participación del 5% de estudiantes de posgrado en actividades de investigación
		Porcentaje de proyectos de investigación evaluados con impacto por los beneficiarios	$(\text{Número de proyectos de investigación evaluados con impacto} / \text{Número de proyectos de investigación concluidos}) * 100$	Anualmente se incrementa en 2% el número de proyectos evaluados con impacto

Fomentar la producción académica y científica, la publicación de artículos en revistas indizadas a partir de los resultados de los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica	Publicar libros y capítulos de libros articulados con las líneas de investigación, programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica	Número de libros y capítulos de libros publicados	$LCL = L + (0,1 * CL) / 0.5*TP$ <p>Donde:                      LCL: Libros y capítulos de libros revisados por pares.                      L: Total de libros publicados.                      CL: Total de capítulos de libros publicados.                      TP: Total de profesores en el periodo de evaluación.</p>	Anualmente, a nivel institucional, se publican 7 libros y 2 capítulos de libros
	Registrar la propiedad intelectual de productos y servicios articulados con las líneas de investigación, programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica	Número de productos y servicios con registro de propiedad intelectual	Número de productos registrados	Anualmente se obtiene, al menos, un registro de propiedad industrial, obtenciones vegetales, prototipos y diseños, incluidos software
	Publicar artículos en revistas indizadas	Número de artículos publicados en revistas indizadas	$TPPA = (TA / 0.5*TP) + i + p$	Publicación anual de 112 artículos en revistas indizadas

**SUBSISTEMA VINCULACIÓN Y BIENESTAR**

**3.- OBJETIVO ESTRATÉGICO.** - Incrementar los procesos de vinculación con la sociedad fundamentado en convenios de cooperación nacional e internacional que propicien alternativas de desarrollo en beneficio de las comunidades locales, regionales y nacionales.

Estrategias	Programas, proyectos, acciones y actividades claves	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta
Planificar la vinculación acorde al PEDI, que garantice eficiencia en la transferencia de los avances tecnológicos	Participar en redes nacionales e internacionales de vinculación	Porcentaje de docentes de la ESPAM MFL miembros de redes de vinculación nacionales e internacionales	(Número de docentes que participan en redes/Número de docentes que participan en programas y/o proyectos de vinculación) *100	Hasta el año 2025, 5% de docentes de la ESPAM MFL participan en redes de vinculación
Gestionar el financiamiento de los programas y/o proyectos de vinculación garantizando la asignación, concesión y transferencia de los recursos disponibles	Gestión para la captación de recursos externos nacionales e internacionales que fortalezcan el sistema de vinculación institucional y el desarrollo de proyectos de vinculación con la comunidad.	Porcentaje de programas/proyectos de vinculación que reciben financiamiento externo	(Número de proyectos de vinculación con financiamiento externo/número total de proyecto de vinculación) *100	Hasta el 2025, 5% de programas y/o proyectos de vinculación reciben financiamiento externo
Desarrollar programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad acorde a la planificación institucional	Ejecutar programas y/o proyectos de vinculación en búsqueda del levantamiento de línea base que tribute con soluciones a la problemática de la zona de influencia con pertinencia y cuyos resultados sean insumo para desarrollar futuras investigaciones	Número de informes de líneas base que tributen con soluciones a problemas de la zona de influencia y representen insumo para el desarrollo de investigaciones	1 = Cumplimiento satisfactorio 0 = Incumplimiento	Anualmente se emite informe de líneas base levantadas como resultado de la ejecución de proyectos.
Realizar el seguimiento de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad acorde a la planificación institucional	Medir el impacto de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad	Porcentaje de proyectos de vinculación con informe de medición de impacto.	(Informes de medición de impacto/total de proyectos de vinculación cerrados) *100	Hasta el 2025 se ha aplicado la metodología de medición de impacto al 100% de programas y/o proyectos de vinculación cerrados

		Número de emprendimientos derivados de proyectos institucionales vinculados con la comunidad	Número de emprendimientos vinculados con la comunidad derivados de proyectos institucionales	Bianualmente se genera al menos un emprendimiento derivado de proyectos institucionales de vinculación
Realizar el seguimiento a graduados acorde a la planificación institucional	Medir el grado de satisfacción de los egresados de la ESPAM MFL	Porcentaje de egresados a quienes se les ha aplicado encuesta de satisfacción.	(Número de egresados por cohorte encuestados/total de egresado por cohorte)*100	Anualmente se aplica encuesta de satisfacción al 100% de egresados
	Medir la empleabilidad de los graduados de la ESPAM MFL	Porcentaje de graduados a quienes se les ha aplicado encuesta de empleabilidad.	(Número de graduados encuestados/total de graduados del último año)*100	Hasta el 2025 se aplica encuesta de empleabilidad al 75% de graduados
Contribuir a la generación, implementación y seguimiento de actividades que permitan mejorar las condiciones en las que se desenvuelven los estudiantes politécnicos	Fortalecer el programa de becas, créditos educativos y ayudas económicas a los/as estudiantes con base en lo estipulado en la LOES, Estatuto y reglamentación interna	Porcentaje de estudiantes beneficiados por semestre académico con estímulo económico de becas, créditos educativos y ayudas.	(Número de estudiantes beneficiados con becas y ayudas económicas/Número de estudiantes) *100	Anualmente 10% de estudiantes es beneficiado con becas y ayudas económicas.



**SUBSISTEMA GESTIÓN**

**4.- OBJETIVO ESTRATÉGICO. - Fortalecer las capacidades institucionales.**

Estrategias	Programas, proyectos, acciones y actividades claves	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta
Promover de manera integral la atención de las necesidades institucionales aplicando principios de racionalización y optimización de recursos	Impulsar de manera gradual el incremento del presupuesto de autogestión	Porcentaje de incremento del presupuesto de autogestión	(Cantidad de ingresos percibidos por procesos de autogestión/Cantidad planificada de ingresos a percibir por autogestión)*100	Hasta el 2025 se incrementa en 5% los ingresos generados por autogestión
	Realizar una gestión financiera eficiente y alineada al cumplimiento de la planificación institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria	(Presupuesto ejecutado/Presupuesto codificado)*100	Ejecución presupuestaria anual igual o superior al 98%
Fortalecer el proceso de planificación para el desarrollo institucional	Implementar el sistema de planificación institucional	Porcentaje de cumplimiento del PEDI	(Número de objetivos estratégicos desarrollados/Número de objetivos estratégicos planificados)*100	Durante cada año se ejecuta al menos el 95% de los objetivos estratégicos planificados
		Porcentaje de cumplimiento del POA	(Número de objetivos operativos desarrollados/Número de objetivos operativos planificados)*100	Durante cada año se ejecuta al menos el 95% de los objetivos operativos planificados.
		Porcentaje de ejecución del proceso de rendición de cuentas a la ciudadanía	(Número de procesos de rendición de cuentas a la ciudadanía realizados/Número de procesos de rendición de cuentas a la ciudadanía planificados)*100	Anualmente se cumple el 100% del proceso de rendición de cuentas a la ciudadanía.
Desarrollar plan de expansión y mantenimiento de la infraestructura física institucional	Ampliar y adecuar la infraestructura física a las necesidades institucionales	Porcentaje de ampliación y adecuación de la infraestructura física	(Número de ampliaciones y adecuaciones realizadas/Número de ampliaciones y adecuaciones solicitadas)*100	Anualmente se incrementa o mejora en 1% la infraestructura institucional mediante ampliación o adecuación de las instalaciones
	Garantizar el cumplimiento de los criterios de accesibilidad universal	Porcentaje de adecuación de accesos universales en las áreas institucionales	(Número de accesos universales adecuados/Número de accesos requeridos)*100	Hasta el año 2025 se cuenta con 100% de espacios que garanticen accesibilidad universal
Implementar plan informático estratégico de Tecnología	Mejorar y potenciar la infraestructura y equipamiento	Porcentaje de renovación y adquisición de infraestructura tecnológica	(Número de renovaciones y adquisiciones ejecutadas/Número de renovaciones y adquisiciones planificadas)*100	Hasta el año 2025 se ejecuta el 100% del proceso de renovación y adquisición de la infraestructura tecnológica

	tecnológico y eléctrico institucional.	Incremento de conectividad de internet	(Ancho de banda incrementado/Ancho de banda requerido)*100	A partir del año 2022 se incrementa en 600 megas el ancho de banda en el campus politécnico
Introducir innovaciones en los procesos a través de la implementación de normas de calidad para la mejora de la estructura organizativa institucional	Sistematizar los procesos de gestión académica mediante la estandarización de dichos procesos	Porcentaje de procesos sistematizados	(Número de procesos sistematizados/Número de procesos levantados)*100	Hasta el año 2025 se sistematiza el 100% de los procesos levantados
	Implementar la norma ISO 21001 2018 para la mejora de la estructura organizativa institucional	Porcentaje de implementación de la norma ISO 21001 2018	(Número de fases implementadas/Número de fases planificadas)*100	Hasta el año 2024 se implementa en 100% la norma ISO 21001 2018
Proyectar nacional e internacionalmente a la institución a través de mecanismos de cooperación interinstitucional	Elaborar e implementar un plan estratégico para la internacionalización integral de la institución	Número de alianzas estratégicas para la articulación de las actividades de docencia, investigación y vinculación con organismos, funcionarios y expertos a nivel nacional e internacional.	Número de convenios de cooperación vigentes	Anualmente se suscriben al menos dos convenios de cooperación
		Porcentaje de ejecución de convenios interinstitucionales nacionales e internacionales	(Número de convenios con resultados de ejecución/Número de convenios vigentes)*100	50% en la ejecución y obtención de resultados de convenios vigentes
	Incorporar a la universidad en redes nacionales e internacionales para el intercambio académico mediante proyectos de investigación-vinculación	Participación de la universidad en redes nacionales e internacionales	Número de redes nacionales e internacionales en las que participa la universidad	Hasta el 2025 se incorpora a la universidad en, al menos, dos redes nacionales o internacionales
Fortalecer la gestión de archivos documentales bajo criterios de eficiencia, celeridad y oportunidad	Desarrollar un sistema de gestión documental que garantice la disponibilidad de información veraz y oportuna	Porcentaje de implementación de sistema de gestión documental	(Número de módulos implementados/Número de módulos planificados)*100	Hasta el año 2023 se ha implementado el 100% del sistema de gestión documental
	Digitalizar la documentación de respaldo a la gestión institucional y su archivo	Porcentaje de digitalización de archivos	(Número de archivos digitalizados/Número total de archivos)*100	Hasta el año 2025 se ha digitalizado el 100% de la documentación de archivo
Administrar eficientemente el Talento Humano para contribuir al logro de los fines institucionales	Implementar el plan anual de capacitaciones del personal administrativo	Porcentaje de implementación del plan anual de capacitaciones del personal administrativo	(Número de capacitaciones impartidas/Número de capacitaciones planificadas)*100	Anualmente se cumple 100% de capacitaciones impartidas al personal administrativo
Fortalecer la imagen institucional interna y externa mediante una comunicación efectiva	Desarrollar campañas comunicacionales en la comunidad politécnica	Número de campañas comunicacionales para fortalecer la imagen institucional	(Número de campañas comunicacionales desarrolladas/Número de campañas comunicacionales planificadas)*100	Durante cada año se realiza al menos dos campañas comunicacionales

## 8. DISEÑO DE ESTRATEGIAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS

La información obtenida permitió identificar el problema estratégico y plantear soluciones que abarquen todos y cada uno de los subsistemas sobre los cuales gira la institucionalidad de la ESPAM MFL, diseñando con ello los bosquejos preliminares que fueron perfilando el plan estratégico que se presenta en este documento; expresando así, en una visión colectiva, el horizonte hacia el cual se proyecta la Politécnica de Manabí.

Ante este panorama la ESPAM MFL, se plantea aprovechar al máximo su infraestructura, la cual es adecuada y pertinente con las carreras que la institución oferta, buscando potenciar las posibilidades para realizar transferencia tecnológica de investigaciones generativas, a través de la vinculación con la comunidad, aprovechando la ubicación de la ESPAM-MFL; lo que, sumado al alto número de docentes politécnicos en proceso de formación doctoral, posibilitarán mejorar la calidad de las funciones sustantivas.

### 8.1. ESTRATEGIAS

Objetivo Estratégico Institucional	Estrategias propuestas para alcanzarlo	Relación con la problemática, necesidades o potencialidades detectadas
Establecer un sistema de gestión académica en nivelación, grado y posgrado mediante el fortalecimiento, la coordinación y la mejora de los procesos académicos.	Incrementar el personal académico titular de la ESPAM MFL, garantizando el desarrollo de las funciones sustantivas a largo plazo.	Las estrategias planteadas permitirán potenciar las capacidades del personal de la institución enfocados hacia la generación y transferencia del conocimiento, desarrollando actividades de calidad que fortalezcan la formación profesional de los estudiantes y conduzcan a la excelencia académica, garantizando la igualdad de oportunidades con pertinencia e integralidad.
	Establecer procesos académicos y de participación estudiantil, acorde al modelo educativo y las normativas vigentes del sistema de educación superior.	
	Garantizar el acceso y disponibilidad de los servicios bibliotecarios, contando con un acervo bibliográfico físico y digital coherente con la oferta académica, incluyendo recursos en formatos de accesibilidad.	
Fortalecer el sistema de gestión de la investigación para que contribuyan al desarrollo de la zona cuatro y el país.	Promover una planificación de investigación institucional que garantice crecientes niveles de calidad en los procesos y resultados de la investigación.	La falta de presupuesto para el desarrollo adecuado de las actividades de investigación ha ocasionado que esta función sustantiva no alcance los niveles deseados para la institución; en tal virtud, se plantea la promoción de proyectos ante organismos nacionales e internacionales como alternativa de captación de recursos externos, y favorecer además, la movilidad de docentes y estudiantes investigadores mediante su participación en redes. Este intercambio de experiencias ampliará el espectro de conocimientos que luego se revertirán en soluciones innovadoras aplicables a la problemática del entorno.
	Gestionar los recursos económicos propios para actividades de investigación científica y/o tecnológica.	
	Ejecutar actividades de investigación que contribuyan al desarrollo de la zona 4 y del país.	
	Fomentar la producción académica y científica, la publicación de artículos en revistas indizadas a partir de los resultados de los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica.	

Fortalecer la cultura y el buen vivir en la comunidad universitaria, como una alternativa para vivir en armonía con uno mismo, con la naturaleza y los demás en pos del desarrollo.	Planificar la vinculación acorde al PEDI, que garantice eficiencia en la transferencia de los avances tecnológicos. Gestionar el financiamiento de los programas y/o proyectos de vinculación garantizando la asignación, concesión y transferencia de los recursos disponibles. Desarrollar programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad acorde a la planificación institucional.	Uno de los fines de la Educación Superior es contribuir en el desarrollo local de manera permanente a través del trabajo comunitario o vinculación con la sociedad, para cuyo efecto, la ESPAM busca fortalecer los nexos entre la universidad y la comunidad para intervenir de manera directa en el desarrollo de la sociedad promoviendo el emprendimiento, la tecnificación y el uso de buenas prácticas que conlleven a la mejora del nivel de vida de la población.
	Realizar el seguimiento de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad acorde a la planificación institucional.	
	Realizar el seguimiento a graduados acorde a la planificación institucional.	
Fortalecer las capacidades institucionales.	Contribuir a la generación, implementación y seguimiento de actividades que permitan mejorar las condiciones en las que se desenvuelven los estudiantes politécnicos.	La calidad de los procesos académicos, investigativos y de vinculación con la comunidad está patrocinada por una gestión administrativa eficiente a través de la mejora continua y de la adaptabilidad a los cambios introducidos por la globalización. En este contexto, se busca potenciar la infraestructura física y tecnológica para responder proactivamente a las demandas del entorno y al fortalecimiento de las funciones sustantivas.
	Promover de manera integral la atención de las necesidades institucionales aplicando principios de racionalización y optimización de recursos.	
	Fortalecer el proceso de planificación para el desarrollo institucional.	
	Desarrollar plan de expansión y mantenimiento de la infraestructura física institucional.	
	Implementar plan informático estratégico de Tecnología.	
	Introducir innovaciones en los procesos a través de la implementación de normas de calidad para la mejora de la estructura organizativa institucional.	
	Proyectar nacional e internacionalmente a la institución a través de mecanismos de cooperación interinstitucional.	
	Fortalecer la gestión de archivos documentales bajo criterios de eficiencia, celeridad y oportunidad.	
Administrar eficientemente el Talento Humano para contribuir al logro de los fines institucionales.		
Fortalecer la imagen institucional interna y externa mediante una comunicación efectiva		

## 8.2. PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN

Los programas y proyectos postulados por la ESPAM MFL responden a la problemática social identificada a través del levantamiento de línea base. El conocimiento del territorio y la detección de necesidades de las comunidades suponen un insumo importante para el desarrollo y ejecución de programas y proyectos tanto de investigación como de vinculación, así como también de fortalecimiento institucional.

Nuestro Plan de Inversiones se enmarca dentro de los lineamientos territoriales, la política pública y las metas que como país se desea alcanzar, alineándonos institucionalmente a los objetivos que persigue el Plan Nacional de Desarrollo con la finalidad de contribuir desde la academia al desarrollo de un país inclusivo, tecnificado, productivo, innovador y generador de oportunidades a través de la ciencia y el conocimiento.

Atendiendo los principios que rigen el Sistema de Educación Superior, los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo, la política pública, la problemática social y las necesidades del entorno; la ESPAM MFL cuenta con una cartera de proyectos de inversión para fortalecer la academia, la investigación generativa, la vinculación, y las estructuras físicas, tecnológicas y administrativas de la institución; con la salvedad de postular nuevos proyectos de conformidad con las bases de las convocatorias institucionalizadas para el efecto.

PROGRAMA		PROYECTO		
CODIGO	NOMBRE	No. De CUP	NOMBRE	DESCRIPCION
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.383712	Optimización de riego automatizado en cultivos tropicales basado en sensorización del entorno y predicciones climáticas	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.384305	Publicación académico científica como resultado de la función de investigación en la ESPAM MFL	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.383738	Modelo integral para la gestión social y buen vivir en cooperativas del sector financiero de Manabí	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.383757	Bioprospección de microorganismos extremófilos provenientes de muestras de suelo de la Antártida	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.383759	Prolongación del proestro en programas de sincronización de la ovulación sobre la respuesta reproductiva bovina	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.383761	Determinación de las competencias en las organizaciones agro productivas de Manabí	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.383768	Análisis de factores relevantes en el aprendizaje del idioma ingles 2018	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.381232	Selección de clones elites de plátano musa aab simmonds de alto potencial productivo a partir de fincas plataneras de Manabí	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.385946	Aplicación de principios activos de plantas silvestres para una bebida funcional en el mejoramiento de la cadena de valor de productores de pequeña escala	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.385969	Destinos turísticos inteligentes modelo de gestión para la innovación tecnológica de Portoviejo post covid 19	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.385970	Calidad y transparencia de la información en las empresas que cotizan en las bolsas de valores del Ecuador	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.385971	Efectos socioeconómicos del covid 19 en el sector cooperativo financiero de Manabí caso COAC Calceta Ltda.	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.385976	Análisis de la cadena de valor de la mantequilla de maní para la reactivación económica	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.385977	Minería de datos para predecir la continuidad de estudios en la educación superior caso covid 19	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.385974	Implicaciones de la modalidad de estudios híbrida distancia virtual desarrollada por la emergencia del covid 19 en la ESPAM MFL	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.385975	Perfeccionamiento de sistemas de pastoreo vacuno en el trópico seco ecuatoriano	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.386890	Camote morado ipomoea batatas lam combinado con lactobacillus plantarum como estrategia de alimentación en cerdos	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.386885	Gestión del patrimonio cultural inmaterial para el fortalecimiento del turismo en las comunidades rurales de Manabí	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.386884	Validación de microorganismos eficientes autóctonos en sistemas agropecuarios agroindustriales y ambientales	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.386886	Servicio eco sistémico y polinizadores en sistemas de producción de cacao con varios sustratos alimenticios en Manabí	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.386887	Programa de manejo integral agropecuario agroindustrial y de los recursos naturales de la Zona de Planificación 4 Pacífico para el desarrollo sostenible	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.386889	Modelo de optimización multiobjetivo para la programación de la producción agrícola basado en algoritmos genéticos	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.386888	Alternativas tecnológicas para potenciar la conservación del suelo y la producción agrícola de ladera y secano en Manabí	Inversión
83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.383746	Control integrado de moniliasis y escoba de bruja en cacaotales	Inversión

83	Gestión de la Investigación	91880000.0000.383713	Caracterización de la roya en cultivo de café robusta mediante técnicas avanzadas de inteligencia computacional	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.382548	Caracterización morfo fisiológica de dos especies de pitahaya con potencia comercial en el valle del rio Carrizal	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.382546	Selección de híbridos f1 de café arábigo y propagación clonal usando herramientas biotecnológicas	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.382547	Selección de clones promisorios de cacao de alta productividad y calidad en la provincia de Manabí	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.384761	Área natural protegida y ecomuseo Manuel Félix López de la carrera de ingeniería ambiental escuela de educación ambiental vinculada a la sociedad sistema educativo y laboratorio de campo para prácticas estudiantiles trabajos de titulación y de investigación para la ESPAM MFL	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.384766	Escuelas de campo de buenas prácticas de educación ambiental para acciones climáticas afirmativas en comunidades rurales y urbanas marginales de la provincia de Manabí	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.386748	Programa de educación ambiental para contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad de san miguel de sarampión fomentando la vinculación participativa	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.386749	Producción sustentable del algodón en sistemas de asociación con cultivos alimenticios como alternativa para mitigar el cambio climático	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.384763	Instrucciones técnicas continuas a comunidades del cantón Bolívar en producción agropecuaria agroindustrial, computación, administración y turismo para el desarrollo rural.	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.384767	Fortalecimiento de la agricultura familiar local mediante aplicación de buenas prácticas de manejo de suelo cultivos bioinsumos y pos cosecha	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.385688	Alternativas para la fertilización y nutrición en fincas orgánicas certificadas caso cacao y plátano	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.386746	Uso de biopreparados en huertos periurbanos comunitarios para el abastecimiento y procesamiento alimentario del cantón Bolívar Manabí	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.386747	Aplicación y validación de métodos de propagación de especies de interés agrícola y forestal de calidad fisiológica y sanitaria	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.384770	Instrucciones técnicas sobre inocuidad en alimentos y estandarizaciones de procesos para la industrialización del maní en AMUCOMT Tosagua	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.384773	Uso de tratamientos con proestro prolongados para mejorar las tasas de preñez de bovinos para carne en Manabí	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.385686	Establecimiento de la unidad de producción apícola la barranca para el desarrollo sostenible de la comunidad	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.385690	Estrategia de mejora y viabilidad en sistemas de producción bovina de carne y leche en la parroquia Quiroga	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.386905	Iniciativa agro técnica viable de la producción morera morus alba como alternativa en los sistemas de alimentación animal en la comunidad Caimito y Sarampión	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.385693	Gamificación en la educación superior	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.385692	Construcción de línea base de información de la infraestructura tecnológica en entidades públicas de la provincia de Manabí	Inversión

84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.386744	Estrategias de gestión empresarial sostenible dirigido a la asociación de mujeres comunitarias del cantón Tosagua	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.386745	Gestión productiva en las asociaciones minorista de la parroquia San Antonio cantón Chone	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.387024	Promoción y difusión como parte de la internacionalización de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Ecuador	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.386907	Guía turística del patrimonio arquitectónico histórico de la ciudad de Portoviejo para el desarrollo del turismo cultural local	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.386908	Ruta agro turística que fomente el desarrollo de los emprendimientos rurales del sector Mosquito de la parroquia Santa Rita Chone	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.385691	Línea base de las micro pequeñas y medianas empresas pymes de la zona centro norte de Manabí ante la pandemia del covid 19 efectos económicos y sociales	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.385689	Análisis del aprovechamiento de los beneficios tributarios y la incidencia socioeconómica que provoca en las personas adultas mayores y personas con capacidades especiales del cantón Bolívar ante la emergencia sanitaria covid 19	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.386906	Creación de un sistema de gestión documental administrativo operativo para los gobiernos autónomos descentralizados parroquiales de Canuto y de Ricaurte del cantón Chone	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.387011	Mantenimiento de la infraestructura física institucional 2022 2025	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.387016	Plan de pago de compensación por jubilación y compra de renuncia al personal docente administrativo y trabajadores de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López para el periodo 2022 al 2025	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.384758	Proyecto de beca media beca y ayuda económica a los y las estudiantes de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López periodo 2022 al 2023	Inversión
84	Gestión de la Vinculación Con la Colectividad	91880000.0000.382720	Ciudad de la investigación, innovación y desarrollo agropecuario (CIIDEA)	Inversión

### 8.3. IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA CON ENFOQUE TERRITORIAL

La Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López se encuentra ubicada en Calceta cabecera del cantón Bolívar, localidad que de acuerdo a la jerarquización establecida en el Modelo Territorial de Oportunidades incluido en el Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025 es considerada articulador local en función del número de habitantes de este núcleo poblacional categorizado con una baja funcionalidad debido a que se caracteriza por no tener la disponibilidad suficiente de servicios públicos y privados, generando movilización de la población a otros núcleos.

La composición social del territorio hace que gran parte de la población esté asentada en zonas rurales, dedicándose a actividades agrícolas, ganaderas y de comercio, con insuficiente generación de empleo, y escasa presencia de instituciones públicas y empresas privadas. La influencia del ámbito geográfico y del contexto socio-económico desfavorecido y culturalmente desigual obliga a la universidad a realizar constantes análisis de realidad sobre inequidades, desarrollo social y humano e índices de marginación. De estos estudios deviene la planificación y ejecución de planes y proyectos de vinculación comunitaria junto con el desarrollo de programas educativos culturalmente pertinentes. La meta es favorecer la integración intercultural, fomentar la participación y el empoderamiento de las mujeres, procurar la sustentabilidad y el arraigo a las comunidades; a través de la formación de profesionales e intelectuales comprometidos.

El reto que asume la ESPAM MFL, su equipo docente y toda la comunidad universitaria a través de un Modelo Educativo desarrollador-productivo y profesionalizante, es dotar a la provincia y al país de profesionales capacitados para transformar la realidad productiva del entorno, gente que maneje éticamente los recursos y facilite la innovación en función del desarrollo de la matriz productiva. Estos y estas profesionales, altamente cualificados tecnológicamente y científicamente, estarán preparados para futuras interacciones con una sociedad, como la ecuatoriana, cada vez más compleja.

En lo que respecta a la implementación de las políticas locales, sectoriales e intersectoriales en territorio, la ESPAM MFL contribuirá con el fomento de mecanismos para el desarrollo de capacidades del recurso humano, en especial para la innovación, la investigación y desarrollo como impulsores de las actividades productivas y así lograr la transferencia tecnológica; con esto se involucra a cada una de las carreras y se crea un estrecho vínculo entre el horizonte desarrollador-productivo y profesionalizante con las actividades más preponderantes del desarrollo regional.

En tal virtud, los objetivos estratégicos institucionales han sido pensados, consensuados y estructurados para posicionar a la universidad como un referente de calidad, desarrollo y progreso, que contribuye desde la academia, la investigación y la vinculación al logro de los grandes objetivos nacionales a través de la alineación a los siguientes lineamientos territoriales como instrumentos de implementación de las políticas públicas.

FUNCIÓN SUSTANTIVA	LINEAMIENTOS TERRITORIALES	POLÍTICA PÚBLICA	OBJETIVO PND
Academia	G 8.- Generar redes de conocimiento vinculadas a la educación superior, que promuevan espacios territoriales de innovación adaptados a las necesidades de la sociedad y el sector productivo local.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	<b>PND objetivo 7.</b> Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
Investigación	G 9.- Promover la investigación científica y la transferencia de conocimiento que permitan la generación de oportunidades de empleo en función del potencial del territorio.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	<b>PND objetivo 7.</b> Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
Vinculación	G 9.- Promover la investigación científica y la transferencia de conocimiento que permitan la generación de oportunidades de empleo en función del potencial del territorio.	7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	<b>PND objetivo 7.</b> Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
Gestión	I 3.- Promover la cooperación internacional y alianzas público privadas con instituciones públicas en territorio.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	<b>PND objetivo 14.</b> Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.



9. PROGRAMACIÓN PLURIANUAL Y ANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA

9.1. PROGRAMACIÓN PLURIANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA

Matriz Elaboración Programación Plurianual de la Política Pública			
1era. Parte (Alineación)			
Programación Plurianual de la Política Pública	Objetivo 1.- Establecer un sistema de gestión académica en nivelación, grado y posgrado mediante el fortalecimiento, la coordinación y la mejora de los procesos académicos.	Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025 Creando Oportunidades	
		Objetivo 7.- Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	
		Política 7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	
		Meta 7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.	
		Meta 7.4.3. Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	
		Agenda Intersectorial	N/A
		Plan Sectorial	En construcción
		Planificación Institucional	Prioridad 01
		Objetivo Estratégico Institucional. - Establecer un sistema de gestión académica en nivelación, grado y posgrado mediante el fortalecimiento, la coordinación y la mejora de los procesos académicos.	
		Indicador 1.- Porcentaje de docentes titulares de la institución.	
		Línea base 1.- 51% docentes titulares.	
		Meta 1.- A diciembre de 2025, se incrementará en 2,5% anual la plantilla de docentes titulares en la institución bajo Concurso Público de Merecimientos y Oposición para alcanzar al menos el 61% en el indicador de titularidad.	
		Indicador 2.- Porcentaje de estudiantes de grado que se integran en programas y/o proyectos institucionales de investigación.	
		Línea base 2.- 2%	
		Meta 2.- Desde enero de 2022 a diciembre de 2025, se incrementará en un 5% anual el porcentaje de estudiantes de grado integrados en programas y/o proyectos institucionales de investigación, en relación al año anterior.	
		Indicador 3.- Porcentaje de estudiantes de posgrado que se integran en programas y/o proyectos institucionales de investigación.	
		Línea base 3.- 7,6%	
		Meta 3.- Desde enero de 2022 a diciembre de 2025, se incrementará en un 5% anual, el porcentaje de estudiantes de posgrado integrados en programas y/o proyectos institucionales de investigación, en relación al año anterior.	
		Indicador 4.- Porcentaje de estudiantes de grado que se integran en programas y/o proyectos institucionales de vinculación con la sociedad.	
		Línea base 4.- 15,30%	
		Meta 4.- A diciembre de 2025, se integrará el 100% de los estudiantes de grado en programas y/o proyectos institucionales de vinculación con la sociedad.	
		Indicador 5.- Porcentaje de estudiantes de posgrado que se integran en actividades derivadas de programas y/o proyectos institucionales de vinculación con la sociedad.	
		Línea base 5.- 69%	
		Meta 5.- A diciembre de 2025, se integrará el 90% de los estudiantes de posgrado en actividades derivadas de programas y/o proyectos institucionales de vinculación con la sociedad.	
		Indicador 6.- Tasa de titulación de grado.	
		Línea base 6.- 29%	
		Meta 6.- Desde enero de 2022 a diciembre de 2025, se incrementará la tasa de titulación de grado en un 10% anual.	
Indicador 7.- Tasa de titulación de posgrado.			
Línea base 7.- 34,38%			
Meta 7.- Desde enero de 2022 a diciembre de 2025, se incrementará la tasa de titulación de posgrado en un 10% anual.			
Indicador 8.- Número de cupos para ingreso a Nivelación.			
Línea base 8.- 1000 cupos.			

Objetivo 2.- Fortalecer el sistema de gestión de la investigación para que contribuyan al desarrollo de la zona cuatro y el país.		Meta 8.- Desde enero de 2022 a diciembre de 2025, se incrementará en un 5% anual el número de cupos ofertados, en relación al año anterior.
		Indicador 9.- Porcentaje de estudiantes que ingresan a la institución.
		Línea base 9.- Tasa de retención: 74,11%
		Meta 9.- Hasta diciembre de 2025, se logrará un incremento del 4% en la tasa de retención, en relación a la línea base.
		Indicador 10.- Número de material bibliográfico adquirido en formato físico o digital, coherente con la oferta académica, incluyendo formatos de accesibilidad universal.
		Línea base 10.- Se cuenta con 9848 títulos en formato físico y digital.
		Meta 10.- A diciembre de 2025 el material bibliográfico físico y digital se habrá incrementado en un 10%, en relación a la línea base con la que se cuenta.
	Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025 Creando Oportunidades	Objetivo 7.- Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
		Política 7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.
		Meta 7.4.1. Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.
	Agenda Intersectorial	N/A
	Plan Sectorial	En construcción
	Planificación Institucional	Prioridad 02
		Objetivo Estratégico Institucional. - Fortalecer el sistema de gestión de la investigación para que contribuyan al desarrollo de la zona cuatro y el país.
		Indicador 1.- Porcentaje de programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica articulados a las necesidades del sector público y privado.
		Línea base 1.- 0
		Meta 1.- Anualmente el 25% de proyectos postulados están articulados a las necesidades del sector público y privado.
		Indicador 2.- Porcentaje de profesores investigadores que participan en redes de investigación
		Línea base 2.- 2%
		Meta 2.- A diciembre 2025 se incrementa en 10% el número de profesores investigadores de la institución que participan en redes de investigación
		Indicador 3.- Número de programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica aprobados en convocatorias externas
		Línea base 3.- 0
		Meta 3.- Hasta el 2025 se cuenta, al menos, con un proyecto de investigación científica aprobado en convocatorias externas
		Indicador 4.- Porcentaje de estudiantes de grado que participan en actividades de investigación
		Línea base 4.- 2%
		Meta 4.- Anualmente se alcanza una participación del 5% de estudiantes de grado en actividades de investigación
		Indicador 5.- Porcentaje de estudiantes de posgrado que participan en actividades de investigación
		Línea base 5.- 7,6%
		Meta 5.- Anualmente se alcanza una participación del 5% de estudiantes de posgrado en actividades de investigación
		Indicador 6.- Porcentaje de proyectos de investigación evaluados con impacto por los beneficiarios
Línea base 6.- 0%		
Meta 6.- Anualmente se incrementa en 2% el número de proyectos evaluados con impacto		
Indicador 7.- Número de libros y capítulos de libros publicados		
Línea base 7.- 5		
Meta 7.- Anualmente, a nivel institucional, se publican 7 libros y 2 capítulos de libros		
Indicador 8.- Número de productos y servicios con registro de propiedad intelectual		
Línea base 8.- 0		
Meta 8.- Anualmente se obtiene, al menos, un registro de propiedad industrial, obtenciones vegetales, prototipos y diseños, incluidos software		
Indicador 9.- Número de artículos publicados en revistas indizadas		
Línea base 9.- 80		
Meta 9.- Publicación anual de 112 artículos en revistas indizadas		

Objetivo 3.- Fortalecer la cultura y el buen vivir en la comunidad universitaria, como una alternativa paravivir en armonía con uno mismo, con la naturaleza y los demás en pos del desarrollo.	Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025	Objetivo 7.- Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	
	Creando Oportunidades	Política 7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	
	Agenda Intersectorial	Meta 7.4.1. Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.	
	Plan Sectorial	N/A	
	Planificación Institucional		En construcción
			Prioridad 03
			Objetivo Estratégico Institucional. - Fortalecer la cultura y el buen vivir en la comunidad universitaria, como una alternativa para vivir en armonía con uno mismo, con la naturaleza y los demás en pos del desarrollo.
			Indicador 1.- Porcentaje de docentes de la ESPAM MFL miembros de redes de vinculación nacionales e internacionales
			Línea base 1.- 0
			Meta 1.- Hasta el año 2025, 5% de docentes de la ESPAM MFL participan en redes de vinculación
			Indicador 2.- Porcentaje de programas/proyectos de vinculación que reciben financiamiento externo
			Línea base 2.- 0
			Meta 2.- Hasta el 2025, 5% de programas y/o proyectos de vinculación reciben financiamiento externo
			Indicador 3.- Número de informes de líneas base que tributen con soluciones a problemas de la zona de influencia y representen insumo para el desarrollo de investigaciones
			Línea base 3.- 1
			Meta 3.- Anualmente se emite 1 informe de líneas base levantadas como resultado de la ejecución de proyectos
			Indicador 4.- Porcentaje de proyectos de vinculación con informe de medición de impacto.
			Línea base 4.- 10%
			Meta 4.- Hasta el 2025 se ha aplicado la metodología de medición de impacto al 100% de programas y/o proyectos de vinculación cerrados
			Indicador 5.- Número de emprendimientos derivados de proyectos institucionales vinculados con la comunidad
			Línea base 5.- 0
			Meta 5.- Bianualmente se genera al menos un emprendimiento derivado de proyectos institucionales de vinculación
			Indicador 6.- Porcentaje de egresados a quienes se les ha aplicado encuesta de satisfacción.
			Línea base 6.- 100%
		Meta 6.- Anualmente se aplica encuesta de satisfacción al 100% de egresados	
		Indicador 7.- Porcentaje de graduados a quienes se les ha aplicado encuesta de empleabilidad.	
		Línea base 7.- 60%	
		Meta 7.- Hasta el 2025 se aplica encuesta de empleabilidad al 75% de graduados	
	Indicador 8.- Porcentaje de estudiantes beneficiados por semestre académico con estímulo económico de becas, créditos educativos y ayudas.		
	Línea base 8.- 9%		
	Meta 8.- Anualmente 10% de estudiantes es beneficiado con becas y ayudas económicas		

Objetivo 4.- Fortalecer las capacidades institucionales.	Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025	Objetivo 14.- Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía. Política 14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	
	Creando Oportunidades	Meta 14.3.2. Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00	
	Agenda Intersectorial	N/A	
	Plan Sectorial	En construcción	
	Planificación Institucional	Prioridad 04	Objetivo Estratégico Institucional. - Fortalecer las capacidades institucionales.
		Indicador 1.- Porcentaje de incremento del presupuesto de autogestión	Línea base 1.- 0,9%
		Meta 1.- Hasta el 2025 se incrementa en 5% los ingresos generados por autogestión	Indicador 2.- Porcentaje de ejecución presupuestaria
		Línea base 2.- 99,99%	Meta 2.- Ejecución presupuestaria anual igual o superior al 98%
		Indicador 3.- Porcentaje de cumplimiento del PEDI	Línea base 3.- 90,21%
		Meta 3.- Durante cada año se ejecuta al menos el 95% de los objetivos estratégicos planificados	Indicador 4.- Porcentaje de cumplimiento del POA
		Línea base 4.- 90%	Meta 4.- Durante cada año se ejecuta al menos el 95% de los objetivos operativos planificados
		Indicador 5.- Porcentaje de ejecución del proceso de rendición de cuentas a la ciudadanía	Línea base 5.- 100%
		Meta 5.- Anualmente se cumple el 100% del proceso de rendición de cuentas a la ciudadanía.	Indicador 6.- Porcentaje de ampliación y adecuación de la infraestructura física
		Línea base 6.- 0.5%	Meta 6.- Anualmente se incrementa o mejora en 1% la infraestructura institucional mediante ampliación o adecuación de las instalaciones
		Indicador 7.- Porcentaje de adecuación de accesos universales en las áreas institucionales	Línea base 7.- 15%
		Meta 7.- Hasta el año 2025 se cuenta con 100% de espacios que garanticen accesibilidad universal	Indicador 8.- Porcentaje de renovación y adquisición de infraestructura tecnológica
		Línea base 8.- 50%	Meta 8.- Hasta el año 2025 se ejecuta el 100% del proceso de renovación y adquisición de la infraestructura tecnológica
		Indicador 9.- Incremento de conectividad de internet	Línea base 9.- 600 megas
		Meta 9.- A partir del año 2022 se incrementa en 600 megas el ancho de banda en el campus politécnico	Indicador 10.- Porcentaje de procesos sistematizados
		Línea base 10.- 0	Meta 10.- Hasta el año 2025 se sistematiza el 100% de los procesos levantados
		Indicador 11.- Porcentaje de implementación de la norma ISO 21001 2018	Línea base 11.- 0
		Meta 11.- Hasta el año 2024 se implementa en 100% la norma ISO 21001 2018	Indicador 12.- Número de alianzas estratégicas para la articulación de las actividades de docencia, investigación y vinculación con organismos, funcionarios y expertos a nivel nacional e internacional.
		Línea base 12.- 24	Meta 12.- Anualmente se suscriben al menos dos convenios de cooperación
		Indicador 13.- Porcentaje de ejecución de convenios interinstitucionales nacionales e internacionales	

		Línea base 13.- 0
		Meta 13.- 50% en la ejecución y obtención de resultados de convenios vigentes
		Indicador 14.- Participación de la universidad en redes nacionales e internacionales
		Línea base 14.- 7
		Meta 14.- Hasta el 2025 se incrementa la participación de la universidad en, al menos, dos redes nacionales o internacionales
		Indicador 15.- Porcentaje de implementación de sistema de gestión documental
		Línea base 15.- 0
		Meta 15.- Hasta el año 2023 se ha implementado el 100% del sistema de gestión documental
		Indicador 16.- Porcentaje de digitalización de archivos
		Línea base 16.- 5%
		Meta 16.- Hasta el año 2025 se ha digitalizado el 100% de la documentación de archivo
		Indicador 17.- Porcentaje de implementación del plan anual de capacitaciones del personal administrativo
		Línea base 17.- 100%
		Meta 17.- Anualmente se cumple 100% de capacitaciones impartidas al personal administrativo
		Indicador 18.- Número de campañas comunicacionales para fortalecer la imagen institucional
		Línea base 18.- 0
		Meta 18.- Durante cada año se realiza al menos dos campañas comunicacionales

**9.2. PROGRAMACIÓN PLURIANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA (DESGLOSE DE LA META ANUAL)**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 1.-** Establecer un sistema de gestión académica en nivelación, grado y posgrado mediante el fortalecimiento, la coordinación y la mejora de los procesos académicos.

Objetivo Estratégico Institucional 1.- Establecer un sistema de gestión académica en nivelación, grado y posgrado mediante el fortalecimiento, la coordinación y la mejora de los procesos académicos.	Desglose anual meta	Indicador de resultado 1.- Porcentaje de docentes titulares de la institución.			Indicador de resultado 2.- Porcentaje de estudiantes de grado que se integran en programas y/o proyectos institucionales de investigación.			Indicador de resultado 3.- Porcentaje de estudiantes de posgrado que se integran en programas y/o proyectos institucionales de investigación.			Indicador de resultado 4.- Porcentaje de estudiantes de grado que se integran en programas y/o proyectos institucionales de vinculación con la sociedad.			Indicador de resultado 5.- Porcentaje de estudiantes de posgrado que se integran en actividades derivadas de programas y/o proyectos institucionales de vinculación con la sociedad.		
		Línea base	51	Porcentaje	Línea base	2	Porcentaje	Línea base	7,60	Porcentaje	Línea base	15,3	Porcentaje	Línea base	69	Porcentaje
		Meta cuatrianual	61	Porcentaje	Meta cuatrianual	2,4	Porcentaje	Meta cuatrianual	9,24	Porcentaje	Meta cuatrianual	100	Porcentaje	Meta cuatrianual	90	Porcentaje
		Valor absoluto	10	Porcentaje	Valor absoluto	0,4	Porcentaje	Valor absoluto	1,64	Porcentaje	Valor absoluto	84,7	Porcentaje	Valor absoluto	21	Porcentaje
	Meta año 1	2,5		Porcentaje	0,1		Porcentaje	0,38		Porcentaje	21,17		Porcentaje	5		Porcentaje
	Meta año 2	2,5		Porcentaje	0,1		Porcentaje	0,40		Porcentaje	21,17		Porcentaje	5		Porcentaje
	Meta año 3	2,5		Porcentaje	0,1		Porcentaje	0,42		Porcentaje	21,18		Porcentaje	5		Porcentaje
	Meta año 4	2,5		Porcentaje	0,1		Porcentaje	0,44		Porcentaje	21,18		Porcentaje	6		Porcentaje

Objetivo Estratégico Institucional 1.- Establecer un sistema de gestión académica en nivelación, grado y posgrado mediante el fortalecimiento, la coordinación y la mejora de los procesos académicos.1	Desglose anual meta	Indicador de resultado 6.- Tasa de titulación de grado.			Indicador de resultado 7.- Tasa de titulación de posgrado.			Indicador de resultado 8.- Número de cupos para ingreso a Nivelación.			Indicador de resultado 9.- Porcentaje de estudiantes que ingresan a la institución.			Indicador de resultado 10.- Número de material bibliográfico adquirido en formato físico o digital, coherente con la oferta académica, incluyendo formatos de accesibilidad universal.		
		Línea base	29	Porcentaje	Línea base	34,38	Porcentaje	Línea base	1000	Número	Línea base	74,11	Porcentaje	Línea base	9848	Número
		Meta cuatrianual	69	Porcentaje	Meta cuatrianual	74,38	Porcentaje	Meta cuatrianual	1215	Número	Meta cuatrianual	78,11	Porcentaje	Meta cuatrianual	10832	Número
		Valor absoluto	40	Porcentaje	Valor absoluto	40	Porcentaje	Valor absoluto	215	Número	Valor absoluto	4	Porcentaje	Valor absoluto	984	Número
	Meta año 1	10		Porcentaje	10		Porcentaje	50		Número	1		Porcentaje	200		Número
	Meta año 2	10		Porcentaje	10		Porcentaje	52		Número	1		Porcentaje	230		Número
	Meta año 3	10		Porcentaje	10		Porcentaje	55		Número	1		Porcentaje	260		Número
	Meta año 4	10		porcentaje	10		Porcentaje	58		Número	1		Porcentaje	294		Número

**OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2.- Fortalecer el sistema de gestión de la investigación para que contribuyan al desarrollo de la zona cuatro y el país.**

Objetivo Estratégico Institucional 2.- Fortalecer el sistema de gestión de la investigación para que contribuyan al desarrollo de la zona cuatro y el país.	Desglose anual meta	Indicador de resultado 1.- Porcentaje de programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica articulados a las necesidades del sector público y privado.			Indicador de resultado 2.- Porcentaje de profesores investigadores que participan en redes de investigación			Indicador de resultado 3.- Número de programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica aprobados en convocatorias externas			Indicador de resultado 4.- Porcentaje de estudiantes de grado que participan en actividades de investigación			Indicador de resultado 5.- Porcentaje de estudiantes de posgrado que participan en actividades de investigación		
		Línea base	0	Porcentaje	Línea base	2	Porcentaje	Línea base	0	Número	Línea base	2	Porcentaje	Línea base	7,60	Porcentaje
		Meta cuatrianual	100	Porcentaje	Meta cuatrianual	12	Porcentaje	Meta cuatrianual	1	Número	Meta cuatrianual	2,4	Porcentaje	Meta cuatrianual	9,24	Porcentaje
		Valor absoluto	100	Porcentaje	Valor absoluto	10	Porcentaje	Valor absoluto	1	Número	Valor absoluto	0,4	Porcentaje	Valor absoluto	1,64	Porcentaje
	Meta año 1	25		Porcentaje	2,5		Porcentaje			Número	0,1		Porcentaje	0,38		Porcentaje
	Meta año 2	25		Porcentaje	2,5		Porcentaje			Número	0,1		Porcentaje	0,40		Porcentaje
	Meta año 3	25		Porcentaje	2,5		Porcentaje			Número	0,1		Porcentaje	0,42		Porcentaje
	Meta año 4	25		Porcentaje	2,5		Porcentaje	1		Número	0,1		Porcentaje	0,44		Porcentaje

Objetivo Estratégico Institucional 2.- Fortalecer el sistema de gestión de la investigación para que contribuyan al desarrollo de la zona cuatro y el país.	Desglose anual meta	Indicador de resultado 6.- Porcentaje de proyectos de investigación evaluados con impacto por los beneficiarios			Indicador de resultado 7.- Número de libros y capítulos de libros publicados			Indicador de resultado 8.- Número de productos y servicios con registro de propiedad intelectual			Indicador de resultado 9.- Número de artículos publicados en revistas indizadas		
		Línea base	0	Porcentaje	Línea base	5	Número	Línea base	0	Número	Línea base	80	Número
		Meta cuatrianual	8	Porcentaje	Meta cuatrianual	41	Número	Meta cuatrianual	4	Número	Meta cuatrianual	528	Número
		Valor absoluto	8	Porcentaje	Valor absoluto	36	Número	Valor absoluto	4	Número	Valor absoluto	448	Número
	Meta año 1	2		Porcentaje	9		Número	1		Número	112		Número
	Meta año 2	2		Porcentaje	9		Número	1		Número	112		Número
	Meta año 3	2		Porcentaje	9		Número	1		Número	112		Número
	Meta año 4	2		Porcentaje	9		Número	1		Número	112		Número

**OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 3.- Fortalecer la cultura y el buen vivir en la comunidad universitaria, como una alternativa para vivir en armonía con uno mismo, con la naturaleza y los demás en pos del desarrollo.**

Objetivo Estratégico Institucional 3.- Fortalecer la cultura y el buen vivir en la comunidad universitaria, como una alternativa para vivir en armonía con uno mismo, con la naturaleza y los demás en pos del desarrollo.	Desglose anual meta	Indicador de resultado 1.- Porcentaje de docentes de la ESPAM MFL miembros de redes de vinculación nacionales e internacionales			Indicador de resultado 2.- Porcentaje de programas/proyectos de vinculación que reciben financiamiento externo			Indicador de resultado 3.- Número de informes de líneas base que tributen con soluciones a problemas de la zona de influencia y representen insumo para el desarrollo de investigaciones			Indicador de resultado 4.- Porcentaje de proyectos de vinculación con informe de medición de impacto.			Indicador de resultado 5.- Número de emprendimientos derivados de proyectos institucionales vinculados con la comunidad		
		Línea base	0	Porcentaje	Línea base	0	Porcentaje	Línea base	1	Número	Línea base	10	Porcentaje	Línea base	0	Número
		Meta cuatrianual	5	Porcentaje	Meta cuatrianual	4	Porcentaje	Meta cuatrianual	5	Número	Meta cuatrianual	100	Porcentaje	Meta cuatrianual	2	Número
		Valor absoluto	5	Porcentaje	Valor absoluto	4	Porcentaje	Valor absoluto	4	Número	Valor absoluto	90	Porcentaje	Valor absoluto	2	Número
	Meta año 1	1		Porcentaje	1		Porcentaje	1		Número	10		Porcentaje	Número		
	Meta año 2	1		Porcentaje	1		Porcentaje	1		Número	20		Porcentaje	1		Número
	Meta año 3	1		Porcentaje	1		Porcentaje	1		Número	30		Porcentaje	Número		
	Meta año 4	2		Porcentaje	1		Porcentaje	1		Número	30		Porcentaje	1		Número

Objetivo Estratégico Institucional 3.- Fortalecer la cultura y el buen vivir en la comunidad universitaria, como una alternativa para vivir en armonía con uno mismo, con la naturaleza y los demás en pos del desarrollo.	Desglose anual meta	Indicador de resultado 6.- Porcentaje de egresados a quienes se les ha aplicado encuesta de satisfacción. <sup>1</sup>			Indicador de resultado 7.- Porcentaje de graduados a quienes se les ha aplicado encuesta de empleabilidad.			Indicador de resultado 8.- Porcentaje de estudiantes beneficiados por semestre académico con estímulo económico de becas, créditos educativos y ayudas.		
		Línea base	0	Porcentaje	Línea base	60	Porcentaje	Línea base	9	Porcentaje
		Meta cuatrianual	100	Porcentaje	Meta cuatrianual	75	Porcentaje	Meta cuatrianual	49	Porcentaje
		Valor absoluto	100	Porcentaje	Valor absoluto	15	Porcentaje	Valor absoluto	40	Porcentaje
	Meta año 1	100		Porcentaje	3		Porcentaje	10		Porcentaje
	Meta año 2	100		Porcentaje	3		Porcentaje	10		Porcentaje
	Meta año 3	100		Porcentaje	4		Porcentaje	10		Porcentaje
	Meta año 4	100		Porcentaje	5		Porcentaje	10		Porcentaje

1

<sup>1</sup> Indicador de comportamiento.



### 9.3. PROGRAMACIÓN PLURIANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA

A continuación se presenta la programación plurianual de la política pública en función de los proyectos de inversión postulados y que han sido priorizados mediante dictamen de nuestra máxima autoridad; sin perjuicio de la inclusión de nuevos proyectos de conformidad con las convocatorias que para el efecto se realizan en la institución.

Planificación Institucional	Año	Presupuesto de Inversión (PI)							
		CUP del proyecto	Proyectos de Inversión	Presupuesto	Articulación PND	Zona	Provincia	Cantón	Parroquia
Objetivo Estratégico Institucional 2.- Fortalecer el sistema de gestión de la investigación para que contribuyan al desarrollo de la zona cuatro y el país	Año 1	91880000.0000.383712	Optimización de riego automatizado en cultivos tropicales basado en sensorización del entorno y predicciones climáticas	\$ 2.550	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.384305	Publicación académica científica como resultado de la función de investigación en la ESPAM MFL	\$ 20.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.383738	Modelo integral para la gestión social y buen vivir en cooperativas del sector financiero de Manabí	\$ 2.200	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.383757	Bioprospección de microorganismos extremófilos provenientes de muestras de suelo de la Antártida	\$ 1.500	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.383759	Prolongación del proestro en programas de sincronización de la ovulación sobre la respuesta reproductiva bovina	\$ 3.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.383761	Determinación de las competencias en las organizaciones agro productivas de Manabí	\$ 2.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.383768	Análisis de factores relevantes en el aprendizaje del idioma inglés 2018	\$ 1.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.381232	Selección de clones elites de plátano musa aab simmonds de alto potencial productivo a partir de fincas plataneras de Manabí	\$ 1.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.385946	Aplicación de principios activos de plantas silvestres para una bebida funcional en el mejoramiento de la cadena de valor de productores de pequeña escala	\$ 4.400	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.385969	Destinos turísticos inteligentes modelo de gestión para la innovación tecnológica de Portoviejo post covid 19	\$ 3.000	02070401	4	Manabí	Portoviejo	Portoviejo
		91880000.0000.385970	Calidad y transparencia de la información en las empresas que cotizan en las bolsas de valores del Ecuador	\$ 1.500	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.385971	Efectos socioeconómicos del covid 19 en el sector cooperativo financiero de Manabí caso COAC Calceta Ltda.	\$ 1.500	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.385976	Análisis de la cadena de valor de la mantequilla de maní para la reactivación económica	\$ 1.500	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.385977	Minería de datos para predecir la continuidad de estudios en la educación superior caso covid 19	\$ 5.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.385974	Implicaciones de la modalidad de estudios híbrida distancia virtual desarrollada por la emergencia del covid 19 en la ESPAM MFL	\$ 3.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
91880000.0000.385975	Perfeccionamiento de sistemas de pastoreo vacuno en el trópico seco ecuatoriano	\$ 4.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta		

Objetivo Estratégico Institucional 3.- Fortalecer la cultura y el buen vivir en la comunidad universitaria, como una alternativa para vivir en armonía con uno mismo, con la naturaleza y los demás en pos del desarrollo.	91880000.0000.386890	Camote morado ipomoea batatas lam combinado con lactobacillus plantarum como estrategia de alimentación en cerdos	\$ 4.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386885	Gestión del patrimonio cultural inmaterial para el fortalecimiento del turismo en las comunidades rurales de Manabí	\$ 3.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386884	Validación de microorganismos eficientes autóctonos en sistemas agropecuarios, agroindustriales y ambientales	\$ 10.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386886	Servicio eco sistémico y polinizadores en sistemas de producción de cacao con varios sustratos alimenticios en Manabí	\$ 3.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386887	Programa de manejo integral agropecuario agroindustrial y de los recursos naturales de la Zona de Planificación 4 Pacífico para el desarrollo sostenible	\$ 10.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386889	Modelo de optimización multiobjetivo para la programación de la producción agrícola basado en algoritmos genéticos	\$ 3.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386888	Alternativas tecnológicas para potenciar la conservación del suelo y la producción agrícola de ladera y secoano en Manabí	\$ 4.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.383746	Control integrado de moniliasis y escoba de bruja en cacaotales	\$ 2.500	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.383713	Caracterización de la roya en cultivo de café robusta mediante técnicas avanzadas de inteligencia computacional	\$ 1.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.382548	Caracterización morfo fisiológica de dos especies de pitahaya con potencia comercial en el valle del río Carrizal	\$ 2.350	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.382546	Selección de híbridos f1 de café arábigo y propagación clonal usando herramientas biotecnológicas	\$ 3.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.382547	Selección de clones promisorios de cacao de alta productividad y calidad en la provincia de Manabí	\$ 2.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.384761	Área natural protegida y ecomuseo Manuel Félix López de la carrera de ingeniería ambiental escuela de educación ambiental vinculada a la sociedad sistema educativo y laboratorio de campo para prácticas estudiantiles trabajos de titulación y de investigación para la ESPAM MFL	\$ 3.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.384766	Escuelas de campo de buenas prácticas de educación ambiental para acciones climáticas afirmativas en comunidades rurales y urbanas marginales de la provincia de Manabí	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386748	Programa de educación ambiental para contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad de san miguel de sarampión fomentando la vinculación participativa	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386749	Producción sustentable del algodón en sistemas de asociación con cultivos alimenticios como alternativa para mitigar el cambio climático	\$ 1.500	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.384763	Instrucciones técnicas continuas a comunidades del cantón Bolívar en producción agropecuaria agroindustrial, computación, administración y turismo para el desarrollo rural.	\$ 4.500	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.384767	Fortalecimiento de la agricultura familiar local mediante aplicación de buenas prácticas de manejo de suelo cultivos bioinsumos y pos cosecha	\$ 1.500	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.385688	Alternativas para la fertilización y nutrición en fincas orgánicas certificadas caso cacao y plátano	\$ 1.500	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
91880000.0000.386746	Uso de biopreparados en huertos periurbanos comunitarios para el abastecimiento y procesamiento alimentario del cantón Bolívar Manabí	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta	
91880000.0000.386747	Aplicación y validación de métodos de propagación de especies de interés agrícola y forestal de calidad fisiológica y sanitaria	\$ 3.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta	
91880000.0000.384770	Instrucciones técnicas sobre inocuidad en alimentos y estandarizaciones de procesos para la industrialización del maní en AMUCOMT Tosagua	\$ 1.500	03070401	4	Manabí	Tosagua	Tosagua	

91880000.0000.384773	Uso de tratamientos con proestro prolongados para mejorar las tasas de preñez de bovinos para carne en Manabí	\$ 4.500	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
91880000.0000.385686	Establecimiento de la unidad de producción apícola la barranca para el desarrollo sostenible de la comunidad	\$ 2.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
91880000.0000.385690	Estrategias de mejora y viabilidad en sistemas de producción bovina de carne y leche en la parroquia Quiroga	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Quiroga
91880000.0000.386905	Iniciativa agro técnica viable de la producción morera morus alba como alternativa en los sistemas de alimentación animal en la comunidad Caimito y Sarampion	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
91880000.0000.385693	Gamificación en la educación superior	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
91880000.0000.385692	Construcción de línea base de información de la infraestructura tecnológica en entidades públicas de la provincia de Manabí	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
91880000.0000.386744	Estrategias de gestión empresarial sostenible dirigido a la asociación de mujeres comunitarias del cantón Tosagua	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Tosagua	Tosagua
91880000.0000.386745	Gestión productiva en las asociaciones minorista de la parroquia San Antonio cantón Chone	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Chone	San Antonio
91880000.0000.387024	Promoción y difusión como parte de la internacionalización de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Ecuador	\$ 3.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
91880000.0000.386907	Guía turística del patrimonio arquitectónico histórico de la ciudad de Portoviejo para el desarrollo del turismo cultural local	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Portoviejo	Portoviejo
91880000.0000.386908	Ruta agro turística que fomente el desarrollo de los emprendimientos rurales del sector Mosquito de la parroquia Santa Rita Chone	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Chone	Santa Rita
91880000.0000.385691	Línea base de las micro pequeñas y medianas empresas pymes de la zona centro norte de Manabí ante la pandemia del covid 19 efectos económicos y sociales	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Bolívar, Chone, Tosagua	Calceta
91880000.0000.385689	Análisis del aprovechamiento de los beneficios tributarios y la incidencia socioeconómica que provoca en las personas adultas mayores y personas con capacidades especiales del cantón Bolívar ante la emergencia sanitaria covid 19	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
91880000.0000.386906	Creación de un sistema de gestión documental administrativo operativo para los gobiernos autónomos descentralizados parroquiales de Canuto y de Ricaurte del cantón Chone	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Chone	Canuto, Ricaurte
91880000.0000.387011	Mantenimiento de la infraestructura física institucional 2022 2025	\$ 216.860,11	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
91880000.0000.387016	Plan de pago de compensación por jubilación y compra de renuncia al personal docente administrativo y trabajadores de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López para el periodo 2022 al 2025	\$ 223.432,50	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
91880000.0000.384758	Proyecto de beca media beca y ayuda económica a los y las estudiantes de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López periodo 2022 al 2023	\$ 20.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
91880000.0000.382720	Ciudad de la investigación, innovación y desarrollo agropecuario (CIIDEA)	\$ 842.510,80	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta

		<b>TOTAL PRESUPUESTO DE INVERSIÓN AÑO 1</b>		<b>\$ 1.447.803,41</b>					
Objetivo Estratégico Institucional 2.- Fortalecer el sistema de gestión de la investigación para que contribuyan al desarrollo de la zona cuatro y el país	Año 2	91880000.0000.384305	Publicación académico científica como resultado de la función de investigación en la ESPAM MFL	\$ 56.886,11	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.385946	Aplicación de principios activos de plantas silvestres para una bebida funcional en el mejoramiento de la cadena de valor de productores de pequeña escala	\$ 4.400	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.385969	Destinos turísticos inteligentes modelo de gestión para la innovación tecnológica de Portoviejo post covid 19	\$ 10.000	02070401	4	Manabí	Portoviejo	Portoviejo
		91880000.0000.385971	Efectos socioeconómicos del covid 19 en el sector cooperativo financiero de Manabí caso COAC Calceta Ltda.	\$ 1.100	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.385976	Análisis de la cadena de valor de la mantequilla de maní para la reactivación económica	\$ 2.800	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.385975	Perfeccionamiento de sistemas de pastoreo vacuno en el trópico seco ecuatoriano	\$ 9.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.386890	Camote morado ipomoea batatas lam combinado con lactobacillus plantarum como estrategia de alimentación en cerdos	\$ 7.839,5	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.386885	Gestión del patrimonio cultural inmaterial para el fortalecimiento del turismo en las comunidades rurales de Manabí	\$ 10.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.386884	Validación de microorganismos eficientes autóctonos en sistemas agropecuarios, agroindustriales y ambientales	\$ 10.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.386886	Servicio eco sistémico y polinizadores en sistemas de producción de cacao con varios sustratos alimenticios en Manabí	\$ 8.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.386887	Programa de manejo integral agropecuario agroindustrial y de los recursos naturales de la Zona de Planificación 4 Pacífico para el desarrollo sostenible	\$ 10.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.386889	Modelo de optimización multiobjetivo para la programación de la producción agrícola basado en algoritmos genéticos	\$ 5.200	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
91880000.0000.386888	Alternativas tecnológicas para potenciar la conservación del suelo y la producción agrícola de ladera y secano en Manabí	\$ 10.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta		

Objetivo Estratégico Institucional 3.- Fortalecer la cultura y el buen vivir en la comunidad universitaria, como una alternativa para vivir en armonía con uno mismo, con la naturaleza y los demás en pos del desarrollo.	91880000.0000.386748	Programa de educación ambiental para contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad de san miguel de sarampión fomentando la vinculación participativa	\$ 19.900	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386749	Producción sustentable del algodón en sistemas de asociación con cultivos alimenticios como alternativa para mitigar el cambio climático	\$ 3.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.385688	Alternativas para la fertilización y nutrición en fincas orgánicas certificadas caso cacao y plátano	\$ 5.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386746	Uso de biopreparados en huertos periurbanos comunitarios para el abastecimiento y procesamiento alimentario del cantón Bolívar Manabí	\$ 3.300	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386747	Aplicación y validación de métodos de propagación de especies de interés agrícola y forestal de calidad fisiológica y sanitaria	\$ 5.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.385690	Estrategias de mejora y viabilidad en sistemas de producción bovina de carne y leche en la parroquia Quiroga	\$ 4.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Quiroga
	91880000.0000.386905	Iniciativa agro técnica viable de la producción morera morus alba como alternativa en los sistemas de alimentación animal en la comunidad Caimito y Sarampión	\$ 4.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386744	Estrategias de gestión empresarial sostenible dirigido a la asociación de mujeres comunitarias del cantón Tosagua	\$ 1.150	03070401	4	Manabí	Tosagua	Tosagua
	91880000.0000.386745	Gestión productiva en las asociaciones minorista de la parroquia San Antonio cantón Chone	\$ 3.000	03070401	4	Manabí	Chone	San Antonio
	91880000.0000.387024	Proceso de internacionalización de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Ecuador	\$ 2.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386907	Guía turística del patrimonio arquitectónico histórico de la ciudad de Portoviejo para el desarrollo del turismo cultural local	\$ 5.600	03070401	4	Manabí	Portoviejo	Portoviejo
	91880000.0000.386908	Ruta agro turística que fomente el desarrollo de los emprendimientos rurales del sector Mosquito de la parroquia Santa Rita Chone	\$ 2.200	03070401	4	Manabí	Chone	Santa Rita
	91880000.0000.386906	Creación de un sistema de gestión documental administrativo operativo para los gobiernos autónomos descentralizados parroquiales de Canuto y de Ricaurte del cantón Chone	\$ 1.200	03070401	4	Manabí	Chone	Canuto, Ricaurte
	91880000.0000.387011	Mantenimiento de la infraestructura física institucional 2022 2025	\$ 200.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.387016	Plan de pago de compensación por jubilación y compra de renuncia al personal docente administrativo y trabajadores de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López para el periodo 2022 al 2025	\$ 218.703	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
91880000.0000.384758	Proyecto de beca media beca y ayuda económica a los y las estudiantes de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López periodo 2022 al 2023	\$ 160.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta	
91880000.0000.382720	Ciudad de la investigación, innovación y desarrollo agropecuario (CIIDEA)	\$ 15.037.878,21	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta	
<b>TOTAL PRESUPUESTO DE INVERSIÓN AÑO 2</b>			<b>\$ 15.821.156,82</b>					

Objetivo Estratégico Institucional 2.- Fortalecer el sistema de gestión de la investigación para que contribuyan al desarrollo de la zona cuatro y el país	91880000.0000.385946	Aplicación de principios activos de plantas silvestres para una bebida funcional en el mejoramiento de la cadena de valor de productores de pequeña escala	\$ 4.442,8	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.385971	Efectos socioeconómicos del covid 19 en el sector cooperativo financiero de Manabí caso COAC Calceta Ltda.	\$ 1.900	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.385976	Análisis de la cadena de valor de la mantequilla de maní para la reactivación económica	\$ 3.200	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386884	Validación de microorganismos eficientes autóctonos en sistemas agropecuarios, agroindustriales y ambientales	\$ 10.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386886	Servicio eco sistémico y polinizadores en sistemas de producción de cacao con varios sustratos alimenticios en Manabí	\$ 9.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386887	Programa de manejo integral agropecuario agroindustrial y de los recursos naturales de la Zona de Planificación 4 Pacífico para el desarrollo sostenible	\$ 10.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386889	Modelo de optimización multiobjetivo para la programación de la producción agrícola basado en algoritmos genéticos	\$ 7.100	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386888	Alternativas tecnológicas para potenciar la conservación del suelo y la producción agrícola de ladera y secano en Manabí	\$ 10.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
Objetivo Estratégico Institucional 3.- Fortalecer la cultura y el buen vivir en la comunidad universitaria, como una alternativa para vivir en armonía con uno mismo, con la naturaleza y los demás en pos del desarrollo.	91880000.0000.386748	Programa de educación ambiental para contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad de san miguel de sarampión fomentando la vinculación participativa	\$ 15.400	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386746	Uso de biopreparados en huertos periurbanos comunitarios para el abastecimiento y procesamiento alimentario del cantón Bolívar Manabí	\$ 3.050	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386747	Aplicación y validación de métodos de propagación de especies de interés agrícola y forestal de calidad fisiológica y sanitaria	\$ 5.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386905	Iniciativa agro técnica viable de la producción morera morus alba como alternativa en los sistemas de alimentación animal en la comunidad Caimito y Sarampión	\$ 4.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386744	Estrategias de gestión empresarial sostenible dirigido a la asociación de mujeres comunitarias del cantón Tosagua	\$ 1.200	03070401	4	Manabí	Tosagua	Tosagua
	91880000.0000.387024	Proceso de internacionalización de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Ecuador	\$ 6.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.386906	Creación de un sistema de gestión documental administrativo operativo para los gobiernos autónomos descentralizados parroquiales de Canuto y de Ricaurte del cantón Chone	\$ 2.400	03070401	4	Manabí	Chone	Canuto, Ricaurte
	91880000.0000.387011	Mantenimiento de la infraestructura física institucional 2022 2025	\$ 200.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.387016	Plan de pago de compensación por jubilación y compra de renuncia al personal docente administrativo y trabajadores de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López para el periodo 2022 al 2025	\$ 254.250	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	91880000.0000.382720	Ciudad de la investigación, innovación y desarrollo agropecuario (CIIDEA)	\$ 9.288.016,54	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
Año 3	<b>TOTAL PRESUPUESTO DE INVERSIÓN AÑO 3</b>		<b>\$ 9.834.959,34</b>					

Objetivo Estratégico Institucional 2.- Fortalecer el sistema de gestión de la investigación para que contribuyan al desarrollo de la zona cuatro y el país	Año 4	91880000.0000.386887	Programa de manejo integral agropecuario agroindustrial y de los recursos naturales de la Zona de Planificación 4 Pacífico para el desarrollo sostenible	\$ 10.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.386888	Alternativas tecnológicas para potenciar la conservación del suelo y la producción agrícola de ladera y secano en Manabí	\$ 10.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
Objetivo Estratégico Institucional 3.- Fortalecer la cultura y el buen vivir en la comunidad universitaria, como una alternativa para vivir en armonía con uno mismo, con la naturaleza y los demás en pos del desarrollo.	Año 4	91880000.0000.387011	Mantenimiento de la infraestructura física institucional 2022 2025	\$ 200.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.387016	Plan de pago de compensación por jubilación y compra de renuncia al personal docente administrativo y trabajadores de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López para el periodo 2022 al 2025	\$ 291.700	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		91880000.0000.382720	Ciudad de la investigación, innovación y desarrollo agropecuario (CIIDEA)	\$ 3.411.792,11	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
<b>TOTAL PRESUPUESTO DE INVERSIÓN AÑO 4</b>				<b>\$ 3.923.492,11</b>					
<b>TOTAL PRESUPUESTO INVERSIÓN CUATRIANUAL DE LA INSTITUCIÓN</b>				<b>\$ 31.027.411,68</b>					

9.4. PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA

Planificación institucional	Semestre	Presupuesto de Inversión (PI)							
		CUP	Proyectos de inversión	Presupuesto	Articulación PND	Zona	Provincia	Cantón	Parroquia
Objetivo Estratégico 2.- Fortalecer el sistema de gestión de la investigación para que contribuyan al desarrollo de la zona cuatro y el país.	Semestre I de la programación anual	918.800.000.000.383.000	Optimización de riego automatizado en cultivos tropicales basado en sensorización del entorno y predicciones climáticas	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.384.000	Publicación académico científica como resultado de la función de investigación en la ESPAM MFL	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.383.000	Modelo integral para la gestión social y buen vivir en cooperativas del sector financiero de Manabí	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.383.000	Bioprospección de microorganismos extremófilos provenientes de muestras de suelo de la Antártida	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.383.000	Prolongación del proestro en programas de sincronización de la ovulación sobre la respuesta reproductiva bovina	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.383.000	Determinación de las competencias en las organizaciones agro productivas de Manabí	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.383.000	Análisis de factores relevantes en el aprendizaje del idioma inglés 2018	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.381.000	Selección de clones elites de plátano musa aab simmonds de alto potencial productivo a partir de fincas plataneras de Manabí	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.385.000	Aplicación de principios activos de plantas silvestres para una bebida funcional en el mejoramiento de la cadena de valor de productores de pequeña escala	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.385.000	Destinos turísticos inteligentes modelo de gestión para la innovación tecnológica de Portoviejo post covid 19	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Portoviejo	Portoviejo
		918.800.000.000.385.000	Calidad y transparencia de la información en las empresas que cotizan en las bolsas de valores del Ecuador	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.385.000	Efectos socioeconómicos del covid 19 en el sector cooperativo financiero de Manabí caso COAC Calceta Ltda.	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.385.000	Análisis de la cadena de valor de la mantequilla de maní para la reactivación económica	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.385.000	Minería de datos para predecir la continuidad de estudios en la educación superior caso covid 19	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.385.000	Implicaciones de la modalidad de estudios híbrida distancia virtual desarrollada por la emergencia del covid 19 en la ESPAM MFL	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.385.000	Perfeccionamiento de sistemas de pastoreo vacuno en el trópico seco ecuatoriano	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.386.000	Camote morado ipomoea batatas lam combinado con lactobacillus plantarum como estrategia de alimentación en cerdos	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.386.000	Gestión del patrimonio cultural inmaterial para el fortalecimiento del turismo en las comunidades rurales de Manabí	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.386.000	Validación de microorganismos eficientes autóctonos en sistemas agropecuarios, agroindustriales y ambientales	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
				918.800.000.000.386.000	Servicio eco sistémico y polinizadores en sistemas de producción de cacao con varios sustratos alimenticios en Manabí	\$ 0,00	02070401	4	Manabí
		918.800.000.000.386.000	Programa de manejo integral agropecuario agroindustrial y de los recursos naturales de la Zona de Planificación 4 Pacifico para el desarrollo sostenible	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta



		918.800.000.000.386.000	Modelo de optimización multiobjetivo para la programación de la producción agrícola basado en algoritmos genéticos	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.386.000	Alternativas tecnológicas para potenciar la conservación del suelo y la producción agrícola de ladera y secano en Manabí	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.383.000	Control integrado de moniliasis y escoba de bruja en cacaotales	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.383.000	Caracterización de la roya en cultivo de café robusta mediante técnicas avanzadas de inteligencia computacional	\$ 0,00	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		<b>Total PI del Objetivo Estratégico 2 Semestre 1</b>		<b>\$ 0,00</b>					
	Semestre II de la programación anual	918.800.000.000.383.000	Optimización de riego automatizado en cultivos tropicales basado en sensorización del entorno y predicciones climáticas	\$ 2.550	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.384.000	Publicación académico científica como resultado de la función de investigación en la ESPAM MFL	\$ 20.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.383.000	Modelo integral para la gestión social y buen vivir en cooperativas del sector financiero de Manabí	\$ 2.200	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.383.000	Bioprospección de microorganismos extremófilos provenientes de muestras de suelo de la Antártida	\$ 1.500	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.383.000	Prolongación del proestro en programas de sincronización de la ovulación sobre la respuesta reproductiva bovina	\$ 3.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.383.000	Determinación de las competencias en las organizaciones agro productivas de Manabí	\$ 2.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.383.000	Análisis de factores relevantes en el aprendizaje del idioma inglés 2018	\$ 1.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.381.000	Selección de clones elites de plátano musa aab simmonds de alto potencial productivo a partir de fincas plataneras de Manabí	\$ 1.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.385.000	Aplicación de principios activos de plantas silvestres para una bebida funcional en el mejoramiento de la cadena de valor de productores de pequeña escala	\$ 4.400	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.385.000	Destinos turísticos inteligentes modelo de gestión para la innovación tecnológica de Portoviejo post covid 19	\$ 3.000	02070401	4	Manabí	Portoviejo	Portoviejo
		918.800.000.000.385.000	Calidad y transparencia de la información en las empresas que cotizan en las bolsas de valores del Ecuador	\$ 1.500	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.385.000	Efectos socioeconómicos del covid 19 en el sector cooperativo financiero de Manabí caso COAC Calceta Ltda.	\$ 1.500	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.385.000	Análisis de la cadena de valor de la manteca de maní para la reactivación económica	\$ 1.500	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.385.000	Minería de datos para predecir la continuidad de estudios en la educación superior caso covid 19	\$ 5.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.385.000	Implicaciones de la modalidad de estudios híbrida distancia virtual desarrollada por la emergencia del covid 19 en la ESPAM MFL	\$ 3.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.385.000	Perfeccionamiento de sistemas de pastoreo vacuno en el trópico seco ecuatoriano	\$ 4.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
			918.800.000.000.386.000	Camote morado ipomoea batatas lam combinado con lactobacillus plantarum como estrategia de alimentación en cerdos	\$ 4.000	02070401	4	Manabí	Bolívar
		918.800.000.000.386.000	Gestión del patrimonio cultural inmaterial para el fortalecimiento del turismo en las comunidades rurales de Manabí	\$ 3.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.386.000	Validación de microorganismos eficientes autóctonos en sistemas agropecuarios, agroindustriales y ambientales	\$ 10.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.386.000	Servicio eco sistémico y polinizadores en sistemas de producción de cacao con varios sustratos alimenticios en Manabí	\$ 3.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.386.000	Programa de manejo integral agropecuario agroindustrial y de los recursos naturales de la Zona de Planificación 4 Pacífico para el desarrollo sostenible	\$ 10.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta

		918.800.000.000.386.000	Modelo de optimización multiobjetivo para la programación de la producción agrícola basado en algoritmos genéticos	\$ 3.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.386.000	Alternativas tecnológicas para potenciar la conservación del suelo y la producción agrícola de ladera y secano en Manabí	\$ 4.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.383.000	Control integrado de moniliasis y escoba de bruja en cacaotales	\$ 2.500	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.383.000	Caracterización de la roya en cultivo de café robusta mediante técnicas avanzadas de inteligencia computacional	\$ 1.000	02070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		<b>Total PI del Objetivo Estratégico 2 Semestre 2</b>		<b>\$ 97.650</b>					
Objetivo Estratégico 3.- Fortalecer la cultura y el buen vivir en la comunidad universitaria, como una alternativa para vivir en armonía con uno mismo, con la naturaleza y los demás en pos del desarrollo.	Semestre I de la programación anual	918.800.000.000.382.000	Caracterización morfo fisiológica de dos especies de pithaya con potencia comercial en el valle del río Carrizal	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.382.000	Selección de híbridos f1 de café arábigo y propagación clonal usando herramientas biotecnológicas	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.382.000	Selección de clones promisorios de cacao de alta productividad y calidad en la provincia de Manabí	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.384.000	Área natural protegida y ecomuseo Manuel Félix López de la carrera de ingeniería ambiental escuela de educación ambiental vinculada a la sociedad sistema educativo y laboratorio de campo para prácticas estudiantiles trabajos de titulación y de investigación para la ESPAM MFL	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.384.000	Escuelas de campo de buenas prácticas de educación ambiental para acciones climáticas afirmativas en comunidades rurales y urbanas marginales de la provincia de Manabí	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.386.000	Programa de educación ambiental para contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad de san miguel de sarampión fomentando la vinculación participativa	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.386.000	Producción sustentable del algodón en sistemas de asociación con cultivos alimenticios como alternativa para mitigar el cambio climático	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.384.000	Instrucciones técnicas continuas a comunidades del cantón Bolívar en producción agropecuaria agroindustrial, computación, administración y turismo para el desarrollo rural.	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.384.000	Fortalecimiento de la agricultura familiar local mediante aplicación de buenas prácticas de manejo de suelo cultivos bioinsumos y pos cosecha	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.385.000	Alternativas para la fertilización y nutrición en fincas orgánicas certificadas caso cacao y plátano	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.386.000	Uso de biopreparados en huertos periurbanos comunitarios para el abastecimiento y procesamiento alimentario del cantón Bolívar Manabí	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.386.000	Aplicación y validación de métodos de propagación de especies de interés agrícola y forestal de calidad fisiológica y sanitaria	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.384.000	Instrucciones técnicas sobre inocuidad en alimentos y estandarizaciones de procesos para la industrialización del maní en AMUCOMT Tosagua	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Tosagua	Tosagua
		918.800.000.000.384.000	Uso de tratamientos con proestro prolongados para mejorar las tasas de preñez de bovinos para carne en Manabí	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.385.000	Establecimiento de la unidad de producción apícola la barranca para el desarrollo sostenible de la comunidad	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
		918.800.000.000.385.000	Estrategias de mejora y viabilidad en sistemas de producción bovina de carne y leche en la parroquia Quiroga	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Quiroga

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

918.800.000.000.386.000	Iniciativa agro técnica viable de la producción morera morus alba como alternativa en los sistemas de alimentación animal en la comunidad Caimito y Sarampión	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
918.800.000.000.385.000	Gamificación en la educación superior	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
918.800.000.000.385.000	Estudio de línea base de información de la infraestructura tecnológica en entidades públicas de la provincia de Manabí	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
918.800.000.000.386.000	Estrategias de gestión empresarial sostenible dirigido a la asociación de mujeres comunitarias del cantón Tosagua	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Tosagua	Tosagua
918.800.000.000.386.000	Gestión productiva en las asociaciones minorista de la parroquia San Antonio cantón Chone	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Chone	San Antonio
918.800.000.000.387.000	Proceso de internacionalización de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Ecuador	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
918.800.000.000.386.000	Guía turística del patrimonio arquitectónico histórico de la ciudad de Portoviejo para el desarrollo del turismo cultural local	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Portoviejo	Portoviejo
918.800.000.000.386.000	Ruta agro turística que fomente el desarrollo de los emprendimientos rurales del sector Mosquito de la parroquia Santa Rita Chone	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Chone	Santa Rita
918.800.000.000.385.000	Línea base de las micro pequeñas y medianas empresas pymes de la zona centro norte de Manabí ante la pandemia del covid 19 efectos económicos y sociales	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar, Chone, Tosagua	Calceta
918.800.000.000.385.000	Análisis del aprovechamiento de los beneficios tributarios y la incidencia socioeconómica que provoca en las personas adultas mayores y personas con capacidades especiales del cantón Bolívar ante la emergencia sanitaria covid 19	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
918.800.000.000.386.000	Creación de un sistema de gestión documental administrativo operativo para los gobiernos autónomos descentralizados parroquiales de Canuto y de Ricaurte del cantón Chone	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Chone	Canuto, Ricaurte
918.800.000.000.387.000	Mantenimiento de la infraestructura física institucional 2022 2025	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
918.800.000.000.387.000	Plan de pago de compensación por jubilación y compra de renuncia al personal docente administrativo y trabajadores de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López para el periodo 2022 al 2025	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
918.800.000.000.384.000	Proyecto de beca media beca y ayuda económica a los y las estudiantes de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López periodo 2022 al 2023	\$ 0,00	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
918.800.000.000.382.000	Ciudad de la investigación, innovación y desarrollo agropecuario (CIIDEA)	\$ 495.221,93	03070401	4	Manabí		Calceta
<b>Total PI del Objetivo Estratégico 3 Semestre 1</b>		<b>\$ 495.221,93</b>					
918.800.000.000.382.000	Caracterización morfo fisiológica de dos especies de pitahaya con potencia comercial en el valle del río Carrizal	\$ 2.350	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
918.800.000.000.382.000	Selección de híbridos f1 de café arábigo y propagación clonal usando herramientas biotecnológicas	\$ 3.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
918.800.000.000.382.000	Selección de clones promisorios de cacao de alta productividad y calidad en la provincia de Manabí	\$ 2.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
918.800.000.000.384.000	Área natural protegida y ecomuseo Manuel Félix López de la carrera de ingeniería ambiental escuela de educación ambiental vinculada a la sociedad sistema educativo y laboratorio de campo para prácticas estudiantiles trabajos de titulación y de investigación para la ESPAM MFL	\$ 3.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
918.800.000.000.384.000	Escuelas de campo de buenas prácticas de educación ambiental para acciones climáticas afirmativas en comunidades rurales y urbanas marginales de la provincia de Manabí	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta

Semestre II de la programación anual	918.800.000.000.386.000	Programa de educación ambiental para contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad de san miguel de sarampión fomentando la vinculación participativa	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	918.800.000.000.386.000	Producción sustentable del algodón en sistemas de asociación con cultivos alimenticios como alternativa para mitigar el cambio climático	\$ 1.500	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	918.800.000.000.384.000	Instrucciones técnicas continuas a comunidades del cantón Bolívar en producción agropecuaria agroindustrial, computación, administración y turismo para el desarrollo rural.	\$ 4.500	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	918.800.000.000.384.000	Fortalecimiento de la agricultura familiar local mediante aplicación de buenas prácticas de manejo de suelo cultivos bioinsumos y pos cosecha	\$ 1.500	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	918.800.000.000.385.000	Alternativas para la fertilización y nutrición en fincas orgánicas certificadas caso cacao y plátano	\$ 1.500	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	918.800.000.000.386.000	Uso de biopreparados en huertos periurbanos comunitarios para el abastecimiento y procesamiento alimentario del cantón Bolívar Manabí	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	918.800.000.000.386.000	Aplicación y validación de métodos de propagación de especies de interés agrícola y forestal de calidad fisiológica y sanitaria.	\$ 3.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	918.800.000.000.384.000	Instrucciones técnicas sobre inocuidad en alimentos y estandarizaciones de procesos para la industrialización del maní en AMUCOMT Tosagua	\$ 1.500	03070401	4	Manabí	Tosagua	Tosagua
	918.800.000.000.384.000	Uso de tratamientos con proestro prolongados para mejorar las tasas de preñez de bovinos para carne en Manabí	\$ 4.500	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	918.800.000.000.385.000	Establecimiento de la unidad de producción apícola la barranca para el desarrollo sostenible de la comunidad	\$ 2.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
Bovina	918.800.000.000.385.000	Estrategias de mejora y viabilidad en sistemas de producción bovina de carne y leche en la parroquia Quiroga	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Quiroga
	918.800.000.000.386.000	Iniciativa agro técnica viable de la producción morera morus alba como alternativa en los sistemas de alimentación animal en la comunidad Caimito y Sarampión	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	918.800.000.000.385.000	Gamificación en la educación superior	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	918.800.000.000.385.000	Estudio de línea base de información de la infraestructura tecnológica en entidades públicas de la provincia de Manabí	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	918.800.000.000.386.000	Estrategias de gestión empresarial sostenible dirigido a la asociación de mujeres comunitarias del cantón Tosagua	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Tosagua	Tosagua
	918.800.000.000.386.000	Gestión productiva en las asociaciones minorista de la parroquia San Antonio cantón Chone	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Chone	San Antonio
	918.800.000.000.387.000	Proceso de internacionalización de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Ecuador	\$ 3.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	918.800.000.000.386.000	Guía turística del patrimonio arquitectónico histórico de la ciudad de Portoviejo para el desarrollo del turismo cultural local	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Portoviejo	Portoviejo
	918.800.000.000.386.000	Ruta agro turística que fomente el desarrollo de los emprendimientos rurales del sector Mosquito de la parroquia Santa Rita Chone	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Chone	Santa Rita
	918.800.000.000.385.000	Línea base de las micro pequeñas y medianas empresas pymes de la zona centro norte de Manabí ante la pandemia del covid 19 efectos económicos y sociales	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Bolívar, Chone, Tosagua	Calceta
918.800.000.000.385.000	Análisis del aprovechamiento de los beneficios tributarios y la incidencia socioeconómica que provoca en las personas adultas mayores y personas con capacidades especiales del cantón Bolívar ante la emergencia sanitaria covid 19	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta	

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

	918.800.000.000.386.000	Creación de un sistema de gestión documental administrativo operativo para los gobiernos autónomos descentralizados parroquiales de Canuto y Ricaurte del cantón Chone	\$ 1.000	03070401	4	Manabí	Chone	Canuto, Ricaurte
	918.800.000.000.387.000	Mantenimiento de la infraestructura física institucional 2022 2025	\$ 216.860,11	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	918.800.000.000.387.000	Plan de pago de compensación por jubilación y compra de renuncia al personal docente administrativo y trabajadores de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López para el periodo 2022 al 2025	\$ 223.432,50	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	918.800.000.000.384.000	Proyecto de beca media beca y ayuda económica a los y las estudiantes de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López periodo 2022 al 2023	\$ 20.000	03070401	4	Manabí	Bolívar	Calceta
	918.800.000.000.382.000	Ciudad de la investigación, innovación y desarrollo agropecuario (CIIDEA)	\$ 347.288,87	03070401	4	Manabí		Calceta
	<b>Total PI del Objetivo Estratégico 3 Semestre 2</b>		<b>\$ 854.931,48</b>					
	<b>TOTAL PRESUPUESTO INVERSIÓN ANUAL DE LA INSTITUCIÓN</b>		<b>\$ 1.447.803,41</b>					
	<b>TOTAL PRESUPUESTO ANUAL DE GASTO CORRIENTE</b>		<b>\$ 11.834.776,20</b>					
	<b>TOTAL PRESUPUESTO ANUAL INSTITUCIONAL</b>		<b>\$13.282.579,61</b>					

**9.5. PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA (DESGLOSE META SEMESTRAL)**

**OBETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 1.-** Establecer un sistema de gestión académica en nivelación, grado y posgrado mediante el fortalecimiento, la coordinación y la mejora de los procesos académicos.

Objetivo Estratégico Institucional 1.- Establecer un sistema de gestión académica en nivelación, grado y posgrado mediante el fortalecimiento, la coordinación y la mejora de los procesos académicos.	Desglose anual meta	Indicador de resultado 1.- Porcentaje de docentes titulares de la institución.			Indicador de resultado 2.- Porcentaje de estudiantes de grado que se integran en programas y/o proyectos institucionales de investigación.			Indicador de resultado 3.- Porcentaje de estudiantes de posgrado que se integran en programas y/o proyectos institucionales de investigación.			Indicador de resultado 4.- Porcentaje de estudiantes de grado que se integran en programas y/o proyectos institucionales de vinculación con la sociedad.			Indicador de resultado 5.- Porcentaje de estudiantes de posgrado que se integran en actividades derivadas de programas y/o proyectos institucionales de vinculación con la sociedad.			
		Línea base	51	Porcentaje	Línea base	2	Porcentaje	Línea base	7,60	Porcentaje	Línea base	15,3	Porcentaje	Línea base	69	Porcentaje	
		Meta cuatrianual	61	Porcentaje	Meta cuatrianual	2,4	Porcentaje	Meta cuatrianual	9,24	Porcentaje	Meta cuatrianual	100	Porcentaje	Meta cuatrianual	90	Porcentaje	
		Valor absoluto	10	Porcentaje	Valor absoluto	0,4	Porcentaje	Valor absoluto	1,64	Porcentaje	Valor absoluto	84,7	Porcentaje	Valor absoluto	21	Porcentaje	
		Meta anual	2,5	Porcentaje	Meta anual	0,1	Porcentaje	Meta anual	0,38	Porcentaje	Meta anual	21,17	Porcentaje	Meta anual	5	Porcentaje	
	Meta semestre 1	Porcentaje		0,05		Porcentaje	Porcentaje		10,58		Porcentaje	Porcentaje		Porcentaje			
	Meta semestre 2	2,5		Porcentaje		0,05		Porcentaje	0,38		Porcentaje	10,59		Porcentaje	5		Porcentaje

Objetivo Estratégico Institucional 1.- Establecer un sistema de gestión académica en nivelación, grado y posgrado mediante el fortalecimiento, la coordinación y la mejora de los procesos académicos.	Desglose anual meta	Indicador de resultado 6.- Tasa de titulación de grado.			Indicador de resultado 7.- Tasa de titulación de posgrado.			Indicador de resultado 8.- Número de cupos para ingreso a Nivelación.			Indicador de resultado 9.- Porcentaje de estudiantes que ingresan a la institución.			Indicador de resultado 10.- Número de material bibliográfico adquirido en formato físico o digital, coherente con la oferta académica, incluyendo formatos de accesibilidad universal.		
		Línea base	29	Porcentaje	Línea base	34,38	Porcentaje	Línea base	1000	Cupos	Línea base	74,11	Porcentaje	Línea base	9848	Número
		Meta cuatrianual	69	Porcentaje	Meta cuatrianual	74,38	Porcentaje	Meta cuatrianual	1215	Cupos	Meta cuatrianual	78,11	Porcentaje	Meta cuatrianual	10832	Número
		Valor absoluto	40	Porcentaje	Valor absoluto	40	Porcentaje	Valor absoluto	215	Cupos	Valor absoluto	4	Porcentaje	Valor absoluto	984	Número
		Meta anual	10	Porcentaje	Meta anual	10	Porcentaje	Meta anual	50	Cupos	Meta anual	1	Porcentaje	Meta anual	200	Número
	Meta semestre 1	Porcentaje		Porcentaje		25		Cupos	Porcentaje		Número		Número			
Meta semestre 2	10		Porcentaje		10		Porcentaje	25		Cupos	1		Porcentaje	200		Número

**OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2.- Fortalecer el sistema de gestión de la investigación para que contribuyan al desarrollo de la zona cuatro y el país.**

Objetivo Estratégico Institucional 2.- Fortalecer el sistema de gestión de la investigación para que contribuyan al desarrollo de la zona cuatro y el país.	Desglose anual meta	Indicador de resultado 1.- Porcentaje de programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica articulados a las necesidades del sector público y privado.			Indicador de resultado 2.- Porcentaje de profesores investigadores que participan en redes de investigación			Indicador de resultado 3.- Número de programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica aprobados en convocatorias externas			Indicador de resultado 4.- Porcentaje de estudiantes de grado que participan en actividades de investigación			Indicador de resultado 5.- Porcentaje de estudiantes de posgrado que participan en actividades de investigación		
		Línea base	0	Porcentaje	Línea base	2	Porcentaje	Línea base	0	Número	Línea base	2	Porcentaje	Línea base	7,60	Porcentaje
		Meta cuatrianual	100	Porcentaje	Meta cuatrianual	12	Porcentaje	Meta cuatrianual	1	Número	Meta cuatrianual	2,4	Porcentaje	Meta cuatrianual	9,24	Porcentaje
		Valor absoluto	100	Porcentaje	Valor absoluto	10	Porcentaje	Valor absoluto	1	Número	Valor absoluto	0,4	Porcentaje	Valor absoluto	1,64	Porcentaje
		Meta anual	25	Porcentaje	Meta anual	2,5	Porcentaje	Meta anual	0	Número	Meta anual	0,1	Porcentaje	Meta anual	0,38	Porcentaje
	Meta semestre 1			Porcentaje			Porcentaje			Número	0,05		Porcentaje			Porcentaje
	Meta semestre 2	25		Porcentaje	2,5		Porcentaje			Número	0,05		Porcentaje	0,38		Porcentaje

Objetivo Estratégico Institucional 2.- Fortalecer el sistema de gestión de la investigación para que contribuyan al desarrollo de la zona cuatro y el país.	Desglose anual meta	Indicador de resultado 6.- Porcentaje de proyectos de investigación evaluados con impacto por los beneficiarios			Indicador de resultado 7.- Número de libros y capítulos de libros publicados			Indicador de resultado 8.- Número de productos y servicios con registro de propiedad intelectual			Indicador de resultado 9.- Número de artículos publicados en revistas indizadas		
		Línea base	0	Porcentaje	Línea base	5	Número	Línea base	0	Número	Línea base	80	Número
		Meta cuatrianual	8	Porcentaje	Meta cuatrianual	41	Número	Meta cuatrianual	4	Número	Meta cuatrianual	528	Número
		Valor absoluto	8	Porcentaje	Valor absoluto	36	Número	Valor absoluto	4	Número	Valor absoluto	448	Número
		Meta anual	2	Porcentaje	Meta anual	9	Número	Meta anual	1	Número	Meta anual	112	Número
	Meta semestre 1			Porcentaje			Número			Número			Número
	Meta semestre 2	2		Porcentaje	9		Número	1		Número	112		Número

**OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 3.- Fortalecer la cultura y el buen vivir en la comunidad universitaria, como una alternativa para vivir en armonía con uno mismo, con la naturaleza y los demás en pos del desarrollo.**

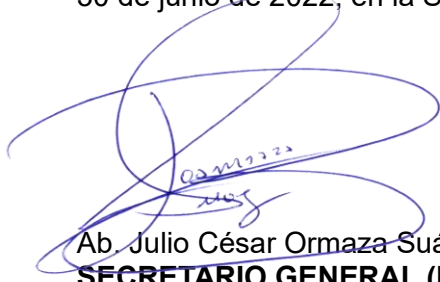
Objetivo Estratégico Institucional 3.- Fortalecer la cultura y el buen vivir en la comunidad universitaria, como una alternativa para vivir en armonía con uno mismo, con la naturaleza y los demás en pos del	Desglose anual meta	Indicador de resultado 1.- Porcentaje de docentes de la ESPAM MFL miembros de redes de vinculación nacionales e internacionales			Indicador de resultado 2.- Porcentaje de programas/proyectos de vinculación que reciben financiamiento externo			Indicador de resultado 3.- Número de informes de líneas base que tributen con soluciones a problemas de la zona de influencia y representen insumo para el desarrollo de investigaciones			Indicador de resultado 4.- Porcentaje de proyectos de vinculación con informe de medición de impacto.			Indicador de resultado 5.- Número de emprendimientos derivados de proyectos institucionales vinculados con la comunidad		
		Línea base	0	Porcentaje	Línea base	0	Porcentaje	Línea base	1	Número	Línea base	10	Porcentaje	Línea base	0	Número
		Meta cuatrianual	5	Porcentaje	Meta cuatrianual	4	Porcentaje	Meta cuatrianual	5	Número	Meta cuatrianual	100	Porcentaje	Meta cuatrianual	2	Número
		Valor absoluto	5	Porcentaje	Valor absoluto	4	Porcentaje	Valor absoluto	4	Número	Valor absoluto	90	Porcentaje	Valor absoluto	2	Número
		Meta anual	1	Porcentaje	Meta anual	1	Porcentaje	Meta anual	1	Número	Meta anual	10	Porcentaje	Meta anual	0	Número
	Meta semestre 1	Porcentaje		Porcentaje		Número		Porcentaje		Número						
	Meta semestre 2	1	Porcentaje	1	Porcentaje	1	Número	10	Porcentaje	Número						

Objetivo Estratégico Institucional 3.- Fortalecer la cultura y el buen vivir en la comunidad universitaria, como una alternativa para vivir en armonía con uno mismo, con la naturaleza y los demás en pos	Desglose anual meta	Indicador de resultado 6.- Porcentaje de egresados a quienes se les ha aplicado encuesta de satisfacción. <sup>2</sup>			Indicador de resultado 7.- Porcentaje de graduados a quienes se les ha aplicado encuesta de empleabilidad.			Indicador de resultado 8.- Porcentaje de estudiantes beneficiados por semestre académico con estímulo económico de becas, créditos educativos y ayudas.		
		Línea base	0	Porcentaje	Línea base	60	Porcentaje	Línea base	9	Porcentaje
		Meta cuatrianual	100	Porcentaje	Meta cuatrianual	75	Porcentaje	Meta cuatrianual	49	Porcentaje
		Valor absoluto	100	Porcentaje	Valor absoluto	15	Porcentaje	Valor absoluto	40	Porcentaje
	Meta anual	100	Porcentaje	Meta anual	3	Porcentaje	Meta anual	10	Porcentaje	
	Meta semestre 1	100	Porcentaje	1	Porcentaje	5	Porcentaje			
	Meta semestre 2	100	Porcentaje	2	Porcentaje	5	Porcentaje			

<sup>2</sup> Indicador de comportamiento.



**CERTIFICACIÓN:** Que el presente Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025, de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López, fue conocido y aprobado a través de Resolución RHCP-SO-06-2022-N°043, de fecha 30 de junio de 2022, en la Sexta Sesión Ordinaria del Honorable Consejo Politécnico.



Ab. Julio César Ormaza Suárez  
**SECRETARIO GENERAL (E)**

